

私立正德高級中學選課輔導手冊

(普通型暨技術型高級中等學校)

目 錄

壹、學校願景.....	2
貳、學生圖像.....	3
參、課程地圖.....	4
肆、各領域年度課程安排.....	7
伍、校訂課程介紹.....	14
陸、課程輔導諮詢實施與流程.....	114
柒、生涯規劃相關資料.....	116
捌、學生學習地圖.....	121
玖、升學進路.....	122
拾、學生學習歷程檔案.....	131
拾壹、彈性學習時間之規劃（含「學生自主學習實施規範」）.....	147
拾貳、選課作業方式與流程.....	167
拾參、畢業條件與修課學分檢核表.....	170
拾肆、問與答.....	175

壹、學校願景

一、正學培德的創校精神

正德高中具有 50 餘年的傳承，在創辦人揭橥「正學培德」的教育目標下，聘用頂尖師資是歷任校長念茲在茲的重大使命，因而成就了中部地區具有獨特學風的學府。透過師長引導同學潛心向學，追求基本知能；通過知識學習、體驗人文與自然之美，開拓師生之胸襟與增廣人生視野，進而使學生確立自我目標，含蘊自身價值，最終達成培德之願景。

二、典雅廣博的學習風氣

透過多元的學習內容，及加深加廣的部定教材的學習，期望學生迎向多面向與多向度的學習內涵。社團活動、專題講座、課後輔導讓校園處處有生機，海外語言研習擴增學生國際視野與開闊胸襟。形塑多元能力，期待引領學生能自我學習，期許校園充滿典雅廣博的學習氛圍。

三、溫馨整潔的優美環境

校園的整潔與樸素，建構了寧靜踏實的學習環境。期待在民主與尊重的前提下，激發同學們的榮譽心與班級向心力，讓學生展現友情與禮儀，共同創建安寧、整潔、樸實與溫馨的校園環境。

四、精緻多元的支援系統

透過全體師生的共同努力，期待逐步建構完整的學習支持網絡。完備各項硬體建設與軟體設施，推動專業成長，提升教師專業素養，透過各項學習資源共享，讓全體師生走向終生學習。

五、邁向國際的移動力

結合校內英、日科資源，培養學生第二外語能力，擴展國際視野，積累走入國際的軟實力。

貳、學生圖像



參、課程地圖

一、普通科課程地圖

私立正德高中 課程地圖 (適用115學年入學普通科新生)

願景策略	核心能力	高一(試探)	高二(分流)	高三(發展)	發展類組	
<p>語文</p> <p>創意</p> <p>實作</p>	<p>品格力</p> <p>學習力</p> <p>思考力</p> <p>適性學習</p> <p>創造力</p> <p>表達力</p> <p>探索活動</p>	<p>態度</p> <p>基礎學習</p> <p>必修</p> <p>類組必選</p> <p>適性學習</p> <p>彈性選修課程 (4)</p> <p>彈性選修時間 補救教學</p>	<p>晨間閱讀、外語聽力、觀念溝通、升學輔導</p> <p>國文 8 英文 8 本土語文 2 數學 8 歷史 4 地理 4 公民 4 物理 2 化學 2 生物 2 地科 2 音樂 2 生命教育 1 生涯規劃 1 體育 4</p> <p>校訂必修課程 郁遊半線-放眼國際 4</p> <p>多元選修課程 日語 2 生活中的英文 2 優游文字 2 數學不一樣 2</p> <p>彈性選修課程 (4)</p> <p>自主學習、基礎學科加強、閱讀素養、科展實驗、選手培訓、志工服務、文化體驗、資訊科技、文創實作、影音創作</p>	<p>國文 8 英文 8 數學 8 歷史 2 地理 2 公民 2 音樂 2 生活科技 2 資訊科技 2 體育 4 自然科學探究實作 4 全民國防 2</p> <p>歷史 2 地理 2 公民 2</p> <p>物理 2 化學 2 生物 2</p> <p>加深加廣選修課程 國學常識 2 英語聽講 2 本土語文專題研究(閩南語文) 2</p> <p>多元選修課程 選修幾何 2 日本文化 2 素描 2 翻轉玩科學 2 藝術世界 2 西洋文化 2 大航海時代 2</p> <p>彈性選修課程 (4)</p>	<p>國文 4 英文 2 美術 2 藝術生活 4 家政 2 健康與護理 2 體育 4</p> <p>歷史 6 地理 6 公民 6 數學乙 8</p> <p>物理 8 化學 8 生物 6 數學甲 8</p> <p>補強性選修課程 英語文 2</p> <p>加深加廣選修 文學選讀 2 語文傳播 2 英文閱寫 2 英文作文 2</p> <p>多元選修課程 留學英文 2 數學演習 2 節慶英文 2 日本歷史 2</p> <p>彈性選修課程 (4)</p>	<p>社會組 教育 財經管理 大眾傳播 外語 法政 社會心理 文史哲</p> <p>自然組 數理化 電子電機 工業工程 資訊科技 建築土木 環境科學 醫藥衛生 生命科學 農林漁牧 體育休閒</p>

