



## 本期目錄

- 正德訊息
- 5月17日 日文演講比賽
  - 5月18日 社團成果展
  - 5月25日 校外鄉土教學
  - 母親節卡片設計比賽
  - 班際排球比賽
  - 陳澄波傳世畫作展
- 師長的話 競賽應有的態度
- 焦點TAG 學科能力測驗地理科試題的分析與準備方向
- 師生園地
- (一) 記憶中的你
  - (二) 偶像
  - (三) 曾文溪口濕地海岸變遷
- 焦點話題 高中(職)部第四十五屆優秀畢業生
- 本期榮譽榜
- 第一次期中考各科成績滿分同學與校長合影
  - 第二次期中考各科成績滿分同學與校長合影

## 正德訊息

### ▪ 5月17日 日文演講比賽

本校為了提升學生日文程度，增進學生日文基礎及表達能力，在5月17日舉辦日文演講比賽，由一、二年級應日科同學報名參賽。本校應日科同學在日籍老師認真教導之下，每位同學都能說出道地的日語，證明本校日文教學成效良好。比賽過程中，每位同學表現都非常精彩，難分軒輊，如何評判名次，也考驗著評審的能力。比賽成績前三名依序是應日二孝施筱瑩、應日二孝黃以萱、應日二忠林宥彤。



(熟背講稿，說出道地的日語)

## ▪ 5月18日 社團成果展

5月18日舉辦的社團成果展分為動態展演與靜態展覽兩部分：動態展演的場所在禮堂，由熱舞社與春暉社領銜演出，並穿插教師同歡與學生鹿港旅遊紀錄影片的播放；靜態展覽的場所則在圖書館閱覽室，由科學實驗社、美術社、紙公仔社與電影欣賞社等靜態社團陳列社團課歷次的成品或作品紀錄。



(熱舞社精彩表演)

## ▪ 5月25日 校外鄉土教學

三年級校外鄉土教學於5月25日在苗栗縣通霄鎮飛牛牧場舉行。飛牛牧場為國內知名觀光休閒牧場，學生在此除可觀覽牧場之文宣和商品設計、動向規劃與人員作業方式外，更可讓自己沉浸於原野綠地中，無論進行班級大地活動、草原野餐或牧場生活體驗，皆能有所收穫，於高三畢業前留下美好的回憶。



(三年級同學牧場生活體驗)

## ▪ 母親節卡片設計比賽

進入溫馨的五月，當然一定不能忘了每年五月第二個星期日這個最重要的日子—母親節。輔導室在四月初就開始馬不停蹄的籌辦母親節卡片設計比賽，為的就是要讓正德的學子們透過自己手作母親節卡片，向扶養我們長大、勞苦功高、總是無私奉獻自己的媽媽們致上最高的敬意。學生們的巧思、創意無限，參與母親節感恩卡片設計比賽的熱絡情況，再再顯示出正德學生在品格教育及生活教育的成功。



(母親節卡片設計參賽作品)

## ▪ 班際排球比賽

本學期最後一項班際運動比賽—排球，於5月16日至18日壓軸登場了！尋求衛冕抑或爭取三連霸的二、三年級班級早已厲兵秣馬展開練習，也有班級生聚教訓，打算雪恥復仇。經過激烈的廝殺，最後比賽成績如下：



賀！高中三忠勇奪三連霸

名次 組別	第一名	第二名	第三名
三年級男生組	電子三忠	高中三愛	—
三年級女生組	高中三忠	應日三忠	高中三孝
二年級男生組	高中二愛	高中二仁	—
二年級女生組	高中二忠	應英二忠	應日二孝
一年級男生組	電子一忠	—	—
一年級女生組	國際班	—	—



(參賽者卯足全力爭取榮譽)



(實力堅強的高中三忠)

## ■ 陳澄波傳世畫作展

本校藝術人文中心於 5 月 16 日至 25 日舉辦「陳澄波傳世畫作展」，陳澄波先生為台灣近代西洋繪畫先驅，其人格與藝術上偉大成就備受國人尊崇。此次展覽共展出「淡水夕照」、「夏日街景」、「嘉義公園一景」等 20 幅畫作，無論構圖、線條、筆觸、點景、故事性及絢麗色彩皆強烈表達出對台灣的熱愛及對生命的激情，可謂獨樹一幟，極具特色。



(本校師生一同參與陳澄波傳世畫作展)

