

聯合週會致詞 (新課程的學習)

108 新課程的實施已進入第二年，目前高一與高二同學們正接受此一課程的挑戰，其中和各位以往學習經驗最大的差異在所謂的「學習歷程檔案」的建置。在未來的升學，這部分的成績會佔升學總成績的 50%，換句話說，若要通過申請、推薦進入大學就讀，學測成績佔一半，另外的一半成績就是來自上面所提到的「學習歷程檔案」。

學習歷程檔案包含四個部分：基本資料、修課紀錄、課程學習成果與多元表現。每一項都需同學們注意，因為有一些成果如「自傳」、「學習計畫」或「作業」、「檢定競賽」、「服務學習」...等都需要自己利用學校網路平台上傳所需的文件。今天校長要利用這次聯合週會的機會，大家一起檢視目前高二同學，在高一時候(108 學年度)的「課程學習成果」。

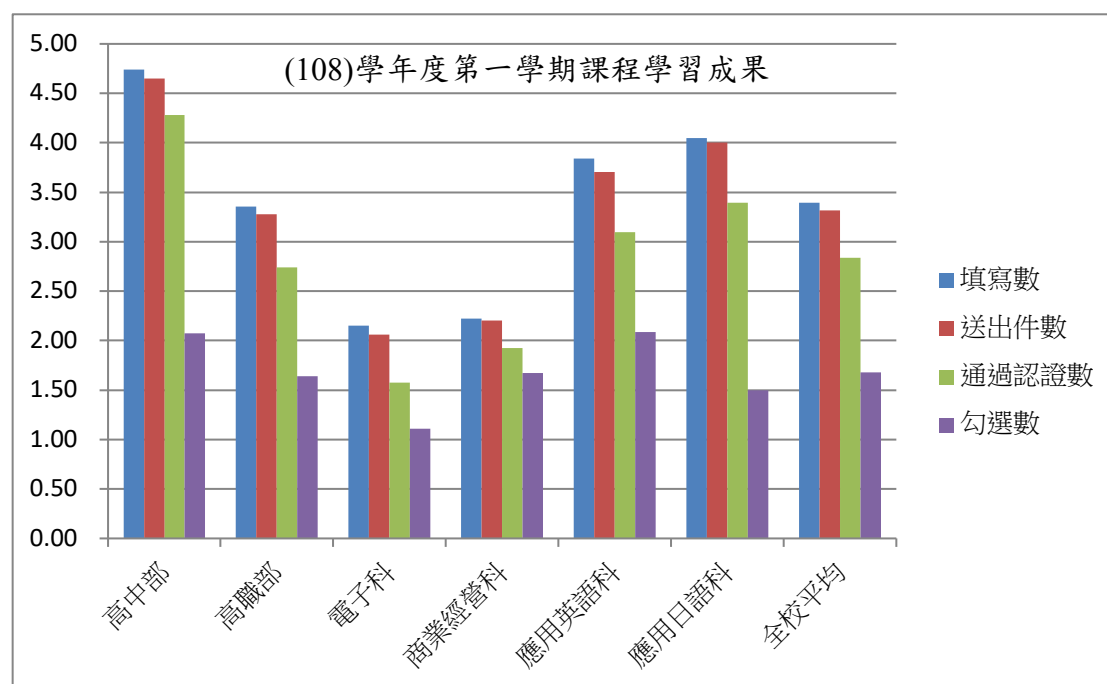


圖 1

首先觀察上學期各科同學課程學習成果的平均繳交狀況(圖 1)，可以清楚看出就「填寫數」、「送出件數」與「通過認證數」都是高中部最多，應用日語科居次，再來應用英語科、商業經營科與電子科。至於 108 學年度第二學期的狀況略有不同(圖 2)，高中部略降，但仍是最多；商業經營科異軍突起，勇奪高職部第一，再次為應用英語科，應用日語科與電子科減少甚多。上下學期不同的差異，我推想與課程內容有關。不管如何，我發現全校(目前高二同學)在高一時平均每學

期完成 3.8 件作品，而有 2.8 件作品完成審查，這大概是每學期可登錄 6 件的一半。同時我也發現部分同學未有認證成果，上下學期資料如圖 3 與圖 4。上學期全校共有 83 位學生未取得認證，但下學期則有 120 位，這些同學高一的學習成果未展現出來，值得同學們與老師共同關心。

