



ZEN DEL HIGH SCHOOL
E-PAPER

正德高中 校園電子報

本刊發行日期：2019年4月29日
第1080022期

編輯者：許云瀾同學
指導教師：王秀萍老師



本期目錄

- 正德訊息
- 3月15日 大學校系參訪
 - 3月19日 商業英語簡報比賽
 - (108)學年度第二學期社團活動
 - (108)學年度大學繁星推薦本校學生表現優異
 - 興趣量表測驗與青少年情緒憂鬱量表檢測
 - 班際跳繩比賽
- 師長的話 自然領域介紹
- 焦點TAG 反毒宣導
- 師生園地
- (一) 溫暖的心
 - (二) 溫暖的心
 - (三) 新進教師介紹—李佩蓉老師
- 焦點話題 給高職部同學的一封信
- 本期榮譽榜 彰化縣(107)學年度教育盃摔角錦標賽獲獎學生與校長合影
- (108)學年度大學繁星推薦表現優異學生與校長合影

正德訊息

▪ 3月15日 大學校系參訪

對高中部學生而言，大學校系參訪對未來在選擇學校及科系時，提供一個很重要的參考。每年輔導室都會針對高二及高三的同學辦理不同的大學及科技校院參訪。本學期於3月15日辦理，高中部二年級的學生至亞洲大學及逢甲大學參訪，在兩校大學部學生帶領之下，進行校園參觀及各學系的探索。過程中除了直接和大學生接觸、互動，還到不同的系所參觀，提早讓同學們體會大學生活的真實情境，逢甲大學的國際體驗學計畫分享，讓高二的學生有了一股計畫的動力，更提醒自己應該要及早規劃未來。亞洲大學的模擬法庭體驗，讓學生更清楚法律學程的特性。透過這次參訪，相信同學們對自己的未來生涯規劃會有更清楚的方向，開拓師生視野，並讓學生及早規劃學習方向。



(亞洲大學模擬法庭)



(逢甲大學國際體驗學計畫分享)

▪ 3月19日 商業英語簡報比賽

本校在3月19日舉行商業英語簡報比賽，普通科及應英科一、二年級共有六組同學參加。比賽前，同學們都很認真的準備簡報內容，比賽中，限用英語表達，大家使出渾身解數，只為爭取最好的成績，最後成績公告時，第一名為應英一孝、第二名為應英一忠，第三名為高中二忠，恭喜獲獎班級。



(應英一忠參賽學生)



(應英一孝參賽學生與評審教師)

▪ (108)學年度第二學期社團活動

本學期社團活動從3月8日開始，為期六次。三年級各班自行成立社團，一、二年級學生跑班的社團，有吉他社、iTEP社、籃球社、慢跑社、桌球社、飛鏢社、羽球社、熱舞社、創意卡片製作社、桌遊社、詩文賞析社、漫畫插畫社、縫紉手工藝社等。同學們能以自己的興趣為導向選擇社團，因此在社團活動時間都能認真參與。



(飛鏢社指導教師示範正確動作)



(創意卡片製作社教師認真指導學生)

■ (108)學年度大學繁星推薦本校學生表現優異

(108)學年度本校參加大學繁星推薦共有 77 位同學，其中 71 位同學錄取大學，錄取率達 92% 為歷年最高。錄取的學校有高雄醫學大學、中山醫學大學、中國醫藥大學及著名的國立及私立大學。這些同學們的國中會考成績不是很頂尖，但經過三年來認真的學習，終於大家都考取理想的大學，在 3 月 23 日週會時間，這些準大學生上台接受全校師生的祝賀並與校長合影，感到無比的光榮。



(大學繁星推薦表現優異學生與校長合影)

■ 興趣量表測驗與青少年情緒憂鬱量表檢測

本學期高中職部一年級在 3 月 4 日至 8 日實施興趣量表測驗，國中部實施賴氏人格測驗。興趣量表是一份讓高中以上學生了解自己的興趣特質，測驗結果可分為六種類型：實用型(R)、研究型(I)、藝術型(A)、社會型(S)、企業型(E)及事務型(C)，可讓學生在選課選組或選填志願及一般大學與科技大學的選系上有所依據。



(測驗個別說明)