二、外語群應用英語科課程地圖

應用英語科課程地圖

願景策略 課程類別	語文、創意、實作					
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
一般科目	國語文(3) 英語文(2) → 閩南語文(1) 閩東語文(1) 客語文(1) 原住民族語文(1)	國語文(3) 英語文(2) → 閩南語文(1) 閩東語文(1) 客語文(1) 原住民族語文(1)	國語文(3) 英語文(2) → 歷史(2) 體育(2)	國語文(3) 英語文(2) → 化學(2) 體育(2)	國語文(2) 英語文(2) → 藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2) 藝術與生活(1) 體育(2) 全民國防教育(1)
部定必修	臺灣手語(1) 生涯規劃(1) 數學(3) 地理(1) 公民與社會(1) 音樂(1) 資訊科技(2) 體育(2)	臺灣手語(1) 生涯規劃(1) 數學(3) 地理(1) 公民與社會(1) 音樂(1) 生物(2) 體育(2)			健康與護理(1)	健康與護理(1)
專業科目	商業概論(2) → 數位科技概論(2)					
實習科目	初階英語聽講練習(2) → 初階英文閱讀與寫作練習(2)	初階英語聽講練習(2) → 初階英文閱讀與寫作練習(2)	數位科技應用(2) → 中階英語聽講練習(2)	數位科技應用(2) → 中階英語聽講練習(2)	高階英語聽講練習(2) → 高階英文閱讀與寫作練習(2)	高階英語聽講練習(2)
校定科目	一般國學概要(1) → 英語會話(1)	一般國學概要(1) → 英語會話(1)				
必修				→ 專題實作(2)		
一般科目	日語入門(2) → 數學(3)	日語入門(2) → 英語閱讀(2)	應用文(2) → 英語閱讀(2)	應用文(2) → 英語閱讀(2)	古今文選(2) → 進階數學(3)	古今文選(2) → 進階數學(3)
專業科目			英語戲劇創作(2) → 全球化與國際企業(2)	英語戲劇創作(2) → 全球化與國際企業(2)	新聞英文(2) → 英文閱讀進階(2)	新聞英文(2) → 英文閱讀進階(2)
實習科目	英美文學欣賞(2) 電腦軟體應用(2)	英美文學欣賞(2) 電腦軟體應用(2)	英美文學欣賞(2) 電腦軟體應用(2)	英美文學欣賞(2) 計算機應用(2)	商業經營實務(2) 計算機應用(2)	商業經營實務(2) 計算機應用(2)
彈性學習及團體活動	彈性學習(1) 自主學習 入學輔導 節慶文化 班會(1) 綜合活動(2)	彈性學習(1) 自主學習 學習體檢 跨文化體驗 班會(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 自主學習 學習補給站 外語導覽 班會(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 自主學習 學習大補帖 資訊處理 班會(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 自主學習 夢想藍圖 認識地球村 班會(1) 綜合活動(2)	彈性學習(2) 未來想像與生涯進路 歷程檔案製作與分享 班會(1) 綜合活動(2)

科專業能力

1. 具備滿足就業的英語聽力、口語溝通、中英翻譯及英文寫作能力。	2. 瞭解歐美文化、具備英文閱讀能力並將英文應用於生活中。	3. 具備商務行銷知識、電腦技能與專題製作的能力。	4. 具備職業道德與終身學習的能力。
----------------------------------	-------------------------------	---------------------------	--------------------

產業人力需求職場進路

從事服務業、教育、國際貿易、商業金融、大眾傳播、藝術文化、餐旅公關、觀光旅遊等相關工作。工作性質包括行政秘書、口筆譯人員、外語教師、著作出版、經貿、新聞媒體、文化事業從業人員等。

