

看與被看

每天早上校長站在台階上，看著同學進校門與下校車，就像我曾經說過的，校長想要找尋正德同學的「意象(image)」；同時，經由凝看同學的表情，校長企圖捕抓每位同學的氣質。幾個月下來，我發現在各種不同的表情、姿態下，彰顯正德同學許多特質與感覺，例如明亮的打招呼聲代表開朗與熱情、默默地微笑點頭蘊含高雅的氣質、舉手示意代表主動積極、燦爛的笑容往往引起我注意、整齊乾淨的儀容總讓我感覺青春洋溢。所以校長很喜歡注視同學們，因為我從每一位表情與互動中，總能感到年輕人的生命活力，也會為大家所擁有美麗的未來寄予無窮的希望。

然而，我也看到部分同學不夠開朗，當你木然、無生氣地走過校長身旁，或滿臉倦容的踏上台階、頭髮凌亂、服儀不整，會讓校長感覺同學們似乎昨夜沒有睡好，或心中藏有憂悶：也許沒有準備好今天的功課、或與同學朋友或家人鬥嘴、或只是青春期的困擾等，這些都讓我憂心，深怕影響學習。校長一向認為心情好壞會影響學習績效，因此我鼓勵同學們學會轉換心情，當你心中有困擾的時候，是不是在一踏進校門時，看到校長、同學就積極打招呼，以微笑來轉換心情，我相信當你與校長或同學四目光接觸時，心中應該會感到踏實一點，因為有人注意到你，也就是有人對你凝視。

感覺被人凝視有時會很奇怪，但若心中開朗，對自己有信心，對周遭的世界充滿好奇心，被凝視往往會覺得很快樂，因為我讓大家看到我存在的價值。就像校長站在台階上讓大家凝視，每天我都把儀容整理好，繫上我喜歡的領帶，端正地站在在台階上。我希望同學一進入校門，第一眼所看到的校長，就像正德所有老師般，代表著正德的特有的學習內涵，那是一種嚴格但卻溫馨；有內涵與氣質、端莊文雅的學習氛圍，通過校長的展演，讓同學感覺到正德的學習可以帶來希望，可以讓同學盡情地展現熱情青春，並能實現理想！

凝視代表一種視角與觀點，校長以樂觀的角度來看大家，感覺各位穿上正德的校服是如此地端莊純樸，蘊含青春活力；同時，校長也以充滿自信的態，讓同學來凝視，希望引導同學看到正德教育的內涵：以知識的學習來化育品德。也就是說，校長每天的凝視同學與被同學凝視，就是希望展現校長對正德老師們教學的信賴與對同學學習的支持。