(測驗實施狀況)

全校學生在 3 月 22 日實施青少年情緒憂鬱量表檢測，學生依照自己近兩週的想法與感覺，回答量表上的問題。輔導室檢視統計分數所代表的情緒狀況，分為(1)自我紓解群(2)需關懷群(3)高危險群，也請班級導師逐一了解學生個別檢視結果，了解學生情緒低落原因並予以關心，學生若有嚴重情緒問題則尋求輔導室協助。期望學生透過自我情緒檢視，學習調整情緒及抒解壓力，積極尋求解決之道。

■ 班際跳繩比賽

(107)學年度第二學期班際跳繩比賽於 3 月 4 日登場了。這是訓練個人體能及發揮團隊默契的好時機，比賽規則為 2 人擲繩 8 人跳繩，計時 3 分鐘，1 至 8 名跳繩者依序進入擲繩區，成 8 字型繞跳。除了考驗參賽者的體能，還能提升其反應力及敏捷度。經過連續一週的激烈比賽，成績名次如下所列：



(跳繩比賽競爭激烈)

組別 名次	三年級 男生組	三年級 女生組	二年級 男生組	二年級 女生組	一年級 男生組	一年級 女生組
第一名	高中三忠 (第1組)	應日三孝 (第4組)	電子二忠 (第1組)	高中二忠 (第3組)	高中一孝 (第1組)	應英一忠 (第2組)
第二名	高中三仁 (第1組)	應英三忠 (第3組)	高中二忠 (第2組)	高中二忠 (第4組)	高中一忠 (第1組)	商營一忠 (第3組)
第三名	高中三仁 (第3組)	應英三孝 (第2組)	電子二忠 (第2組)	國際班 (第1組)	應英一孝 (第1組)	商營一忠 (第2組)

師長的話

自然科教師 梁祐榕

自然領域介紹

自然領域是一個結合物理、化學、生物，以及地球科學四學科的課程。在課程規劃上，從激發學生對科學的好奇心與主動學習的意願為起點，引導其從既有經驗出發，進行主動探索、實驗操作與多元學習，使學生能具備科學核心知識、探究實作與科學論證溝通能力。

自然領域課程目標如下：

- 一、啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。
- 二、建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。
- 三、奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。
- 四、培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。
- 五、為生涯發展做準備：使學生不論出於興趣、生活或工作所需，都能更進一步努力增進科學知能，且經由此階段的學習，為下一階段的生涯發展做好準備。

為了培養學生對自然科學的學習興趣，成為自發主動的學習者，所以設計「多元選修課程——翻轉玩科學」，讓學生透過融入實驗實作、設計實驗及科學探究等學習過程，讓學生在團隊合作中學習「做科學」，在完成活動過程中激發學生的潛能，提昇學生對自我學習的意識與能力。

另外，安排企業參訪，以及 DIY 活動課程，培養學生積極與他人合作學習及對環境的認識，以達成善用並珍惜自然資源。

此外，為讓學生可以檢驗自己自然領域的學習狀況，定期舉辦學科競試，成績優異者，將參加全國分區競賽。歡迎有興趣者加入自然領域的行列。



(翻轉玩科學課程野外踏查學生與帶隊教師合影)



(講師講解如何製作實驗)

反毒宣導

現今藥物濫用之成因非常複雜，包括生活環境因素、學生教育、交友因素、社會影響因素等，但有時候藥物濫用形成原因卻可能是單純簡單的因素，比如學生會因個人好奇心驅使或受同儕團體之影響而導致接觸到毒品。藥物濫用問題與以往大人們所熟知毒品的認識和觀念也有所不同，所以學校於每學期會透過對老師的反毒宣講，讓校園第一線的教師們都能了解藥物濫用的成因及如何拒絕毒品，更要讓教職員均能認識現今的新興毒品如(卡西酮類)及混合性毒品(如咖啡包)，這也是現在新世代的校園反毒工作的重點。除此之外更要結合以學生為主體的教育宣導策略，如每週召開的導師會報、班長會議及每個月的週會，向師生宣導新興混合式毒品的樣貌，新興毒品會因為其包裝精美，而容易降低學生對新興毒品的警戒性，故提醒學生提高警覺勿因好奇而誤用，並選擇健康之社團活動及健康的生活型態，培養正當休閒娛樂，避免接觸易染毒之環境，透過持續不間斷的宣導，讓校園的反毒、拒毒的觀念能深化。