三、外語群應用日語科課程地圖

應用日語科課程地圖

願景策略		語文、創意、實作					
課程類別		一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	一般科目	國語文(3) 英語文(2)→ 閩南語文(1) 客語文(1) 原住民族語文(1)	國語文(3) 英語文(2)→ 閩南語文(1) 客語文(1) 原住民族語文(1)	國語文(3) 英語文(2)→ 體育(2) 歷史(2)	國語文(3) 英語文(2)→ 體育(2) 化學(2)	國語文(2) 英語文(2)→ 體育(2) 全民國防教育(1)	國語文(2) 英語文(2)→ 體育(2) 全民國防教育(1)
	專業科目	閩東語文(1) 臺灣手語(1) 數學(3) 地理(1) 公民與社會(1) 資訊科技(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)	閩東語文(1) 臺灣手語(1) 數學(3) 地理(1) 公民與社會(1) 生物(2) 音樂(1) 生涯規劃(1) 體育(2)			健康與護理(1)	健康與護理(1)
	實習科目	商業概論(2) 數位科技概論(2)	商業概論(2) 數位科技概論(2)	日語聽解入門練習(2)→ 日語文型練習(2)	日語聽解初階練習(2)→ 日語讀解入門練習(2)	日語聽解初階練習(2)→ 日語讀解初階練習(2)	日語讀解初階練習(2)→ 日文商用書信實務(2)
	校定必修	國學概要(1)→ 英語會話(1)	國學概要(1) 英語會話(1)			日語閱讀與翻譯(2)→ 專題實作(2)	
	一般科目	數學(3) 應用文(2) 英文閱讀(2)	數學(3) 應用文(2) 英文閱讀(2)	進階數學(3) 古今文選(2) 英文語法(2)	進階數學(3) 古今文選(2) 英文語法(2)		
	專業科目	初級日文文法(2)→ 日本故事選讀(2) 日本文化(2) 日本地理(2) 觀光概論(2)	初級日文文法→ 日語讀本(2)→ 日本故事選讀(2) 日本文化(2)→ 日本地理(2) 觀光日語(2)	日語讀本(2)→ 高級日文文法(2) 日本戲劇與小說(2) 日本歷史與文化(2) 新聞日語導讀(2)→ 新聞日語導讀(2)	日語讀本(2)→ 高級日文文法(2) 日本戲劇與小說(2) 日本歷史與文化(2) 新聞日語導讀(2)→ 新聞日語導讀(2)	日語讀本(2)→ 高級日文文法(2) 日本戲劇與小說(2) 日本歷史與文化(2) 新聞日語導讀(2)→ 新聞日語導讀(2)	日本經貿概論(2)→ 日本經貿概論(2)
	校定選修	日文會話(2) 日文寫作(2) 中日翻譯練習(2) 觀光日語(2)	日文會話(2) 日文寫作(2)→ 中日翻譯練習(2) 觀光日語(2)	日文會話(2) 日文寫作(2)→ 日語聽解進階(2) 國際會議與日文 簡報(2) 商業經營實務(2) 計算機應用(2) 日語導覽解說與 實務(2)→ 日語翻譯進階練習(2)	日文會話(2) 日文寫作(2)→ 日語聽解進階(2) 國際會議與日文 簡報(2) 商業經營實務(2) 計算機應用(2) 日語導覽解說與 實務(2)→ 日語翻譯進階練習(2)	日文會話(2) 日文寫作(2)→ 日語聽解進階(2) 國際會議與日文 簡報(2) 商業經營實務(2) 計算機應用(2) 日語導覽解說與 實務(2)→ 日語翻譯進階練習(2)	
科專業能力		1. 具備日文聽、說、讀、寫的基本技能及應用能力。	2. 具備日文商務活動及商業書信的寫作能力。	3. 具備日本觀光旅遊與導覽解說的能力。	4. 具備商務行銷知識、電腦技能與專題製作的能力。	5. 具備職業道德與終身學習的能力。	
產業人力需求職場進路							
從事服務業、教育、國際貿易、商業金融、大眾傳播、藝術文化、餐旅公關、觀光旅遊等相關工作。工作性質包括行政秘書、口筆譯人員、外語教師、著作出版、經貿、新聞媒體、文化事業從業人員等。							

文創產業人才
國際商務人才
觀光旅遊人才



肆、各領域年度課程安排

一、普通型高中

語文領域國語文科課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	國文 4	
加深加廣			國學常識 1	國學常識 1	各類文學 選讀 2	語文表達與傳播應用 2
多元選修	優游文字 1	優游文字 1				
彈性學習時間	國文閱讀 素養	國文閱讀 素養	國文閱讀 素養			

備註：國語文（含中華文化基本教材）部定必修及加深加廣選修，至少須 24 學分

語文領域英語文科課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	英文 4	英文 4	英文 4	英文 4	英文 2	
加深加廣			英語聽講 1	英語聽講 1	英文閱讀與寫作 1	英文作文 2 英文閱讀與寫作 1
補強性選修						英語文 2
多元選修	日語 1	日語 1	日本文化 1	日本文化 1	日本歷史 2	日本歷史 2
					日語閱讀與寫作練習 2	日語閱讀與寫作練習 2
	日語文型練習 1	日語文型練習 1	日語會話 2	日語會話 2	日語聽講練習中階 2	日語聽講練習中階 2
					外語文書處理 2	外語文書處理 2
			日語聽講練習 2	日語聽講練習 2	外語簡報實務 2	外語簡報實務 2
					新聞英文 2	新聞英文 2
	生活中的英文 1	生活中的英文 1	西洋文化 1	西洋文化 1	日語新聞導讀 2	日語新聞導讀 2
					商用英文 2	商用英文 2
					英語戲劇創作 2	英語戲劇創作 2
					留學英文 1	留學英文 1
彈性學習時間	英文閱讀 素養	英文閱讀 素養	英文閱讀 素養		節慶英文 1	節慶英文 1

