



ZEN DEL HIGH SCHOOL  
E-PAPER

## 正德高中 校園電子報

本刊發行日期：2018年4月25日  
第1070012期

### 本期目錄

- 正德訊息
- 3月6日 優質化核心小組會議
  - 3月9日 複合式防災避難演練
  - 3月16日 青年講堂
  - 3月23日 大學校系參訪
  - 3月30日 週會—英語課文抽背
  - 交通安全暨反毒宣講
  - 班際跳繩比賽
- 師長的話 學習做一位教學組長
- 焦點 TAG 通過 iTEP 入學測驗，直升美國杜魯門州立大學
- 師生園地
- (一) 「說說而已」大學問
  - (二) 養兵千日用在一時—考上國立台灣大學
  - (三) 分秒不鬆懈—考上國立政治大學
- 焦點話題 淺談國文寫作應試策略
- 本期榮譽榜 (106)學年度日本語能力檢定通過同學與校長合影
- 高職部三年級(106)學年度第三次校外模擬考成績優異同學與校長合影

### 正德訊息

#### ▪ 3月6日 優質化核心小組會議

為了充實教學設備及研發學校本位的特色課程，本校參與教育部主辦的高中優質化計畫。在每週二的核心小組會議中，由各個子計畫的負責老師報告課程研發進度。3月6日由教務主任進行報告，他分享觀看電影「老師，你會不會回來」的心得，並期望老師們不但不會放棄學習落後的同學，還會改變自己的教學方式，提升同學們的學習動機。



(教務主任介紹電影的劇情及觀看感想)

### ▪ 3月9日 複合式防災避難演練

學務處於3月9日實施複合式防災避難演練，藉由防災教育宣導及實地演練操作來強化學生防災知能，如防輻射、防汛(大雨)、防水災、防震疏散掩蔽、傷患救護、防火消防演練及歹徒入侵等狀況實地操作，以培養師生應變能力，增進全體師生防災知識、逃生技能及被害預防觀念，期能有效減低災損，維護校園及教職員工生的安全。



(防震疏散掩蔽)

### ▪ 3月16日 青年講堂

2011年電子科畢業的呂冠廷同學，應邀於3月16日返校分享過去的求學經驗。呂同學自述：雖然國中時期有點迷糊，不知方向，但進入本校接受扎實專業訓練，讓他能夠在畢業後順利進入建國科技大學就讀，更於四年後考取國立彰化師範大學電子研究所，如今已取得碩士學位並在科學園區工作，閒暇時與朋友遊山玩水，創造一個屬於自己的美好生活。呂冠廷同學的努力值得在校學弟妹們效法，他期許大家「要給自己一個冒險的理由」，其實「向上的路並不擁擠，擁擠是因為你選擇了安逸」。



(呂冠廷同學分享過去的求學經驗)

### ▪ 3月23日 大學校系參訪

對高中部學生而言，大學校系參訪對未來在選擇學校及科系時，提供一個很重要的參考。每年輔導室都會針對高二及高三的同學辦理不同的大學及科技校院參訪。本學期於3月23日辦理，高中部二年級的學生至亞洲大學及朝陽科技大學參訪，在兩校大學部學生帶領之下，進行校園參觀及各學系的探索。過程中除了直接和大學生接觸、互動，還到不同的系所參觀，提早讓同學們體會大學生活的真實情境，也瞭解各個不同科系的教學重點。透過這次參訪，相信同學們對自己的未來生涯規劃會有更清楚的方向。



(朝陽科技大學校系參訪)

### ▪ 3月30日 週會—英語課文抽背

每月舉行的週會對同學們來說是既緊張又刺激，因為在校長勉勵完同學之後，就會由教務主任主持英語課文抽背。看到很多同學帶著課本進入禮堂，就知道同學們非常在意這個活動。雖然，每個年級只抽出一位同學，但大家都嚴正以待，因為對同學而言，上台面對一千多位同學唸英文，可說是一件充滿挑戰性的事。



(高中部同學表現優異，贏得全場掌聲)

### ▪ 交通安全暨反毒宣講

學務處生輔組於本學期辦理兩場次的教育宣講。第一場次於3月9日辦理，由彰化監理站曹淑鑾講師實施「交通安全」宣講，曹講師以高中生最常騎乘的交通工具—機車為主題，提醒學生交通安全的重要性，其中特別強調正確配戴安全帽的要領，唯有正確配戴安全帽才能在真正危急的狀況下保住性命；緊接著，曹講師採影片分享案例的方式，播放因違規而肇事的影片，吸引同學注意及重視，藉此建立學生交通事故預防的觀念。第二場次於3月23日辦理，由彰基藥學部王奕山藥師實施「防制學生藥物濫用」宣講，一開始以「每日時事新聞—藥物濫用」來引起學生的注意，內容著重新興毒品樣貌的呈現及如何辨識，並說明藥物成癮時及戒斷當下的症狀；王藥師進一步教導學生毒品防制的方法，強化「防制學生藥物濫用」常識認知，使每位同學可以勇敢向毒品說「不」。