(學生專心聽講)

師生園地 (一)

應英三忠 蘇郁婷

溫暖的心

無論是熟悉還是陌生，當你遭遇困難時，總會有人伸出善意的手並溫暖你的心房，這就是世上最美的畫面。

自從爸爸生病後，無法長時間工作，薪水大幅減少，因此每當要支付醫藥費及家中小孩的學費時，爸媽都很煩惱，於是我就用了在校成績申請清寒獎助學金，很幸運的我通過了審核。在拿到這筆錢後，大大減輕了父母的負擔，而我也不負眾望，達到父母及對自己的期望。

在度過難關後，我真的很感謝那些善心人士的幫助，給了我一個繼續學習的機會。所以我告訴自己—從小接受過別人的幫助，當長大後的我有能力時，也要懂得回饋並幫助和我有相同處境的人。

因為這許多善心人士無私的奉獻，才能讓弱勢家庭的小孩們可以在一個溫暖的環境下成長及學習。願意伸出善意的手的人，正因他有一顆溫暖的心，而這顆溫暖的心它就像是一顆種子，只要它發熱一次，就可以在被幫助的人的心裡再種下一顆。現在這顆種子正在我心裡慢慢的發芽，給我希望，給我面對挑戰的勇氣。

師生園地 (二)

應英三忠 彭羽倩

溫暖的心

每個人都有遇到困難的時候，這時如果有人可以將心比心體會或伸出援手，那感覺就像寒冬的陽光般給人溫暖。

天色漸暗的街道上，冷風呼呼地吹著，每個人拉緊了領口加快腳步，在刺骨的冷風夾雜著匆促的腳步聲中，我聽到了幾聲微弱沙啞的聲音，我的視線從眼前的路面轉移一位佝僂拿著幾束鮮花在叫賣的老婆婆身上，我猜想她應該叫賣一整天了吧，聽到她的聲音，我的心顫了一下，我走向老婆婆默默地從口袋掏了幾個冰冷的硬幣跟她買了束鮮花，俄而間老婆婆的臉上浮

現了一個真摯的微笑，眼旁的皺紋也擠出了數條線，手上握著冰冷的硬幣，眼神如暖流般地流向我，並述說著她的孫女因爸媽長期在外地工作由她來撫養，最近孫女的生日要到了，她想幫孫女換個新書包，因此她才在街頭掙些錢，就為了不讓孫女再背著破舊的書包。當下我覺得老婆婆很有勇氣，明明知道沒什麼行人會停下匆促的腳步，卻還是願意不畏冷風地站在街頭賣花，但老婆婆告訴我她一點都不會冷，因為總會有人買花的。

我跟老奶奶買花感覺是我幫了她，但聽了老奶奶的一席話後，我覺得自己才是被幫助的人。當我們伸出援手不僅可以溫暖他們也可以溫暖自己，當別人暖暖包的同時也當自己的暖暖包。

師生園地 (三)

英文科教師 李佩蓉

新進教師介紹—李佩蓉老師

很慶幸自己在充滿關愛的家庭環境下成長，且在求學階段有著不同師長及同學的協助，方能發展出健全人格的我。

看著父母辛勤工作為了讓家庭無經濟上的顧慮，幫忙看顧年幼弟妹的責任便落到了身為長女的我身上，也因如此，方能養成負責的態度及照顧他人的耐心。父母的教養方式對我的價值觀有著很大的影響，在最少限制及無限的鼓勵下，讓我勇於嘗試並從錯誤中學習。在這樣的環境下，也在心中埋下了從事教職的這株幼苗。

由於幼時養成閱讀的習慣，透過閱讀讓我對各項事物有所瞭解也讓我心靈覺得充足。在求學階段因網路發達，且學習外文後發現，可以透過不同語言得到更多更新的資訊時，更加深了學習語言的動機。語言不僅只是一種溝通工具，更是能與世界接軌的重要因素，因此我也更加重視自己的語言能力，除了英語能力外，在大學時還選修了第二外文—日文。也因具有一定的語言能力，讓我能在這地球村旅行時能更便利地探索這世界的美好。這也是我保有語言學習的動力之一。