## 師長的話

實驗研究組組長 曾玟甄

### 競賽應有的態度

這學年初接任實驗研究組組長，此組業務跟學生最為相關的就是需負責承辦校內外的各項學藝競賽。

每次比賽時，我都會看到兩種情景：一為同學期待各項比賽的來臨，期待到會主動關心何時比賽，因為怕錯過了報名，同學報名後更是用心地準備競賽內容，不斷排演，只為比賽當日展現自己最佳的一面，可看得出他們是多麼重視這場比賽；而另一種則是被班上

推派出來的代表，本身無心參賽，對競賽內容毫無準備，所以到了比賽當日臨陣脫逃——這實在是很不好的表現。對於後者，於賽後我們會給予一些關懷與了解，有些同學抱怨他根本就不會講臺語(或英文)，怎麼會有辦法代表班上參加這個比賽？這理由乍聽或許會讓旁人覺得有理，但也讓人不禁想問：「那你曾想要努力試看看嗎？」我想這些學藝競賽在某種程度上就是將平常所學透過不同方式展現自己的學習成效，若只用一句「我怎麼會？」就理所當然地推諉自己毫無準備甚至臨陣脫逃的過錯，這樣並不是好的學習態度及表現。

關於上述情況，我想勉勵同學的是，第一：代表班上參加比賽是一種難得的寶貴經驗，有些比賽同學想參加都還無法參加(因比賽有人數上的限制)，同學應把握難得的機會為榮譽奮力一搏；第二：參與比賽是一個學習機會，大部分說不會講臺語(或英文)的同學，是講得不好並不是完全不會講，而這些比賽相關科目的老師都會協助同學做賽前準備，只要同學用心學習這並不會是一件難事。另外，有些同學的觀念認為參加比賽就應該要得名次，這是不對的，當然你很用心參賽定會志在得獎，但有時會事與願違，所以同學也應該要有「勝不驕敗不餒」的競賽精神才行。

## 焦點TAG

校長 蕭坤松

### 學科能力測驗地理科試題的分析與準備方向

每一年的大學學測考試，地理、歷史及公民與社會各約占 24 題，全部都是單選題，每題答對 2 分，答錯不倒扣。大考中心統計 103 到 106 年等四年的《社會考科》試卷內容，如表 1。由表中可見出題的形式包括地圖、照片等各種不同元素，讀圖(表)等能力需要注意。

另檢視近四年的同學成績，如圖 1 所示，頂標大概都在 13 到 14 級分，本校今年有一位同學考到 15 級分，真是不容易。至於各科平均的答對題數，依序是地理 14.13 題，歷史 14.51 題，公民與社會 16.16 題，可見地理是相對較難的。如何準備，以下就逐一說明。

表 1 近四年學測《社會考科》試題形式分析

學年度	文字量	地圖	圖	照片	統計表	衛星影像
106	10343	6	2	3	2	0
105	10728	1	5	1	5	1
104	10366	1	5	4	5	0
103	10551	2	4	8	4	1

資料來源：大考中心報告

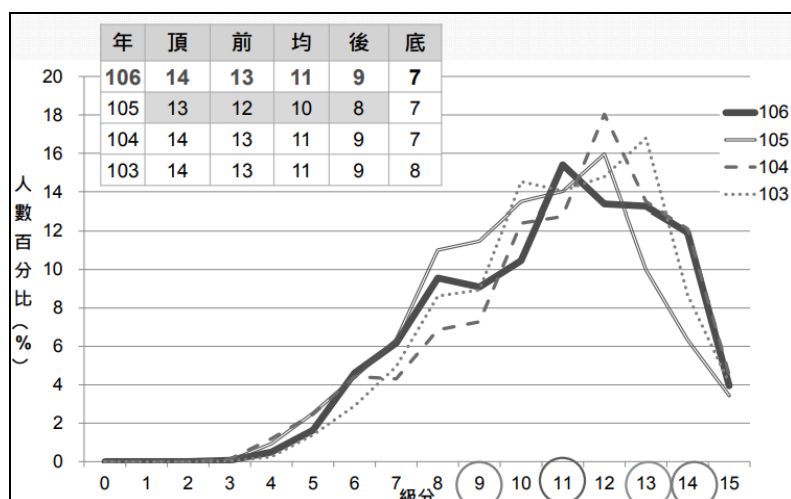


圖 1 103-106 年學測考試地理科級分分布(取自大考中心報告)