(曹淑鑾講師實施「交通安全」宣講)



(王奕山藥師實施「防制學生藥物濫用」宣講)

### ▪ 班際跳繩比賽



(參賽者認真參與跳繩比賽)



(跳繩比賽考驗全隊的默契)

(106)學年度第二學期班際跳繩比賽於3月19日登場了。這是訓練個人體能及發揮團隊默契的好時機，甚至有可能因此再增高喔！有別以往，原本比賽規則為10人一組原地同時起跳，統計時間內的次數再給予成績，此次，比賽規則調整為依序進入跳繩區成8字型繞行，除了考驗參賽者的體能，還能提升其反應力及敏捷度。經過連續一週的激烈比賽，成績名次如下所列：

組別 \ 名次	第一名	第二名	第三名
三年級男生組	高中三愛（第1組）	高中三愛（第2組）	高中三仁（第1組）
三年級女生組	應日三忠（第2組）	高中三忠（第2組）	高中三孝（第3組）
二年級男生組	高中二忠（第1組）	高中二愛（第3組）	高中二仁（第2組）
二年級女生組	應英二孝（第1組）	應英二忠（第1組）	應日二孝（第4組）
一年級男生組	電子一忠（第1組）	高中一忠	高中一孝（第1組）
一年級女生組	國際班（第1組）	商營一忠（第1組）	高中一忠（第1組）
國中組	國中三A、一A聯隊	—	—

## 師長的話

教學組長 鄭仁評

### 學習做一位教學組長

很快地，從導師轉換為教學組長的身份也過了一個學期，還記得去年8月在校長室裡校長所說的話：「鄭老師，教學組的業務雖然繁重，但你還年輕，相信這對於你以後的教師生涯會有很大的幫助」，當時心想反正沒試過，那就來試試看吧！於是，就這樣到了教務處。

到了教務處後，由於是新手上路的關係，對於所有的業務完全沒有概念，但幸好黃裕豐主任不厭其煩地提醒我期中考到了，要向各科老師收齊考卷、高三的模擬考要跟廠商確定名單及考試日期、作業抽查需要注意的事項、新學期課表的產出等，讓我在工作上有所依據，不至於手足無措。

之前的身份是導師，同時也是數學老師，不僅要處理班級事務以及課程教學，更要和家長保持連繫，常常忙得焦頭爛額。如今雖然不再是導師，但多了一個身份為教學組長，教學組的業務工作比導師更辛苦，除了定期的考試工作外，也要到各處室去處理與教學組的業務，因此，我也常將自己轉換為學生，不懂的事就請教各處室的前輩，雖然每天都有做不完的業務，但這些磨鍊提升了我的能力、開闊了我的視野，也因為接下了行政工作，再也無法回到「單純」的老師角色，但也學會站在客觀的角度來看事物。其實，不論是擔任行政人員、導師或是專任教師，我們的本職都是教師，大家的目標應該都是一致，為了讓學生有更好的學習環境而努力，為了學校的未來而努力。

感謝所有在上學期幫助過我的師長們，因為有你們的幫忙，才讓我這位新手組長能夠慢慢上軌道，也感謝所有同仁的協助，教學組的業務才能順利推動，期許自己在这學期能夠將教學組的業務更加上手，不用再造成其他處室同仁的困擾。

## 通過 iTEP 入學測驗，直升美國杜魯門州立大學

### iTEP 介紹

本校為美國杜魯門州立大學在台灣唯一的教育合作夥伴，杜魯門州立大學為台灣學生量身訂制一套 iTEP（網路國際英語分級檢定）英測版本，並提供台灣學生一個完成本測驗的機會。

測驗成績 3.8 分以上可獲得杜魯門州立大學入學許可，且無需再行參加托福、雅思或其他英語測驗之必要。凡本校或彰化縣內及其鄰近縣市學校的學生，得經由杜魯門州立大學登記報考。本測驗專為杜魯門州立大學入學許可而設置，全程以線上方式進行，其內容包括四個項目：文法、聽力、閱讀、寫作。

### 測驗時段

考生將於本校電腦視聽教室應試。本校考生測驗日期為 2018 年 4 月 26 日(星期四) 時間:09:00-11:50  
非本校考生測驗日期為 2018 年 4 月 27 日(星期五) 時間:09:00-11:50。

