

聯合週會講詞 (用力學習)

今年寒假，校長去了一趟印度，看到很多印度貧窮人家，車站、街頭到處乞討，許多是無家可歸，就睡在路旁或空地上，全身髒兮兮的小朋友一臉無辜地看著這個世界。這種景象讓我感到很遺憾，印度這個國家個人累積財富總計達 5.6 兆美元，是全球最富有國家第 7 名，但卻有高達 3.6 億人口(占總人口 29.5%)處於貧窮線以下(每日所得不到 50 元新台幣)，貧富差距現象之大令人咋舌。在一次的座談會中，有學者解釋這個現象，提到因印度人口數量太多(13 多億)，加上因傳統的文化(特別是種姓制度)的作用，剝奪或忽略了低階種姓階級的權利，終而加速了社會階級分野，尤其是財富分配的不均，這位學者特別提到，教育是印度貧窮人民翻身的唯一機會。

校長認為，不僅是印度，在台灣也是如此，校長出身於貧窮的工人之家，父親因身無專長，隨時在找工作，從理髮，賣水果、到工廠打工，只要有賺錢機會，為了養活我們一家六口，他必須全力以赴地工作；母親也是如此，在家幫人做衣服補貼家用，我們幾個兄弟從小也必須打工來賺取學費。雖然如此，大家都很努力讀書，因為深信透過讀書可以翻轉我們的命運，也確實如此，如今我們兄弟在各個領域都有成就，雖然不是很富有，但毋需為三餐傷腦筋，大家日子過得也相當順利，透過教育我們改變了傳統宿命，也讓自己的下一代更有希望。

校長這裡的所謂「教育」不是指要考上好的大學或科系，我有二位弟弟高職畢業就沒有再升學，但他們因為學得某種技術，現在自己開公司當老闆；我大學讀地理，另一個弟弟讀英語，當時都是文組的冷門科系，但目前我成為一位老師、校長，我小弟開了一間貿易公司，做起全球貿易。我們的成就來自接受教育，但不是大學那種學科知識成就我們，而是通過教育我們學會工作的方式以及如何待人處事。學校的教育啟迪我們的學習力，讓我們知道世界是寬闊的，生命的機會是無窮的，透過邏輯思考與不懈的努力，每一個人都可以創造出屬於自己的一份小天地，這是教育的功能，其實也是各位到這裡來學習的最主要目的。

學習如何學習，如何與人相處是當今各位主要任務。有同學說：「數學要算，英文、國文要背，社會、歷史枯燥無味，所以我不想學習」，這是找理由好讓自己輕鬆一點。也有同學說：「這老師講的都聽不懂，我不喜歡這

位老師，所以不想學習」這是放棄自我權利，也辜負家長對同學的期待。「不喜歡讀書或自認為不是學習的料子」都是一種自我安慰，減輕自己壓力的一種說法。如果各位不想學習，就無需到學校來受苦，當然也許你會說是被迫的，然而，看看你的周遭朋友，跟你同年齡的哪一位不是都在學校學習。這是一種成長過程，就像你渡過小學、中學，未來還要進入大學學習，學校教育提供你一種自我成長的機會，放棄此一機會，你未來的人生路途就會走得比別人辛苦。聰明的你，不應該受到環境、慾望甚至你個人情緒所影響。

接下去，各位可能會提問：那正德高中可以交給各位甚麼東西？這個議題我已講過很多次了，正德高中作為私立學校具有相當多的優點，適合各位在這裡學習，重點不在學校，而在於各位對自我學習的看法。「用力學習」是很必要的，讓我們看看今年高三同學的升學表現，各位就知道大家是具有潛力的，千萬不要妄自菲薄。想要翻轉人生，想要讓自己實現願望，只有仔細審視你自己的想法，下定決心努力用功，當每天看到校長時，各位就要記起今年我對大家的期望：用力學習，創造人生！