



ZEN DEL HIGH SCHOOL  
E-PAPER

## 正德高中 校園電子報

本刊發行日期：2019年1月24日  
第1080020期

編輯者：許云澗同學  
指導教師：鄭伊菱老師



### 本期目錄

- 正德訊息
- 12月4日 英文說故事比賽
  - 12月7日 高中(職)部三年級大學校系參訪
  - 12月13日 班際拔河比賽
  - 12月14日 2018 臺中世界花卉博覽會戶外教育活動
  - 12月17日 鄉土語言朗讀比賽
  - 12月18日 藝文展覽—施敦仁皮雕創作展
  - 12月28日 青年講堂
  - 12月28日 歌唱決賽暨社團成果展
  - 12月28日 全校師生聯誼烤肉活動

師長的話 商業經營科介紹

焦點 TAG 實驗研究組業務介紹

師生園地

- (一) 聽見花開的聲音—花博遊記(一)
- (二) 聽見花開的聲音—花博遊記(二)
- (三) 新進教師介紹—林佳瑩老師

焦點話題 「萬里長城」步道

本期榮譽榜 參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽獲獎同學與校長合影

### 正德訊息

#### ▪ 12月4日 英文說故事比賽

本校為提高學生學習英語興趣，增進英語口說、演示與創作能力，於12月4日舉辦英文說故事比賽。本次比賽共有十組一、二年級的同學報名參加，參加人數達到40人。評分標準項目如下：故事內容與創意、發音清晰度與表達、聲音表情、道具服裝動作及學生心得報告等。參賽同學準備充分，比賽過程相當激烈。名次如下：第一名—國際班(第一組)、第二名—國際班(第二組)、第三名—應英一忠。



(高中一仁同學表現精彩)



(應英一孝同學在服裝及道具上很用心)

## ▪ 12月7日 高中(職)部三年級大學校系參訪

12月7日舉辦「高中(職)部三年級大學校系參訪」，為協助本校高中部學生了解大學校園環境以及各類組相關科系的學程及特性，進而及早規劃學習方向，特地參訪國立中興大學、東海大學兩所學校。另外，高職部三年級學生參訪學校有亞洲大學，朝陽科技大學兩所學校，期能藉此活動增進學生對大學科系及相關學程之認識，從而促使其建立學習計劃，興發考取大學之憧憬。



(朝陽科技大學相關科系簡介)



(中興大學校園導覽)

## ▪ 12月13日 班際拔河比賽

本學期班際拔河比賽於12月13日順利落幕，比賽過程中有班級啦啦隊認真的吶喊，參賽選手的耐力考驗。同學們可以從比賽中感受班級的團結力與向心力，希望能藉由此類活動，促進班級同學情感和榮譽感。



(拔河前緊張的氣氛)



(充滿活力的選手們)



## ■ 12 月 14 日 2018 臺中世界花卉博覽會戶外教育活動

本學期特別舉辦全校師生戶外教育活動，地點選在臺中世界花卉博覽會—后里園區舉行，不僅可以讓全校師生一同參與戶外學習活動，還可以藉由觀賞花博的內涵，認識世界各地不同的花卉之美！同時藉此活動，讓學生當下填寫有關花博的學習單，及回校後舉辦花博作文比賽、花博攝影展比賽，使本次的戶外教育活動寓教於樂，不虛此行！



(學務主任宣導入園注意事項)



(學務主任與電子一忠學生合照)

## ■ 12 月 17 日 鄉土語言朗讀比賽

本校為推行鄉土語言教育，弘揚在地文化，提高學生表達能力，故於 12 月 17 日舉辦鄉土語言朗讀比賽，題目共有十篇，採取比賽現場抽籤方式。本次的比賽由一、二年級各班派代表參加、共有 15 位同學參賽。同學們可以在賽前上網搜尋 107 年全國語文競賽閩南語朗讀文章，聆聽其語音檔。同學們皆認真準備，競賽過程相當激烈。成績排名如下：

名次	班級	學生姓名
第一名	高中一忠	李昀翰
第二名	商營一忠	楊佩蓁
第二名	應英二忠	吳佳玲
第三名	商營二忠	周淑芬



(高中一忠李昀翰同學表現優異)