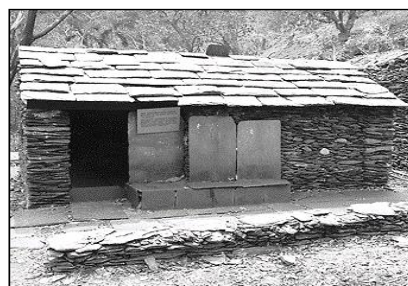
### 一、準備的重點：

以冊別來看，大致以地理三、四冊出題較多，通常區域地理的出題合計會超過一半(50%)，通論地理大約占 30%(其中自然通論約占 20%，人文通論約占 10%)，其他 20%大概是跨冊。若考慮主題單元，區域地理部分以台灣、美國、印度、歐洲、東南亞較為重要；通論地理則以地理技術(地圖與地理資訊系統)、地形、氣候為主；人文通論則以第一級產業與都市最常被考到。若考慮到基本概念，則等高線、時區、座標、GIS 觀念以及地形、氣候等的核心概念(如各種主要地形名稱、氣旋、主要氣候類型、水平衡等)，或是農業類型、產業聚集、都市化等都要弄清楚。

### 二、難易度方面：

分析今年(107 年)試題，較難的有 5 題(20.8%)，較容易的有 7 題(29.2%)，適中的有 12 題(50%)，如此分配大致每年差不多，死記的題目幾乎沒有，也就是將課文背起來並沒有用，需要理解的占約 18 題(75%)，其餘都是高層次的推論、綜合與分析。所謂「理解」的題目如下所示：

1. 臺灣傳統民宅的建材，不同的族群配合環境特性，就地取材而有竹管屋、土埆厝、石板屋、茅草屋等形式。照片 1 是某族群的傳統民宅，該種形式的民宅最可能出現在下列何處？



照片 1

- (A)澎湖群島
- (B)埔里盆地
- (C)花東縱谷北部
- (D)中央山脈南段

這一題係考排灣族原住民的傳統民居，也就是石板屋，答案為(D)。同學必須理解石板屋長甚麼樣子且分布在哪一地區，本題才能正確答出，靠死背就不行，因為有太多知識可以用圖像來考，若不清楚概念的意涵，類似題目就無法作答。

2. 近年來臺灣青年經常到海外度假打工，至 2017 年 07 月止，與我國簽訂度假打工協定的國家有澳洲、紐西蘭、日本、加拿大、韓國、英國、愛爾蘭、德國、比利時、匈牙利、斯洛伐克、波蘭、奧地利、捷克及法國等 15 國，吸引國內青年踴躍參與。與我國簽訂度假打工協定的國家，以分布於下列哪個自然景觀帶者為數最多？

- (A)溫帶常綠林景觀帶
- (B)溫帶落葉林景觀帶
- (C)溫帶灌木林景觀帶
- (D)寒帶針葉林景觀帶

這一題答案為(B)，若對題幹中各國家的位置不清楚，要回答此一問題是有困難。題幹中大部分國家位居中緯度，也就是溫帶，因此可以去掉(D)選項，溫帶灌木林就是地中海灌木林，所以(C)選項也可去掉，溫帶常綠(闊葉)林通常是指夏雨行暖溫帶氣候下的植被景觀，因此也可刪掉。

### 三、準備方式建議：

由以上的分析，可以知道歷年學測的地理試題具有幾個特徵：(1)圖表題特多，今年占 58.3% (去年 64%)。(2)臺灣相關的題目偏多，今年共有 6 題(36、39、42、53、56、58 等題)，且試題內容以鄉土文化的區域特色偏高，未來仍可能延續此一特色。(3)以理解性題目居多，必須透過死記並了解概念才能安全作答。(4)自然通論仍是重要，特別是地圖、GIS 與地形、氣候。(5)命題偏重區域地理，除台灣外，時事問題仍佔主流，雖然今年很少。(6)跨冊、跨科亦成為命題常態。



明瞭以上幾項特徵後，校長建議各位準備地理學測必須注意以下幾個重點：

- (一)必須充分利用地圖、照片或圖表來「理解」概念：地理科有許多重要概念，如峽灣、沖積扇、水文歷線、軟黑土、環域分析等，若沒有照片、圖表來輔助學習，死記這些概念是沒有用的。如下題：

