

聯合週會校長講話 (寬闊的世界)

每一個人都有屬於他自己建構的世界，以校長來講，每天早上六點半左右出門到校辦公，與正德老師同學們共同生活，創造了我的「工作世界」；下班後，回到家中與自己的太太共進晚餐、一起散步後進書房閱讀、書寫。偶爾利用假期出外踏青訪友，或看電影；同時，每周到政大上課，並抽空參加研討會或到野外做調查，這些就是我的「生活世界」。這兩個世界無法截然劃分，這篇文章是昨天晚上下班後，在校長的書房完成；而上個月我以正德高中校長的身分，發表一篇有關南投中寮鄉早期開發歷史的論文，正說明校長所建構出的這兩個現實世界是相融在一起的。

現實世界其實就是校長的生命歷程，在這兩個現實世界中，不斷有挫折與歡欣、困頓與成長。為了面對這些人生苦樂，校長另外又創造出屬於自己的理想世界，就像我曾經說過的：「一定要透過閱讀與音樂讓自己的生命更加開展」，所以校長的理想世界有知識的冒險、音樂的享樂，例如有時透過牆上的台灣古道地圖，遙想日本警察如何越過隘勇線討伐高山族；看到書架上所擺放的二大冊《地中海史》，提醒要趕快認識西洋歷史；同時我也經常徜徉在自己所收集的風景畫冊，體會大自然美景，或者是幻想自己搭乘企業號太空船優游於夢幻的宇宙。這個由自己所見建構的浪漫理想世界是我面對現實生活挑戰的最大精神糧食，而這種世界的建構其實源自我高中喜歡做夢與幻想的習慣！

所以，校長可以很自豪地向在座所有同學宣稱，我擁有一個寬闊世界，同時，我也希望各位同學能夠像校長一樣，好好地建構自己未來的理想世界，就像我接下去要向大家介紹的這四位年輕人，他們的世界一定比校長所建構的自我世界來得有趣與寬廣。

今年 23 歲的李宛蓓從大學休學後，探險冰島、俄羅斯，騎重機遊歷歐洲；才 30 歲出頭的姚彥慈，通過自己的學習與努力，目前已是世界著名的設計師；1972 年出生的李熙瑜先生，高二時曾逃學逃家，但長大後卻能優游於不同國家的文化習俗中；日本年輕人桑原功一大學畢業後，自己打工存錢，然後環遊世界一周。這四位年輕人的世界都讓校長感到驚奇，同學們不一定可以跟他們一樣，但卻可以通過他們的經驗鼓舞自己，督促自己好好思考未來，並期待自己的未來世界能夠像他們般，如此地寬廣、刺激與有意義！