

(104)學年度第二學期結業式致詞

[進入未知，就是壯遊]

轉眼間，這個學期即將結束，從明天開始，就是大家所期待的美好假期的來臨。談到假期，各位馬上想到的是休息與遊玩：我可以不需要早起趕校車，不需要為考試而焦慮，也沒有老師或爸媽的嘮叨，可以隨心所欲地做自己喜歡做的事，或者是無所事事也沒關係。確實如此，你們有近一個月的時間假期，如何利用就看你們自己！然而，最近我在《商業周刊》讀到一篇報導，它的標題是「進入未知，就是壯遊」，校長覺得這句話很有深意，就引用作為這次校長的話的主題。

記得二年前，我到中國新疆參訪，有機會坐四人座的越野休旅車橫越天山。出發前的一個晚上，我睡不著，心中一直期盼老天不要下雨。第二天凌晨出發，果然天氣晴朗，準備好相機，選定位子，懷抱著無窮希望，踏上未知旅程。一路上，雖然顛頗，但卻看到平生難得見到的美景：山巔上的朝陽與冰雪，蔓延無際的青翠草原，無以計數的羊群與蒙古包，這次未知旅程真的充滿驚喜與意外，當時的感覺是：生命是如此的美好與充實！

短短十餘天的參訪假期讓我收穫良多，深深覺得生活是相當有意義的。明日開始的各位假期，就像校長到中國的參訪，是一種未知旅程，如何規劃讓這30多天的「假期探險」有所收穫，而能感受到生活的積極內涵？校長的建議是：

- 閱讀：找一本有意義的課外讀物，不管是小說、漫畫或任何你喜歡的書，走進書中「探險」，將生活融入閱讀中，從書本中獲取樂趣，從而充實你的假期。
- 旅遊：真實地像校長般，與家人出外旅遊；不一定出國，到台灣某一地方也可以，或是你自己與好朋友到附近郊外踏青遊玩，當然要獲得爸媽的允許，也要注意自己的安全。
- 學習：利用假期學習一項技能也是相當不錯，如打籃球、桌球、游泳，或騎單車、電腦繪圖、程式設計或組裝音響...等。當學會某一喜歡的技能後，就會產生積極的意義。
- 情感：生活中的樂趣很多是來自與他人的相處方式，好好結交知心朋友、與爸爸媽媽等親人好好吃飯聊天，關心你日常所遇到的人，避免對別人生氣或孤立自己，讓平凡生活中洋溢著溫馨美好的情緒。

當然，校長也知道很多同學會被要求去補習、或打工，多數時間也許無法自己掌握，但保持「探險」的心態，找尋自己未知生活中些許有意義、有價值的事物，也是一種「壯遊」。校長比較擔心的是，各位無所事事，每日掛在網路上，做一些無意義的事情，或是到網咖、KTV等不正當場所遊玩，而把美好假期浪費掉。記得校長這句話：「走入未知，就是壯遊」，各位的假期就是一種壯遊探險，務必讓這30多天的假期充實，有意義！