

暑期課業輔導活動校長勉勵

各位同學，大家好

今天是暑期課業活動開始的第二天上課，校長很高興看到大家都能平安且愉快地度過二十多天的暑假假期，如今開始上課了，校長希望大家能收拾心情，好好地調適自己，開始正式的學習活動。

前一陣子，校長跟許多公立國中或高中校長、教務主任聚餐，大家都祝福我接任正德高中校長，當談到正德高中時，他們都說正德高中是一所很好的高中；我通常會進一步追問，如何「很好」，接著就異口同聲的回答我：「因為學校管教較嚴格，所以學生的很乖巧！」。接著問題就出現了：「學生很乖巧」是「學校嚴格」還是「學生本來就很乖巧」；是同學們的「本質」還是「校規」所使然？從一上任來，校長就一直觀察著大家，嘗試要找出正德同學的「意象」，這部分我已有答案了，校長認為正德同學們的本質相當不錯，端莊典雅，重秩序與整潔，其實這與各位的家庭背景、校規都有關係，但最重要的是妳(你)們都很不錯，嚴格的校規僅是規範大家的環境與舉止，為大家在校的正常學習與生活，提供一個外部制約的力量。年輕人的生命有時是浮誇的，在某些重要的時刻，需要指引，「校規」在某種程度上，就是一種指引力量，期待大家在某種共同的價值與意念下，依循軌道，安然學習成長。

雖然如此，但仍出現另一個問題，正德高中給一般家長、國高中校長的印象似乎僅止於此：「校規嚴」、「學生乖」，沒有其他足以稱道的特色嗎？校長目前正在找尋這一答案，我不相信正德高中的意象僅是如此，想一想，大家為什麼選擇正德高中，真的只有「走投無路」嗎？我相信絕大多數的同學會同意我的想法是：「正德高中可以提供大家一些未來機會，在如此的機會下，我仍然可以創造屬於我自己的生命舞台！」例如，暑假有三個同學們的團隊到日本、美國進行語言學習；有一位同學接受國手運動訓練；有 2 位同學取得日本京都學園的入學資格；有 4 位同學獲得美國密蘇里州州立杜魯門大學的入學同意；今年升學也有多位考上國立大學，如台灣大學或台灣科技大學。這些例子都證明校長的想，正德高中仍是有品牌與特色的，只要努力，機會處處可得。不過，同學們要注意的是，機會不會等待著你，而是需要你去創造與把握。

有一位著名的人類學家曾家說過：「人類是生活在自己所編織的意義之網中！」這就是說我們必須讓自己的生活有意義，而且這意義是由自己所編織出來的。進一步來說，要讓自己暑期輔導的生活有意義，要讓自己的學習生活有意義，今天到學校來，我就是要學習，因為學習讓我獲得知識，通過知識的獲得讓我感覺生活有目的或意義；我對文學有興趣，因此國文課的學習對於我來講就很重要；我希望有朝一日可以出國探險，英文或地理的學習就特別有意義……。校長鼓勵大家找出生活與學習的意義性，如此你的生活就不會無聊或無秩序。