備註：英語文部定必修及加深加廣選修或加第二外國語文，至少須 24 學分

數學領域課程地圖(班群 A-自然組班群)

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 A4 (數學 B4)	數學 A4 (數學 B4)		
加深加廣					數學甲 4	數學甲 4
多元選修	數學不一樣 1	數學不一樣 1	選修幾何 1	選修幾何 1	數學演習 1	數學演習 1
彈性學習 時間	AMC 數學	AMC 數學	數學邏輯 素養			

備註：

數學領域課程地圖(班群 B-社會組組班群)

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 B4 (數學 A4)	數學 B4 (數學 A4)		
加深加廣					數學乙 4	數學乙 4
多元選修	數學不一樣 1	數學不一樣 1	選修幾何 1	選修幾何 1	數學演習 1	數學演習 1
彈性學習 時間	AMC 數學	AMC 數學	數學邏輯 素養			

備註：

社會領域課程地圖(班群 A-自然組班群)

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2	歷史 2	歷史 2	(歷史 2)		
	地理 2	地理 2	地理 2	(地理 2)		
	公民與社會 2	公民與社會 2	(公民與社會 2)	公民與社會 2		
多元選修				大航海時代 2		
彈性學習時間						

備註：

社會領域課程地圖(班群 B-社會組組班群)

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	歷史 2	歷史 2	歷史 2	(歷史 2)		
	地理 2	地理 2	地理 2	(地理 2)		
	公民與社會 2	公民與社會 2	(公民與社會 2)	公民與社會 2		
加深加廣			(探究與實作-歷史學探究 2)	探究與實作-歷史學探究 2	族群、性別與國家的歷史 3	科技、環境與藝術的歷史 3
			(探究與實作-地理與人文社會科學研究 2)	探究與實作-地理與人文社會科學研究 2	空間與資訊科技 3	社會環境議題 3
			探究與實作-公共議題與社會探究 2	(探究與實作-公共議題與社會探究 2)	現代社會與經濟 3	民主政治與法律 3
多元選修				大航海時代 2		
彈性學習時間						

備註：

自然科學領域課程地圖(班群 A-自然組班群)

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理 2	生物 2	探究與實作 A2	探究與實作 B2		
	化學 2	地科 2				
加深加廣			(選修物理-波動、光及聲音 2)	選修物理-波動、光及聲音 2	選修物理-力學一 2 (選修物理-電磁現象一 2)	選修物理-力學二與熱學 2 (選修物理-電磁現象二與量子現象 2)
			選修化學-物質與能量 1	選修化學-物質與能量 1	選修化學-化學反應與平衡 1 2 選修化學-有機化學與應用 科技 1 選修化學-物質構造與反應速率 1	選修化學-化學反應與平衡 2 選修化學-有機化學與應用 科技 1 選修化學-物質構造與反應速率 1
			選修生物-生態、演化與生物多樣性 1	選修生物-生態、演化與生物多樣性 1	選修生物-細胞與遺傳 1 選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2	選修生物-細胞與遺傳 1 選修生物-動物體的構造與功能 2
多元選修			翻轉玩科學 2	翻轉玩科學 2		
彈性學習時間	科學發現力	科學發現力	自然探究素養	自然探究素養		

備註：

自然科學領域課程地圖(班群 B-社會組班群)

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	物理 2	生物 2	探究與實作 A2	探究與實作 B2		
	化學 2	地科 2				
多元選修			翻轉玩科學 2	翻轉玩科學 2		
彈性學習時間			自然探究素養			

備註：

藝術領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修	音樂 1	音樂 1	音樂 1	音樂 1		
					美術 1	美術 1
					藝術生活 2	藝術生活 2
加深加廣						(表演創作 2)
多元選修			素描 2	素描 2		
			藝化世界 2			
彈性學習 時間						

備註：

綜合活動領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修		生命教育 1				
	生涯規劃 1					
					家政 1	家政 1
加深加廣						未來想像與 生涯進路 2
多元選修						
彈性學習 時間						

備註：

科技領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修			資訊科技 2			
				生活科技 2		
加深加廣						(進階程式設計 2)
多元選修						
彈性學習 時間	資訊科技 補強					

備註：

健康與體育領域課程地圖

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定必修					健康與護理 1	健康與護理 1
	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2
加深加廣						(健康與休閒 生活 2)
多元選修						
彈性學習 時間						

