

本期目錄

正德訊息　▪大學繁星放榜，本校學生錄取台大暨台師大，成績顯赫！
▪美國杜魯門大學入學檢定測驗，留學好機會
▪2 月 10 日　幹部訓練圓滿成功
▪2 月 17 日　精彩的全校複合式防災避難演練
▪2 月 21 日　全校英文作文比賽
▪3 月 17 日　商業英語簡報比賽
師長的話　正德電子報
焦點 TAG　主任說書
師生園地　玉石越琢磨越見其光輝；人越精煉越見其智慧
焦點話題　(一) 大學新制：X、Y、P 知多少？
(二) 芬園賞花悅讀趣
本期榮譽榜　高中部第一次段考各科成績滿分同學與校長合影
彰化縣教育盃跆拳道錦標賽獲獎同學與校長合影

正德訊息

▪大學繁星放榜，本校學生錄取台大暨台師大，成績顯赫！

本校學生成績表現優異，錄取率逐年提升，共錄取 56 位，錄取率為 87.5%，其中國立大學 5 位：

班級	學生姓名	錄取學校
高中三仁	劉玉琦	國立臺灣大學
高中三仁	林佩瑩	國立臺灣師範大學
高中三仁	林祥邑	國立中山大學
高中三仁	謝至婷	臺北市立大學
高中三信	江玟嶸	國立臺東大學



(本校經由繁星推薦錄取國立大學的學生與導師合影)

▪美國杜魯門大學入學檢定測驗，留學好機會

2017 年美國杜魯門大學入學檢定測驗預定於 4 月 28 日(本校生)、4 月 29 日(非本校生)上午假本校商科大樓 5 樓電腦視聽專業教室舉行，詳細報名方式與檢定內容見連結。



(iTEP 英語分級檢定海報)

▪2 月 10 日　幹部訓練圓滿成功

每學期初由學務處主辦之幹部訓練，已於 2 月 10 日舉辦完畢。由學務處邀請各處室主任，針對各班新任股長詳細說明幹部的工作職責，讓孩子們有所依循，並能得心應手的勝任幹部工作。領導統御是日後漸入社會的重要基石，期望藉由此次訓練，培養學生自治幹部負責任事的能力。當日校長特別蒞臨期許新任幹部，文章暨成果見連結。



(幹部訓練校長致詞)

▪ 2 月 17 日　精彩的全校複合式防災避難演練

學校為宣導防災概念及增進師生對災害的防治與應變能力，特別選定於 2 月 17 日第一節舉行全校複合式防災避難演練。藉由落實每一步的演習，讓每一個孩子都能清楚認知演習的重要性。「多一份準備、少一分損失」，期待透過此次演練，強化全校師生災害應變能力，冀能將災害損失降到最低，演練成果見連結。



(滅火器操作演練)



(防災避難演練)

▪ 2 月 21 日　全校英文作文比賽

語言能力是通往世界大門的鑰匙。學校重視每一位孩子的語言能力發展，定期舉辦校內英文作文比賽，藉以提升英語文程度，增進寫作能力。

班級	學生姓名	名次
高中二義	陳正穎	第一名
應英二孝	田伊婷	第二名
高中二忠	粘菀芸	第三名
高中一信	陳柏佑	佳　作



(英文作文比賽測驗中)

▪ 3 月 17 日　商業英語簡報比賽

定期舉辦商業英語簡報比賽，鼓勵學生運用英語溝通技巧，展現公開演說能力，以提高英語學習興趣，並結合創意發揮及多媒體之應用，培養學生全方位商務英語能力。

班級	名次
應英二孝(A)	第一名
應英二孝(B)	第二名
應英二孝(C)	第二名
應英二忠	第三名
應英二孝(D)	第三名



(商業英語簡報比賽中)

師長的話

校長　蕭坤松

正德電子報

在目前網路發達的時代裡，所謂「新聞」、「消息」或「報導」甚至「評論」、「觀點」從來不會缺少，打開手機或網路，只要能想到的資訊，隨時可以檢索到。然而，仔細深入瀏覽，大家對網路上的訊息報導應該會有相同的感受：一則流於形式或膚淺，或者是重複抄襲，再則過時或是誇大，甚至隱含特定目的(意識形態或商業或個人偏見等)。以我的經驗，在網路上要找到有益的資訊，委實不容易，客觀持平的報導更是少見，個人必須練就理性評判的能力來釐清，否則很容易受到誤導。

