



ZEN DEL HIGH SCHOOL
E-PAPER

正德高中 校園電子報

本刊發行日期：2018年11月27日

第1070018期

編輯者：許云靜同學

指導教師：鄭伊菱老師



本期目錄

- 正德訊息
- 10月11日 教師輔導知能研習－性別平等教育
 - 10月16日 國中部英文朗讀比賽
 - 10月25日 生命教育系列活動：園遊會跳蚤市場愛心義賣
 - 一年級校歌比賽
 - 二年級英文歌曲合唱比賽
 - 園遊會
 - 創校四十七週年校慶運動會

師長的話 數學科介紹

焦點TAG 大學入學招生管道及改革

師生園地

- (一) 拒絕的智慧
- (二) 新進教師介紹－施彥如老師
- (三) 《紙星星》讀後感

焦點話題 從競賽觀點來看教師專業能力

本期榮譽榜 彰化縣 107 年縣長盃民俗體育競賽－獨輪車、摔角錦標賽獲獎同學與校長合影

正德訊息

10月11日 教師輔導知能研習－性別平等教育

邀請王中砥講師講授「談性別相處技巧」，強化教師辨識知能與敏感度，並於學校課程與教學活動中，確實教導學生正確法律觀念、身體保護與求助之道。建立本校全體教師對性別議題的正面態度與觀念，建立性別平等之友善校園。



(建立對性別議題的正面態度與觀念)

▪10月16日 國中部英文朗讀比賽

(107)學年度第一學期國中部英文朗讀比賽的文章，分別是 Love and Time、The Boy who cried wolf、Friends，評分的標準包括語言能力、表達技巧及台風等三項，共有 13 位同學參加。參賽同學在比賽前，已經過多天的練習，各個都胸有成竹。比賽當天的表現非常精彩，讓評審難以決定名次，最後由國中一 A 邱奕誠、國中一 A 楊舒卉、國中一 A 王士軒依序獲得前三名。



(國中一 A 邱奕誠同學表現情形)



(參賽同學合影)

▪10月25日 生命教育系列活動：園遊會跳蚤市場愛心義賣

增進師生珍惜有用資源，鼓勵再利用，並以實際行動響應環保理念並培養惜福的好習慣及好風氣，同時發揮師生愛心、行善助人的義行，使學生從給予中體驗生命的珍貴意義，增進自我價值感。



(特色班愛心義賣)



(高中三忠愛心義賣)



(高中三忠愛心義賣)



(商營二忠愛心義賣)

■ 一年級校歌比賽

一年一度受到萬眾期待的一年級新生校歌比賽，如期地在 10 月 19 日順利舉行。這回的各班校歌表演內容與眾不同，各具特色。有的著重音量磅薄氣勢，有的著重舞蹈多采多姿，有的著重服裝炫麗耀眼。然而，最特別的是著重親師合作，共同參與的表演內容！因此，這回得獎的班級，大多也是由班級導師與學生一起規畫、練習與表演的班級。由此活動展現出親師之間的良好教學互動與團隊溝通，讓正學培德的校風精神得以更適切的融入在校歌比賽中！



(師生一同參與校歌比賽)



(師生一同參與校歌比賽)

■ 二年級英文歌曲合唱比賽

在經過一年級的校歌比賽體驗後，今年升為二年級的班級，對於英文歌曲合唱比賽的規畫與準備，可說是更加用心與熱情。在比賽的過程中，有的班級引吭高歌，有的班級勁裝熱舞，更有的班級將老師們的特色照片加裝在身上，並與導師一同參與演出，呈現出多元繽紛的表演風格。藉由這次的英文歌唱比賽活動，不僅可以讓學生學習英文，了解英文歌曲的趣味，培養班級團隊合作默契，更可以激發學生的演出創意與國際觀！



(師生一同參與英文歌唱表演)

■ 園遊會

令人引頸翹望的年度園遊會熱賣活動，順利地在 10 月 25 日舉辦！這回參加活動的各班攤位，為了爭取班上榮譽，無不使出渾身解數地來因應。有賣香氣四溢的玉米濃湯，有賣齒頰留香炒泡麵，有賣夜市小吃的大腸包小腸，還有娛樂趣味的射氣球等等，無不顯現出正德高中學生的熱情活潑！除此之外，在這回的園遊會中，為了涵養學生的關懷愛心與國際視野，還有舉辦慈善義賣活動與外國文化介紹的展覽。由此不僅讓全校師生有得吃，有得玩，還能夠培養愛心與增廣見聞，實在是一舉數得啊！



