



本期目錄

- 正德訊息
- (106)學年度第二學期期初校務會議
 - 考生祈福活動
 - (107)學年度大學學科能力測驗
 - (107)學年度大學繁星校內撕榜
 - 2月21日 開學典禮
 - 2月27日 英文作文比賽
- 師長的話 「晨讀與早餐」
- 焦點 TAG 校園安全維護工作需要你我的參與
- 師生園地
- (一) 107 學年第二次英聽測驗 A 級考取心得(1)
 - (二) 107 學年第二次英聽測驗 A 級考取心得(2)
 - (三) 於你心中
- 焦點話題 印度之旅

正德訊息

▪ (106)學年度第二學期期初校務會議

(106)學年度第二學期「期初校務會議」中，校長首先期勉同仁能深入思考，如何面對接下來開學後的各項工作，因為這些都與學生學習息息相關。接著特別提到他這次寒假旅遊印度的經驗，在旅途間，見到當地學生成群穿著學校制服，他們筆挺的服儀令人十分讚賞——校長藉此特別重申本校應落實對學生穿著制服的要求，維護優良傳統，同仁除應持續貫徹，更要引以為榮。校長也針對各處室主任報告要點，作一總結，並語重心長地呼籲全體同仁務必配合各處室規劃的事項，而且更要全力動員，執行本學期招生工作，此舉不但是幫忙學校也是幫忙自己，大家共同努力，來面對這一極其嚴苛的挑戰。



(校長主持期初校務會議)

▪ 考生祈福活動

大學學科能力測驗是對高中生三年來學習成果的檢驗，每年輔導室都會在考前聯合其他處室為學生舉辦祈福活動。今年當然也不例外！不免俗的在活動進行前，由校長、教務主任帶著學生的名單及本校為學生所準備的 2B 鉛筆與糖果到寺廟為學生們祈福，再來透過輔導室聯合各班導師所製作的簡短祝福之語，給予加油、鼓勵及溫馨的提醒，希望可以帶給考生穩定及安心的感受，讓他們能在考試時發揮出最大的實力。最後，整個活動就在各班代表上台從校長的手中接下了滿滿的祝福後，溫馨圓滿的結束。



(各班代表自校長手中接下祝福)

▪ (107)學年度大學學科能力測驗

本校高中(職)部共 345 位學生參與(107)學年度大學學科能力測驗。為讓學生專心應試，考試期間高中部各班導師皆全程陪伴，施以適時照顧並解答疑問，服務隊隊員則為考生提供午餐餐盒準備、考場秩序與整潔維持等服務。校長、副校長、各處室主任與任課教師亦至現場為所有同學加油打氣，期勉同學努力奮鬥。



(同學全神貫注地作考前衝刺)

▪ (107)學年度大學繁星校內撕榜

(107)學年度大學學測成績在 2 月 23 日公布，本校高中部同學表現相當優異。同學們在 3 月 2 日集合進行繁星撕榜，從校內學業成績排名前 1% 者為第一順位，開始選填志願，整個撕榜作業進行 1 個多小時，同學們選填了國立台灣大學、國立政治大學、國立高雄大學、高雄醫學大學、台北醫學大學、中國醫藥大學、中山醫學大學等名校。全校共有 92 位同學參加繁星撕榜，就同學們今年的優異成績看來，相信錄取的人數會超越往年。



(教務主任播報同學選填的志願)



(同學認真挑選自己要報名的校系)

▪ 2 月 21 日 開學典禮

(106)學年度第二學期開學典禮中，校長透過分享寒假期間至印度教育交流的見聞，勉勵全校師生善用時間、把握現在，進而創造個人競爭力。而當日為悼念 2 月 6 日花蓮地震罹難同胞，本校國旗以降半旗方式誌哀。



(校長主持開學典禮)



(同學專心聆聽訓導)

▪ 2 月 27 日 英文作文比賽

本校在 2 月 27 日舉行英文作文比賽，題目是：Being a good listener (如何當一位好的聽眾)。本次共有超過 30 位同學參加。在比賽中，同學們都非常認真，寫得字數都相當多。成績公告時，二年級組的前三名依序是應英二忠林妙珊、高中二孝王翌宸、應英二忠曾筠茹，而一年級組的前三名依序是應英一忠林芷鞍、高中一忠林孝璇，以及同列第三名的高中一忠吳晏儀、李翔盛。



(參賽同學為了爭取榮譽，充分利用時間)



(參賽同學認真思考作文內容)

