

本期目錄

正德訊息
- 5 月 22 日　日文演講比賽
- 5 月 23 日　大學校系參訪
- 5 月 24 日　職場體驗
- 5 月 27 日　租稅演講
- 5 月 28 日　英文演講比賽
- 5 月 31 日　社團成果展
- 生涯輔導講座
- 性平教育宣導
- 健康體位盃排球比賽

師長的話　應用日語科介紹

焦點 TAG　學生學習歷程檔案

師生園地　(一) 留學準備經驗談
(二) 季節的感思
(三) 溫暖的心

焦點話題　年輕可貴的生命

本期榮譽榜　參加全國高級中等學校電機與電子群 108 年專題及創意製作競賽獲獎同學與校長合影
第二次期中考各科成績滿分同學與校長合影

正德訊息

▪5 月 22 日　日文演講比賽

本校為了增進學生日文基礎及表達能力，於 5 月 22 日舉辦日文演講比賽。本校應用日語科同學在日籍老師認真教導之下，都能說出流利的日語，證明本校日文教學成效良好。(107)學年度第二學期日文演講比賽獲獎名單，如下：

班級	學生姓名	名次
應日二忠	王彤方	第一名
應日二忠	林芷綺	第二名
應日二忠	周詠御	第三名
應日一忠	張芮蓁、朱恩霆	優勝



(日文演講比賽)

▪5 月 23 日　大學校系參訪

5 月 23 日高職部三年級同學至大葉大學校系參訪。大學端首先對電子科、應用外語科、商業經營科分別介紹相關科系，協助學生了解大學科系的學程及特性，希望藉由參觀開拓學生視野、規劃學習方向。而後大學端的應日系、英語系、材料系、電機系、企管系更設計了科系相關的體驗課程，讓學生體驗實作、體驗大學生生活。


(應用日語科：浴衣體驗)

▪5 月 24 日　職場體驗

5 月 24 日高職部二年級同學職場體驗，參訪地點為中部科學工業園區管理局以及台中文創園區，透過實地的踏察，協助學生了解社會工作環境以及目前就業市場中各種不同職業廠家運作模式，希望能開拓師生視野，瞭解目前就業市場與企業內容。



(參訪 AI 機器人自造基地)

▪5 月 27 日　租稅演講

為了讓三年級同學在畢業之前，對租稅有所了解，學務處特別邀請財政部中區國稅局彰化分局專員到校演講，內容包括國稅簡介、何謂雲端發票、如何對獎及領獎，同學們都聚精會神地聆聽演講。在演講結束前，進行有獎徵答，同學們熱烈搶答，也獲得獎品。最重要的是，大家對於租稅有更進一步的認識。


(有獎徵答中，同學們熱烈地搶答)

▪5 月 28 日　英文演講比賽

英文科教師為增進學生英文程度及英語文基礎表達能力，特辦理此比賽，主要參加對象為普通科及應英科一、二年級，比賽時間為 3 分鐘，演講題目已事先公告，參賽學生須自行擬稿。本校英文科辦理的比賽非常多樣，每學期至少 3 項，透過各次比賽以訓練同學們各方面的英文能力，此次比賽共有 20 名同學參加，恭喜獲獎班級及同學，名單如下表。

一年級組			二年級組		
班級	學生姓名	名次	班級	學生姓名	名次
高中一孝	陳可芯	第一名	應英二忠	林芷鞍	第一名
高中一忠	陳逸燐	第二名	應英二忠	張敏宣	第二名
應英一忠	許勻曦	第三名	高中二忠	林孝璇	第三名

▪5 月 31 日社團成果展

本學期社團成果展在 5 月 31 日舉行，節目既多元又精采，包括吉他自彈自唱、熱舞社、獨輪車特技表演、英日文歌曲演唱等。另外，因為隔週就是畢業典禮，在節目中特別加入高中二忠、高中三忠、應日三孝全班合唱，使全場充滿溫馨的氣氛。整場活動毫無冷場，每個表演團體都發揮應有的實力，讓全校師生留下滿滿的回憶。



(熱舞社舞出青春與活力)



(吉他社同學整體的表演相當精采)