## ■ 12 月 18 日 藝文展覽—施敦仁皮雕創作展

本校於 107 年 11 月 30 日至 12 月 18 日期間，舉辦為期近三週的藝文展覽，這回邀請融合中西風格的皮雕創作師—施敦仁老師蒞臨本校展覽和演講。皮雕是融合捏塑、雕刻、敲打、彩繪、蠟染、絞染、烙燒、編織等技法來創作。施老師將技法配合書法家吳肇勳的創作、詩詞和中華吉祥圖案讓同學欣賞到雕刻、彩繪、書法之美及詩詞和圖案之意境，使同學在視覺上、心靈上有多重不同層次的藝術享受。



(施敦仁老師講解皮雕作品十里荷香)



(講師與美術老師合照)

## ■ 12 月 28 日 青年講堂

12 月 28 日本校舉辦青年講堂，邀請畢業校友(現為彰師大體育研究所學生)吳沛霖先生進行專題演講，演講題目：「從運動健身到榮耀父母」。會中講師和學生分享之前在正德求學的点點滴滴，也用自身經驗告知同學，在學生時期要養成運動習慣來維持強健體格，並重視學習，內涵充實，朝向夢想之路邁進。



(校長介紹校友講師)



(講師精彩的演講)

## ■ 12 月 28 日 歌唱決賽暨社團成果展

熱力四射的年度歌唱大賽，於 12 月 28 日揭開序幕。今年的比賽呈現方式與眾不同，在決賽過程中，為了增添賽程的多元變化，將動態社團成果展穿插表演，讓臺下的全校師生一方面可以欣賞吉他社、熱舞社等的勁歌熱舞，另一方面還可以聆聽決賽歌手的曼妙美聲，可謂是高潮迭起。最終由商營一忠的黃芊樺，以吸引全場屏息凝氣的空靈女高音，成為年度冠軍。歌唱決賽名次如下：

名次	班級	學生姓名	名次	班級	學生姓名
第一名	商營一忠	黃芊樺	第五名	高中三仁	巫柏頡
第二名	應日一忠	周乙樺	第六名	應日三孝	周慧芳
第三名	應英一忠	許勻曦	第六名	國中一 A	邱奕誠
第四名	特色班	柯宜靜			





(商營一忠黃芊樺精彩演唱)



(熱舞社同學熱情演出)

## ■ 12 月 28 日 全校師生聯誼烤肉活動

每年歲末師生同樂的烤肉活動，今年於 12 月 28 日舉行。全校同學為了一同享受難得的聚餐時光，無不使出渾身解數來籌備。有海鮮餐，有什錦烤肉餐，甚至有火烤兩吃的海陸大餐。同學們不僅發揮了烹調創意，也與師長們有更多的互動。



(應日一忠師生饗宴)



(國中三 A 師生饗宴)

## 師長的話

商業經營科教師 陳淑琴

### 商業經營科介紹

商業經營科的設立目的，不僅在為各機構培養各類基層管理人才，以應各行各業所需，更進一步的，也可在各方面經驗充實之後，有自行創業的夢想藍圖。如此，則不但能學以致用，同時也成為國家經濟發展的一支生力軍。

#### 一、培育目標

以培育各種企業人才，傳授有關商業暨服務業所需之現代經營技術與基本知識，培養企業經營管理知能，涵養學生職業道德及敬業熱忱的服務態度，並提升人文素養、培養就業及繼續進修之能力，以順應時代變遷滿足學生想要就業及升學的需求。

#### 二、教學方式

商業經營科的教學以能力本位教育為原則，告知學生學習目標，使學生對認知、技能、情意三方面兼容並蓄，使學生能從「操作中學習」，以實作經驗提高技能水準。教學時除教導商業經營的基本知識與技能外，並以小組討論，教學影片欣賞，心得分享等授課方式，增進學生團隊精神與良好的人際互動，隨時灌輸學生職業道德觀念，培育學生適應變遷，汲取新知，積極進取及自我發展能力。