師長的話

校長 蕭坤松

「晨讀與早餐」

當天氣好的時候，走進清晨的校園，總會感受到某種清新寧靜的氛圍。遠處三五同學漫步在操場中，正走向教室，代表著一天學習的開始。接著我會站在教學大樓的階梯上，注視著從校車下來的每一位同學，有些同學會與我招呼，更多同學低頭走過身邊，此時我總會猜想正德學生在這一天中的學習，到底是會有驚喜的收穫，還是枯燥無味，接下去的晨讀往往就會告訴我答案。

「晨讀」顧名思義，就是希望用短短 30 分鐘沉澱自己的心境，開展一天的學習。時間很短但意義重大，預習今天的課業，完成未完成的作業，配合規劃進行考試，甚至作筆記以思考這一天的活動都是很好的方式，當然吃早餐也很重要(總不能在餓肚子的狀況下學習)，如果昨天沒睡好，就補一下眠，看起來似乎也是正當。不過校長還是要提醒大家：「好的開始是成功的一半」，如何讓一天的開始就有學習的 feel (感覺)是很重要的，把一大早美好時光放在吃早餐與補眠似乎不是很好的選擇，所以校長建議最好在家中就把早餐吃完，當然這需考慮時間，包含早起與父母親的配合，若無法做到，也應該利用最短時間在晨讀開始前把早餐吃完。但我觀察到許多同學們一到學校就先聊天，等到鐘聲響起才想到要吃早餐，這就是一種忙亂，在此種心境下，吃早餐就不是享受，讓自己生活陷入不確定的狀況，就不是一種好的開始，這當然包括補眠。



(妥適準備晨讀是一天學習成功的基礎)

各班導師都會為大家規劃如何進行晨讀，包含考試、自修、閱讀與宣布事項，這些都是很好，但更重要的是同學如何進行自我規劃。我平常巡視早自修時，最常看到的就是同學坐在位置上，不曉得做什麼，書桌上沒有東西，又不能講話與睡覺，因此就呆坐，無所事事，看起來真是令校長心痛，因為大家在浪費美好光陰。若真的不知道做什麼，校長建議就向導師申請帶課外讀物到學校來讀好了，或是自己到圖書館借一本自己喜歡看的書來閱讀，千萬不要以為自己還年輕，浪費寶貴的時光不要緊，若養成習慣，反而不利學習！

讓自己學習有意義，就須從規劃晨讀開始，盡量不要在此一時段吃早餐，讓晨讀變成美好閱讀時間，每天一點點進步，累積下來就會覺得自己很了不起，因為可以控制自己的生活，讓每天的學習逐步往理想邁進，若有這種感覺，同學們在正德的學習就會成功，記得校長的話：美好的學習往往來自自我的規劃，而晨讀就是一種開端！

焦點TAG

學務主任 何淑如

校園安全維護工作需要你我的參與

學務處為強化校園安全維護工作，於期初學務會議中，提及各項校園安全維護工作的內容與執勤時需要注意的重點，有別以往的做法是：本學期各班導師及專任教師(無兼任導師職務者)將共同加入校園安全維護工作的行列，各項勤務工作規劃如下：

一、上學時段

校外巡查：教師針對學校外圍學生容易聚集及違規地點實施巡查，督導重點在於學生是否遵守交通規則及有無校外違規事項等。

校車駐點：教師親自到校車行駛路線各站學生候車處，督導學生遵守排隊規定並井然有序、安靜看書等候校車，教師也要詳實記載校車至各站的時間是否依本校校車時刻表。

校內機動：教師於校車進入校園後，督導搭乘校車的學生遵守學校生活規範，並提醒學生注意服儀穿著等相關規定。

二、下課時段

透過編組，由學務處行政同仁與教師分工巡視校園，積極發現危險因子並主動處理各項違規事件，使校園更加安全、友善。

三、放學時段

大門、後門都由學務處行政同仁進行交管，以維護學生安全。

除了上述勤務工作外，落實導師責任制也是本校校園安全維護工作中重要的一環，內容包括：早上晨讀時間，導師必須確實掌握學生的出缺席狀況，並要求服儀穿著；中午用餐及午休時間，導師必須確實要求用餐及午休的秩序；下午掃地時間，導師必須親自到各班打掃區域指導學生實施環境整理；以及學生在校園內的時間都須有導師的陪伴，若有突發狀況，導師也須積極處理一期勉全體導師戮力落實。