備註：

二、技術型高中

(一)外語群應用英語科英語文技能領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定 專業科目	商業概論 2	商業概論 2				
	數位科技概論 2	數位科技概論 2				
部定 實習科目	初階英語聽講練習 2	初階英語聽講練習 2	數位科技應用 2	數位科技應用 2	高階英語聽講練習 2	高階英語聽講練習 2
	初階英文閱讀與寫作練習 2	初階英文閱讀與寫作練習 2	外語簡報實務 2	外語簡報實務 2	高階英文閱讀與寫作練習 2	高階英文閱讀與寫作練習 2
			外語文書處理實務 2	外語文書處理實務 2		英文商業書信寫作 2
			中階英語聽講練習 2	中階英語聽講練習 2		
			中階英文閱讀與寫作練習 2	中階英文閱讀與寫作練習 2		

備註：

(二) 外語群應用日語科日語文技能領域

類別	授課年級與學分配置					
	高一		高二		高三	
	一上	一下	二上	二下	三上	三下
部定 專業科目	商業概論 2	商業概論 2				
	數位科技概論 2	數位科技概論 2				
部定 實習科目	日語聽解入門練習 2	日語聽解入門練習 2	數位科技應用 2	數位科技應用 2	日語讀解初階練習 2	日語讀解初階練習 2
	日語文型練習 2	日語文型練習 2	外語簡報實務 2	外語簡報實務 2		日文商用書信實務 2
			外語文書處理實務 2	外語文書處理實務 2		
			日語聽解初階練習 2	日語聽解初階練習 2		
			日語翻譯練習 2	日語翻譯練習 2		
			日語讀解入門練習 2	日語讀解入門練習 2		

備註：

伍、校訂課程介紹

一、普通型高中校訂課程

(二)校訂必修課程

課程名稱	中文名稱 英文名稱	郁遊半線-放眼國際 Changhua Go-Global Vision	
授課年段	一上、一下	學分總數 4	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野		
學習目標	1.使學生熟習彰化古今風情、產業變化，提升文化素養。 2.透過小組討論擬定所需主題資訊、作品報告方式，增進團隊合作能力。 3.期盼在國際視野課程的啟發之下，孩子們能夠立足台灣，放眼全球。 4.教師引導學生認識多元時事，訓練思考邏輯，讓孩子了解國際政治局勢、科技發展、產業趨勢及人文地理等相關議題 5.培養學生利用各種領域知識解決問題能力。		
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要
	1	1.課程介紹、題解 2.介紹作者、課文	1.了解郁永河來臺之動機。 2.認識作者及其行經路線。 3.郁永河與彰化間的關係。
	2	1.郁永河書寫觀點與他人觀看臺灣及原住民角度 2.半線原住民文化	1.認識不同時期的「他者」，書寫與繪製臺灣及原住民來理解不同的資料角度與分析，重新觀看課文內容。 2.講解彰化的平埔族文化及相關地名淵源。
	3	1.延伸學習 2.介紹成果發表內容，及評量方式。	1.以現代角度觀看旅行，以「跟著賴和去壯遊」影片欣賞與問題討論。 2.成果作品以現今觀點進行彰化輕旅行的構想。
	4	1.調查彰化市文化資產及發現不同彰化市風貌 2.設計輕旅行規劃地圖	1.運用文化資產導覽 APP，融入行程規畫設計 2.以彰化市地圖進行紙本與電子地圖的標點繪製輕旅行規劃路線。
	5	運用網路專頁行銷彰化	運用 Instagram 建立推廣彰化文化風景地點，並以廣告短文方式進行實作。
	6	1.介紹卦山村文創產業 2.訪談技巧與實作	1.介紹卦山村背景與現況。 2.介紹訪談技巧與流程，並實際完成卦山村店家的擬定訪談定稿。
	7	郁遊半線實查	在彰化縣的戶外實查教學，理解在地產業。
	8	組別討論與實作	1.整理走訪店家的訪談草稿。 2.整理 Instagram 行銷專業排版。

		3.完成輕旅行投影片製作。
9	成果報告	成果報告
10	1.介紹 SDGs 議題 2.思考在地彰化議題討論	1.介紹聯合國 SDGs 永續發展的 17 項核心目標。 2.運用在地彰化議題融合 SDGs 核心目標進行議題討論。
11	介紹 ORID 及運用技巧實作	1.介紹 ORID 焦點討論法，與運用模式 2.閱讀在地彰化議題相關資料，並實際操作 ORID 提出決定行動方案。
12	彰化在地議題討論	以在地彰化議題，實際運用 SDGs 及 ORID。
13	發想 SDGs 核心目標議題	1.以分組方式擬定 SDGs 融入彰化議題。 2.運用訪談技巧，擬定實察訪談稿。
14	郁遊半線實查	以 SDGs 議題角度，進行深度實察彰化，並完成訪談在地產業實作。
15	組別討論與實作 1	1.整理訪談內容。 2.蒐集彰化議題相關資料並彙整。
16	組別討論與實作 2	運用 ORID 提出實際解決的方法，並針對方法規劃行動方案。
17	組別討論與實作 3	行動方案實際操作，如拍攝影片、照片等。
18	分組討論 期末報告	分組期末報告
學習評量	1.平時課程表現 2.上課實作練習 3.期末創作及表達	
備註		

