

102 學年度第二學期下學期結業式校長致詞

各位老師、各位同學大家好：

很快地，這一學期又告結束，大家考完期末考後漫長的暑假即將展開，校長要在這一學期最後的一天祝福大家，有一個美滿快樂的假期！

前些日子，校長有一次機會到台北參加青年高中舞蹈科的全國巡迴表演—墾台之歌—客家張達京，描述台灣早期張達京入台墾荒的故事，當晚的表演讓我相當感動，全劇的故事很單純，但整體畫面與故事敘述卻相當流暢，不會令人感到無聊，造景及服裝都相當精緻，一個高中舞蹈科的演出有這樣的水準真是令人激賞。校長認為這就是一種專業的展現。什麼是專業？校長認為「專業」有下列幾個意涵：

- 一、它是一種技術，別人不會，而我會。
- 二、它是一種態度，對這一項工作的執著與堅持。
- 三、它是一種能力，思考、溝通協調是必要的。
- 四、它是一種知識，需要不斷精進與活化。

其實「專業」是一種學習結果，通過不斷的學習來提升技能，這過程是艱辛，但是有趣，也是一種探險。在現今知識經濟的時代，擁有專業是必要的，但在每一個專業能力下，一定有一些共同的特質：具備創意、英語或中文能力，善於溝通與表達，思考有邏輯性等，這一些都需要靠學習。

暑假來臨，各位擁有許多時間，校長要建議大家，好好思考你自己的未來，特別是未來我要擁有哪一些專業能力。專業能力的養成一定需要讀書，不要認為學技術可以不要讀書，上課中許多課本的學習可以培養大家的邏輯思考能力，讓你的語言表達更加流暢，甚至平常與同學相處，也可以學到溝通協調的能力，這是學校學習會產生的效果，不要以為到學校只是讀書考試，此種狹隘的想法要揚棄。

我記得讀高中時有一年暑假，我利用空閒時間看完西遊記等古典小說，我發覺古典中國的世界相當美麗；讀大學的時候，也曾利用一個暑假讀完一本統計學，讓我以後當老師，可以明瞭成績統計的意義。這一些的影響都十分重大，但它都發生在暑假，所以各位一定要好好把握暑假這一黃金假期，不管為升學或就業，善用假期培養自己的專長或能力，如學會游泳、看一本書或設計一趟旅遊，都是很有價值的！