(慈善義賣)



(師生一同準備美食販賣)

■ 創校四十七週年校慶運動會

全校師生所期待的四十七週年校慶已圓滿落幕，今年在校慶運動大會中，我們感受到同學滿滿的活力，也看到同學青春洋溢、熱情奔放的一面。其實我們希望藉由競賽提升運動能力，並培養同學的愛班、愛校精神，而在個人競賽中我們看到同學們的毅力與堅持，在團體競賽中，我們看到每個班級為了自己的班級榮譽，所展現出來的團結精神，大家一起同心協力完成一項競賽的成就感與過程中的默契，是體驗過後才能感受其中的美好，這也有助於班上感情的凝聚力，而今年比較特別的是增加了多項教職員工競賽，校長也領先參加教職員工 1500 公尺長跑，更讓整個校慶運動大會的氣氛達到顛峰，而在三分球投籃大賽、趣味競賽、大隊接力中也都有許多老師踴躍報名參加，讓同學充分體驗師生同樂的感覺，希望透過這些活動，能讓同學將競賽精神與堅持帶到以後的職場上，繼續發光發熱。



(趣味競賽)



(大隊接力)

師長的話

數學科教師 廖雅君

數學科介紹

數學就如同在玩古老的解謎遊戲，透過老師說明規則——也就是各種定義、定理——首先，我們必須有耐心的了解每個細節，然後才開始練習一道又一道的題目，由淺入深，從簡單的基礎練習題開始培養手感，進而挑戰較為艱澀的題目，越是困難越能深刻體會。無論你是否天生就擅長數學解題，反覆練習的人，會比練習不足者還要快速的解出答案。

【取自正德高中校園電子報(2017 年 6 月份)第 1060003 期，師長的話】

一、培育目標

- (一) 使學生具有數與符號的運算及估算、推理能力、邏輯能力、查表、製表、讀圖及分析能力。
- (二) 掌握數學的基礎知識、基本技能、基本思想，使學生表達清晰、思考有條理。
- (三) 使學生具有實事求是的態度、鍥而不捨的精神。
- (四) 使學生學會用數學的思考方式解決問題、認識世界。

二、課程目標

- (一) 培養學生具備以數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
- (二) 培養學生具備實際生活應用和學習相關學科所需的數學知能。
- (三) 培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。

三、核心能力

- (一) 演算能力：能熟練多項式、分式、根式、指對數、三角的運算及估算。
- (二) 抽象化能力：能將具體世界中的概念以數學形式表徵。
- (三) 推理能力：能認識證明，並進行推論。
- (四) 連結能力：能整合數學內部知識並與具體世界連結。

- (五) 解題能力：能解決數學形式與生活情境中的數學問題。
- (六) 溝通能力：能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法。
- (七) 使用計算工具的能力：能使用計算器來處理繁瑣的計算與解決較複雜的問題。

四、多元選修

數學科教師群與彰化師範大學教授進行共同觀課、議課並積極參與桌遊融入課程研習，初步於高三下學期課程及社團課程規劃融入桌遊，期望於新課綱實施時能夠帶給學生更多元的邏輯推理與溝通能力。



(從桌遊體驗學習數學的樂趣)

