



本期目錄

- 正德訊息
- 專業群科升學模擬面試
 - 6月18日 親子共學，環教遊學趣—東西二圳的古往今來
 - 6月30日 暑期青春專案「追逐青春—無毒人生」
- 師長的話 正德高中的國中部同學
- 焦點TAG 高中繁星推薦
- 師生園地
- (一) 圓夢—日文N1檢定與我
 - (二) 讀傅佩榮教授大作《人生的快樂靠自己追求》串起的聯想
 - (三) 致正德學子
- 焦點話題 (107)學年度大學入學學測考試之變革

正德訊息

▪ 專業群科升學模擬面試

6月畢業季，對大多數已經考上大學的普通科學生而言，是準備好要進入人生下一個階段的開端，然而對於專業群科的學生，正面臨的是四技二專甄選入學第二階段的考驗，尤其是「面試」這個關卡常讓學生感到緊張、無所適從。本校輔導室多年來為三年級畢業生所辦理的模擬面試，不僅邀請到各大專院校的教授實際進行一對一模擬面試，亦為學生提供相關面試問題諮詢。希望透過模擬練習，可以使學生們在正式面試時多一份準備，少一分緊張，將自己最佳的狀態表現出來。



(教授到校進行一對一模擬面試)



(教授指導面試技巧)

■ 6 月 18 日 親子共學，環教遊學趣—東西二圳的古往今來

本校師生於6月18日參與彰化縣環保局辦理106年「親子共學，環教遊學趣」環境教育系列活動，希望透過社區參訪，積極培養環境教育知能，提升愛護地球的行動力，進而善待自然環境，減少對環境的破壞。本活動是以「彰化縣灌溉用水命脈—東西二圳」為主軸，了解「東西二圳」的樣貌及周邊生態宣導水污染防治及水資源重要性，另搭配人文導覽之旅，亦透過生態人文導覽深入了解東西二圳古往今來、歷史人文，藉此活動親近環境、走訪體驗，學習人與自然共處的智慧。



(東西二圳，古往今來團體大合照)

■ 6 月 30 日 暑期青春專案「追逐青春—無毒人生」

迎接暑假來臨，並呼籲青年學子一起反毒、反黑、反霸凌，彰化縣政府於6月30日晚間，在員林公園舉辦「追逐青春—無毒人生」晚會。本校計22位學生參與此次表演，儘管當晚遇上大雨，仍未澆息本校學生的參賽熱情。此次表演主題為「毒劇魅影」，劇中描述富二代因好奇夜店世界而意外染毒，但透過朋友的幫助，遠離了毒害，強調「追求無毒的人生，在青春歲月裡面絕不留下遺憾」。活動表演可圈可點，盡全力表現出最好的一面，演出的精神值得稱讚。



(不畏風雨，青春活力演出)



(帶隊教官與參賽同學合影)

師長的話

校長 蕭坤松

正德高中的國中部同學

本校國中部成立於2015年8月，目前共有學生17位，顯現現階段少子化的衝擊。雖然如此，在小班教學下，本校國中部同學卻有充分的學習空間，6月23日在副校長與教務主任共同安排下，國中部同學「學習成果發表會」中，清楚地展現國中部學生的學習績效，給校長耳目一新的感覺！

學生學習涵蓋的面向很廣，除了知識性科目外，最能具體感受到的就是實(創)作。因此，在盧貞慧老師的指導下，我們看到許多栩栩如生的學生作品，不僅展現創意，更在他們用自己的話語詳盡的解說後，對於自己的能力，相信會有深一層的自我評價。同時，我們也看到同學將單張的學習生活照，組合成一部部短片，藉以回顧其學習歷程，這是很重要的紀錄，因為這些課程活動都是他們成長的一環。兩位導師(王秀萍與鄭巧慧老師)能夠督促同學們營造共同的記憶，珍惜參與的經驗，並把這些記憶經驗轉化成文字、影像，讓正德學習經驗得以永久保存，這讓校長很感佩！

國中階段的學習必須創造特色，以因應招生的需求。國中部學生人數少，但每一位學生各有專長與興趣，配合學科知識的導引，相信假以時日，應該會有不同的成就，校長與老師們正引頸企盼中！