#### 三、特色課程

創意行銷模組課程：一年級行銷學概論、二年級創意行銷、三年級網路行銷，從生活中搜尋創意商品與創意行銷方式，分享與探討創意的類型與價值，透過各類創意訓練方式，來激發同學的創意思考，從創意商品創意行銷企劃書的討論與撰寫過程，來體悟創意行銷的實務內涵，從營運模式的創新與管理企劃中，深刻體認從創意到創業過程的環節與問題。

#### 四、生涯發展

(一)就業進路：隨著台灣地區經濟蓬勃發展，產業結構的急速調整，服務業就業人力需求日益殷盛，商業經營科畢業生就業出路廣闊，但在踏入就業市場前，應先充實專業知識與技能，建立正確的工作信念與職業態度，並培養適應環境變遷的能力，將來不論就業或創業均能樂在工作，勝任愉快。若欲服務公職，本科畢業生可經由全國性公務人員高等暨普通考試、特種考試進入政府機構、金融機構、郵局、電信局等單位服務，亦可投入各民營企業服務，甚至可自行創業。

舉凡擔任：會計員、業務員、銷售員、出納員、打字員、管理員等均可駕輕就熟，並以既有的專業知識與教育訓練為後盾，循序發展開創璀璨的職業生涯。

(二)升學進路：商業經營科學生的升學管道暢通，畢業生可依多元化入學方案申請入學或參加推薦甄試，進入四年制科技大學與技術學院，或二年制的技術學院二專部與專科學校深造。進入技職院校修讀的科系範疇寬廣，主要以商業類或管理類為主，舉凡應用外語、資訊管理、醫務管理、物流管理...等相關領域，均能延續高職的學科，鑽研更高深專精的學問。

(三)職業證照：為改變職業觀念，提高技術人士社會地位，建立技能公信標準，落實證照制度，在政府全力推廣考照制度下，商業經營科學生可參加技術士技能檢定，如乙級或丙級的會計事務與電腦軟體應用、丙級的電腦軟體設計、商業計算、中英文電腦輸入能力測驗，英語能力測驗等。鼓勵本科學生熟習各項技能，踴躍報考各項檢定，平日儲備多元的專業技術能力證照，以厚實未來的就業競爭力。

#### 焦點TAG

實驗研究組組長 陳思慧

#### 實驗研究組業務介紹

教務處有「教學組」、「註冊組」及「實驗研究組」，平常就像一個和樂的小家庭，大家對自己份內的工作負責，遇到問題或需要幫忙時，就會發揮團結合作的精神，這就是教務處。「實驗研究組」這個職位對我來說是既熟悉又陌生，為什麼這樣說呢？因為自己過去曾有將近五年的時間皆服務於教務處，所以每一組所負責的業務內容大致瞭解，但實際接任這職位又是不同的感覺。

「實驗研究組」負責的業務有高中優質化計畫、國中宣導、專業教室管理、普通科編班轉組及辦理校內(外)各項競賽等內容，其中高中優質化計畫又屬該組一大任務，當初知道要接任該職位時，內心有點擔憂，因為對於「計畫」一事，不可諱言的我是新手，有很多不懂之處，深怕自己無法勝任或是做得不夠理想，執行一學期下來，發現也沒有自己想像中可怕，過程中很感謝大家的經驗分享與協助，讓我得以漸入佳境。其實，人應勇於接受挑戰，往往過程中的酸甜苦辣才是最寶貴的經驗。

「實驗研究組」的另一項大型業務為辦理校內(外)各項競賽，每一項競賽學生無不使出渾身解數、用心製作道具，就是想把最好的一面展現出來，以獲評審青睞，過程中不乏看出學生對比賽的重視。這學期在各項競賽中，以國文科教師於12月中辦理的鄉土語言競賽朗讀項目令我印象最深刻，朗讀篇章於比賽前已發下給各參賽學生，比賽方式是須將內容以「閩南語」的方式唸出，為使演出更為豐富、生動，還得適時搭配語調、表情等，真是不簡單，連我自己都無法流利的唸出，也沒有百分百的把握，頓時覺得參賽學生著實令人佩服。在現今環境中，我們的母語—「閩南語」不再是主要的溝通語言，取而代之的是「國語」，年輕人不會講、不會聽閩南語的人數日趨增加，有朝一日，我們的母語也許會逐漸被世人遺忘或沒落，這是一件非常可惜的事，這樣的文化應被保留、傳承下來。本校辦理這樣的比賽除了可以讓學生有更多機會接觸閩南語之外，進一步更可以讓學生發現有趣之處，引發其學習動機，更加認識我們的「母語」，以利文化之延續。





