

## 聯合週會致詞

### 談「學習」

今天這一個主題，其實是觀察同學們日常學習活動而有所感發。各位作為一個「學生」，目前的任務就是學習，然而校長卻發現同學們有好多與學習有關的現象、觀念或說法，似乎不是那麼妥適，因此，今天利用這難得的機會來談一談校長對於學習的看法，提供各位同學們參考！

第一個觀點是：為什麼要學習？每個動物都有學習的本能，如黑猩猩、大象或山雀，但若沒有好好掌握學習的階段，可能因錯失學習機會而影響未來的一生。例如許多鳥類最易掌握飛翔本領的時間恰值羽毛豐滿之際，若在這個時候剝奪了牠們的學習機會，以後牠們就很難學好飛行了。我們人類也是如此，心理學家艾瑞克森(Erikson)以及馬斯洛(Maslow)的說法，值得大家參考。

第二個觀點是：學習的目的是甚麼？為了應付考試，還是滿足他人(如父母親)的願望？或是為自己未來能有一份穩定的工作？校長認為學習不是為考試、為父母，或為未來的職業，而是為自己。就跟所有的動物一樣，學習是一種成長，讓自己的心靈、智慧成長，而能夠獨立解決問題，或恰當表達自己的想法。進一步來說，學習是為自己的生命負責。透過學習，學得一技之長與各項人際能力，以適應未來社會的生活。當你認同一切學習是為了自己的未來時，也就能滿足父母的期望(因為每一個父母都是為小孩子著想)，同時也會找到適合自己的工作，也會更認真努力準備大學入學考試，因為只有通過入學考試的試驗，自己才有未來！

第三個觀點是：我不喜歡讀書，看到課本就打哈欠，如何學習？學習不是一件簡單的事，是需要毅力與決心。校長認為興趣不是外來的，通常是經過一番努力後，發現有了成果，才會出現興趣。因此，先不要設定自己不喜歡讀書，嘗試找一門比較簡單的科目，如歷史或國文，好好努力，從最基礎開始，當自己投入心力後，慢慢就會發現，其實這些課文知識還是有趣的！

第四個觀點：以前我的基礎不好，上課都聽不懂，如何學習？基礎不好確實會影響學習，這一點可能更需要各位注意。高中必須從基礎學起，掌握老師課堂上的進度，不要輕忽作業，同時若不懂立即發問，千萬不要累積問題。校長建議大家要有監控自我學習的能力，例如建立自己的「學習支持系統」，如同學、老師或網路，懂得處理自己的問題，安排自己的時

間，控制自己的慾望，讓生活簡單化，盡量減少情緒干擾等，不要把問題的產生推給老師、父母或自己，積極面對問題也是一種學習。

最後，校長必須再提醒的是，學習沒有捷徑，只有毅力與努力。千萬不要幫自己找「不讀書」的藉口，如沒有興趣、沒有時間、自己程度差、跟不上進度、聽不懂老師的話、同學很吵、沒有帶課本…等。上述「藉口」代表各位昧於情勢，屈服在自己的惰性下，最後就放棄學習，隨波逐流，無所事事地度過最重要的國中或高中學習階段。做為正德高中的學生，特別是校長的學生，不應該出現類似的行為。校長期待的是，各位認清楚自己的需求，肯定自己學習的能力，然後好好掌握學習的技巧，藉由刻苦努力，順利通過國高中這段青春的考驗，開創自己偉大亮麗的前途。記著校長的這句話：「只有透過學習，才能擁有亮麗的青春，才能創造屬於自己未來美好的生活。」