(國中二 A 同學的作品展覽)



(國中一 A 同學的作品展覽)

焦點TAG

教務主任 王崇洋

高中繁星推薦

「繁星推薦」由大學甄選入學委員會主辦，其核心理念是為了招收來自不同地域的優秀人才。由各高中向大學校系推薦優秀的學生，在「明星高中的校排名等於社區高中的校排名」的前提下，讓資源條件相對不足地區的學生也能取得優質校系的入學門票。

一、繁星推薦資格：

- (一)想要參加繁星推薦的同學，必須是全程就讀同一所高中且中途沒有轉學的應屆畢業生。
- (二)繁星推薦的名額有限制，一名學生只能被學校推薦至 1 校 1 學群，而一所學校最多只能對同一所大學同一學群推薦 2 名學生。
- (三)大學會依學系(學程)的特性分學群招生，最多有八類學群，並訂定各類學群可選填的系組志願數。

學群	對應的學系
第一類學群	文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)
第二類學群	理、工等學系(學程)
第三類學群	醫、生命科學、農等學系(學程)
第四類學群	音樂相關學系(學程)
第五類學群	美術相關學系(學程)
第六類學群	舞蹈相關學系(學程)
第七類學群	體育相關學系(學程)
第八類學群	醫學系

(學群與對應的學系表)

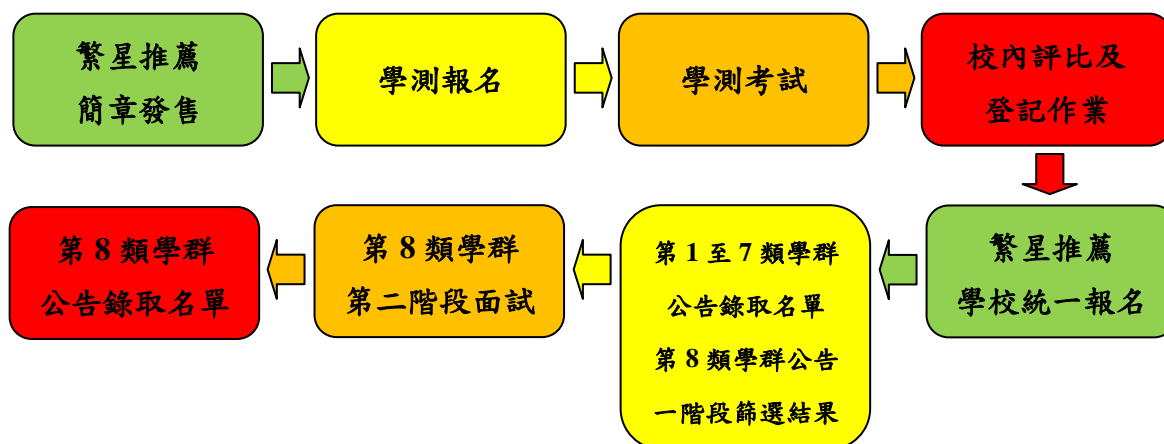
二、誰適合繁星推薦？

繁星推薦的入學方式，比較適合具備下列特質的學生：

- (一)高中各學期的成績均維持一定水準。
- (二)對自己的興趣與能力有一定程度的了解。
- (三)對未來的生涯規劃已有大致方向。

相較於個人申請，繁星推薦的流程簡單，不需南北奔波地往來於各校之間參加面試，也不必準備繁瑣的備審資料，大大減輕了學生的負擔。由於繁星推薦只比較同學在校學業成績與學測成績，沒有第二階段口試(醫學系除外)，也不比較其他在學活動紀錄，因此，最適合在校學業功課很好，總是能夠穩定的保持在全校前 50% 的同學。