3.圖 2 是某國 2016 年的人口金字塔，從人口金字塔的資料判斷，該國目前最可能推動下列哪些政策？

- 甲、推動晚婚晚育政策
- 乙、發展老齡安養制度
- 丙、推動學校小班教學
- 丁、積極鼓勵節育計畫

- (A)甲乙
- (B)甲丁
- (C)乙丙
- (D)丙丁

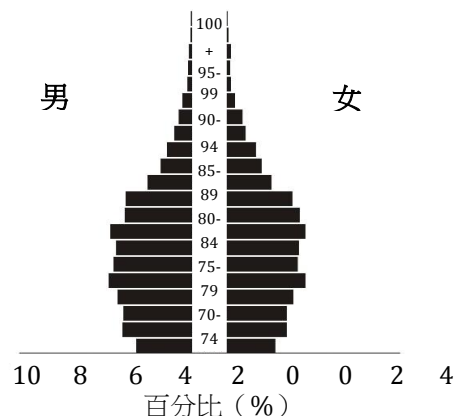


圖 2

本題答案為(C)，題目要求從金字塔圖中判讀少子女化現象與老化現象，若不知道上述兩概念，且無法從圖中辨識，本題就無法作答。

- (二)必須將基本地理技巧學會：具備基本地理技巧是得分不可缺的要件，特別是讀圖、計算時區、等高線判讀、衛星影像判讀，或者基本 GIS 概念，上述部分通常在高一自然通論地理中的地圖技能章節中，務必充分理解基本觀念。如下題：

#### 4-5 為題組

圖 3 是日治時期花蓮港廳壽區(約略在今花蓮縣壽豐鄉)一帶的地形圖，此圖北方朝上，每個方格面積為 1 平方公里，等高線間距為 10 公尺。請據以回答下列問題：

4.圖中的山下聚落因地下水豐富，於北側和東北側墾成水田。該地主要位於何種地形的邊緣，因此擁有豐富的水資源？

- (A)台地
- (B)河階
- (C)沖積扇
- (D)三角洲

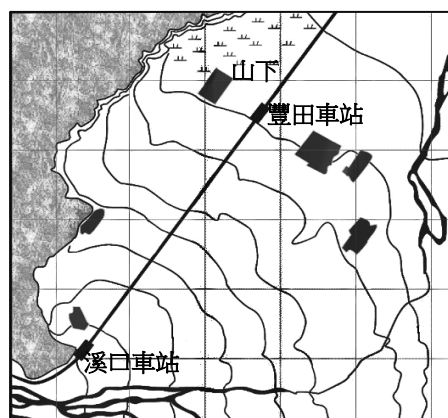


圖 3

5.若搭乘火車由豐田火車站至溪口火車站，鐵道的坡度變化最接近下列何者？

- (A)上升 0.7%
- (B)上升 1.6%
- (C)下降 0.7%
- (D)下降 1.6%

這是去年的題目，第 4 題考等高線概念，由等高線走向，很清楚知道是一種沖積扇地形，所以答案選(C)；第 5 題就是計算題，每根等高線差 10 公尺，因此溪口車站與豐田車站差 70 公尺，每方格 1 平方公里，因此每方格邊長 1 公里，溪口到豐田大約 4 公里，因此坡度為 $(70/4000) \times 100$ ，接近 1.6%，溪口在扇頂，因此較高，所以答案選(B)。

- (三)基礎地理事實不但要死記且須活用：基本地理事實仍須透過死記來學習，且必須能夠活用，特別是某些地名，或行政區域。如下題：

#### 6-7 為題組

照片 2 為臺灣四個火車站的舊式站牌。請問：

6.1919 年，日人為興建日月潭水力發電廠，曾鋪設一條鐵路，以搬運工程所需機具與建材。照片 2 的四個車站中，哪個車站位於該條鐵路路線上？

- (A) 新城
- (B) 龍泉
- (C) 豐富
- (D) 六塊厝

7. 這四個車站皆與長度超過 50 公里的溪流相鄰。其中哪個車站旁的溪流，其河口堆積物質的平均顆粒最大？

- (A) 新城
- (B) 龍泉
- (C) 豐富
- (D) 六塊厝



照片 2

上題是 103 年的題目，第 6 題是考濁水與集集的地名，這兩地名很普通，可以說是常識，學習地理，某些基本地名若不知道，可能也會影響得分。第 7 題也是考地名，但必須知道這些地區靠近那些大河，例如新城靠近立霧溪，龍泉在濁水溪，屏東六塊厝靠近高屏溪，苗栗的豐富靠近後龍溪，同學們必須大略知道這些地名才能找出答案(A)(顆粒最大係因立霧溪坡度最大)，我建議各位在學習地理時一定要常看地圖，最好有一空白地圖在練習，尤其是台灣地理。