▪ 生涯輔導講座

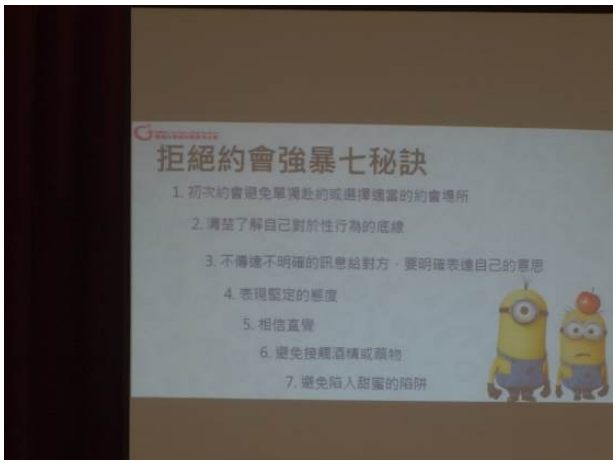
關於升學輔導，輔導室 5 月份辦了兩場講座。5 月 10 日第一場的主題是 IOH 平台介紹及畢業學長姐的經驗分享。主講人是廖玟怡老師，希望學生更了解 IOH 平台的使用方式，利用更豐富的資源規劃自己的未來，也透過老師自身的經歷分享，帶給學生們更多的參考，使其未來在大學科系的選擇上更有方向。5 月 17 日第二場邀請嶺東科技大學教授，指導學生如何準備書審資料以及面試要注意的技巧，讓學生能更有想法且能充分準備。



(第一場師生互動：有獎徵答)

▪ 性平教育宣導

5 月 16 日主題：兩性交往、性騷擾防治宣導，對象是三年級學生，邀請勵馨基金會的講師。5 月 24 日主題：預防未成年懷孕校園巡迴宣導，對象是一、二年級學生，主講人為縣政府社工。皆是透過真實案例的討論，來提醒大家如何保護自己，避免遇到現階段學生還沒能力解決的困境，以及事情發生時如何自保與求救。



(性騷擾防治宣導 PPT)



(講師與同學的問答互動)

▪ 健康體位盃排球比賽

健康體位盃排球比賽於 5 月 15 日起分組開賽，各班選手皆能用心投入，發揮團隊合作默契及精神。本次排球比賽結合健康體位宣導，隨著國人經濟發展、飲食日益西化及生活忙碌，活動量減少，導致國人肥胖人數急速增加。肥胖除導致體能衰退之生理現象外，還與惡性腫瘤、腦血管疾病、糖尿病、高血壓性疾病有密切關係。預防肥胖唯有透過飲食控制及規律運動等健康習慣之建立，才能有效改善，而維持正常體重，也才能使身體更為健康。最後，藉由排球比賽，提醒學生養成運動習慣。經過各班級的激烈比賽，成績名次如下所列：

名次 / 組別	第一名	第二名	第三名
三年級男生組	高中三仁 B 組	高中三愛	高中三信
三年級女生組	應日三孝	應英三孝	高中三忠
二年級男生組	電子二忠	—	—
二年級女生組	高中二忠	—	—
一年級男生組	高中一孝	高中一仁	—
一年級女生組	商營一忠	高中一孝	—

師長的話

校長　蕭坤松

應用日語科介紹

1990 年代的台灣與日本，在經貿、科技、文化、旅遊交流十分頻繁，使得具有日語運用能力之專才需求增加。基於為國培育人才的理念，乃於 1997 年向教育部申請核准設立應用外語科日文組。當初的目標是：1. 培養日語聽說讀寫譯等能力，以達到正確日語溝通的目的；2. 加強商業基礎知識及辦公室處理技能，以培育出專業的日語商務人才；3. 培養學生具備國際文化素養，跨文化溝通之能力，以具備寬闊視野之國際觀。

本科目前共有多位專業日文教師，提供各面向的日文教學，從高一新生入學五十音開始，逐步介紹基本文法、字彙與日常慣用語，並佐以各種競賽，如單字拼音、簡報、看圖說故事等比賽。每年也辦理赴日本語言學習的暑期營隊活動，不僅能夠增大學生視野，更透過體驗感受日本文化的精細與美麗。本科學生在上述課程活動的訓練與薰陶下，每一年總有令人驚喜的成就，如 2000 年本科第一屆畢業生即獲選赴京都學園大學深造；2007 年林韵婕同學榮登四技二專統一入學測驗語文類日文組全國榜首；2008 年劉蕙瑄、游雅筠、侯姜慧同學獲選參加 2008 年臺灣高中學生應邀赴日本交流訪問團等。