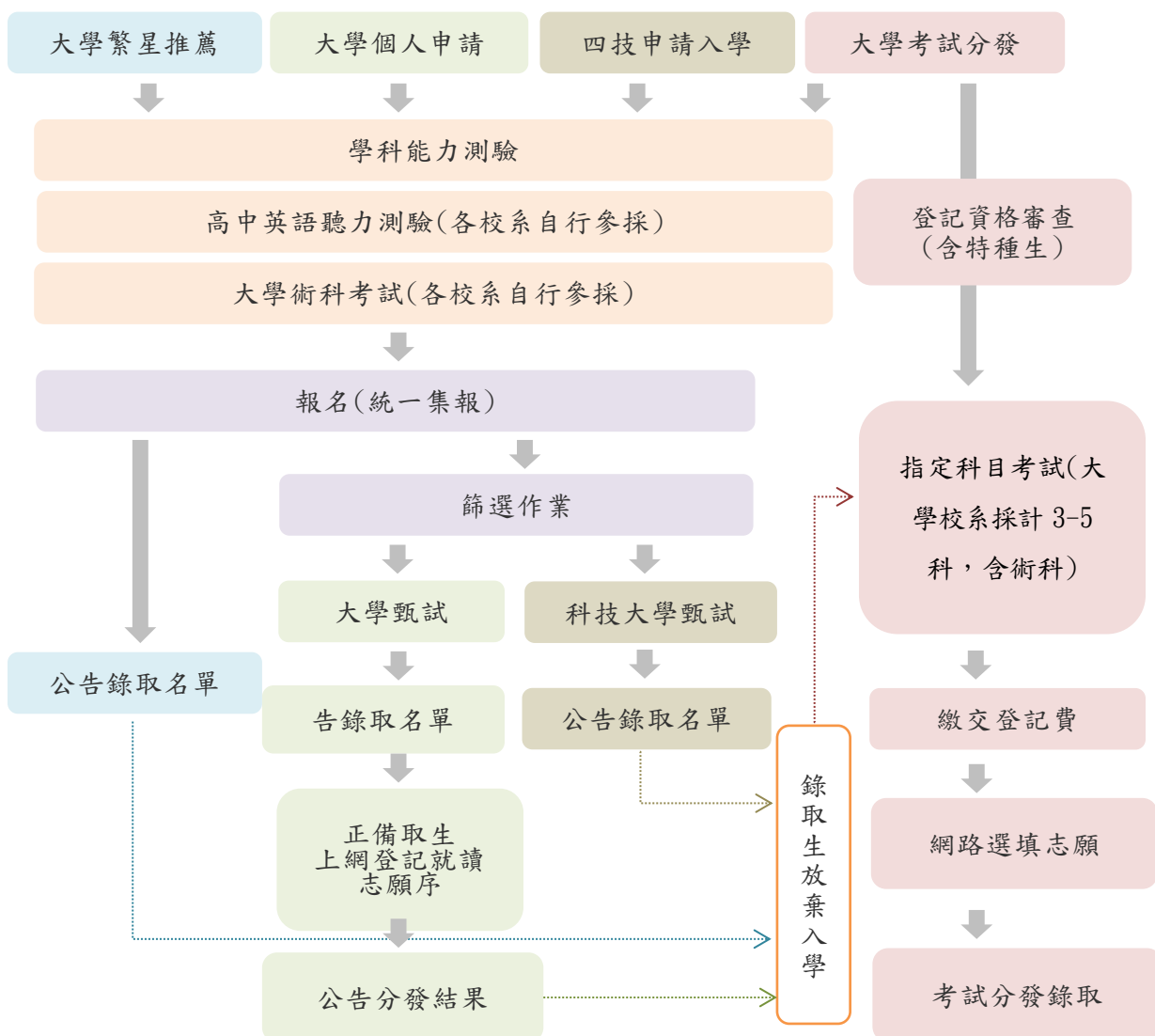


(玩樂中學習，體驗數學的樂趣)

焦點TAG

註冊組組長 吳筱玲

大學入學招生管道及改革



由上圖可知，近年來大學入學招生制度及參採方式逐步改變，例如(108)學年度起，學測從5科必考改為5科選考，且大學校系最多參採4科，得就參採之學測科目另訂組合為分發比序或倍率篩選項目之一，而同級分超額篩選之科目原來的「學測總級分」改為「校系所訂檢定、篩選及採計學測科目級分總和」等變革。

11月份是註冊組協助三年級學生大學學測、術科、高中英聽的集體報名重要時間點，每當在報名期間裡，可以感覺到同學三心二意，似乎對於自己的興趣、未來充滿不確定，雖然考試的變革可減輕考生負擔且可適性選擇考科、專注準備，但學校依舊鼓勵學生報考5科，這樣在申請時，才有更多學校可選擇，且考試當天的狀況是無法預料。

本月份還有一項重要業務就是上傳普通科三年級學生之在校高一、高二的各項學業成績，以利後續校內繁星排序作業(高一、高二在校排名前50%即有資格獲推薦)，雖然繁星這入學管道，學測級分並不是主要指標，但學生需在高中前二年階段要維持好成績，這樣的努力程度是不容小覷。

師生園地(一)

高中三忠 藍品旭

拒絕的智慧

「拒絕」，看似簡單的兩個字，但其實一點都不簡單，因為當你要拒絕別人前，要先思考如何拒絕，而不去傷到別人，當你被拒絕時，又要思考該如何調適自己的心情——這都是一門大學問啊！

