



本期目錄

- 正德訊息**
- 12月3日 英文說故事比賽
 - 12月6日 高職部三年級大學校系參訪
 - 12月6日 國中部二年級生涯規劃講座
 - 12月13日 高職部二年級中台科大 Open Day 參訪
 - 12月16日 鄉土語言競賽
 - 12月31日 歌唱決賽
 - 12月31日 社團成果展

師長的話 數學核心素養

焦點TAG 健康與生活習習相關

師生園地

- (一) 找出自我學習力
- (二) 逐夢路上的絆腳石
- (三) 逐夢路上的絆腳石

焦點話題 形塑一個學習導向的管理權威

本期榮譽榜 (108)學年度第一學期高中部第二次段考各科成績滿分同學與校長合影

(108)學年度第一學期第二次期中考試各科成績滿分同學與校長合影

正德訊息

▪ 12月3日 英文說故事比賽

(108)學年度第一學期英文說故事比賽在12月3日舉行，為了提高學生學習英語的興趣，增進英語口說、演示與創作能力，特舉辦此競賽。參加對象為普通科及應英科一、二年級的同學，本次競賽非常踴躍，共有13組同學參加。參賽學生無不使出渾身解數，呈現最精彩的一面。



(應英二忠同學道具製作用心)

英文說故事比賽獲獎名單

班級	學生姓名	名次
應英二孝	吳宜雯、洪妤柔、黃千瑜、周峻揚	第一名
應英二孝	巫芷菱、陳郁昀、黃靖雯、賴妤媽	第二名
應英二忠	許勻曦、梁雅筑、洪 葳、陳翊鉉	第三名

■ 12 月 6 日 高職部三年級大學校系參訪

輔導室為協助高三學生了解大學校園環境以及各類組相關科系的學程及特性，故於 12 月 6 日舉辦大學校系參訪。上午參訪朝陽科技大學，介紹會計系、行銷系、應英系、銀管系，下午參訪亞洲大學，介紹資工系、生醫系、休憩系。透過大學教授的仔細介紹及學長姐的熱心帶領，讓學生對各科系能有進一步的認識，受益匪淺。



(參觀朝陽科大圖書館)

■ 12 月 6 日 國中部二年級生涯規劃講座

輔導室為提升學生生涯發展規劃能力，並以培養獨立思考力為目標，特邀請李庚義講師，為國二學生進行體驗式適性輔導，同時邀請導師參與，讓導師了解如何將生涯發展融入教學與活動及其最有效可行之方式。



(體驗式適性輔導)

■ 12 月 13 日 高職部二年級中台科大 Open Day 參訪

輔導室為讓學生了解大學校園環境以及各類組相關科系的學程及特性，並能提早規劃學習方向，故於 12 月 13 日參加中台科技大學 Open Day 活動，透過大學教授的仔細介紹及學長姐的熱心帶領，以營隊方式進行，讓學生對各科系能有進一步的認識，受益匪淺。



(視光系體驗活動)

■ 12 月 16 日 鄉土語言競賽

本校為推行鄉土語言教育，弘揚在地文化，提高學生表達能力，故於 12 月 16 日舉辦鄉土語言朗讀及演講比賽。朗讀題目共有十篇，採取現場抽籤方式；演講題目為：「比讀冊閣較重要的代誌」。本次的比賽由一、二年級各班派代表參加，共有 19 位同學參加朗讀、18 位同學參加演講。賽前已將朗讀篇章及演講題目提供給各班，並提醒同學可以上網找尋朗讀篇章之語音檔做練習。同學們皆認真準備，競賽過程相當激烈，充分展現鄉土語言的美感。比賽結果如下：

比賽項目	班級	學生姓名	名次
朗讀	應日一忠	陳郁芳	第一名
	高中二仁	李昀翰	第二名
	高中二孝	葉書妍	第三名
演講	應英三忠	莊采靜	第一名
	高中一忠	曾馨以	第二名
	應日一忠	楊曼鈺	第三名



(應日一忠參賽同學專注朗讀、力求表現)

■ 12 月 31 日 歌唱決賽

本學期歌唱比賽先由各班進行初賽，並派一組代表在 12 月 17 日進行複賽，經由複賽之後，選出十組同學在 12 月 31 日進行決賽。本次的決賽節目是由熱舞社進行五分鐘的開場表演，過程相當精采獲得全場熱烈掌聲。這次參加決賽的選手中，有三位同學是去年的前三名，有四位同學是一年級的學生，由此可知，在決賽過程中競爭相當激烈，全校師生也看到同學們多才多藝的表現。比賽結果如下：