面對 12 年國教新課程的實施，本科同仁亦做好準備，強調以協同教學，共同實作方面提升學生學習日文的績效。新課程將利用彈性學習時段強化學生日文口說，以及各項簡報表達能力，鼓勵學生參加日語高級檢定，以追求更美好的成功。



(2018 年日本磐田東高校到校交流)



(本校應日科學生到京都學園大學學習參訪)

焦點TAG

註冊組長　吳筱鈴

學生學習歷程檔案

學習歷程檔案資料以學生就學期間之資料為限，並由學校及學生依教育部國民及學前教育署公告期限內上傳學業及非學業表現至「高級中等學校學生學習歷程資料庫」。

一、學生學習歷程檔案收錄項目

基本資料	新生基本資料，包含姓名、身分證字號、學號、性別、地址。
課程紀錄	每學期修課紀錄，包括修習部訂／校定必修／選修等課程學分數及成績等。
課程學習成果	有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；每學期上傳至多 3 份，學生也可上傳 1 份，此部份需任課教師認證。
多元表現	校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；每學年上傳合計至多 10 份。

二、學生學習歷程檔案不同階段填報及傳送、作業流程

(一)老師撰寫課程規劃表，經學校課發會通過並由教學組上傳至課程計畫平台。

(二)學校人員將課程計畫平台產生課程代碼及名稱，匯入至校務行政系統及學生學習歷程模組。

(三)學校人員登錄基本資料、修課紀錄及校內幹部經歷至校內學習歷程檔案紀錄模組。

(四)學生自行登錄課程學習成果(需任課老師認證)、多元表現(檢定及校內外比賽…等)至校內學習歷程檔案紀錄模組，學校人員依國教署規定期限內提交學生所勾選資料，一旦上傳至學習歷程資料庫後，學生即不能做任何修改，高三下升學時，學生自行勾選歷程檔案資料及上傳自傳供大專校院參採。

師生園地 (一)

英文科教師　杜佳安

留學準備經驗談

2010 年，我做了一個人生重大的決定，打算到國外讀書。因為經過幾年英語教學經驗後，發現自己所學不足，因此想到國外學習知識，當個留學生，體驗留學生活。英國是英語的故鄉，英國作家 J.K 羅琳撰寫的《哈利波特》，描寫的兒童奇幻文學小說，主角哈利波特在霍格華茲魔法學校學習生活的冒險故事吸引著我。而且，留學生活可以增加人生閱歷並且了解英國當地的生活及文化，因此更堅定我出國念書的決心。

準備出國留學的過程，為了申請學校，考了很多次語言能力檢定。當時狀況可以說是聽不懂、說不出、讀不通、寫不順的窘境。就聽力方面來說，曾經練習過一個約六分半鐘的聽力測驗，要回答十個題目，填答方式以一個英文單字或者數個英文字詞填答於考卷上。聽力測驗中，考生的專注力很重要，重點摘錄能力也是決定聽力是否得高分的因素之一。關於閱讀測驗，題型為整合性閱讀測驗，正式考試必須閱讀三篇超長篇文章。每篇文章閱讀之後，再回答十至十四題的題目不等。摘要式閱讀能力極為重要，一定要快速閱讀題目，再回頭看文章。為了準備上述檢定，平常要大量閱讀英文文章，例如：心理學、人類學、藝術、科學、語言學、醫學…等。如果幸運的話，題目剛好是考生閱讀過相關的文章具有其背景知識，作答起來就會輕鬆許多。

對於口說測驗準備，可以找一位夥伴練習對話，並且將對話練習錄音下來，以便自我檢驗。寫作測驗就更困難，因為寫作牽涉到邏輯性思考層次，每篇文章一定要經過多次修改、批閱，才能完成一篇合格英文寫作文章。平時英文寫作測驗練習，首先要把題目的文字敘述看清楚，了解題意，再下筆。我記得在模考測驗中曾經練習過的一道題目，題目是「對於孩童來說，每天使用電腦負面影響大於正面影響，你是否同意這樣的說法?」下筆前，先思考好論點，並且舉出三個理由來支持文章論述。每一個論點最好都能夠舉例說明，充實每一個段落內容。最後，於最後一段中，將文章所提出的理由，用英文再換句話說，讓文章能夠相互呼應，再做結論。以此寫作方式，比較容易寫出具邏輯性的英文文章。

以上是我準備留學考試的經驗，如果有意願出國念書的同學，可以提早準備英語能力測驗考試。

師生園地 (二)

