

## 聯合週會致詞 (手機的使用)

從開學至今，校長的紀錄中已有 75 人次的同學被處以小過以上的處分，也就是每 100 人就有 6 位同學犯錯，其中因攜帶或使用手機者，共有 48 人次，約占犯錯人數的 64%。可見因攜帶手機而留下被處罰紀錄是本校同學最大的違紀問題。倘若考量全校 1100 多位學生，48 位約占 4% 的同學算是少數，因此絕大部分同學仍會恪守本分，不攜帶手機到校。然而，檢視這 48 位同學，校長發現攜帶或使用手機的原因相當多元，而且同學們所提的理由有時候也言之成理，如需要與父母聯絡接送或晚上要打工，但是更多同學攜帶手機的原因卻是無聊、想要與同學聯絡或聽音樂等，但不管理理由為何，很多同學都認同攜帶並使用手機是不對的，因為這違反學校規定。今日校長想要告訴大家的是，為何學校會有禁止同學攜帶手機到校的規定？我將以自己的經驗來和大家分享。

手機確實是目前相當便利於聯絡、溝通與查詢，甚至休閒的工具，每當我在高鐵或捷運車廂中，看到每人一支手機，不是查詢訊息就是在欣賞影音，現今若沒有手機，就是原始人，無法融入現代社會的團體中。校長認同此一觀點，也認為手機確實是當今每一位同學的「生活必需品」，但擁有手機與使用手機是不一樣的，各位在父母的同意下，可以擁有手機，但所有父母與師長都曾告誡各位必須「妥善」使用手機，妥善使用手機的意涵包含時間與場所。以校長的經驗來說，我上課、開會或讀書時，根本不會用到手機，會使用手機絕大部分是在往返台北的路程中，平常在學校上班時，除非聯絡需要，否則也不會用到手機，因此，一天使用手機的時機其實很少。以同學的需求來看，學校課程中幾乎沒有老師會利用手機進行教學，因此各位將手機帶進學校，其實對學習沒有多大助益。絕大部分同學使用手機，都是因為上課無聊或手機是自己的寶貝，必須隨身攜帶，然而卻因受不了誘惑而使用。

為了避免影響學習，在校上課期間，禁止同學們攜帶手機到校，其實是正確的，校長也相當支持這一觀點。禁止使用手機與要求同學們服儀整齊，或者不應遲到、上課不能打瞌睡等，這些規定背後的教育理念是相通的，都是在營造一種安全、有秩序的學習氛圍，正德高中作為各位學習成長的地方，其實嘗試告訴各位樸實有序的生活，才是學習成功的良好保證。

雖然如此，這並不影響各位持有手機，手機仍是與世界連結的通道，透過手機可以讓生活變得美好，校長日常生活中偶爾也會使用手機，例如最近在網路上找到一首高中時期最喜歡聽的音樂，並把聽音樂的心得放在我的

FB 動態中，然後有幾位好友回應，讓我感到很高興。同時，也學會下載高鐵 APP，讓我省去每次到高鐵站取票的麻煩，更讓我感到充實的是，下載英語或日語的辭海或辭典，讓我學習英、日語更加有效等。可見手機有很多好處，端看各位如何使用，千萬不要因為使用手機而造成自己的困擾，如隨意上傳不雅的訊息、畫面(這有法律責任)，或帶到學校使用(這影響學習情緒)，或沉溺遊戲(這浪費生命)，或不斷更換大頭照，炫耀自己(這會引人注目，影響人際關係)。正確地使用手機不僅增強學習效果，而且會擴大自己的視野，強化人際關係網絡，在平凡無趣的日常生活中，增添些許有趣的色彩。

其實，上述校長一番話的主要用意，在告訴各位「自我節制」的重要性。手機之所以誘惑力很大，可能是因為各位的學習出現問題，當你上課無聊時就會出現不恰當的舉動，如打瞌睡、講話，私下滑手機等。倘若自己沒有警覺心並自我檢視，就會造成惡性循環，功課不好，使用手機，因而被記過，更無心向學，最後導致休學或放棄學習。這是很可惜的，因此過度使用手機也是一種警訊，提醒自己已影響目前最重要的工作—學習。「自我節制」的用意就是要求自己限制手機的使用時間與場所，讓自己的生活不要陷入雜亂無章的地步，如此，透過手機的正向功能(如行事曆、提醒或是其他查閱功能...)，導引自己步上正常學習的軌道。

記著校長這句話：「手機是連接美好世界的工具，但要妥適使用，避免帶給自己無謂的生活困擾！」