(二) 探究與實作課程

1. 自然科學探究與實作課程

課程名稱	中文名稱 英文名稱	自然科學探究與實作課程 A Natural Sciences: Inquiry and Practice A																											
授課年段	二上	學分總數 2																											
課程七大跨科概念	<input checked="" type="checkbox"/> 物質與能量 <input type="checkbox"/> 構造與功能 <input type="checkbox"/> 系統與尺度 <input type="checkbox"/> 改變與穩定 <input type="checkbox"/> 交互作用 <input type="checkbox"/> 科學與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 資源與永續性																												
課程屬性	跨科目請勾選： <input checked="" type="checkbox"/> 物理 <input checked="" type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學																												
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨科專題 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)																												
學習目標	<p>本課程內容主要以科學和生活為跨科概念，讓學生可以針對發電能源的各面向議題，進行基礎觀察訓練與探究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過引導，讓學生學習如何有效的觀察，對周遭環境能有更深入的認知。 設計一連串正確科學活動，針對所觀察的現象，進而資料蒐集、分析、歸納與解釋論證。 藉由實作的活動，探究結果，撰寫報告，提出可論證的觀點，培養科學探究與問題解決方法能力。 透過同儕的對話與討論，培養探究所需的獨立和批判思考、團隊合作創新精進等科學核心素。 透過一連串以周遭環境出發的課程，讓學生能夠貼近日常生活，除了了解生活及科學外，也能夠在面對公民議題時，能提出具科學素養的論點。 																												
教學大綱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>週次</th> <th>單元/主題</th> <th>內容綱要</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>預備週</td> <td> 1. 說明課程內容及應注意事項。 2. 說明本課程之評量標準。 3. 分組。 </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>主題一、風力發電/ 發現問題</td> <td> 1. 風力發電機有哪些？發電效能有何不同？ 2. 提出風力發電要克服哪些問題？ </td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>風力發電/ 規劃與研究</td> <td> 1. 了解發電機的發電原理—磁生電。 2. 探究線圈和磁鐵的距離，影響電壓強度。 </td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>風力發電/ 規劃與研究</td> <td> 1. 蒐集資料，何謂水平軸風力發電機？ 2. 水平軸風力發電機出現在哪裡？ 3. 水平軸葉片的設計原理。 </td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>風力發電/ 規劃與研究</td> <td> 1. 何謂垂直軸風力發電機？ 2. 垂直軸風力發電機出現在哪裡？ 3. 垂直軸葉片的設計原理。 </td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>風力發電/ 論證與建模</td> <td> 1. 探究水平軸發電機的葉片，幾個葉片的轉速最快、發電效能最高、啟動風速最快。 2. 製作水平軸發電機：葉片 2 葉、3 葉、4 葉各一組並進行實驗。 3. 實驗數據分析結果進行小組討論及推論。 </td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>風力發電/ 論證與建模</td> <td> 1. 探究垂直軸發電機的葉片，幾個葉片的轉速最快、發電效能最高、啟動風速最快。 2. 製作垂直軸發電機：葉片 2 葉、3 葉、4 葉各一組並進行實驗。 3. 實驗數據分析結果進行小組討論及推論。 </td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>風力發電/ 論證與建模</td> <td> 1. 探究垂直軸和水平軸在發電特性、啟動風速、發電效率、風向限制等方面的差異。 2. 探究垂直軸風力發電機和水平軸風力發電機的優缺點 </td> </tr> </tbody> </table>	週次	單元/主題	內容綱要	1	預備週	1. 說明課程內容及應注意事項。 2. 說明本課程之評量標準。 3. 分組。	2	主題一、風力發電/ 發現問題	1. 風力發電機有哪些？發電效能有何不同？ 2. 提出風力發電要克服哪些問題？	3	風力發電/ 規劃與研究	1. 了解發電機的發電原理—磁生電。 2. 探究線圈和磁鐵的距離，影響電壓強度。	4	風力發電/ 規劃與研究	1. 蒐集資料，何謂水平軸風力發電機？ 2. 水平軸風力發電機出現在哪裡？ 3. 水平軸葉片的設計原理。	5	風力發電/ 規劃與研究	1. 何謂垂直軸風力發電機？ 2. 垂直軸風力發電機出現在哪裡？ 3. 垂直軸葉片的設計原理。	6	風力發電/ 論證與建模	1. 探究水平軸發電機的葉片，幾個葉片的轉速最快、發電效能最高、啟動風速最快。 2. 製作水平軸發電機：葉片 2 葉、3 葉、4 葉各一組並進行實驗。 3. 實驗數據分析結果進行小組討論及推論。	7	風力發電/ 論證與建模	1. 探究垂直軸發電機的葉片，幾個葉片的轉速最快、發電效能最高、啟動風速最快。 2. 製作垂直軸發電機：葉片 2 葉、3 葉、4 葉各一組並進行實驗。 3. 實驗數據分析結果進行小組討論及推論。	8	風力發電/ 論證與建模	1. 探究垂直軸和水平軸在發電特性、啟動風速、發電效率、風向限制等方面的差異。 2. 探究垂直軸風力發電機和水平軸風力發電機的優缺點	
週次	單元/主題	內容綱要																											
1	預備週	1. 說明課程內容及應注意事項。 2. 說明本課程之評量標準。 3. 分組。																											
2	主題一、風力發電/ 發現問題	1. 風力發電機有哪些？發電效能有何不同？ 2. 提出風力發電要克服哪些問題？																											
3	風力發電/ 規劃與研究	1. 了解發電機的發電原理—磁生電。 2. 探究線圈和磁鐵的距離，影響電壓強度。																											
4	風力發電/ 規劃與研究	1. 蒐集資料，何謂水平軸風力發電機？ 2. 水平軸風力發電機出現在哪裡？ 3. 水平軸葉片的設計原理。																											
5	風力發電/ 規劃與研究	1. 何謂垂直軸風力發電機？ 2. 垂直軸風力發電機出現在哪裡？ 3. 垂直軸葉片的設計原理。																											
6	風力發電/ 論證與建模	1. 探究水平軸發電機的葉片，幾個葉片的轉速最快、發電效能最高、啟動風速最快。 2. 製作水平軸發電機：葉片 2 葉、3 葉、4 葉各一組並進行實驗。 3. 實驗數據分析結果進行小組討論及推論。																											
7	風力發電/ 論證與建模	1. 探究垂直軸發電機的葉片，幾個葉片的轉速最快、發電效能最高、啟動風速最快。 2. 製作垂直軸發電機：葉片 2 葉、3 葉、4 葉各一組並進行實驗。 3. 實驗數據分析結果進行小組討論及推論。																											
8	風力發電/ 論證與建模	1. 探究垂直軸和水平軸在發電特性、啟動風速、發電效率、風向限制等方面的差異。 2. 探究垂直軸風力發電機和水平軸風力發電機的優缺點																											