高中三孝　朱怡璇

季節的感思

時光分分秒秒的流逝，在過程中他充滿香氣、聲響等，從季節的轉變中，可以得到不同的啟發和感思。在季節的感思中我領悟到了喜怒哀樂。

「夏季」是一個別離、酷熱、涼爽、喜樂的季節。畢業生從校園畢業；人們感到酷熱而大口吃冰；在校學生則是可以放暑假。

我的爸爸是一位筍農，竹筍的生長季約莫在每年的五月到十一月左右，每到夏季我的爸爸總是忙得焦頭爛額，別說出去玩就連休息的時間都不夠了，因此夏季是我最討厭的季節，因為他霸佔了我們一家和爸爸的相處。暑假期間，總能看到許多同學分享他們一家出遊的照片，然而我卻只能在家期盼爸爸今天早點休息回家陪我們一起吃飯，我和哥哥、姊姊不會甚至也不敢抱怨，因為我們知道爸爸這麼辛苦的工作都只是為了讓我們過更好的生活。

每到夏季我總是羨慕同學能夠全家一起出去玩，而我卻不能，我時常希望爸爸能早點退休，這樣一來不但有時間陪我們出去玩、身體也不會因為工作而全身痠痛。在夏季如果能和爸爸一起吃頓飯、一起看綜藝節目或者在晚上的時候一起去散步運動，這樣就足以讓我們滿足了。

從季節的感思中可以得到很多的感受，每個季節都有它存在的意義，而每個人對於季節的認同感也不盡相同，因此每個季節它都帶給人們不一樣的滋味。

師生園地 (三)

應英一孝　陳郁昀

溫暖的心

科技日新月異，人與人的距離卻愈來愈遠，新聞報導中因利益動而起歹念的案件屢見不鮮，我相信有一份情感應是被現代科技給掩埋了。

在下過雨的午後，彩虹從天邊伸懶腰，穿著雨鞋踩一坑坑的水取樂，突然，一道身影從我視線餘光掠過，那是一位踏著蹣跚步伐、臉上記錄歲月風霜的老婆婆。她拖著駝背的身軀拉著裝載資源回收的破舊車，踏著緩慢的腳步前行。就在我要幫她分擔手上的重量時，我又瞧見一位穿著上班服裝，提著公事包，好似上流社會的青年。那青年跟在老婆婆後頭，把不小心從車上掉下的垃圾一一拾起，上前悄悄說聲加油，也幫忙推著車子向前。我呢？則在他們身後觀察他們的動向。

後來我才得知，那兩人其實是母子，母親不想讓兒子擔心，所以靠自己的力量養活自己；而兒子雖知母親的體力已大不如前，但也只能幫多少是多少。

縱使那對母子的生活品質有著天壤之別，可都是用著自己的方式在愛人，都保有溫暖他人的心。「不用把大大的世界照亮，只要把小小的自己點燃。」即使遙遠，但兩人一直緊繫彼此，溫暖彼此，這不就是現代人所缺乏的、溫暖的心嗎？

焦點話題

校長　蕭坤松

年輕可貴的生命

6 月 6 日在這個地方，我們共同歡送今年應屆畢業學長姐，那種莊重儀式以及師生間相互感恩鼓勵的情景，依稀仍在眼前。在高三學長姊離校，別離的情緒逐漸消失之際，就在 6 月 10 日晚上阿羅哈客運翻車造成 3 死、1 重傷、12 輕傷的慘劇後，我們有一位畢業生，高中三孝朱怡璇同學為了協助車禍受傷同胞，特別趕到秀傳醫院擔任志願義工，幫忙照護傷者。

很不幸地，當天晚上 10 點多，就在怡璇騎機車返家之際，於花壇中山路的慢車道被後方超速的賓士轎車追撞，造成嚴重的腦傷而無呼吸心跳，雖緊急送至基督教醫院急救恢復心跳，但已陷入重度昏迷，直至 6 月 13 日下午三點多嚥下最後一口氣，而離開了最親愛的家人、朋友、同學。校長與許多老師、同學在 6 月 12 日上午趕往醫院探望，我看到本來是充滿希望的一位年輕生命，正受苦掙扎，心中真是難過！造化之神怎麼如此對待我們這一位善良，有愛心，對自己未來充滿希望的正德高中年輕人，校長不解，也無法說明！