教育其實就是一種「價值澄清」的工作，學生學習的知識來源已超越教科書，如何透過網路力量來支援教學，應該是目前我們從事教學工作的首要考量。《正德電子報》的發想就是從這一觀點出發：協助老師從事廣義的教學工作。因為我們可以透過團隊力量，從浩瀚無垠的網路知識中來挑選最有利於正德教學的資訊，同時，透過電子報的報導來形塑校園正向的學習氣氛，例如本期我們訪問了得獎教師創作的心路歷程。我們也期待經由《正德電子報》的報導能夠彰顯各處室重要的工作績效，從而讓同學們、家長們明瞭正德高中辦學的內涵。

這份電子報是屬於正德全體師生、家長的，在校園生活中的各種學習活動都可以刊載。由於網路無遠弗屆的力量，正可以把我們多采多姿的校園生活傳播到每個地方。校長期待透過電子報圖文並茂的方式，能夠傳達出精彩有趣的校園生活畫面。



(2015 年成功嶺打靶一景)



(2016 年校慶運動會趣味競賽)

焦點TAG

圖書館主任　黃培源

主任說「書」

每次新生預備教育，介紹圖書館那一刻，莫名的欣慰與滿足油然而生。對大多數新同學而言，期待與惶恐想必佔滿心頭，該是何等企盼很快入境隨俗，無縫接軌，自在自得地融入此一人、事、時、地、物皆非的全陌生學習園地。而圖書館可不正是這群大孩子回首來時路，從過去到現在，最感平靜、溫馨的心靈沈澱聖地？瞥見台下張張清純的臉龐，專注好奇的眼神，超級耐性聽完主任講過的每句話，著實令人動容。步下台階的剎那，真想再給同學們一次滿滿的承諾，也算是安可語：圖書館不會讓大家失望，我們一定源源不絕給你們最多最優質的精神食糧，看著你們更成長，更有智慧，更有勇氣，更有信心，我們的使命感始終如一。

是的，圖書館一直努力革新；一直自我鞭策；也一直能以滿足同學們汲取新知為首要目標。至 105 學年度第一學期止，館藏已達 33265 冊，涵蓋哲學、宗教、應用科學、自然科學、史地、藝術等不同領域的圖書，且每年編列購書經費，持續購進最新出版好書。各群科亦配合課程教學所需，購買一系列相關輔助教材，教學資源不虞匱乏。近年更增置書櫃多座，以因應館藏急遽增加之需求。

「書到用時方恨少」，為使同學培養自動閱讀好書習慣，本館每學期定期辦理「行動書箱活動」、「閱讀護照認證」、校內「閱讀心得寫作」及「小論文寫作」比賽，同時積極鼓勵同學踴躍參加中學生網站「閱讀心得寫作」與「小論文寫作」比賽，已普遍獲得迴響，屢次榮獲佳績，得獎無數。為引導同學深度利用圖書館資源及提升藝術鑑賞水準，圖書館每年配合彰化縣文化局為同學申辦公共圖書館個人借閱證，並定期辦理「濁水溪詩歌節」等活動。同時與訓育組聯合策劃，藉本校藝術人文中心辦理名家美術、書法、雕塑等藝文活動，洋溢濃濃人文氣息。同學近距離接觸天地間無所不在的「美」，不就是寓教育於娛樂的初衷嗎？本期電子報首先推出「行動書箱活動」與「圖書館簡介」（見連結）專欄，祈願書香滿校園。我們也將陸續呈現不同樣貌的閱讀活動與大家分享。

古今中外多少曾經叱吒一時的風雲人物，他們嗜書如痴，只為實現高遠的理想，嘔心瀝血，鑽研學理，驗證心得，最終成就空前的豐功偉業。他們讀書並非盲目從俗，追尋黃金屋或顏如玉的浪漫目標，而是體悟生命的意義與價值，承先啟後，不想輕擲歲月，淹沒於冷酷無情的時代洪流。這般情操彰顯的正是左傳名言「立德、立功、立言」三不朽的上上境界。他們因書照亮人性，猶如天空熠熠繁星，直到永遠。千百年來，為世人樹立景仰崇拜與學習的可貴典範。信手拈來，特列舉同學耳熟能詳，赫赫有名的數位歷史偉人，一起分享他們與「書」結緣的心語：