### 報考方式

欲報名此測驗，請連結美國杜魯門州立大學測驗網址(<http://institute.truman.edu/taiwantest>)。

## 師生園地(一)

健康與護理科教師 許庭鳳

### 「說說而已」大學問

我相信每個孩子都有一個故事，而在我任教的每一天，盡可能努力聆聽他們心中的故事，心理學家艾力克森認為青少年階段是社會心理發展的認定與角色混淆期，此階段青少年面臨身體的成長與性的逐漸成熟，也開始嘗試探索自己在社會中所扮演的角色，他們常會透過魯莽行動或退至幼稚期逃避，來解決衝突，但卻可以透過與他人親近及思想與情緒的分享，表現對自我的認定，由此可見溝通在這個階段的重要性。

我認為創造雙贏的溝通，會使同學在人際關係裡更加有自信，也能幫助學習，溝通不只是一門技術，其實也是藝術，因為人與人溝通時透過表情眼神、聲調口氣、用字遣詞來傳達訊息，溝通時的媒介可分為「語言」的溝通，包括口語跟書面；「非語言」的溝通包括臉部表情、肢體動作、接觸方式，我們藉由這些方式傳遞心中的訊息給對方，但溝通中有幾項技巧是很重要的，善意溝通的方法就是「聆聽」，不急著去評論、給意見，安靜的聽對方想說的話，去思考對方的感受和需要，在溝通中多使用「我」訊息，用「我」來開頭清楚表達自己的感受，避免使用指責的方式，讓人更能接納自己的訊息，最後建議多使用開放式或選擇式的問題，使心靈更能夠溝通，這些看似簡單的技巧，其實是需要練習的，因為發自內心的溝通能讓彼此之間建立尊重與信任，讓自己更有自信，遠離邊緣化和被排擠。

縱使現代科技再發達，3C 產品有多方便，也無法取代我們目前的溝通方式，這是一個溝通的時代，透過溝通可以化敵為友、表達自己的意見、達成共識，而無論哪一種溝通都應以真誠態度、無條件的愛、相互尊重，及同理心的體諒，以感恩心來化解對立，嘗試使用這些溝通技巧，希望一定可以從中受益，最後期許同學們在人際上可以更和諧圓滿，因為溝通是生活，也是一門學問，共勉之。

## 養兵千日用在一時—考上國立台灣大學

經過兩年多的努力，終於得在學測中將自己所學盡力地發揮，也取得了自己還算滿意的成績，達到自己所嚮往的校系所需要的標準。這兩年來，每當段考或期中考快到的時候，總是在書桌前奮鬥到三更半夜—現在想想，過去的那些努力，不只是為了爭取校內總成績PR99的位置，也是為了在學測能夠大展身手。在學測倒數100天時，每天除了讀書就只剩下吃飯、喝水還有睡覺。拿英文單字本努力地背，只怕出的題目是自己所遺漏的；將自然科多選題的每個選項都搞懂，只怕自己沒把觀念牢記；把數學的算式全都記熟，只怕自己把該拿的分數白白送走。不過，在看到自己繁星推薦錄取的那一瞬間，覺得所有的辛勞都值得了。

不只是學測，人生中也有許多大大小小的考試及考驗，等著我去克服。若是能把自己準備學測的態度拿來面對人生中的各項挑戰，我相信，沒有甚麼難關是我克服不了的。希望學弟妹們能在準備學測的這段時間，將自己面對考驗的態度給磨練好，以便未來在處理問題的時候，能夠積極面對，讓所有麻煩迎刃而解。

## 師生園地(三)

高中三信 楊承翰

## 分秒不鬆懈—考上國立政治大學

當我考上政治大學時，很慶幸自己能夠努力地學習，一分一秒皆不停的衝向終點線，成功達成理想中的目標，印證了「努力付出一定會有所收穫」的信仰。回想起高中這段期間，讀書的日子是如此漫長，有快樂的日子也有艱困的時刻，這些我都熬了過來！學習就像長期抗戰，要打贏，光單打獨鬥是不會勝利的，因此，我要感謝身邊老師的幫忙，當我面臨不會的題目時，能及時替我解惑，並鼓勵我繼續前進；還要感謝同學，能攜手一起努力考上理想中的學校；此外，還要感謝學校給予一個良好的讀書環境與繁星推薦輔導，這些都是我成功中不可或缺的重要因素。

政治大學一直是我夢寐以求的大學，雖然現在錄取了，但並不代表我的學習路程到此結束，相反的，是另一個開始，所以我會另訂學習目標並且持續前進，讓自己成為一名為校爭光的人物。我很榮幸能從正德高中畢業且成為一名政大生。

