

聯合週會致詞 (人生意象)

校慶當天，活動多元，不僅展現同學們青春氣息，更重要的是校長注意到同學們的創意與熱情，這是相當難得的經驗，尤其是應用外語科所布置的國家情境海報，飄揚的國旗與同學們的創意共同交織成一幅幅美麗畫面，相信今年正德高中校慶的活動將是大家一個難以忘懷的經驗。

應英科同學的海報創作把英語系國家，包括美國、英國、澳洲與南非、加拿大等國的意象充分表達出來，如澳洲的無尾熊與歌劇院、加拿大的楓葉、美國的萬聖節、英國的公車與魔法、南非的地景與野生動物等，相當具象地傳達這些國家的特徵。當我們提到澳洲就會想到無尾熊，南非就想到獅子、跳羚等野生動物，這種意象其實就是某種概念，通過這些概念，引領我們進一步來明瞭這國家，例如無尾熊為何僅出現在澳洲，這種有袋動物跟澳洲的環境有無關係？為何澳洲人把無尾熊當成國寶？如此延伸下去，就會涉及到許多學科的知識，如生物學、地理學與政治學，為了解答心中的好奇，慢慢地廣博知識就會被建構出來，這就是各位正在進行中的一種學習路徑：明瞭事實，掌握概念，以建立原則、理論等知識體系。

掌握概念很重要，以我的本行地理科來看，各位在國中，甚至目前的高中職，應該學過澳洲地理，目前還記得多少有關澳洲的知識？我相信很多同學連澳洲在哪裡，還搞不清楚。但上述應英科同學至少還知道無尾熊代表澳洲，但僅知道如此還不行，必須追問下去(如：為何無尾熊出現在澳洲?)，把它弄清楚，地理課本有沒有講？若沒有，其他科有沒有？假使通過持續不斷的探索，校長相信將會對澳洲這個國家有很充分的了解，因為這些知識是你自己建構出來的，所以是屬於你自己的，就比較不會遺忘。真正的學習一定出乎自己的興趣，是為了自己的理解而努力的，不是為考試、為師長或父母，是為自己的。就像校長最近為了理解台灣經濟發展中，為何是中小企業為主？我讀了很多書，其中一本告訴我原來是戰後土地改革，國民政府將從日本人接收來的企業，轉賣給當時台灣的大地主，以換得他們同意土地改革。當我理解了這一現象後，校長感覺很充實，我的世界更寬闊，因為我知道得更多了，這種滿足感不是功利的，也不是為考試高分，完全是為提升自己的眼界，也就先前一再跟大家提到的「裝備自己」！

記得高中時代看過一部電影《真善美》，除了優美的音樂外，片中所呈現的寬闊阿爾卑斯山草原一直停留在我腦海中；當時高中地理課本也有一張德國鄉野的照片(這張照片我一直保留到現在)。每次我上合歡山時，就會

想到當時的幻想，也就是長大後想要追求的人生意象：一種綿延無際的青翠草原，代表著寬闊永恆與青春活力。在高中時刻所產生這個人生意象，一直指導後續的生命歷程，我嚮往自由，親近大自然以及喜歡華格納音樂、科幻影片，升大學選擇地理系就讀，現在回想起來，其實就是這個意象的作用。

課本的知識學習其實容易引導你發展出未來的人生意象。應英科同學若真的想了解無尾熊，藉由此意象切入，努力學習，將會有意想不到的人生體驗；同樣的道理，倫敦的公車、美國萬聖節慶的氛圍、南非的地景、加拿大的楓葉都是一種可以指引人生的意象，這中間要努力的是幻想與學習，千萬不要受課本學習的限制，要記得校長的話：理解這些意象所代表的事實、概念，通過幻想含蘊在心中，然後由淺入深，努力追求知識，做為未來人生的發展方向！