班級	學生姓名	名次
應日二忠	周乙樺	第一名
高中一忠	吳庭魁	第二名
商營一忠	張育雯	第三名
高中二孝	洪善武	第四名
應英二忠	許勻曦	第五名
商營二忠	黃芊樺	第六名



(吳庭魁同學台風穩健、表現不凡)

■ 12月31日 社團成果展

本學期的社團成果展在12月31日舉辦，本次總共規劃了12個表演節目，有熱舞、吉他、烏克蘭麗、獨輪車、英文歌曲、日文歌曲等表演。首先由熱舞社進行開場表演，同學們看的目不轉睛，接著吉他及烏克蘭麗的表演更是展現社團練習的成果。其中高中三孝邢恩瑞同學進行的獨輪車表演，更展現了多次參加校外比賽獲獎的實力。而英文歌曲及日文歌曲的演唱，更是證明同學們學習外國語言的成果。節目的尾聲，是由校長帶領學務主任及輔導主任進行民歌演唱，給全體師生不一樣的感受。



(熱舞社進行精采的開場表演)



(烏克蘭麗、吉他社展現社團練習的成果)

師長的話

數學科教師 廖雅君

數學核心素養

十二年國民基本教育課程綱要總綱，本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，以「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景。數學領域課程綱要呼應《總綱》的理念與願景，從數學是一種語言、一種實用的規律科學、也是一種人文素養出發，課程設計和這些特質密切搭配，應提供每位學生有感的學習機會，培養學生正確使用工具的素養。其理念分述如下。

- 一、數學是一種語言，宜由自然語言的題材導入學習。
- 二、數學是一種實用的規律科學，教學宜重視跨領域的統整。
- 三、數學是一種人文素養，宜培養學生的文化美感。
- 四、數學應提供每位學生有感的學習機會。
- 五、數學教學應培養學生正確使用工具的素養。

從新課綱所要傳達的精神與教學的本質下，素養教學在「起」、「承」、「轉」、「合」的脈絡上更顯重要。

起—從藝術、歷史、人文、科學等現象或問題、學生舊經驗的連結，來做為教學主題的開端。

承—數學知識、經驗的累積，延伸到主題內容的教學。

轉—在學科的內容上、生活的情境或問題中轉化為數學模型或概念，來獲得解決、欣賞與讚嘆。
教學方法上，視情況與課程設計作靈活的轉換。

合—數學知識本身的縱向連結、與其他學科的橫向應用。透過團隊合作、溝通與表達，培養能面對現在與未來挑戰的能力。

健康與生活習習相關

追求健康是一輩子的事，為了早期發現缺點及疾病，可以早期矯治，同時讓導師對班上學生的一般健康情形有所了解，因此我們根據學校衛生法規定，於新生入學後的第一學期與社區醫療院所合作，實施健康檢查，但基於尊重隱私權，學生若不願意在校內接受檢查，可自行到醫療單位受檢，然後將健康檢查紀錄卡送回學校。一般健康檢查基本項目計有：

檢驗項目	內容
一般檢查	身高、體重、血壓
血液檢查	血液常規：紅血球、白血球、血色素、血球容積比、血小板 肝功能：SGOT、SGPT 腎功能：尿酸、CREATININE 血脂肪：總膽固醇(T-CHOL) 血清學：HBSAg、HbsAb 及其他
X 光檢查	胸部 X 光
眼睛	視力、辨色力、其他異常
頭頸	斜頸、異常腫塊、其他
耳鼻喉	耳膜破損、耳道畸形、盯聾栓塞、聽力及其他異常
胸部	心肺疾病、胸廓異常及其他異常
腹部	異常腫大及其他異常
脊柱、四肢	脊柱側彎、肢體畸形、青蛙肢及其他異常
口腔檢查	牙結石、牙齦炎、牙周病、阻生牙、齲齒及其他異常
皮膚檢查	癬、疥瘡、疣、異位性皮膚炎、濕疹及其他異常
尿液檢查	尿蛋白、尿潛血、尿糖、酸鹼值
泌尿生殖	包皮異常、精索靜脈曲張及其他異常(只適於男生)