		比較分析。 3. 實驗數據分析結果進行小組討論。
9	風力發電/ 論證與建模	1. 探究垂直軸發電機幾葉渦輪葉片發電效率最佳。 2. 探究水平軸發電機葉片最佳的受風角度。 3. 探討在生活上的應用。
10	風力發電/ 表達與分享	1. 各組將實驗所得結果製作成投影片上台分享成果，時間 8 分鐘。(含進階研究建議) 2. 後一組對前一組報告提出 3 分鐘回饋與建議或疑問 3. 報告組別針對回饋與建議提出 3 分鐘回應與省思(以架構為重點) 4. 修正後繳交 1 份書面報告。
11	校外參訪	參訪風力發電及太陽能發電廠
12	主題二、 太陽能發電/ 發現問題	1. 探究為什麼太陽能電池照到光會產生電力？ 2. 探究什麼光能讓太陽能電池發產生電力？
13	太陽能發電/ 規劃與研究	1. 蒐集太陽光對人體有何影響？ 2. 太陽光電發電的流程。 3. 蒐集太陽能模組的種類分為哪幾種？比較其發電效率、對環境的汙染及應用？
14	太陽能發電/ 規劃與研究	探究屋頂斜角的秘密及農地種電： 1. 每天天氣都不一樣，在哪一個情況下發電量是最好的？ 2. 設置太陽能板發電，其方位如何？傾斜角度是多少？ 3. 探討溫室的太陽能分層概念
15	太陽能發電/ 論證與建模	1. 太陽能受到的局限有哪些？ 2. 屋頂裝設太陽能板有什麼好處？ 3. 分組討論與分享。
16	太陽能發電/ 論證與建模	1. 組裝太陽能發電模組。 2. 獨特車型設計太陽能車。
17	太陽能發電/ 論證與建模	1. 設計製作太陽能創意新發明。 2. 分組討論與分享。
18	太陽能發電/ 表達與分享	1. 以 1 頁海報形式呈現成果，每組 8 分鐘報告(含進階研究建議) 2. 後一組對前一組報告提出 3 分鐘回饋與建議或疑問 3. 報告組別針對回饋與建議提出 3 分鐘回應與省思(以架構為重點) 4. 修正後繳交 1 份書面報告
學習評量		1. 蒐集資料與上課態度：10%。 2. 實驗操作：20%。 3. 小組實察的學習單：20%。 4. 實作成品：20%。 5. 小組發表與分享：30%。
備註		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	自然科學探究與實作 B Natural Sciences: Inquiry and Practice B
授課年段	二下	學分總數 2
課程七大跨科概念	<input type="checkbox"/> 物質與能量 <input type="checkbox"/> 構造與功能 <input type="checkbox"/> 系統與尺度 <input type="checkbox"/> 改變與穩定 <input type="checkbox"/> 交互作用 <input checked="" type="checkbox"/> 科學與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 資源與永續性	
課程屬性	跨科目請勾選： <input type="checkbox"/> 物理 <input checked="" type="checkbox"/> 化學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學	
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨科專題 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
學習目標	<p>1. 培養愛護自然資源的觀念，並應用所學設計出環境保育和生態可行方案。</p> <p>2. 藉由探索活動，提升學習科的興趣和實作技能；培養分析、判斷統整思考智及解決問題等力。</p> <p>3. 藉由小組合作的學習，培養正確社會態度與環境價值觀。</p>	
教學大綱	週次	單元/主題
	1	準備週
	2	如何確定水質(一) 發現問題
	3	如何確定水質(二) 規劃與研究
	4	如何確定水質(三) 規劃與研究
	5	如何確定水質(四) 規劃與研究
	6	如何確定水質(五) 論證與建模
	7	如何確定水質(六) 論證與建模
	8	如何確定水質(七) 論證與建模
	9	如何確定水質(八) 表達與分享
	10	如何淨化水質(一)
內容綱要		
<p>1. 講解課程規劃 2. 分組及分配工作</p> <p>1. 觀察校園附近自然環境的水質(不同水質對生物活動的影響) 1-1 由學生寫下所觀察到的水質狀況 1-2 由學生提出影響水質的可能因素 2. 蒐集水質相關的定義與檢測方式 3. 提出不同水質對生物活動影響的可能因素(設定探討問題-自來水、隔夜水、含洗碗精的水、學校附近水溝的水等對生物活動影響)</p> <p>1. 列出檢測水質的方法(不同水質對生物活動的影響) 2. 擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項) 3. 進行研究計畫及數據資料紀錄(一)</p> <p>1. 研究計畫(實驗步驟)的修正技巧(必要組別差異化教學)</p> <p>1. 進行研究實驗及數據資料紀錄(二)</p> <p>1. 實驗數據分析技巧 2. 實驗數據分析結果進行小組討論(差異化各組別指導)</p> <p>1. 利用 PH 計、導電計、各種試紙、溶氧度檢測水質 2. 以所得數據為證據推論及提出結論</p> <p>1. 嘗試建立模型並驗證之 2. 訂出水質的安全參數.</p> <p>1. 以 1 頁海報形式呈現成果，每組 8 分鐘報告(含進階研究建議) 2. 後一組對前一組報告提出 3 分鐘回饋與建議或疑問 3. 報告組別針對回饋與建議提出 3 分鐘回應與省思(以架構為重點) 4. 修正後繳交 1 份書面報告</p> <p>1. 觀察都市淨水包含哪些相關程序(淨水前後水質的</p>		