生活中沒有書，就像沒有陽光，書是全人類的營養品。（英國劇作家　莎士比亞）
讀書不要貪多，而是要多加思索。（法國作家　雨果）
男兒須讀五車書。（唐代詩人　杜甫）
白髮方悔讀書遲（唐代書書法家　顏真卿）
沒有一種苦惱是讀書所不能驅散的。（法國思想家　孟德斯鳩）
不願讀好書的人和文盲沒有兩樣。（美國作家　馬克吐溫）
至樂無如讀書。（明代軍事家　戚繼光）
在書中讀自己，在書中發現自己。（法國小說家、音樂家　羅曼・羅蘭）
每當讀第一遍好書的時候，我們彷彿找到了一個朋友；當再一次讀這本書時，彷彿又和老朋友重逢。（法國哲學家　伏爾泰）
舊書不厭百回讀。（宋代文學家　蘇軾）
讀未見書如得良友；讀已見書如逢故人。（清代軍事家　左宗棠）

同學們：你覺得呢？與聖哲交心，是不是深得我心讚嘆不已呢？那麼，請暫時放下朝夕相伴的手機，暫時向虛幻的網路世界說聲 bye bye，然後讀完一本你喜歡的書，繼續再繼續，一本接一本，你會猛然驚覺原來生活也可以這樣過；原來世界如此開闊；原來「書」才是你此生不離不棄的好友，原來……。同學們：圖書館準備好了，歡迎你！等著你！

師生園地

編輯小組

玉石越琢磨越見其光輝；人越精煉越見其智慧

當教育部一紙公文來到，教務處忙著號召同仁參與一年一度的「數位化教師教學檔案製作」競賽，時當英語科召集人的黃裕豐老師，義不容辭的身先士卒，當然也成就了這一樁的美事－105 年度數位化教師教學檔案製作特優獎。

每一項比賽總有他的精神宗旨，也許是倉促參與比賽，但若能平時就已經準備好，也不過是展現平時努力累積所成，黃老師正是秉持這樣的精神參與，此時我們來檢視教育部希望藉此競賽達到目標：

1. 增進技術型高級中等學校教師專業成長。
2. 建立教師分享教學資源與心得平台，以提升教育效能。
3. 透過競賽活動，發掘新秀作品，激發教師教學創新動機。
4. 透過觀摩，增進教學成效，提升教師專業發展。
5. 融入重大社會議題內容，與日常生活緊密結合，充實學生學習內涵。

看似容易的五項要求，其實相當的不容易，因為哪一項不是老師們心血結晶，也因此我們對黃老師作了以下的訪問來了解當初如何參賽。

一、請問老師當初怎會想要參與這樣的比賽？

黃老師回答：當初是由教務處指派，而身為英文科召集人的自己，就只好硬著頭皮上了，並沒有多大的想法，就是把自己教學資料整理一下呈現。

二、請問老師得知要參賽的訊息後你怎麼去搜集平時的教學資料製作呢？

黃老師回答：針對每一班的學生、每一堂不同的英文課，你要如何地活化教學，讓學生更有效率的進行英語學習，就需要有教案的設計，而針對各班有所微調。而且學校舉辦的活動眾多，我就針對這些活動設計，讓活動、教學與學生能做結合，並且於這些教學活動中記錄，再加上多次的教學觀摩、公開觀課，讓自己可以更精進自己的教學，也因此累積了不少的教學資料。



(北上受獎)

三、請問老師在蒐集這些資料上有沒有「撇步」可以分享？

黃老師回答：就是穩扎穩打，把自己平日的教學資料扎實的下功夫製作，並且與時俱進的修改，然後每一次的教學過程就要留下記錄，不但可以檢視自己的教學，更可以讓自己了解這一次的教學中有那些可以在改變或更精進，也許聽起來很繁瑣，但是只要扎實地進行，久而久之也會變成一種習慣，而這良好的習慣就是你檔案製作的資料來源。

四、老師已經連續得了 3 屆的特優，有沒有什麼經驗要跟老師們分享呢？

黃老師回答：先修正一點，不是 3 屆，是 5 屆，我已經連續得了 5 屆的特優。我們現在上課不能像以前一樣一言堂式的只說，所以你要如何吸引學生的注意在你的教學，就是要進行活動設計，而這些的活動設計要更細心地去配合每一班特性，讓每一個孩子都能參與你設計的活動進而得到學習的成就，這樣就能讓教學者有動力，當你有動力在自己的教學時，這些記錄不也是一種證明，努力過程的成果，所以給建議不敢當，但希望大家可以互相交流彼此教學經驗，讓好還能更好。



