

聯合週會致詞 (校長的「小確幸」)

前幾日在無意中，看到《彰化味》雜誌中的一則詩文(如附圖)，係明正國小高年級的蘇苡筑同學參加彰化縣108年「兒童暨青少年詩畫創作比賽」，獲獎作品。校長讀後，感覺相當清新有韻味。一位小朋友的觀察與體會，讓我們看到平凡有趣的生活畫面，書香、水珠、停電、星星與家人，共組生活的「小確幸」，一位英國詩人說：「在一顆沙粒中見一個世界，在一朵鮮花中見一片天空」，日常生活中的點點滴滴，從某一角度來看，都可以是「不平凡」且「意境無窮」的，當我們感覺處處洋溢著這種「小確幸」，各位的國、高中生活將是愉快且是有意義的！



明正國小蘇苡筑同學作品取自《彰化味》雜誌

先從校長的「小確幸」談起，校園的自然景象、同學們上課的神情、各位的任何成就以及對自我的勉勵，都讓我感到十分的溫馨。校長的工作世界裡，確實到處蘊藏了許多生活小確幸，這週三我在早自修看到正德導師們與同學們互動，讓我覺得很感動，例如王秀萍老師一一檢查該班同學的作業；王文雄老師一邊看著同學們的自修，一邊擦拭窗台；廖雅君老師引導學生背英文單字；潘秋吟老師指導學生如何清潔垃圾桶，還有很多導師與同學討論班上事務，或指導如何升學，更多情況是陪伴著同學們安靜自修。短短二十幾分地巡視，讓我看到正德高中特有的學習風貌：學生努力用功，為自己前途打拼；老師專業負責，盡責陪伴同學。這樣的景象代表著正德高中校園中處處充滿有意義的學習活動，從進入校門同學們的打招呼，到師生們溫馨的互動，都讓我覺得正德高中校園裡處處充滿生活的「小確幸」！

當然，上面這一些專屬校長的「小確幸」各位不一定感受得到，不過若要讓自己的高中生活愉快，有意義，就應該像蘇苡筑小朋友一樣，自己去發現或感受這些小確幸。這是有可能的，例如努力爭取師長的肯定，老

師一句鼓勵的話會是一種小確幸，因為我存在的價值被確認；同樣的道理，盡力幫忙同學或老師，處處與人為善，則會讓自己感覺踏實，因為我在班上有功用。校長認為找尋小確信最好的方式就是透過學習，努力完成老師交付的作業，或是嘗試明瞭一句英文句子背後的文法，體會出一段古文所蘊含的意境，破解一道數學難題，或知道如何用 Excel 畫出一張圖表…等，都會讓你感覺到自己真厲害，例如校長前些日子利用中華民國山岳協會所登記的百岳資料，畫出一張「台灣百岳地圖」，我為了確認各山峰所在位置，花了很多時間利用地圖一一比對，逐筆(共 100 點)點在地圖上，完成後，真的覺得自己很行，因為目前在網路上，還沒有出現真正的百岳地圖，這種自我滿足感就是一種小確幸。所以，讓自己的學習充滿小成就，點點滴滴累積，不僅讓自己學習與日常生活充滿正向力量，也不會害怕下周的期中考，因為平時我就有準備了！

小確幸的追尋並不困難，開放心胸，與人為善，幫忙別人，努力讀書，追求小成就；不要嘗試犯錯，讓自己的生活規律一點，各位就可以獲得校長今天告訴大家的小確幸，進而體會到如蘇苡筑同學這首詩所傳達出來的美好生活意境。