三、繁星推薦流程



四、校內評比及登記作業

- (一)工作人員依序唱名登記學生姓名(每次一位)，有意願登記之學生須向現場工作人員報到。唱名 3 次仍未報到者，視同放棄登記資格，不得辦理遞補登記。
- (二)學生報到後應決定登記之大學學群，且須提出符合學測檢定標準之一個學系名稱。較前順位，如有 2 位學生已登記之大學學群不得再登記。2 分鐘內未完成上述程序者視同放棄登記資格，不得辦理遞補登記。
- (三)登記當天學生因故無法到校者，可由導師代理登記，但不得要求另行補登記。
- (四)登記現場除自願放棄登記者外，有意願學生皆已完成各大學學群登記作業時，由現場主持人宣布登記作業結束，不再辦理遞補。已完成登記之學生本校列冊參加該學年度大學繁星推薦。
- (五)繁星推薦學生須於學校指定時間前將報名資料交至教務處，未於前述時間繳交者視同自願放棄，如有缺額亦不再接受遞補推薦。
- (六)繁星推薦於第一輪分發時，每所大學錄取本校之名額最多為 1 名，推薦人數如超過 1 名(含)以上，本校須註記「推薦優先順位」，優先順位之決定方式依規定辦理。



(教務處註冊組說明登記流程)



(工作人員唱名及登記學生報到)



(學生登記大學學群)



(學生提出符合學測檢定標準之單一學系名稱)

師生園地(一)

應屆畢業生 鄧嘉萱

圓夢—日文 N1 檢定與我

我是鄧嘉萱，出生於一般家庭，雖然國中的成績不算理想，但我並不討厭讀書。我知道語言是理解各國文化與歷史的工具，每種語言都帶有獨特的美感與蘊涵，這也是我上了高中，選擇自己所喜愛的日文的初衷。從高一開始我便設定目標，一定要在三年內取得日文檢定 N1 的證照。有夢最美，心想事成，今天我真的通過了日文 N1 檢定，太高興了，我要真心感謝父母及師長教導，還有所有關心我、愛我的每一個人。

我不是一位個性活潑的孩子，但我喜歡保持微笑，因為笑容有正面的能量可以感染他人，使人心情愉悅，增進彼此交融。我最大的興趣是喜歡利用假日與家人享受森林漫步的情趣，因為我覺得綠意盎然的森林有一股淨化心靈的魔力，大自然令人嚮往不已，這一切都賜給我像通過日文 N1 檢定一樣的好心情。

就讀國小時，曾學過太極與劍道，但上了國中便沒有持續學習，而是全班一起，訓練一種名為「推手」的運動，雖然沒能與日文 N1 檢定一樣，獲得高手證照榮銜，但在這 9 年間，我覺得非常快樂，也體悟學問無限寬廣。

希望不久的未來我能考取導遊執照，帶給我另一次驚喜與滿足，有機會經常當空中飛人，前往世界各地深度旅遊，探訪、體驗不同國家歷史、文化、文學、藝術之美。我有信心，更有決心，於最短時間擁有這張國家級的導遊執照，因為通過這次日文 N1 檢定告訴我一個不變的真理：「有志竟成，事在人為。」

永遠的母校，我不會忘記—正德。

學弟妹們：願我們一起努力，一起加油！！



(設定目標，認真準備)

師生園地(二)

高中—忠 鐘語翎

讀傅佩榮教授大作《人生的快樂靠自己追求》串起的聯想

傅佩榮教授以前在德國學習德文，他曾經通過德文測驗，但僅於紙筆測驗無法真正的使用。後來回台大教書，升為教授後更體會到德文的重要，於是又赴德學習。已經四十歲的他還坐在教室跟

著眾多的人一起學著德文，他覺得這是一件很痛苦的事，但學著學著最後就在日常生活中找到有趣的學德文方式，展開了一連串的德文學習。

作者四十歲還坐在教室裡學德文，但現在有很多人到了四十歲還沒找到工作，更談不上穩定的收入，天天過著瞎打誤撞的日子，也有很多同年齡的人正拼死拼活地賺錢供兒女讀書，還有人年輕時就已經存夠本錢，正過著隨心所欲，悠然自得的生活。四十歲還坐在教室裡上課的人幾乎看不到，但這就是作者感覺良好的快樂時光。人的一生中只有一次，過了就過了，無法重來。