(講解鄉土語言朗讀比賽的規則)



(小組討論)

## 師生園地(一)

應日三孝 林岑臻

### 聽見花開的聲音－花博遊記(一)

每種花都有獨一無二的樣貌與香氣，而同一種花在不同時間點的容顏也都有各自的涵義——「含苞待放的花」彷彿是二門不邁的閨女，害羞得不敢直視這個世界；「恣意綻放的花」彷彿是落落大方的名媛少婦，向大家展示它的美麗及自信；「瀕臨枯萎的花」彷彿已經嘗盡人生百態的老婦人，對未來抱持著淡然的心態。花兒們用生命展示著它們的美麗。

台中的花博讓我就像哥倫布發現了新大陸一般，處處嘖嘖稱奇。來到花舞館，才知道花原來能有這麼多的姿態，自然之美融合了設計師的巧思，讓花彷彿是伸展臺上自信的模特兒。浪漫詩人徐志摩曾說：「數大便是美」。但是在這裡我看見僅一朵小花都像在飛舞著，彷彿正在跳著舞邀請你一同參加這饗宴，令人的心情跟隨著花兒的腳步翩翩飛舞了起來，而花團錦簇的美景也讓我感到痴狂。

花的美麗沒有被數量給侷限著，無論數多數少，都體現最堅強的生命力，有著令他物黯淡失色的美貌。花美嗎？我想只有中國古代四大美人才能和花相比吧！花的美麗需要自己去體會，不是三言兩語就能表達，花的美麗不僅在於綻放時，其他時期的姿容也自有其風情。

## 師生園地(二)

國際班 谷奕薰

### 聽見花開的聲音－花博遊記(二)

12月14日星期五是個期待已久的日子，這天全校師生帶著愉悅的心情搭乘遊覽車，出發前往花博場地。

開了四十幾分鐘的車程終於到了花博，擁擠的人潮撲面而來，這次除了本校的學生外，還有許多散客，買了個花園讓自己只沉浸這花博之美，忘卻人群的嘈雜。首先進到了花舞館，館裡的布置越到後面越是精彩，我從二樓俯看「蘭花亭」猶如蛋糕般甜膩，讓人想摘下品嚐它的美。「花時鐘」猶如高高在上、氣勢非凡的女王，艷得像火，使得人們不得不仰望它。「彩虹花橋」猶如牛郎與織女相隔的距離，明明很近卻又碰不著，若即若離讓人難以忘懷。花舞館紛至沓來的美快讓我喘不過氣，也令人陶醉到忘我。

花博在「后里」，談到「后里」，第一個讓人想到的就是「騎鐵馬」，所以我不免世俗地前往騎乘腳踏車，到了自行車道入口，才發現早就有好多正德的學生在騎乘了。我和同學騎雙人的電動協力車，騎上了腳踏車的步道，發現這裡比起花博會場實在寧靜了許多，我更愛這裡陽光灑在身上的暖和，風拂過耳邊的輕柔，鳥兒啾啾的叫聲，和路邊搖曳的小野花，一切都好平靜。回歸大自然的我們感覺更自在了，陽光和風的撫摸使我們開心的笑，笑意中看著路上隨意生長的野花，發現它其實也不亞於那精心栽培的蘭花——原來只要快樂，一切事物都是美的。