(簡報分享)

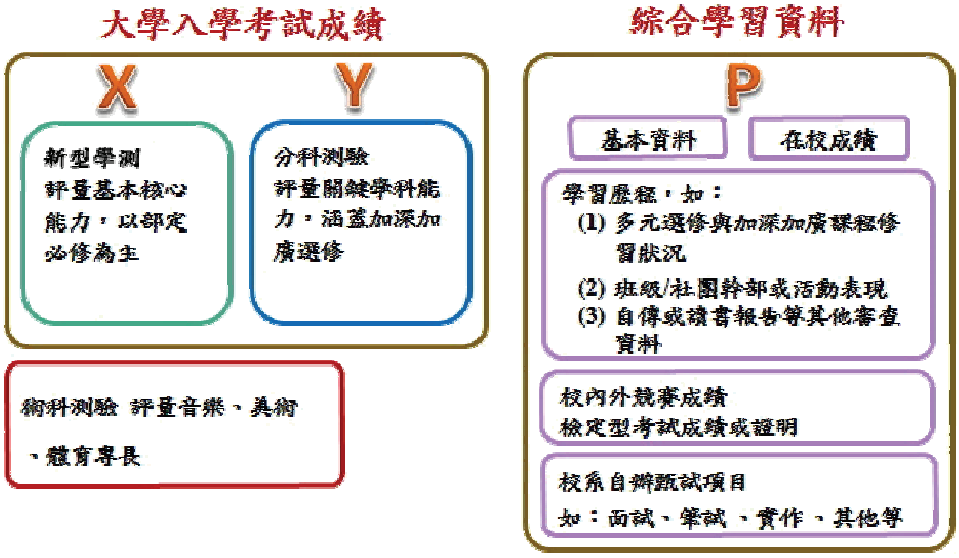
這一次的訪談中，黃老師有幾項特質讓人印象深刻，值得尊敬與學習。首先是謙虛的態度，訪談中老師不斷地提到其實很多資源是英語科團隊大家累積而成，自己剛好躬逢其盛而已，如此不居功，更是我們該學習。其次，老師檔案中每一項紀錄詳實而且清楚明白，想想自己的筆記如果能像老師這樣的製作，相信一定能使課業著實精進。還有就是老師對於計畫步驟地落實，常言道：「計畫趕不上變化。」但是黃老師的計畫不但如時進行，更令人敬佩的是他趕在變化之前先行的調整，讓教學更合時宜、更吸引學生。連續五屆的特優肯定，更讓這位偉大的老師在正德高中閃耀，我們何其有幸可以領受這樣的老師教導。

大學新制：X、Y、P 知多少？

大學入學考試的變革，最近有較為清楚的輪廓，下面為本校師生準備以下幾則訊息，期待大家能夠清楚，並作為未來 107 課程設計的基礎。

一、甚麼是 X、Y、P？

依據大考中心資料，X、Y、P 的意涵如下圖所示，說明如下：



(資料來源：國家教育研究院)

X(新型學測)—即指目前學科能力所要考的考科(評量基本核心能力)，包含高中必修的國文、英文、數學、社會(含歷史、地理、公民與社會)、自然(含物理、化學、生物、地科)等考科。目前通過的方案是最多選考四科(國、英、數再加社會或自然；或是五科中由考生自由選四科)。

Y(分科測驗)—即指目前指定科目所要考的考科(評量未來學習的關鍵能力)，但排除國文、英文與數學三科，目前通過包括術科，最多選五科，最少選三科。

P(綜合學習表現)—又分 P1 與 P2，P1 指學生基本學習歷程，包含基本資料、修課紀錄、課程學習結果、多元表現、自傳及學習計畫，以及其他有關學習歷程的資料；P2 即指目前大學申請入學的校系自辦甄試項目，包含面試、實作與筆試等。目前規劃申請入學中，XP 必參採，Y 選擇參採。分發入學中，XY 必參採，且不參採 P。目前考招會通過的建議是大學科系招生時參採比例 P 必須大於等於 5 成。