只能現在邀請我們全校師生，為朱怡璇學姊致哀，願她帶著大家的祝福，安心當一位純真的小天使，守護著她所關心的家人親友、師長同學們，以及周遭朋友！

聽到怡璇不幸的消息，讓我相當震驚；當我看到她躺在病床上與死神爭扎的身軀，以及父母親那種椎心之痛，令校長心中感到十分沉重與悲傷。我從 2013 年 5 月 1 日開始擔任各位的校長，6 年來遇到許多正德高中師生的意外車禍或突染重病。例如 2015 年 9 月 14 日，剛開學不久，商營科黃淇瀅老師騎機車回家時遭汽車追撞，導致頭部受傷而住進加護病房，黃老師很幸運地身體康復，但也花了一段長的時間復原；2015 年資處三忠陳湘眉同學，也因車禍腦部受傷，為療養而休學。我查看學務處最近三年來的紀錄，31 件通報給教育部的交通意外事件，平均一年有 10 餘件，一個學期至少也有 5 件。在這 31 件通報紀錄中，除了朱怡璇同學外，另有三件特別嚴重：2018 年 3 月 3 日電子二忠學生薛鴻庭於騎乘機車途中，與迴轉機車相撞，造成車禍，當下報警由救護車送至彰化基督教醫院治療，經醫生診斷為下顎骨斷裂，需手術住院治療；2017 年 3 月 4 日商營二忠李宜芳在返校參加英文多益加強班後，由其大嫂騎機車載回家，在回家途中與小貨車擦撞大嫂死亡，宜芳頭部擦挫傷，鎖骨骨折，幸無生命危險，住院幾天返家療養。2018 年 6 月 2 日，高中三愛學生王政淯騎乘機車，因天雨路滑，造成王生機車打滑而受重傷，經醫生診斷為右手臂骨折，顱內出血，在加護病房治療，經觀察後情況穩定後開刀治療，現已康復。

三年中平均每年 10 件交通意外事件，其中總會出現一件嚴重傷害，頭部損傷是相當常見，縱使是輕微擦撞也有可能造成無法挽回的傷害。校長查看上述四件嚴重傷害都是騎乘機車，可見騎機車的危險性。當然高中生若持有駕照在父母親的同意下並通過申請，學校老師不會干涉的。不過校長還是希望提醒各位安全的重要性，以我自己的小朋友為例，高中以下是不准騎機車。然而，同學們可能有各種不同的需求，如要趕工讀，或住家遠離校車路線等，這個需求我可以理解，但仍要注意安全，基本的安全帽保護要做好，並務必遵守交通規則，一定不要開快車，轉彎時要看清左右來車等。

擔任師長的我們，看到朱怡璇同學如此年經、善良的生命殞落，心中總有萬千不捨。尤其是在畢業典禮後，正滿載大家的祝福，要開展自己美麗人生之際。怡璇熱愛護理工作，長期在秀傳醫院擔任志工，這一次的意外之所以產生，也是來自她內心的工作熱忱，拋下正職立即到醫院報到，為翻車受傷的國人照護，沒想到天命竟然如此安排，善心無法扭轉命運而讓她走上一條不歸之路。行善並不一定有好報，真的是如此嗎？校長也無言，人的生命既偉大也很渺小。怡璇為救助車禍傷患而展現她偉大的情操，但生命的渺小與脆弱卻讓她無法逃離這次悲劇。其實，我們的生命裡充滿許多力量，有些我們可以主宰。例如，透過努力學習完備自己的能力，可以讓我們未來有可能如在作師長一樣成為一位老師，或者是工程師。然而，生命過程中仍然有我們無法全然控制的變數，像外界的環境、別人的行為、政府作為，甚或爸媽等大人的想法，這些外在變數也都會影響著我們。校長的建議是掌控自己能夠掌控的，尊重無法掌控的變數，最重要的是一定要將自己的生活程序調配好，起床、上課、讀書、打電腦、玩遊戲、和同學聊天出遊，甚至睡覺、吃飯與父母寒暄討論等，把上述瑣事規劃好，盡量避免雜亂無章，如此就是主宰自己的生活，不要混亂，一步一步走下去，這將會減少出差錯或意外的可能性，如此也會慢慢導向成功，實踐理想。倘若真的在未來路途上，出現重大的意外(這部分我們無法控制)，也才有強大能量面對。校長當天到病房探望怡璇時，看到他們一群家人、朋友，包括我們學校的好多位老師、同學都到她面前為她集氣；新聞報導也以善心小天使來形容，網路上大家也呼籲幫忙祈福，這個力量雖是卑微，但卻充滿真實的情感。