「美」是什麼？經過這次花博我體會到了即便是路邊的野花，只要觀者有顆美麗的心，它也能勝過珠寶，只要有著美麗的心情，它也能不凡。

### 新進教師介紹—林佳瑩老師

我生長於半線城—彰化市，在信義國中小、彰興國中、正德高中求學，直到唸大學才離開家鄉。

當初選擇當老師這條路，主要有兩個原因，一是在我求學過程中受過許多老師的幫助，因為有這些老師的鼓勵與支持我才能順利考到我理想中的科系，了解到老師是一個可以幫助人的職業而有了當老師的念頭，另一個原因則是父母的全力支持且從不施壓。在大學期間，我沒有排上系上修師培的名額，當時父母建議我去考學校的教育學程，我很幸運在第一年就考上了，順利在畢業前完成學程。

在學生時期，大多數我遇過的地理老師，上課的內容都比較偏重於課本上知識的傳遞，甚少與生活作結合，而這樣的上課方式不僅讓學生沒有參與感，也很容易變成老師在台上的獨腳戲。自己在修習教育學程期間，在設計課程時常常苦惱如何讓學生能有效率、認真投入的學習地理。地理本身就是一門來源於生活的學科，我想將這些生活小經驗融入於教學當中，因此在每一堂的課程設計中，都會加入一些生活中地理的小知識、故事，藉此來吸引學生的注意力、激發學生的興趣，若有課餘也會進行一些小活動，比如：繪製自己住家附近的想像地圖，希望透過這些課程設計，讓學生在每一堂的地理課都能有所收穫。

老師課堂上無意的一句話，可能會影響學生一輩子的價值與觀感。除了課堂上傳達基本的專業知識外，學生對老師的認同感會是學習過程中一股莫名的助力。還記得小學五、六年級時，每天下課都要找班導背課文，導師在一次的背書後跟我說：「你記憶力很好，速度快而且內容正確，是背書小神童！」，從那時候開始，只要是需要大量記憶知識的科目，我都會努力準備，還自行研發許多口訣、圖表來幫助記憶，直到升國中、高中，我仍然保持這樣的念書態度與習慣。直到現在我仍然很感謝國小導師，在年幼的我心中種下一顆種子，深深地影響我往後的成長過程。

教育，是一個生命感動另一個生命的歷程。當老師對我來說不只是工作更是一份責任，能在學校從事教育陪伴著一群又一群的孩子成長，將經驗傳承給學生，看著學生因為自己的影響而漸漸有了好的轉變是一件很幸福的事情！

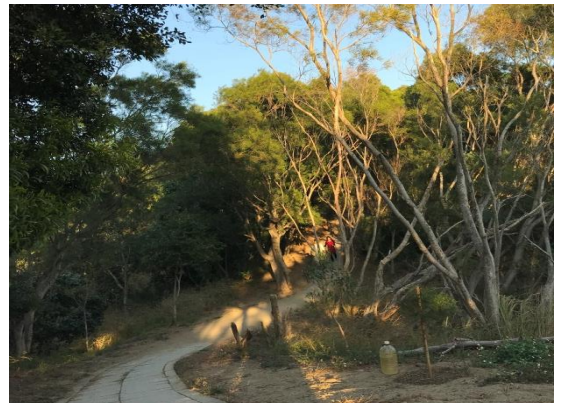
當老師最大的價值就是可以在學生心中種下一顆希望的種子，雖然不知道這顆種子何時可以發芽，孩子們將來也可能不記得是哪位老師為他種下的這顆種子，但只要這顆種子能夠成長茁壯，在其往後的人生能有所幫助就值得了。

### 焦點話題

校長 蕭坤松

#### 「萬里長城」步道

台灣中部有兩座知名的低矮山地，一是大家熟知的彰化八卦台地，另一是以都會公園或欣賞台中市夜景聞名的大肚台地。大肚台地海拔高度約 300 公尺，整體地形相對高度不大，東坡緩降進入台中盆地(台中市區)，西側及南側兩坡面卻相當陡急，切割劇烈，有很多小坑谷，特別是西南側，由衛星照片來看，出現鋸齒狀的崖線，地形變化很大，而這一處就是大家頗喜歡的假日親子踏青的大肚山登山步道，俗稱「萬里長城」步道。被稱為「萬里長城」其實並不長，單趟約 2.7 公里，來回平均約二小時多，但因坡度大所以階梯蠻多。