(四) 某些基本現象的空間分布圖務必練習並熟記：台灣行政圖、台灣河川分布圖、台灣主要山脈分布圖、台灣主要都市分布圖、世界氣候圖、世界各洲形勢圖、洋流分布圖、世界天然植物分布圖、世界農業類型分布圖、世界主要工業區分布圖、世界主要都市分布圖、全球主要河川分布圖…等，都是重要的基礎知識，考試很可能以此為基礎來測驗不同概念。如下題：

8-10 為題組

明清之際，移民臺灣的漢人多來自漳州、泉州、嘉應州、潮州和惠州等地區。圖 4 是根據 1926 年《臺灣在籍漢民族鄉貫別調查》的資料，以街、庄為單位繪製的「祖籍優佔區」分布圖。祖籍優佔區係指某一祖籍人口佔該地總人口比例最高的地區。圖 5 是某畫家的水彩畫作，主題為椰林圍繞的客家宗祠，圖 6 是臺灣四個縣市的輪廓圖。請問：

8. 圖 4 中哪個圖例，最可能代表漳州人的優佔區？

- (A) 甲
- (B) 乙
- (C) 丙
- (D) 丁

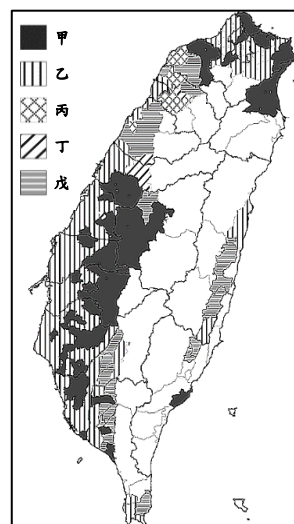


圖 4

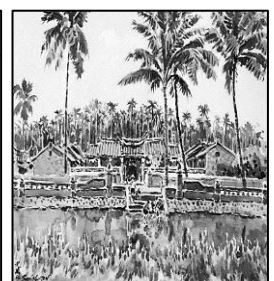


圖 5

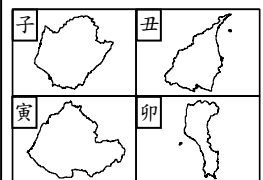


圖 6

9. 清代某地方志對民間王爺信仰有如下記載：「各坊里社廟，以王公大人稱者甚夥…廟宇大小不一，神像俱雄而毅；…王誕之辰，設王醮二三晝夜，謂之送瘟。造木為船，糊紙像三儀仗…告牒畢，乃奉各紙像置船中…推船入水順流揚帆而去則已。」該王爺信仰在哪祖籍優佔區最為普遍？

- (A) 甲
- (B) 乙
- (C) 丙
- (D) 丁

10.圖 5 畫作內容展現的地景，在圖 6 中哪個行政區最為常見？

- (A)子
- (B)丑
- (C)寅
- (D)卯

今年考的這三題，第 8 題就是考台灣移民的空間分布圖，泉州人靠海，漳州人在內陸平原，而客家人靠山邊，若沒有弄清楚，這一題就無法作答(A)。第 9 題考的是王爺信仰的分布地區，主要在台灣西南沿海，所以答案為(B)。最特別的是第 10 題，竟然考台灣縣市的輪廓圖，子是苗栗，丑為宜蘭，寅是台南，卯為屏東，圖 5 是椰林圍繞的客家聚落，故不能選(A)而必須選(D)。