在這樣瞬息萬變的社會下，唯有不斷的吸收新知才能讓自己保有個人特質，在這樣的想法下，參加了交換學生計畫，讓自己跳脫舒適圈，實際去體驗文化差異。回國後藉由修習教育學程，具備教育相關專業知識，以期自己能在教育領域上發揮影響力，並用個人經驗去感化學生，讓學生認知語言的重要性並有所憧憬。教育不只是追求成果的展現，期望自己成為學生心目中的貴人。透過語言學習並和學生分享不同新知，幫助學生找到並實踐自己的夢想，和學生一起互動和成長的心情，那便是自己在教職能繼續堅持的成就感！

焦點話題

校長 蕭坤松

給高職部同學的一封信

各位同學，大家好：

春天腳步蹣跚離去，時序慢慢轉入鳳凰花開的畢業時期，這些景象正象徵各位即將走完最後一哩路：通過統測考試為自己的未來揭開序幕。校長要在這一重要時刻，在辦公室寫這封信鼓勵大家，期許各位能夠順利拿到心目中理想大學的入門彩券，然後開創出燦爛天空！

四技二專的考試是每一位高職同學，必須經歷的升學路徑。全國約有 11 萬多的考生接受試煉，就像高中部的大學聯考一樣深受師長們的重視。校長與學校主任們將會一起赴廟宇為各位祈福，我們相信在全校師長、學弟妹的共同祝福下，各位將會有美滿的考試結果！

我曾經跟已畢業的學長姐提到：大學的入學考試其實是現階段各位年輕人的「成長儀式」，通過這種儀式的淬鍊，向父母親傳達出我們長大了的訊息：當我們負責任地為統測考試而準備，經由進度掌握，不斷練習，反覆苦讀，尋求解答…等方式來為自己的未來衝刺，如此不僅可磨練意志力，更能證明自我價值；也就是透過自我規劃生活、自我控制情緒、自我收斂欲望，以及自我打氣鼓勵…等，來成為自己生命的主人！

校長回憶我高中時代那一段努力歲月，至今仍印象深刻。

每天以日記方式提醒與鼓勵自己、隨身攜帶必須背誦的單字片語、每天利用午睡時間算一題數學題目、睡覺前寫一回測驗卷、假期躲到圖書館K書、遠離冰箱、電視機…等，讓生活越規律單純，欲望愈少愈好，唯一目標就是考上台大，雖然最後失敗了，但卻奠定我未來繼續求學的基礎。我相信每位同學都應該向校長般，通過統測考試來證明自己的年輕價值！

校長也一直向大家鼓勵，青春年華必須搭配夢想與願景，每當我看到各位的成就時，總會想起年輕時代的我，每天腦袋瓜子中一直在作夢，夢想成為成功的企業家、科學家，夢想遠赴德國求學，夢想追尋天邊的星光，環遊世界，這些夢想現在看起來是相當地幼稚，但卻是我高中時代努力的動力，而大學聯考因為有這些動力的支持，我才可以順利通過試煉而開創出不一樣的人生。所以，在統測考試的前幾週，校長特別以自己的過去為例，寫這封信鼓勵大家，記著：參加統測的意義是：為了做自己的主人，為實踐未來理想！



(校園盛開的杜鵑花，祝福同學們考試順利)

本期榮譽榜

編輯小組

彰化縣(107)學年度教育盃摔角錦標賽獲獎學生與校長合影



國中三A吳庭魁同學參加彰化縣(107)學年度教育盃摔角錦標賽榮獲國中男生A組第八級第一名，校長特予鼓勵並合影留念
20190326



國中三A王士豪同學參加彰化縣(107)學年度教育盃摔角錦標賽榮獲國中男生A組第七級第三名，校長特予鼓勵並合影留念
20190326



國中三A林家甫同學參加彰化縣(107)學年度教育盃摔角錦標賽榮獲國中男生A組第六級第三名，校長特予鼓勵並合影留念
20190326

(108)學年度大學繁星推薦表現優異學生與校長合影



(108)學年度大學繁星推薦表現優異學生與校長合照20190318