二、未來大學入學考試時程將如何變化？

依據大考中心說明，建議於高三寒假(1、2 月)考新制學測 X，高三課程結束後(5-6 月)辦理申請入學(XP 成績)，高三畢業後(7 月份)辦理分發入學招生(考 Y，成績採計 XY)。和目前最大差異在：申請作業時程延到五月份才辦理。高三下學期課程仍須正常進行，其學生表現列入申請作業的 P。

三、新制聯考，本校教師應如何因應？

針對此新制聯考，校長的建議有下列幾項：

1. 強化本校學生學習歷程的建置，包含：

(1) 鼓勵學生參與競賽或檢定、多給學生實作經驗、訓練學生表達能力(如簡報、口頭報告)等。

(2) 將實作導入課程活動中，避免只有抄寫黑板內容，應包含相關討論、整理報表或繪圖等技能。

(3) 善用資訊資源，如學校的 eclass 系統，可產生師生互動情境。

(4) 訓練學生自我紀錄學習的能力，如自傳、讀書計畫或寫作能力。

(5) 學習多元評量的技巧，如檔案評量(資料蒐集整理、書面報告、小論文寫作)、實作評量(表演、創作、作業、實作、鑑賞、記錄)與口語評量(口試、口頭報告、晤談)等方法。

2. 釐清基本學科能力：

各科老師應該清楚知道各考科的基本學科知識內容，針對此一部分以各種密集有效的方式來引導學生學習，至於加深加廣部分，因只有少數學生會參與，因此如何定位？至於多元選修如何設計亦應考量，是以檢視實作技能為主或延伸學生學習興趣，或為大考做準備？未來各考科所指向的考試科目如下圖。

X 與 Y 的測驗範圍：各領域部定課綱

	學分	屬於X	可規劃學分數	屬於Y 規劃草案
國文	20	含文化基本教材	8	規劃4科(2)；至少修習4學分
數學	16	AB版	8	規劃2科(8)
英文	18		12	含第二外語，英語文規劃4科(1~2)；至少修習6學分
自然	12	物化生地+探究與實作	32	物(10)、化(10)、生(8)、地(4)
社會	18	歷、地理、公	24	未訂
藝術	10	音樂、美術、藝術生活	6	規劃4科(2~4)
科技	4	生活科技、資訊科技	8	規劃5科(2~4)
綜合活動	4	生涯規劃、生命教育、高中家政	6	規劃6科(2)
健康與體育	16	健康與護理、體育	6	規劃3科(2)

(資料來源：國家教育研究院)

3. 強化自我專業知能：

教學的專業知能配合社會發展潮流與新的科技應用，不斷提升其內涵與技術，善用 Google 所提供的教學資源，如協作平台，或網路上隨手取得的各種教學工具都可以讓老師得心應手。

新的時代即將來臨，在準備 107 課綱的過程中，必須建構我們的自信心，尤其是正德的學生，校長期待全體教師能夠知行合一，好好為下一世代的學生做好準備。

焦點話題(二)

編輯小組

芬園賞花悅讀趣

趁著春日裡難得放晴的好天氣，我和家人決定到芬園走一趟。芬園雖然是彰化 18 鄉之一，但身為彰化人的我卻從未到訪，這次藉由萬能的 google 大神推薦，讓我們得以到近年超夯的賞櫻景點一探究竟。



(生態湖泊一隅)

▲ **芬園花卉生產休憩園區**

車輛順著溪畔小路前進，沿途已可看見含羞綻放的櫻花朵朵，再往前，一座風車豎立在色彩繽紛的花圃裡，上頭刻著我們此行的主要目的地—芬園花卉生產休憩園區。

入口是一紅橋環繞而行的生態湖泊，橋邊種植各色櫻花，看著整片湖光花色相映成趣，聽著街頭藝人悠揚輕快的歌聲，身心自然而然也跟著放鬆，忍不住在每一株將開未開的花樹前佇足，或近或遠，想將櫻花綻放的美麗姿態裝進手機裡。



(洲府枝垂櫻隧道)

占地約 14 公頃的花卉園區裡，總共種植上萬株的櫻花，可以看到盛開的吉野櫻、洲府枝垂櫻、染井吉野櫻、河津櫻等等，而這些櫻花只要你喜歡，園區內也有義賣活動可以挑選購買。除滿園櫻花外，亦有許多花卉果樹，有的藏身在櫻花叢間，有的擺放在販售區，有的則是園區佈景，走到哪裡都只能發出美的讚嘆！

