

(104)學年度親師座談會校長致詞

談網路學習

各位家長，大家好：

看到這麼多家長出席本學年的親師座談會，個人感到很高興，這表示各位和我們一樣，都相當關心同學們的學習，我謹代表董事會暨全體教師歡迎大家的蒞臨，並感謝大家的支持！

最近每到台北開會，往往在高鐵上，或捷運裡，看到時下的年輕人幾乎人手一支手機，不管是坐著或站著，總是目不轉睛，不停地滑動著。有實驗研究指出，大量使用手機的人，可能每十分鐘就要確認一次手機，一天確認次數高達 30-40 次；我認識一位剛升上大學的年輕女學生，在一天中更換她的 Line 大頭照 3-4 次，從正面、側面到變裝面，讓我總是感到驚訝。手機的頻繁使用說明新的學習潮流的來臨，從教育的觀點來看，我認為至少蘊含三個現今主要的學習現象：

一、知識學習的淺化與非正式化：

現今學生的學習不一定發生在教室，通過手機，隨處可以學習。但是各位應該知道的，發生在網路上的學習往往流於表面、淺薄、零碎、非系統化與缺乏脈絡，相較於教室的學習是流於形式，而無法內化為真正的能力。真正的知識學習往往需要花時間，下足基本功，一步一步，一個概念接著一個概念，逐步累積深化，所以個人相信學校老師的系統教學仍是不可或缺，尤其在高中這一基本能力的養成階段。我認為網路主要是在提高學習興趣與動機，真實的學習仍有賴於老師們確切地設計與落實要求。因此，時下流行的所謂「翻轉教學」其實無須賦予太大的期望。

二、學習管道的多元化與狹隘化：

進入網路世界中，確實遍佈著各類型的知識。但據研究，由於時間、能力與偏好的影響，我們大概只會選擇特定的網站學習。因此長期下來，看似壯闊浩瀚的網路知識天地，其實是相當狹隘的，觀點也是受限的。據報導，歐美許多年輕人跑到中東參加 ISIS 的活動，其實是受少數網站的蠱惑。我們的同學仍缺乏妥當的判斷能力，讓他們無限制地上網，著實不妥。

三、知識學習的便利與非人性化：

網路上知識的學習是透過手機或電腦等機器，雖然即時、快速，但往往是虛擬的。個人認為透過師生互動產生的學習才是真實與永恆的，至今我仍然記著高中、大學老師對我的影響；我回憶高中的學習，對我日後興趣產生高度影響的是西遊記與基督山恩仇記這兩本古典名著，因此與真實書本接觸，踏踏實實地讀書仍是成功的不二法門。有人說，真正的學習發生在書店，當走進書局，感受知識的芳香；翻動書頁時，體會到知識的博大，這時你會對學習充滿想像，進而對未來充滿著希望，這是網路學習沒有辦法做到的！所以，我很喜歡逛書店，也很喜歡待在自己的書房中，而這一習慣都是在高中時期養成的，可見高中學習的重要性。

校長為什麼利用這一時機，向全體家長說明各人上述的看法？因為，我的經驗告訴我，人生成功的基礎在高中這一階段。沒有在這一時期養成讀寫算等基本學力工夫，奠定基礎的學科能力，進入大學或未來的就業，總是辛苦的！而我認為左右現階段同學學習的最大力量應該是手機或網路的使用，所以利用短短的幾分鐘，向各位說明我的觀點，期許大家共同約束我們的學生，讓他們有一個較穩定而單純的學習環境。