## 焦點話題

國文科教師 黃培璋

## 淺談國文寫作應試策略

107年國文寫作測驗為本屆學測考生投下了顆震撼彈，隨著此次國文寫作測驗落幕，在下次國文寫作測驗來臨前，我們還能提早準備些什麼呢？

先看到本次試題的評分標準，知性題部分需要考生根據實驗結果說明且正確判讀實驗結果後，針對不同面向提出自己的觀點與想法。這類型的題目測驗學生的判讀能力，是否能在短時間內整理出看到的資訊後，系統性的整理出自己的見解與看法，且要具備鮮明的層次性。從看到題目到整理出想法的時間並不長，因此平時應先訓練寫摘要的能力，可以先透過閱讀科普、實驗類等帶有圖表資訊的文章，摘出文章重點，將圖表文字化，再闡述自己的觀點歸納整理，闡述時應注意到正、反兩種不同立場，先分析兩種立場的觀點再歸結到自己的見解、提出結論為佳，除了要有自己的想法之外還要言之有理。

其次，感性題的評分標準則要求學生推敲作者命名的用意，並抒發自己對季節的感知經驗。這類的題目只要學生能自圓其說，能細膩的寫出對季節的感受、領會，基本上都能得到不錯的分數。可惜的是大家對生活的觀察與感受太少，多半僅能陳述對季節變化的表面觀察與喜好，缺乏思考與領會，亦即無法呈現生活事件與季節之間的連結。對於詩歌的感受往往因人而異，

因此解讀上並無一定的標準答案，但要分出優劣卻相對簡單，只要能掌握寫作素材與閱讀材料，說出自己的故事便可一分高下。如果平時能多蒐集一點生活中的素材，在面對這類題目時即可派上用場並運用自如，不必擔心作文沒有相關素材可運用。

作文的主題不外乎可分為六大類，包含自我成長、人際互動、社會關懷、美感經驗、角色扮演、思考論辯，本次的國文寫作測驗恰好可結合到自我成長經驗與美感經驗的類別，在成長過程中對於四季的感受、想法都可呈現出來，四季轉換是否恰好能對應到生命的生老病死呢？季節的更迭是否能映照出心境的轉變呢？生活中值得關照、注意的事物不少，正當大家忙著在春季四處賞櫻時，我們是否能從櫻花短暫的花期中聯想到什麼樣的生命態度呢？蔣勳能透過觀察一顆石頭的紋理，闡述對人生的看法寫出〈石頭記〉一文，這正是物與生命經驗的連結與思考的例證之一。

與大家分享歐陽立中老師的「借物故事法」，透過這個方式或許能帮大家建立一個好用的素材庫。請先找出生命中的重要物品，或許是無意中找到的一本書、一張照片、一封信。再來開始回憶故事，這物品與你的生命有何關聯？如何得到？如何珍惜？後來發生過什麼事？最後再提出你的轉變，透過這樣東西你感受到什麼樣的情意？過去的你和現在的你有何不同？透過一張包裹著糖果的衛生紙或許能帶出祖孫之情，就猶如一塊奇石能連結到《紅樓夢》中的愛恨糾葛與對生命的省思。生活充滿著許多大大小小的故事，端賴你去發現它、記錄它，只要願意動手蒐集、整理這些素材，相信無論是哪類型的作文都能快速上手、言之有物，寫出最具個人風格與特色的文章。

參考資料：河道式作文、【國語日報專欄】故事力X演說力

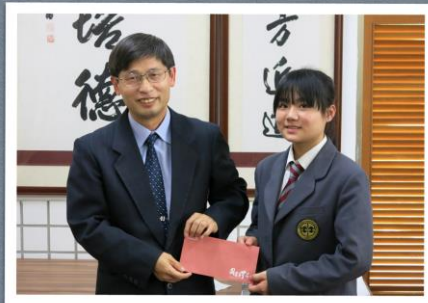
## 本期榮譽榜

編輯小組

### (106)學年度日本語能力檢定通過同學與校長合影



應日三孝涂競之同學通過日本語能力試驗N1級檢定，殊為不易，校長特予鼓勵合影留念20180313



應日二孝黃以萱同學通過日本語能力試驗N2級檢定，殊為不易，校長特予鼓勵合影留念20180313



應日二忠楊雅淳同學通過日本語能力試驗N2級檢定，殊為不易，校長特予鼓勵合影留念20180313

## 高職部三年級(106)學年度第三次校外模擬考成績優異同學與校長合影



應英三孝田伊婷同學(106)第三次校外模擬考試，  
成績優異，校長特予鼓勵並合影留念20180329



電子三忠李永豐同學(106)第三次校外模擬考試，  
成績優異，校長特予鼓勵並合影留念20180329



資處三忠周芷伶同學(106)第三次校外模擬考試，  
成績優異，校長特予鼓勵並合影留念20180329



應日三孝涂競之同學(106)第三次校外模擬考試，  
成績優異，校長特予鼓勵並合影留念20180329



商營三忠劉欣雅同學(106)第三次校外模擬考試，  
成績優異，校長特予鼓勵並合影留念20180329