繞到園區後方才赫然發現一條長達 150 公尺長的洲府枝垂櫻隧道，置身其中，可以想像當兩側的每一株垂櫻盛開，花團錦簇的浪漫景象，真的是美不勝收！可惜我去的時候園內櫻花約開 6 成，心裡始終覺得有些遺憾，向園區工作人員詢問，獲知花期至 3 月中旬最為盛開，便與家人約定要再次造訪。

▲ 埔茂花市

花市和前一個園區相距不遠，車程只要 5 分鐘，就坐落在彎彎繞繞的田間巷弄，門前設有停車場，還有別緻的花卉造景。我是為了購買香草植物而去，沒想到卻意外收穫了美景。



(花市一隅)

花市裡按照植物的種類區分，擺放著各式各樣的植栽，放眼望去，一片萬紫千紅、爭奇鬥艷的豐富景象，瞬間淨化了疲憊多日的靈魂之窗。工作人員在其間穿梭、細心養護，而我們可以自由參觀，欣賞之餘還能夠「寓教於樂」，認識許多形狀奇異、特殊的植物，更有店家特製的小貼士介紹品種、栽種方法與用途。逛累了，店家貼心的設置了休息區和咖啡廳，讓遊客稍作休息，如果有兒童隨行的，這裡還有竹製的滑梯、小型沙堆與釣魚池供他們玩耍，假日閒暇不妨到此走走逛逛，順道帶幾盆回去體驗蒔花弄草的樂趣。

▲ 羅布森書蟲房－十年不關的獨立書店

書屋位於芬園花卉生產休憩園區後方，依照附設停車場的標示走，會先看見一般住宅，空曠而靜謐，接著映入眼簾的是一幢從外觀看就能感受到濃厚書卷氣息的房子。



(綠地一隅)

屋前還規劃一處綠地，設有桌椅，天氣好時可在樹下乘涼，或在晴朗的天空下寬心閱讀，透過整面的落地窗往內看，整個空間寬敞而舒適，還可以選用簡單醇厚的點心咖啡，光是站在玄關，心緒便慢慢的沉靜下來，踏進店內，甚至會不自覺踮起腳尖，放輕腳步，降低音量。在一樓可以挑選自己喜歡的書籍與適合閱讀的角落，坐下就能忘記一切，走上二樓，可以選購當季新書，可說是書蟲最愛的休憩場所。

而最具特色的，則是緊鄰書蟲房的那棟小木屋，小木屋裡有著各式書籍，在屋簷下鐫刻「書待址」三字，走進一看才發現那是 24 小時不上鎖的友善閱讀空間，可以免費外借，只需到店內櫃檯登記即可。

這是我第一次規劃如此「散漫」的行程，在花卉園區內漫遊攝影、在花市裡盡情選購休憩、在書蟲房沉澱心靈，最後在夕陽餘暉中向芬園說聲「再會」。這樣一場毫無時間壓力又可陶冶身心的輕旅行，實在值得與各位分享。



(友善閱讀空間－書待址)

本期榮譽榜

編輯小組

高中部第一次段考各科成績滿分同學與校長合影



應英一忠彭羽倩同學參加105學年度第二學期週考英文成績滿分，校長特予鼓勵並合影留念20170321



高一忠洪品蓁同學參加105學年度第二學期第一次段考公民與社會成績滿分，校長特予鼓勵並合影留念20170321



高二忠李晏菱同學參加105學年度第二學期第一次段考地理科成績滿分，校長特予鼓勵並合影留念20170321



高二仁吳晟嘉同學參加105學年度第二學期第一次段考數學科成績滿分，校長特予鼓勵並合影留念20170321



高二仁許哲偉同學參加105學年度第二學期第一次段考數學科成績滿分，校長特予鼓勵並合影留念20170321

彰化縣教育盃跆拳道錦標賽獲獎同學與校長合影



高一忠蘇筠茹同學參加彰化縣教育盃跆拳道錦標賽榮獲高中雙人黑帶一段A組第二名，校長特予獎勵並合影留念20170327



商營三孝莊書瑜同學參加彰化縣教育盃跆拳道錦標賽榮獲高中個人黑帶一段A組第三名；雙人黑帶一段A組第二名，校長特予獎勵並合影留念20170327