傷心的時候沒有多餘的時間沉浸在悲傷中，人要向前看，要想辦法走出悲傷迎接快樂，很不幸的有許多人困在悲傷深淵之中無法掙脫，選擇以尋短的方式來結束一生中一時的痛苦，這樣的決定不但沒有解決痛苦，反讓身旁的親朋好友身陷更深層悲痛的漩渦，不能自拔。人生的快樂是靠自己追求的，只要心情是晴朗的，人生便沒有雨天和狂風惡浪，給生命添加一些歡樂和一張笑臉，生命將會是晴朗無雨。快樂用嘴巴說的確很簡單，但不是每個人都能做到，有些人想快樂卻感覺不到快樂，他們的內心烏雲密布，需要信心和勇氣才能撥雲見日，更需要他人的溫暖與鼓勵，來幫助他們重新點燃希望的火苗，綻放生命的光輝。

每個人對快樂的定義不同，有的人只要吃東西就會覺得快樂；有的人只要幫助別人就會覺得快樂；有的人只要聽一下音樂就會覺得快樂，而我呢？吃東西就是我快樂的泉源。有時從高空眺望遠處的那一剎那，也可以讓我快樂無比。當我在家心情不好時，我不喜歡講話，我會默默的到客廳拿起餅乾，一口一口的往嘴裡塞，如果在學校，我會走出教室，看那很遠很遠的遠方，心情很自然的就會變好。總覺得人活在世上，一定可以找到快樂的方法，端看自己如何取捨，哪怕用心去做件微小的事情，也可以讓自己有好心情。

如果自己快樂，身旁的朋友也會感染到快樂，不是很好嗎？假如一個班級上有幾個開心果帶動氣氛，學習情緒一定也破表啊！然而有些同學只因為彼此看不對眼致相處不融洽，真的好可惜啊！試想每天過著爭吵不休的生活，除了人際關係不好，自己的心情也會很差，時時保持快樂的心情，生活也將宛如五顏六色般的彩虹，多姿多采，真是炫麗極了。古希臘哲學家亞里斯多德曾云：「快樂是人生的意義和目的，也是生命的目標與結果。」我很欣賞這段話，一個人如果天天快樂，人生是彩色的，終日愁眉苦臉，人生永遠是黑白的。保持好心情，做起事來開開心心，也不會覺得不順，心情好不容易老，更有醫學上的依據呢！

我們不能選擇出生的家庭，但可以選擇如何過自己的生活。生活品質的高下，一切都由自己決定，想擁有美美的人生，其實不難。聰明的朋友，看你囉！



(館藏資源豐富，提供師生所需的精神食糧)



(圖書館閱覽室一景)

師生園地(三)

國文科教師 黃培瑋

致正德學子

每個人心中都有對未來的憧憬，無論是將正德視為第一志願，或是理想拼圖中並未出現這一選項，卻在陰錯陽差中步入正德校園，你們都已然成為正德的一份子。大家在校園生活中難免會產生些摩擦與情緒，甚至對學習感受到不少壓力，但請各位試想，歐陽脩被貶滁州，仍能與民同樂；蘇軾被貶黃州，仍能寫出〈定風波〉展現曠達。在面對生命中的挫敗時，他們都能展現出這般襟懷，

既來之則安之，我相信只要能靜心、內心坦蕩自適，那麼不管在哪，大家都能享受學習、享受生活。

除了安定自己的心以外，學習也是件非常重要的事，荀子於〈勸學〉中曾說道：「騏驥一躍，不能十步；駑馬十駕，功在不舍。」方仲永天資聰穎，然未經學習，不過淪為常人，甚至比不上一般接受過教育的普通人，同學們雖然曾經經歷過挫折雖然資質可能不如他人聰穎，但只要願學、肯學，必定能在這裡培植自己的能力，奠定良好的基礎。商營二忠的劉欣雅同學透過閱讀習慣培養自己的語文能力，在高中階段便取得了全民中檢高級證書，並榮獲 2017 CWT 全民中檢獎學金。商營二忠其他同學也取得了會計事務丙級證照，為了下一張證照全力以赴。無論是哪個領域、哪種能力，只要願意付出心力、學有專精，那將成為你們面對未來挑戰的最佳利器。