透過健康紀錄卡資料填寫，大致了解學生基本資料、個人病史、家族疾病史等情形，適時關心及照顧患有心臟病、氣喘、癲癇等特殊疾病之學生，並且與家長保持聯繫，必要時，得調整其課業及活動，除此之外，從(108)學年度新生健康檢查結果報告分析，學校有高達 8 成以上學生的視力未在正常值範圍內，這表示現代人生活習慣改變及過度使用 3C 產品，對眼睛造成很大的影響，因此，學校規定學生在校內手機應關機，減少使用及依賴 3C 產品，也希望他們將重心放在課業與培養人際關係上。

或許這個階段的孩子覺得年輕就是本錢，也沒有良好的健康觀念及態度，讓我們和家長一同努力將正確健康資訊傳遞給孩子，並且鼓勵他們均衡飲食、多運動、接觸大自然、充足睡眠，健康才是我們最重要的資產。



(視力檢查)



(血液檢查)

師生園地 (一)

藝能科教師 盧貞慧

找出自我學習力

最近看到一句很棒的話：「人生就像騎單車，為了保持平衡就得往前走。」(Life is like riding a bicycle. To keep your balance, you must keep moving.)，學習何嘗不是如此，為了避免跟不上時代的腳步，就要不斷地精進自己，學習新知。

在學習的過程中，我最喜歡做筆記，寫下資料的重點，寫下自己覺得不錯的話語，寫出當下的想法，寫出怕自己因衝動脫口而出傷人的話語，在紙上擬出草稿一一修正。當筆碰觸到紙張，心情也隨之沉澱，思路因此而清晰，清晰得能條列匯整出我所需要的訊息。

如何找到自己的學習力？第一，從自己能夠感到舒適的環境開始。或許是一個有放著音樂的空間，或許是需要一起激勵彼此的夥伴，或許是要靜悄悄的圖書館，或許是個美食在側的悠閒天地，而我則是需要擁有一個安靜不受他人打擾，可以隨時起身拿很多書一起參考輔助的地方，才能好好進行學習。環境，就像是個讓自己可以進入專注儀式的心樂園。

第二，養成閱讀的習慣。我很喜歡看一些雜七雜八的資訊，當我書唸不下去時，就會找些雜誌、新聞、或是小說轉移注意力，當心情可以靜下來時，就繼續啃較為生硬專業的書籍，唯一不變的，就是養成至少每天讀一點點的習慣。當你養成這個習慣，學習任何東西就可以快速的進入狀態。

最後，也是最重要的一件事。我常跟不愛唸書的同學說，學業如果學不來，我不勉強，但學習是一輩子的事。學歷不用很高，但學習卻不能停止，文字閱讀是為了理解更多資訊，為了不被玩弄文字的人所騙，為了建立自己的思辨能力。世上沒有容易的學習，更沒有不需練習的能力。期待同學們都能找到自己學習的方式，努力嘗試，找到其中的樂趣。

師生園地 (二)

高中三忠 廖芸岑

逐夢路上的絆腳石

世界上有兩種人，一種是習慣以圖案來表達，一種則是習慣透過文字來表達，而我，是屬於後者。我的夢想是成為一名小說家，不論是實體書還是網路小說，那都是我追求的，因為這是我的興趣，也是夢想。

這要從我的小學時期開始說起，小學的我曾和朋友一起創作過一個名為《兔保母和小貝比》的自創童話，那時的我還不是創作的料，也沒把它當一回事，直到我遇見了一位作家，他叫作安平樂，我被他所寫的文章以及他的文筆給吸引住，腦中也開始有了「如果是我，這個段落我會如何呈現？」的想法，從此我喜歡上了小說。我的爸爸是一個很喜歡看小說的人，有一次我偷偷瞧了一眼他正在看的小說，心中突然升起一個想法，如果某一天，爸爸看的小說是我寫的呢？就是這麼一個可愛的想法，持續到了現在。

不過很快的我就遇上挫折了，第一，我時間不夠；第二，我詞彙量太少；第三，我不太會描

述人物以及場景，這些對我來說無疑是最大的一顆絆腳石，沒有它們，我只靠靈感是譜不出一篇文章的，所以我該讓它們成為我的墊腳石，透過大量閱讀來改善它們，去學習他人寫作文章的手法、技巧並融會貫通。

或許有人會說，當作家賺不了很多錢，你會餓死，但我依舊堅持，因為那是我唯一的一個夢想。我可以先從興趣開始培養再進階成副職，這都算是達成夢想。如果遇上絆腳石，那麼就想辦法將它變成你的墊腳石吧！不要讓它阻礙了你實現夢想的道路。