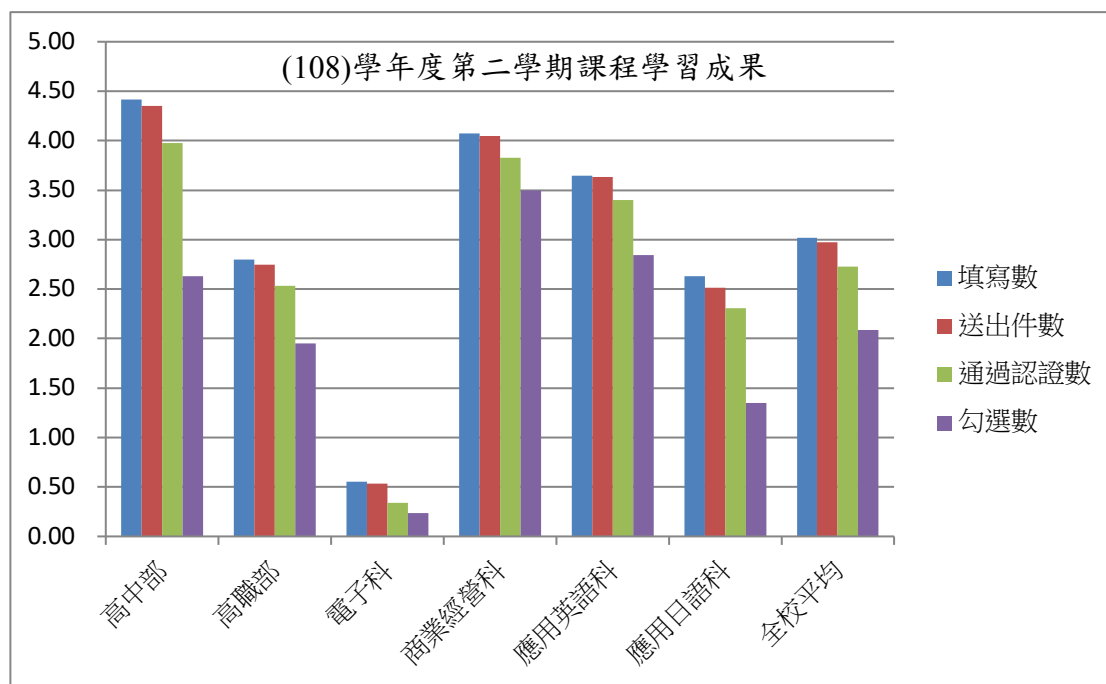


圖 2

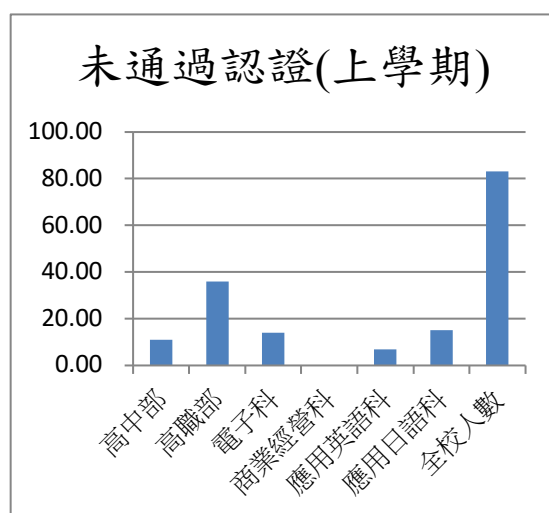


圖 3

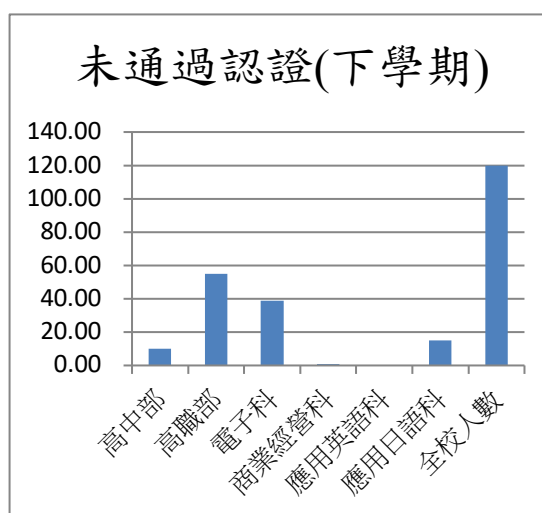


圖 4

以上僅作量的分析，其實更重要的是品質的重視，依據大學招聯會的說法，未來歷程檔案的評定，大學端不是看量的多寡，而是重視同學們所提出的文件是否與你選擇的科系有關，化學報告做得很好，但用來申請資訊科系則無多大用處；或者參加許多活動，這些活動與

未來選擇的科系有無關聯，活動的心得報告是否讓你的能力、熱情或視野有所增進改變。因此，同學們的課程報告就必須考量未來各位大致想要就讀何種科系。校長認為這是現階段同學們最大的挑戰，不要盲目學習，花點時間思考自己的興趣也是重要的。

最後校長還是提醒各位，面對未來新課程或新式聯考的挑戰，很重要的在基本能力夠不夠，而基本能力的建立很大一部分靠邏輯思考、語文表達與基本資訊素養。因此，國文、英文、數學是核心科目，大家不要放棄。同時，多利用課堂練習，或老師的作業指定來訓練思考與磨練基本技巧，若有關活動、競賽、檢定盡量參加，這一些都有機會引導各位練習基本能力，並體驗不同思維。在高中學習過程，若能把握上述原則，不僅會豐富生活，不管是歷程檔案或是未來以素養為導向的新型學測題目，大概都不會造成多大困擾。