或許同學會認為正德沒有頂尖的設備，但是這裡有熱心指導同學的老師；或許同學會覺得那些生硬的知識，與現實生活隔閡甚深，但是學習從來不是自然而然的，得要有一些勉強。「不積跬步，無以至千里。不積小流，無以成江海。」經由不斷地累積，才能建構知識的主幹，取得成就。

人生要你彎彎曲曲走些岔路，必定有它的道理存在，就看各位能否在這美麗的錯誤中發現最不平凡的人與風景，創造最豐富的一頁。



(丙級檢定試題演練，全力以赴)



(校長頒發 CWT 全民中檢感謝狀)

焦點話題

編輯小組

(107)學年度大學入學學測考試之變革

學科能力測驗(簡稱學測)包括國文、英文、數學、社會、自然五考科，旨在測驗考生是否具有接受大學教育的基本學科能力，是大學校系初步篩選學生的門檻。這項考試自民國 107 年開始即明年年初之考試，已訂於 107 年 1 月 26、27 日辦理，配合教育部「大學招生及入學考試調整方案」，國語文寫作能力測驗正式獨立施測、學測國文與指考國文改為全部選擇題；學測國文、學測英文增加測驗範圍至第五學期。這項考試變革相當重要，必須請本校全體老師注意。相關考科與測驗時程如下表：

項目/日期/ 考試別	高中英聽 第一次考試	高中英聽 第二次考試	學科能力測驗	指定科目考試
報名	106.09.04(一)~ 106.09.08(五)	106.11.03(五)~ 106.11.09(四)	106.10.27(五)~ 106.11.09(四)	107.05.08(二)~ 107.05.24(四)
考試	106.10.21(六)	106.12.16(六)	107.01.26(五)~ 107.01.27(六)	107.07.01(日)~ 107.07.03(二)

(107 學年度各項考試報名及考試日期)

	第一天		第二天	
上午	9:15	預備鈴	9:15	預備鈴
	9:20-11:00	社會	9:20-11:00	英文
下午	12:55	預備鈴	12:55	預備鈴
	13:00-14:40	數學	13:00-14:40	自然
	15:15	預備鈴	15:15	預備鈴
	15:20-16:40	國文(選擇題)	15:20-16:40	國語文寫作能力測驗

(107 學年度學科能力測驗考試日程表)

除了國文、英文兩科把高三上學期課程列入考試範圍外，最大的變革就是將原先學測國文中的作文獨立出來，成為一個考科，也就是分為兩節次來考。大考中心的想法是如此才有充裕時間作答以及反映出寫作能力作為通識教育最基本的能力的教育理念。這一新的考科有幾項重點，值得國文老師們注意：

一、測驗目標：共有兩題，各指向兩種不同目標。

(一)知性的統整判斷能力：測驗考生是否具備統整判斷的能力，評量內容包括：

1. 能否正確解讀文字或圖表，適當分析、歸納，具體描述說明。
2. 能否針對各種現象提出自己的見解。

(二)情意的感受抒發能力：測驗考生是否具備情意、想像等感性的表達能力，評量內容包括：

1. 能否具體寫出個人實際的生活經驗。
2. 能否真誠表達內心的情感。
3. 能否發揮想像力。

二、測驗時間：國語文寫作能力測驗時間訂為 80 分鐘。由於許多考生可能不易在 80 分鐘內完成兩篇完整文章，因此大考中心會於 107 年命題時慎重考量作答時間，設計試題與組卷。例如：評量知性統整判斷能力的試題，可能限制考生在字數較短的作答篇幅中清晰表達。由於許多考生多半會花費較多時間作答第一題，因此要請老師們輔導學生，在應考時，注意分配作答時間，務必保留適度時間作答第二題，避免遺憾。

三、成績使用：成績使用方式有二。首先是將「國寫」與「學測國文」合併，各佔 50%，一起計算級分。另外，將提供考生各等第寫作能力描述分為 A、B、C 三等第，提供給大學校系可自訂是否作為個人申請管道審查資料用。

有關(107)學年度學測考科之變革以及相關題本說明，請本校師生至 [大學入學考試中心](#) 查詢，另有關於 107-111 年考試制度之變革，亦可上 [大學招生委員會聯合會](#) 查閱。