相信大家應該都有想拒絕的人，卻又不知如何拒絕或擔心拒絕之後會影響彼此友誼的經驗吧！我也不例外，每當同學拜託我事情時，我總是不好意思拒絕，深怕拒絕了，彼此的友誼因此受到影響，寧願竭盡全力做事，也不願拒絕幫忙，即使自己也沒有時間。但其實委婉的拒絕同樣可以贏得周圍人對你的尊敬，我們之所以不敢拒絕別人，大多數的原因應該都是害怕被討厭、批評、損害友情，但這也許跟我們對自己的信心程度有極大的關係，缺乏自信的人常為拒絕別人感到不安、困擾，但其實「拒絕」是有技巧的。

當你要拒絕別人時，應保持簡單的回應，直接且明確的拒絕，讓對方了解自己的意思，並告訴他自己的困難之處，如果對方是你的朋友，相信對方應該能體諒你的不便，相反的如果你不懂得拒絕，你將會成為「濫好人」，別人也會把你對他的好，視為理所當然，而對你予取予求，等到你能量耗盡時，才採取行動，拒絕對方，那時只會讓場面更尷尬而已。

總之，應依照自己的狀況，在自己能力範圍內去幫助人，而不是一昧地答應別人的請求，卻不衡量自己，給自己留個退路，不要答應了別人，之後，發現自己能力不足才又拒絕，那就尷尬了。

師生園地(二)

英文科教師 施彥如

新進教師介紹—施彥如老師

我生長於純樸的彰化市，很感謝父母的支持與信賴，讓我在高中畢業後即獨自赴加拿大求學。在多倫多四年的留學生活，大大地拓展了我的國際視野，也使我具備良好的英文能力。畢業回台後，我先後從事於國貿與海外業務工作，也曾長期派駐於大陸及韓國。

在企業界工作幾年間，我雖然受到到上司與客戶的肯定，但因不喜歡金錢互利的人際關係，我明白到銷售工作並非我的終身志業。此外我也未曾忘記自己兒時的夢想工作—當「老師」。為了實現自己的願望，我重回校園進修教育，朝向教師之路邁進。轉任教師工作多年來，我最大的收穫就看到孩子們由青澀魯莽變得成熟懂事。看著孩子日漸茁壯，我感受到身為老師的喜悅。孩子同時也教我用不同的觀點來看世界，這樣真誠的互動是我教學的最大動力，我打從心底認為這才是有意義的工作。

在無遠弗屆的時代，國際語言—英文，就顯得特別重要。英文不僅是學校的必修科目，在未來也會是同學們求職就業的關鍵條件。所以我要特別鼓勵大家在英文上多下工夫。沒有任何

學習是可以一蹴可幾的，必須要不斷地練習，才能進步。唸英文就像是蓋房子一樣，要先把地基打好，而這就像扎實地背好單字。而英文的文法就是房子的柱子，透過大量的文法練習可以將你的柱子豎立得正，房子自然蓋得漂亮。反之就會搖搖欲墜，看到英文只能頭昏腦脹了。

學生常抱怨說單字背了就忘，其實有一些技巧可以運用的。首先要學會唸，除了上課跟著老師大聲唸外，也可以在家撥放課本提供的光碟，或者利用電腦及手機也可以查到發音。會唸就能順利拼出正確的字母，手也要反覆書寫多次，直到能流暢地自然寫出為止。眼手口耳同時運用，當然就會印象深刻。我常看到學生所謂的背單字，就是眼睛盯著書看，既不懂得怎麼唸，也不動手寫，這種無效的學習只是浪費時間。要明白求學本無捷徑，一定要改變自己偷懶的習慣。

此外單字背過一次絕對不夠，所以會忘是很正常的。必須要反覆複習，才能形成你腦中的單字庫。例如上了第二課，就必須再回去檢驗自己是否還記得第一課單字。

如此反覆練習，慢慢地你就會發現自己的單字量增加了，而且也不會背了新字就忘了舊字。希望以上的一些建議能夠對同學們在英文學習上有所幫助。最後再提醒各位，上課時有不懂的一定問清楚，千萬別算了，因為積極是成功的不二法門喔！加油！

師生園地 (三)