總之，地理的學習仍然需要方法，同學們務必掌握以上所提到的幾項原則。

## 師生園地(一)

高中一忠 林孝璇

### 記憶中的你

時光飛逝，一晃之間，國中三年就過去了，其中的喜怒哀樂都存在我的記憶中。

還記得，國一新生剛報到那時，就像是來到了一個全新的開始，人、事、物全是新鮮的，你永遠不知道下一刻將會發生什麼。

「嘿！你好。」一聲響亮的招呼聲傳入耳邊，這就是你。你的臉上總是掛著笑容，你也總是很熱情，我被你的性格所打動。這是初次見面時的你。

而後，我們漸漸的熟悉了彼此，就像連體嬰，不管吃飯、寫作業、做運動全在一起，形影不離。我總是向你說：「我們要做一輩子的好朋友。」

你非常的寬宏。記得有一次，我和其他同學在嬉戲，不小心把你心愛的玻璃杯打碎了，原以為你會非常生氣的責備我們，而你卻沒有，只是笑著對我們說：「沒關係，下次小心點。」

你也很貼心。我知道我腦子不好，容易健忘，而有你在身邊，我彷彿有了自動憶事機，什麼都不怕。每當老師上完一節新的課程，你總是提醒我要再三的複習，並說：「不會的圈出來，我明天教你。」或是，隔天有美術課，你也會提醒我要準備美術材料。

你甚至覺得助人是每天必做的事。你善於觀察，一點小小小事都逃不過你的法眼。像是課間，大部分的人都在放鬆的時候，總會有那一兩位同學在愁眉苦臉的做題目，你會主動地去幫助他們，為他們講解。你所做的一切，我們都看在眼里。

記憶中的你，是如此的優秀，是我們的榜樣，也教會我許多，我的青春，有你真好。

## 師生園地(二)

高中三忠 沈珮琇

### 偶像

一首「我還想她」，勾起我對這個演唱者的興趣，前奏響起後，隨之入耳的是一個溫柔的男聲，當時我年僅 8 歲，不懂歌詞的意境，只是單純的被那抹聲音吸引，歌曲結束那剎那，明白那個聲音將從此在我心中駐足。

再次被他的聲音俘虜，是在三年後的一首「學不會」；這是一首帶著傷感的情歌，一樣輕柔的開頭，之後再慢慢地加強力道，每一個高低音都拉扯著我的情緒，如鋼琴般優雅的聲音，起初的低音淡淡的，卻讓人聽得連呼吸都小心翼翼，不忍去驚動那股蓄勢待發的情感，最後在高音的狂野、奔放下，那些無法用言語形容的情感，全部隨著一個個高音釋放，從耳朵注入，直達內心深處，烙下一陣洶湧，思緒更是緊緊地被旋律攫住，閉上眼我感受著濃濃的哀傷、深深的悸動，這無法不專心聆聽的樂章，沒有一句虛偽、找不到任何破綻。偶爾幾句歌詞不經意地觸動我的喜怒哀樂，伴著每



個轉音，每個抖音，抑揚頓挫，譜出一種深刻，讓人不得不愛上他的音樂，恰到好處的美妙，餘音繞樑，不絕於耳。

好多個挑燈夜戰的時刻，都有他的歌聲陪伴；好幾次快要被負面情緒吞沒，所有糟糕的壞事排山倒海而來，像是連下好幾天雨的壞天氣，此時他的音樂即是一道暖暖的陽光，為我帶來了晴天，也讓一股正面能量在心裡慢慢發酵。我把這樣一句歌詞當成一種鼓勵——「我的今天都為了更強的明天。」每當遇到難熬的時候，我就會想起他用堅定的口吻唱著這句歌詞，自然而然我也變得無所畏懼，帶著一樣堅定的心態接受所有挑戰，懷著一樣堅定的決心要達成理想，放棄這種消極的字眼被他的音樂帶走，取而代之的是一種堅忍不拔的勇敢。

他帶給我的不僅僅是那些動人的歌曲，還有滿滿的能量，他讓我知道等到海嘯退去之後就只剩潮起潮落，還有那些不被看好的青春，但都叫做「成長」。直到現在，只要有人問起我的偶像是誰，「林俊傑」會是我唯一的答案。

### 師生園地 (三)

地理科教師 梁秀珍

#### 曾文溪口濕地海岸變遷

「海岸變遷」是指海岸線因為自然或人為因素的影響，發生前進或後退的變化。造成海岸變遷的因素很多，自然因素包含長時間的氣候變遷與地殼變動，短時間的強烈風暴與海嘯；人為因素則包含河川輸砂量減少、海岸工程的興建，以及海岸地區的開發。

曾文溪口濕地是黑面琵鷺到台灣渡冬時重要的棲地之一，範圍北起國聖燈塔，南迄曾文溪口南岸，早期為台江內海的一部分，如右圖所示，但近年因海岸線後退的關係，可能導致黑面琵鷺棲地受到破壞，進而影響這群嬌客在台灣的活動。