隨著社會急遽變遷，學校社區環境亦趨複雜，校園安全維護工作所必須面對的問題也日益增多，舉凡校園內外學生意外事件、環境安全維護、學生暴力與偏差行為、師生輔導管教衝突等，皆動見觀瞻，學校抱以高度的關切。校園安全維護工作千頭萬緒，是點點滴滴日積月累長遠性的工作，非一蹴可成，不僅是學校要有警覺認知，更有賴全體家長、社會民眾及社會各界共同的協助。

師生園地(一)

高中三信 許晉銘

107 學年第二次英聽測驗 A 級考取心得(1)

學習是學生的本份，即使目前所學的科目與自己未來的職業沒有直接的關聯，然而還是得盡己所能地充實自己，因為舊有基模越多，學習新知越無往不利，況且每科皆努力精進，才能在學測中取得優良成績，如願通過理想大學科系的就讀申請，到時候就能更進一步精讀自己有興趣的科目，依照自己的興趣培養職業能力。

在眾多科目中有科英文，此科專注於語文能力的培養，語文能力在現今非常重要，也許在學習的過程中會遇到一些困難，不過只要持之以恆把它學好，在未來肯定不會吃虧。平常可以多看看些搭配中文字幕的英語電影，如此不但可以學些新的單字片語，還可以複習之前所學會的單字加深印象。

在其他科目的學習也是大同小異，即使課程的範圍不斷加深加廣，也不要忘了複習曾經所學，而在不懂之處就要努力求理解，回答選擇題時，不但要能精確選出答案，將對的牢牢記在心中，還要知道錯的錯在哪裡—照上述的方法努力不懈，一點一滴地累積實力，最終一定會有顯著的進步。

師生園地(二)

高中三信 施有朋

107 學年第二次英聽測驗 A 級考取心得(2)

這次英聽成績考得 A 級，我覺得非常開心。上一次的英聽成績，我只取得 B 級，令人很不滿意，還被考 C 級的同學取笑說我肯定聽不懂，讓我非常不甘心，於是立志要在第二次英聽考取到 A 級。

從第一次的英聽成績單中，我了解到自己不擅長的題型有哪些，從而加強練習，而我練習的方式是每天聽英文雜誌。透過聆聽雜誌裡二位主持人的對話，漸漸學會了「抓關鍵字」，這對精確快速回答英聽選擇題而言，是項關鍵技巧，若能馬上找出關鍵字，就能迅速了解題目大意，進而有效率答題。

時間很快就到了第二次英聽的日子，那時我並沒有緊張，因為相信自己已經做好萬全的準備了，相信自己一定會考到 A 級，努力一定會有收穫的。而在成績公布那天，我果然獲得 A 級。

師生園地(三)

英文科教師 賴怡親

於你心中

甫開學，高三教室裡似乎瀰漫著輕鬆的氣息，考完學測的你們，終於能好好解放這二年來的辛苦與努力，在此先預祝各位都能考上你心中的「理想學校」。所謂「理想學校」不是一所大家認為的「名校」，而是順從你心，選擇你願意付出時間與追求專精學問的科系，不再渾渾噩噩虛度光陰，也不再繼續敷衍屬於你的人生。

轉化身份放下老師的權威，不禁有許多話語想與你們分享。在教學的過程中，我感受到許多同

學似乎對於未來感到徬徨，找不到方向，不懂為何每天要來學校，更不懂讀書能帶給你什麼價值，即使我在台上口沫橫飛地說讀書的好處，你們也無任何感觸，彷彿上課不僅痛苦更是浪費時間。面對你們的「無感」，我學會分享我的「故事」，透過每節課短暫的聊天讓你們了解現實的殘酷與建構自己人生觀的重要性。

你們都非常樂天純樸，但是卻很有自己的想法，由於各位欠缺較為寬闊的視野，往往將你們的想法用錯地方，當你一味對學校或老師的規定表達不滿時，你可想過這些事的意義何在？只為了爭一口氣？或者逞一時快感？不管任何理由，老師只希望你們能學會對自己的態度與人生負責。因為，不管當初以何種心態選擇這一所學校，目前你們也是正德的一份子，大家要與有榮焉！

能遇見每一個你，讓我感到快樂，也許你們總喜歡在課堂中「頂嘴」，但我也看到你們可愛的一面。透過我的「故事」，老師在你們心裡埋下希望的種子，期待你們持續呵護它，讓它茁壯！至少各位都能從我的「故事」中學會不要讓自己一直處於後悔與懊惱的狀態裡，你們都有權利為自己的人生做出選擇，只要你願意，沒什麼做不到，讓努力成為你的習慣，沒有過人的聰明與家世背景，那麼就要有過人的堅持與毅力。要記得，我們一直都在，請你們好好找找屬於你們的青年夢想。