師生園地 (三)

高中三忠 彭采彤

逐夢路上的絆腳石

每個人在逐夢的路上必然會遇到阻礙，例如：家人不支持或者經常懷疑這個夢想是不是對的，甚至想放棄等，雖然夢想花費的時間要兩年、三年、十年甚至更久，但是只要秉持不放棄的精神，就算再久也會值得的。

追逐夢想的過程中，也會有喜怒哀樂，喜是離夢想又更近一些；怒是當有人批評你的夢想不切實際；哀是在過程中遇到阻礙覺得難過；而樂是有人是你逐夢的動力，在過程中不斷的鼓勵你即受到挫折時安慰你，逐夢過程並不是輕而易舉，而是隱藏著喜怒哀樂，沒有凡事順遂的事情，只有靠自己扭轉屬於自己的命運。

追逐夢想也是年輕人的必經過程，享受逐夢的過程就是要腳踏實地，不靠利益奪取，若為了夢想而不擇手段，最後的結果不只讓自己沒有成就，也什麼都得不到，夢想的成功只有腳踏實地逐夢的人感受的到，不擇手段的人只會嚐到失敗的後果，最後可能還因此受到法律的制裁，因此靠利益上位的人不但令旁人冷眼看待，且後果也要自行承擔。

逐夢重要的是腳踏實地，與其靠手段，不如一步一步往成功的路途邁進，且最終也一定可以獲得滿滿的成就感，努力了好幾年，終於做到了自己的夢想，嚐到這樣的果實一定是最甜的，因為達成夢想前，努力做的那些事都沒有白費，反而最後達到自己想要的成就。

焦點話題

校長 蕭坤松

形塑一個學習導向的管理權威

最近的一期導報，我曾以「形塑一個學習導向的管理權威」為主題，呼籲全體導師們盡可能從知識學習的角度，來進行學生的生活管理。導報的簡短說明似乎無法周全地向老師們傳達心中的想法，現就讓我進一步地解釋這一概念。

每一位正德的學生都明白現階段的主要任務是「學習」，但這一工作對大部分的學生來講，可能是朦朧且未盡正確，甚至產生排斥心理。在此種狀況下，要求正值年輕氣盛的學生，順服地遵從規範，安靜上課，幾乎是不可能。我們很多學生問題都是在此景下產生，偷看手機、睡覺講話、服儀問題、爭辯鬥毆、作業遲交等現象毋寧是釋出不想學的訊號(或是無聊、上課無趣、聽不懂等)。倘若人數一多，加上老師們沒有做好課程準備，上課就無序而淪為各唱各調，縱使想要管理，也無從著手而放棄(反正是你們不想學)。這種無效教學若頻繁出現，學生對老師的評價就會變低，而影響到管理權威，最後只剩下記過處分，或者成績死當的手段，而這一效用，從我的觀點來看其實是無法約束學生，若形成惡性循環，有朝一日，就會反映在學生的脫序行為上。當班上很多學生出現上述情形時，就會劣幣逐良幣，問題會一連串爆發。我發覺目前有幾個班級正處於此種狀態，導師們相當辛苦，但似乎也無能為力。

千萬不要再倚靠老師的「權威」，沒有改正學生對學習的觀念，讓他們體會必須為自己未來負責的重要性，「權威」對學生來講只是敷衍(表面順服，背後再說)。他們若發覺導師們也在做表面工夫(沒有真正關心他們福祉)，所有的訓勉話語都是廢話，起不了任何作用的！因此，各位真的要好好思考如何「形塑一個學習導向的管理權威」？校長從自己的角度，提供以下幾項原則性的建議：

一、從早自修的規劃開始，先從整潔要求入手：說服學生大家每天相處的空間，應該是明亮通

風，乾淨沒有味道。同時，要求管理好自己座位(有些私校要求清洗自己桌椅)。而這一共同紀律的要求必須有一套論述(論述的核心在教室是知識學習的場所，是一個公共領域)，並進行任務分工，課以責任！一方面引導學生建構維護此共同學習場域，另一方面有次序且持續地在早自修進行知識的學習(如背單字、寫作業、考試等)。