曾文溪口濕地附近海岸線是因為什麼原因而後退呢？可能原因如下：

##### 一、強烈風暴的侵襲：

2009 年 8 月莫拉克颱風侵台，為台灣南部帶來充沛的雨量，也為沿海地區帶來強風大浪，海浪的拍打，使的原本堆積於海堤外的沙洲、沙灘面積因破壞而縮減，如下圖所示。



拍攝時間：2009/04/12-2009/05/13



拍攝時間：2009/08/20-2009/09/03

##### 二、海岸地區突出海岸構造物的興建：

1999 年開始為了避免國聖燈塔北方的海岸繼續後退，所以在該海岸南側興建多座的離岸堤，離岸堤的興建使得南側的保安林因來自北方的海中漂砂量減少而縮小，如下圖所示。



海岸地區地形的變遷本為大自然中正常現象，但可能因大自然或人類的原因而成為災害，如何在海岸地區永續發展是未來關注的重要議題之一。透過衛星影像的分析可以讓我們清楚地看到台灣海岸的變遷情形，地理知識的實用價值在此彰顯無疑，也進一步說明地理學科的獨特性與重要性。

## 焦點話題

校長 蕭坤松

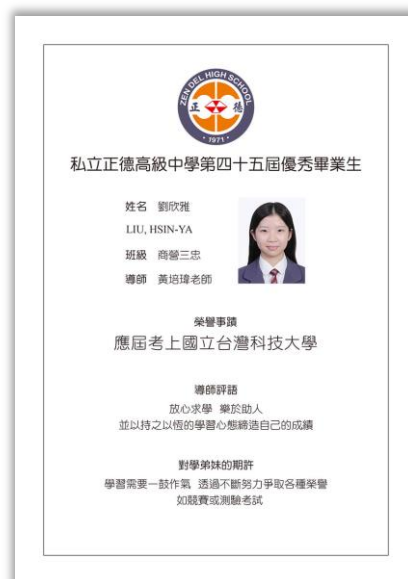
### 高中(職)部第四十五屆優秀畢業生

每一屆畢業生中都有在校表現十分優秀者，而把他們的成就記錄下來，作為學弟妹的榜樣毋寧是一件好事。於本屆畢業生裡，校長一共選出四位優秀者，然後邀請這四位同學的導師給予他們一些鼓勵，並且講述他們邁向成功的方法，期望把美好的經驗留下來，供學弟妹們參考效法。

#### 第一位：劉欣雅同學

商營三忠劉欣雅同學於在校三年期間始終維持全班第一名，更是多次獲得學期及學年的校長獎學金，模擬考時也總維持校內商管群科排名第一，總排名也在全國千名之內，最後以職部繁星第一順位考取台科大，但她並不因此感到滿足，仍全力準備統測，得到 600 分以上的亮眼成績。她到底如何做到這近乎全能的表現呢？其實秘訣就是「放心」這兩個字，把心放在課業上。欣雅在求學期間除了補習之外，每天至少花一小時在課業上，在校利用課餘時間指導其他同學，「教學相長」以提升對課程的熟悉度。「千里之行，始於足下」經過這三年的努力不懈與累積終於得償所願，進入夢寐以求的科系，期望欣雅也能在大學的殿堂中持續懷抱學習熱忱，再創高峰！

(導師 黃培瑋老師)



#### 第二位：涂競之同學

應日三孝涂競之同學是個好學不倦、奮發向上、品學兼優的學生，對於日文相當感興趣，進入本校應用外語科日文組就讀後，一直專注在日文的學習上，也因此接連取得日本語能力檢定 N3、N2、N1 的證照，實屬不易。個性害羞的她，在求學的過程裡，不斷的挑戰自己，從擔任幹部培養領袖的精神、參加比賽訓練說話的技巧及面對群眾的勇氣，均可看出她的努力及鍥而不捨的精神。經過三年的歷練，看到競之能力的成長與更有自信的表現，希望她能夠不斷自我學習具備因應外界改變的能力，同時培養充滿熱誠、積極、正面的做人處事態度，相信只要肯努力與堅持，機會是留給準備好的人，有一天一定會在人生的舞台上發光發熱。(導師 陳淑琴老師)