商營二忠 黃佳盈

《紙星星》讀後感

這本《紙星星》引起我許多思考—有「家庭方面」、「愛情」方面、「法律」方面。

來到了校園，感受到了滿滿的活力，看見了操場上許多同學們揮灑著汗水。每當體育課結束後，就會有一群人蜂擁而入來到合作社裡，拿著一瓶瓶冰水，在炎熱的夏日我總是覺得冰水特別的好喝。放學的鐘聲響起，太陽依舊掛在那，陽光不斷照射，於是我到了騎樓乘涼，感覺白天特別漫長。

經過了一整天，我什麼也不想做，只想放鬆心情到圖書館裡閱讀書籍，沈浸在書香的懷抱之中，細細的咀嚼每個文字，就像是遠離了喧鬧的城市，來到了寧靜的鄉村，在回家的途中，經過了公園，我坐在木棉樹下的長椅歇息，沈浸在夏蟬譜出的樂章裡，時間不知不覺的流逝，夕陽即將落下，落日餘暉照耀著大地，我加快腳步趕著回家。

夜晚悄悄的來到，我站在頂樓吹著涼爽的薰風，吹走了煩惱，吹走了所有不愉快。我低頭俯瞰著美麗的夜景，櫛比鱗次的樓房，亮著的燈像是無數顆星斗，過了不久，燈一盞一盞熄滅，而夏季的安眠曲也讓所有人走進了夢鄉。

焦點話題

校長 蕭坤松

從競賽觀點來看教師專業能力

教師專業能力的展現有多種面向，如備課充實，讓學生收穫良多，或指導學生參加校內外比賽，而有好的成績，更直接的方式就是老師參加校外競賽而獲得很好成果。最近本校有兩位教師，因參加校外比賽而有相當不錯的成績，這間接肯定正德教師們的專業能力。

教務主任黃裕豐參加 2018 年教育部主辦之「教師教學檔案製作競賽—議題融入教學設計」榮獲優選第三名，在全國各高中職教師 128 件作品中，經過嚴格評審，脫穎而出，真是難能可貴。黃主任其實是該項比賽的常勝軍，幾乎每年送件，每次都得獎，這種來自外部肯定的榮耀，說明黃主任在教材設計與準備上的高度專業能力。

另外一位得獎教師係本校兼課教師張榮峯老師，他以《阿嬤的告別式》的劇本創作榮獲彰化縣政府「第 20 屆磺溪文學獎」。張老師係中興大學歷史系畢業，從 2011 年開始就在校兼課，此次能夠在深具台灣本土意義的競賽中得獎，也證明張老師所擁有深厚的藝文功力。

兩位教師的得獎提示正德教師們，在自己工作上所應具備的專業能力。教書不是很簡單或輕易的工作，廣義的教學其實包含知識文化的傳遞與學生品行的化育，教學能否成功，或自己工作可否順利，很大一部分在於教師所擁有的專業能力。真正的「教育工作者」都能夠以本身

知識、觀點或處事態度來「感召」學生，而教師的權威也必須建立在此，討好或順從學生的需求無法建立自己的「威嚴」。例如，我相信只要黃主任「瞪眼」一下，學生會立即順服，因為威嚴的產生無須明說，而是透過平日學習活動，點滴與學生互動所產生的。所以，引領學生服從的最根本原因，就是自己所擁有的專業知識與對知識教學的態度，經由平時的教學，若能持續不斷精煉這些知識內涵，在需要表現的時候(如參加競賽)，當可順理成章地獲得榮耀，進一步在學生心目中強化專業的形象。

指導學生參加競賽也是同樣道理，雖然每一年偶而有一些成果，但整體來看，績效尚未十分彰顯，我相信正德教師們的專業能力，但也期待各位老師能夠透過指導學生參與各項校外競賽，展現自己的專業能力，從而追求自我的肯定，就像黃主任與張老師一樣！



(黃主任專業能力獲肯定，獎金一萬五千元)



(黃主任得到特優獎時的發表感言)



(校長頒獎給黃主任)



(校長頒獎給張榮峯老師)

本期榮譽榜

編輯小組

彰化縣 107 年縣長盃民俗體育競賽—獨輪車、摔角錦標賽獲獎同學與校長合影



高中二忠邢恩瑞同學參加彰化縣107年縣長盃民俗體育(獨輪車)錦標賽，榮獲高中男生組60公尺暨100公尺競速第一名，表現優異，校長特予鼓勵合影留念 20181105



國中三A唐禎佑同學參加107年縣長盃摔角錦標賽，榮獲國中男子組第一名，成績優異，校長特予鼓勵合影留念 20181106