焦點話題

校長 蕭坤松

印度之旅

在 8 個小時的航程後，第一次踏上印度次大陸是在晚上 6 點多(當地時間)，天色仍然明亮，但德里機場卻籠罩在一片迷霧中。搭上事先租賃的小客車，就直奔亞格拉(Agra)，這個以泰姬瑪哈陵聞名的城市。一路上見識到印度街道的紊亂，機車、腳踏車、三輪車、汽車、牛車、嘟嘟車相互搶道，二線道變成六線道，橫衝直撞，直到大家都塞在一起，動彈不得時，就以喇叭聲彼此抗議。我對印度城市的第一印象就是這種喧囂景象。



(傳統與現代：駱駝車上打手機)



(印度的街頭：各式車輛彼此搶道)

其實，印度是一個有活力的國家，到處都是年輕人，各種攤販、門市交易，從早到晚絡繹不絕。貧窮人口很多，但有錢人富裕程度也相當嚇人，追逐金錢可算是大家共識，雖然具有資本主義精神，但背後傳統文化的深沉力量處處可見。例如穿著傳統服飾的女孩仍是逛街主流，在公園等景點常見扶老攜幼全家出遊的景象，廟宇的祭拜依然盛行，最為奇特的是印度人的隨意小便與吐痰，前現代的生活混雜在今日街道、商場與百貨公司、車站、公園中，讓人感受到相當特殊：一種被固著在傳統中的現代社會。

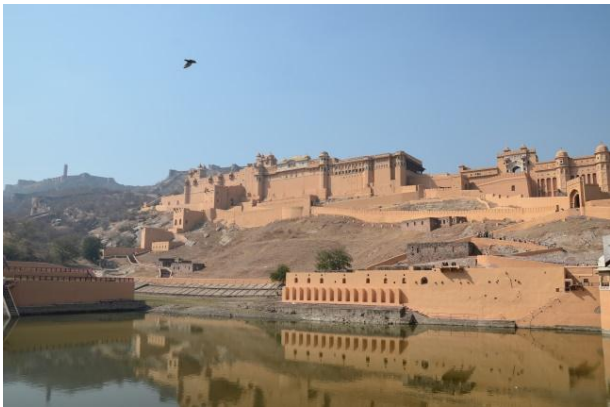


(著傳統服飾購物的印度婦女)

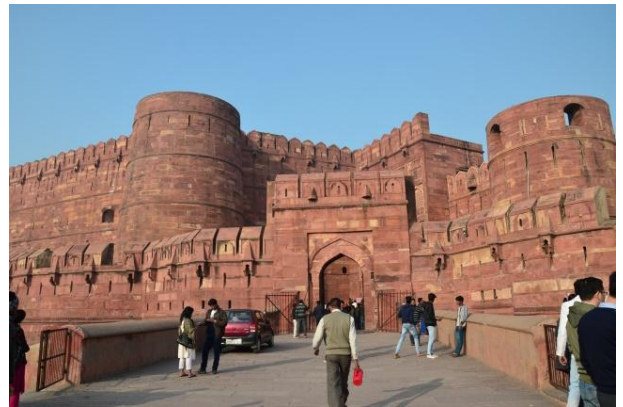


(著傳統服飾購物的印度婦女)

然而，這次旅行最令我印象深刻的是巨大城堡建築，泰姬瑪哈陵固不待言，亞格拉城堡(Agra Fort)令我感到震撼，琥珀堡(Amer Fort)更打開我對印度文明的新視角，而最令人難忘的就是住進塔爾沙漠邊緣的賈沙梅爾城堡(Jaisalmer Fort)。在新德里，我們也參觀了著名的紅堡(Red Fort)，先前只有在教科書讀到的資料或看到的照片，實地在現場體驗，才能真實感受到歷史或文明的力量。作為一位地理教師，行遍天下，體會真實的地理情境，真的有其必要性！而這次的印度之旅，引發我對世界文化與歷史的新興趣。



(建於 16 世紀的琥珀堡，相當壯觀)



(在教科書看到的亞格拉堡，親自在現場，別有一番體驗)



(世界遺產之一：泰姬瑪哈陵)



(世界遺產之一：德里紅堡)