(夕陽輝映下的步道，讓人心曠神怡)

為了實踐先前的約定，前幾日與內人一起走了一趟大肚山「萬里長城」步道，這個步道在十多年前走過，當時還沒有建所謂「藍色公路」，記憶中可看到許多原始相思林樹以及紅土景觀。現在步道整理得相當不錯，階梯有人維護，甚至路旁也栽種許多花木。由於相思林仍然茂密，



伴隨著許多老榕樹、樟樹，走起來感覺綠茵遮天，涼爽宜人，尤其幾處的高點，可眺望大肚溪與周圍綠色森林，更令人視野開敞、神清氣爽，這確實散步運動的好地方。

我一直盼望有機會可以走一趟美國的阿帕拉契步道體會一下真正「荒野」的感受。「萬里長城」步道並非荒野，反而處處可見遊客，但它的親近性是無可比擬的，我在路上曾遇見年約 60 餘歲，幾乎每天一個人報到的登山客，他說每天走一趟，讓他的退休生活過得相當「充實」，因為不僅體力、耐力有了磨練，更重要的綠色景觀、鄉土感情與開闊思考都可以從中獲得。我很敬佩這位朋友，無須出國遠征或是誓言征服百岳，我們的近郊就有提供大家滿意的步道叢林，對於接近退休年齡的我們而言，走一趟步道，順便到清新溫泉泡湯，或到東海夜市小酌，是一種蠻不錯的生活享受！

每一個人都有不同的生活方式，與對自己工作目標的要求。但不管如何努力，運動休憩，體會自然，參與社交都是必須的。自己的生活世界必須自己營造，千萬不要讓公私工作佔滿生活。曾經聽過一句話：「到頭來，每個人都必須真正自己一個人過生活！」伴侶過世、小孩成家都是自然現象，唯有真實面對自己，從日常生活安排起，悠閒健康地經營自己的生活才是最佳生活對策，而找出時間嘗試自己走一趟「萬里長城」步道毋寧是一個起步。

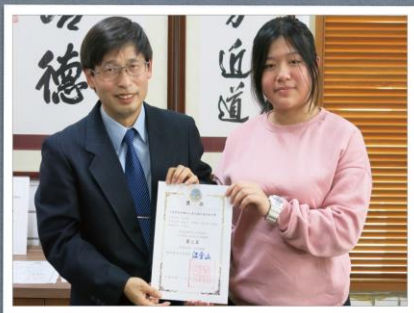


(遠眺大肚山濃密的相思樹林，帶來開闊視野的享受)

## 本期榮譽榜

編輯小組

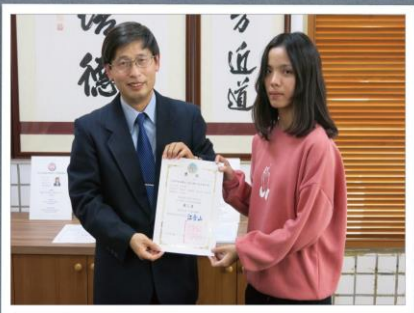
### 參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽獲獎同學與校長合影



應日三忠張雅晴同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲第三名，校長特予鼓勵合影留念 20190109



應日三忠陳奕潔同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲第三名，校長特予鼓勵合影留念 20190109



應日三忠楊雅淳同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲第三名，校長特予鼓勵合影留念 20190109



應日三忠林有彤同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲第三名，校長特予鼓勵合影留念 20190109





應英二忠王櫻蓉同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲佳作，校長特予鼓勵合影留念 20190109



應英二忠林芷鞍同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲佳作，校長特予鼓勵合影留念 20190109



應英二忠莊采靜同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲佳作，校長特予鼓勵合影留念 20190109



應英二忠黃筠煊同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲佳作，校長特予鼓勵合影留念 20190109



應英二忠楊渝筑同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲佳作，校長特予鼓勵合影留念 20190109



應英二忠蕭吟芳同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲佳作，校長特予鼓勵合影留念 20190109



應英二忠張敏宣同學參加建國科技大學主辦之高中職英日語讀者劇場競賽，榮獲佳作，校長特予鼓勵合影留念 20190110