### 第三位：許晉銘同學

高中三信許晉銘同學個性溫和謹慎，都會按自己的計畫行事，不論是功課或是吉他都一樣。每天早自修鐘聲一響，便起身坐好，準備今天要念的功課；下課鐘一響，拿起早餐，一邊吃一邊看書，絲毫不受外界干擾，日復一日、打穩基礎，成績自然慢慢的進步且穩定，才能在學測大放異彩。不僅是功課，晉銘也參加了學校的熱音社，自組樂團擔任吉他手，每次學校有表演都會極力爭取表演機會，且演出前都會租借音樂教室團練，以求最好的演出，因此也交到好幾位音樂的同好。在同儕之間，晉銘進退得宜，不因功課優秀而傲慢，反而很樂意幫同學解答功課上的問題，班上的活動也爭取參加，為班上或是學校爭取榮譽，所以在班上人緣特別好。晉銘對事情的處理態度是全力以赴做到最好，唯一的缺點是不擅表達，期盼他能在大學四年，多探索外面的世界，開創視野，成為實務與理論兼擅的優秀青年，祝他有美好的未來。(導師 李振裕老師)



### 第四位：周芷伶同學

資處三忠周芷伶同學個性內斂沈穩、做事負責，對於課業更用心鑽研，不懂會主動提問，直到瞭解為止，非常極積學習。資料處理科有非常多證照需要考取，舉凡會計資訊丙級、電腦軟體應用乙級、丙級，TQC 基金會 Office (Word、Excel、Power Point) 證照，她皆以高分通過，並獲得 TQC 單位認證獎學金。另外，在學期間也參與國稅局微電影拍攝，獲得第二名的佳績。芷伶在本校就讀三年期間，不只學業成績第一名，對於參加證照考取、校外競賽，都有優異的表現，希望未來在大學的表現，芷伶能更大放異彩。(導師 陳婷姿老師)



## 本期榮譽榜

編輯小組

### 第一次期中考各科成績滿分同學與校長合影



應英二孝王映淇同學(106)第二學期第一次期中考試  
英文閱讀與寫作滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529



應英二孝吳嘉鈺同學(106)第二學期第一次期中考試  
數學科滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529





應英二孝林玉婷同學(106)第二學期第一次期中考試  
數學科滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529



應英二忠林妙珊同學(106)第二學期第一次期中考試  
英文閱讀與寫作滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529



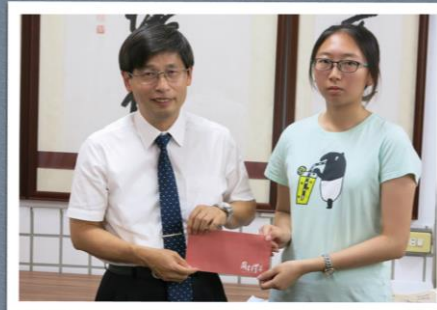
高中一忠林孝璇同學(106)第二學期第一次期中考試  
數學科滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529



電子一忠柯冠亦同學(106)第二學期第一次期中考試  
數學科滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529



商營二忠張雅嫻同學(106)第二學期第一次期中考試  
會計實務科滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529



應英二忠莊家宜同學(106)第二學期第一次期中考試  
英文閱讀與寫作滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529



電子二忠許宗祐同學(106)第二學期第一次期中考試  
數學科滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529



應日二孝黃以萱同學(106)第二學期第一次期中考試，日語聽講練習  
日語讀本與日文會話等科滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529





電子二忠蔡承志同學(106)第二學期第一次期中考試  
數學科滿分，校長特予鼓勵合影留念20180529

## 第二次期中考各科成績滿分同學與校長合影



商營二忠李培渝同學(106)學年度第二學期第二次期中考  
數學 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611



應英二忠林妙珊同學(106)學年度第二學期第二次期中考英文、應用文、  
英文進階、電腦軟體應用滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611



應日二忠林怡真同學(106)學年度第二學期第二次期中考  
數學、應用文滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611



電子一忠柯冠亦同學(106)學年度第二學期第二次期中考  
基本電學 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611



商營二忠張雅媛同學(106)學年度第二學期第二次期中考  
數學 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611



高中二忠陳詳進同學(106)學年度第二學期第二次期中考  
基礎物理 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611



應日二孝黃以萱同學(106)學年度第二學期第二次期中考  
日語讀本 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611



電子二忠黃溫吉同學(106)學年度第二學期第二次期中考  
電子學 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611



高中二孝賴怡瑄同學(106)學年度第二學期第二次期中考中華  
文化基本教材 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611



應英二忠蘇郁婷同學(106)學年度第二學期第二次期中考數學、  
基礎化學、應用文滿分，校長特予鼓勵合影留念 20180611