- 二、針對班上學生進行有效的背景調查，同時將學生的學習程度進行分類：這是收集學生對知識學習的態度與想法，甚至掌握學生的學習現況。
- 三、與各科任老師緊密結合，協助督導作業或上課情形：這是對學生的學習進行知識上的管理，不要讓同學們有偷懶的心態。
- 四、選擇一門自己任課班級的課程，對全班學生進行學習的追蹤管理：明確宣示每節課必帶物品、上課進度、作業要求；對課堂學生表現，進行精細周全的紀錄。
- 五、每一種學習狀況，隨時與家長聯繫，並適時督導要求學生：如歷程檔案上傳狀況、作業書寫狀況、成績進步退步狀況等。

上面五點原則，看起來似乎很有道理，也是任何一位專業的教師可以做，也應該要做的事。然而，現實上，老師們會以各種理由來限縮自己的工作，例如授課負擔重、行政支援少、學生程度差、學生不受教，或學生差異大等，甚至我有聽過「沒有必要如此做」的直接判斷。校長的觀點，上述理由都是一種不敢承擔工作的藉口，輕鬆工作都是大家追求的理想(我也想輕輕鬆鬆度過每一天)，但我們卻選擇教師這個行業(其實每個行業都很辛苦，特別是當老師的!)，若想要追求工作的意義，彰顯各位的生活價值，上面的幾點提示是可以參考，試著做看看，也許沒有那麼難！

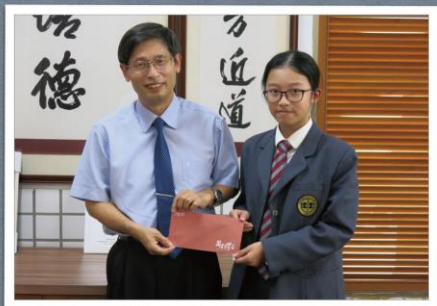
管理學生的工作要順利，自己的生活層面就要拉高，不要讓許多瑣事絆住自己，學生的問題立即有效處理是其中之一，最聰明的導師會防患於未然，因此情境的控制就很重要。而要控制就必須明瞭學生背景與獲得大部分學生的支持，試著從知識學習的角度切入，透過課堂有效教學的論述獲得學生支持，方才是正道。在說服的過程中，自己必須有學生學習的數據，同時明瞭學生的家庭背景、生活作息，方可能產生具說服力的話語(但記得不要用威脅言詞，如沒有大學讀、死當或未來不會有成就等)。另外有一點也很重要，必須多鼓勵、支持。學生失敗的經驗很多，若一有成就，立即給予鼓勵那就相當有效果；同時，在努力的過程中，學生很容易陷入「自我排斥」的內耗之中，也就是他們太過理想性，訂了很多或很高的目標，因無法達成而產生對自己的「怨恨」，這種理想與現實的差異必須透過師長的支持與鼓勵才有可能克服。

總之，正德的老師是一群「知識工作者」，不是學生的生活保母。透過知識教學與管理營造學生日常生活的軌跡與未來願景，這個工作相當神聖，我們千萬不要把它窄化或現實功利化了！

本期榮譽榜

編輯小組

(108)學年度第一學期高中部第二次段考各科成績滿分同學與校長合影



高中二忠琺瑜同學(108)學年度第一學期高中部段考歷史科成績滿分，校長特予鼓勵合影留念 20191202

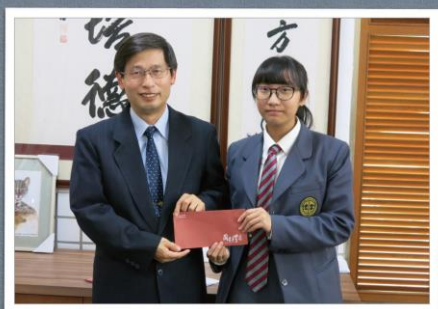
(108)學年度第一學期第二次期中考試各科成績滿分同學與校長合影



商營二忠黃美鳳同學(108)學年度第一學期第二次期中考會計學、文書處理 科滿分，校長特予鼓勵合影留念20191223



應英二孝許嘉祐同學(108)學年度第一學期第二次期中考英文進階 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20191223



商營一忠陳思妘同學(108)學年度第一學期第二次期中考六科滿分，表現優異，校長特予鼓勵合影留念20191223



應英一忠陳芊文同學(108)學年度第一學期第二次期中考國學概要 科滿分，校長特予鼓勵合影留念 20191223



應日一忠宋承祐同學(108)學年度第一學期第二次期中考七科滿分，表現優異，校長特予鼓勵合影留念20191223



應日一忠梁語庭同學(108)學年度第一學期第二次期中考六科滿分，表現優異，校長特予鼓勵合影留念20191223