朱怡璇同學的崎嶇命運，讓校長無能為力，只能感嘆，我能做的是邀請全校師生為她默念致哀，祈求 18 歲的小生命能夠安心羽化成為守護大家的小天使！但一件事，我一定要提醒各位，安全返家回校是最基本的，在座正德同學務必接受校長的建議，盡量不要騎乘機車，若有需要，也務必注意馬路上的安全，切記一定遵守道路規矩，我們不撞別人，但以過去的例子，通常是別人來撞你，所以務必小心再小心！

校長與所有的師長真的不願意再看到同樣的悲劇一再發生！

最後，我要再度地提醒正德同學們，怡璇的悲劇雖讓我們感到心痛，但她的犧牲，特別是為照顧他人的偉大情操是值得我們肯定效法，所以各位一定要記得校長今天的話語，如此怡璇的犧牲方才有意義！

若有同學心裡仍有悲痛，想要與別人聊一聊，包括校長在內的師長、導師們，特別是輔導室的師長們，都很樂意與大家談談，請同學們不要把悲傷的情緒放在心裡，祝福各位！

參加全國高級中等學校電機與電子群 108 年專題及創意製作競賽獲獎同學與校長合影

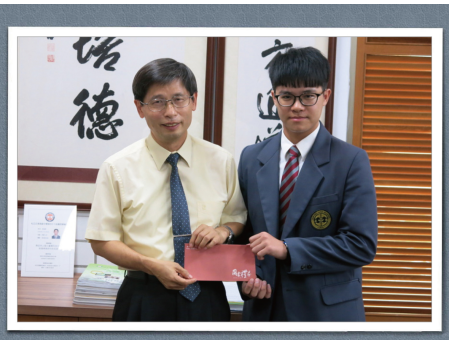


電子三忠許宗祐、黃茂進、黃有畯等三位同學參加全國高級中等學校電機與電子群108年度專題及創意製作競賽，榮獲專題組佳作與校長、指導老師合影留念 20190506



電子三忠黃有畯同學參加全國高級中等學校電機與電子群108年度專題及創意製作競賽，榮獲專題組佳作，校長特予鼓勵合影留念20190507

第二次期中考各科成績滿分同學與校長合影



高中一孝何均佑同學(107)學年度第二學期第二次期中考國學常識 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20190604



高中二忠洪佑維同學(107)學年度第二學期第二次期中考數學 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20190604



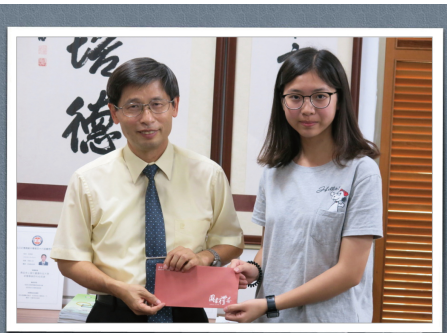
商營一忠許昱婷同學(107)學年度第二學期第二次期中考會計 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20190604



應英一忠陳玟妤同學(107)學年度第二學期第二次期中考商業概論 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20190604



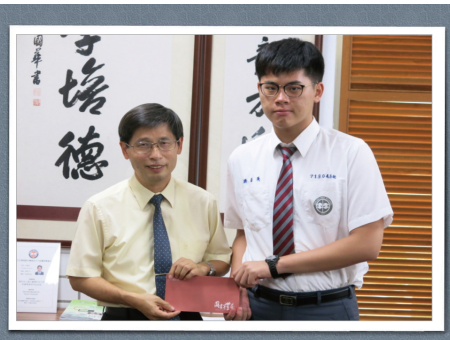
高中二忠童詩喻同學(107)學年度第二學期第二次期中考數學 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20190604



商營一忠黃芷柔同學(107)學年度第二學期第二次期中考會計 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20190604



商營二忠黃嘉盈同學(107)學年度第二學期第二次期中考
文書處理 科滿分，校長特予鼓勵合影留念　20190604



應日一忠黃睿謙同學(107)學年度第二學期第二次期中考
數學 科滿分，校長特予鼓勵合影留念　20190604



商營一忠蔡宜文同學(107)學年度第二學期第二次期中考
商業概論 科滿分，校長特予鼓勵合影留念　20190604