	發現問題	差異性) 1-1 由學生寫下經由淨水器後的水質狀況 1-2 由學生提出淨水器改變水質的原因 2. 蒐集自製簡易淨水器相關資料 3. 提出影響淨水效果的可能因素(設定探討問題-淨水器對汙水淨化後水質的差異)
11	如何淨化水質(二) 規劃與研究	1. 列出淨水的方法(不同材質對水質過濾的影響) 2. 擬定研究計畫(列明實驗步驟及注意事項) 3. 進行研究計畫及數據資料紀錄(一)
12	如何淨化水質(三) 規劃與研究	1. 研究計畫(實驗步驟)的修正技巧(必要組別差異化教學)
13	如何淨化水質(四) 規劃與研究	1. 進行研究實驗及數據資料紀錄(二)
14	如何淨化水質(五) 論證與建模	1. 實驗數據分析技巧 2. 實驗數據分析結果進行小組討論(差異化各組別指導)
15	如何確淨化水質 (六) 論證與建模	1. 比較淨水前後酸鹼度、濁度和水體溶氧量等水質差異 2. 以所得數據為證據推論及提出結論
16	如何淨化水質(七) 論證與建模	1. 嘗試建立模型並驗證之 2. 自製簡易淨水器(設計功效與改善方法)
17	如何淨化水質(八) 表達與分享	1. 以 1 頁海報形式呈現成果，每組 8 分鐘報告(含進階研究建議) 2. 後一組對前一組報告提出 3 分鐘回饋與建議或疑問 3. 報告組別針對回饋與建議提出 3 分鐘回應與省思(以架構為重點) 4. 修正後繳交 1 份書面報告
18	如何淨化水質(九) 成果報告	實作成品展現(簡易淨水器)及設計圖
學習評量		1. 蒐集或觀察的參與及資料的確實與否。15% 2. 實驗操作是否確實。15% 3. 小組實察的學習單。20% 4. 實作成品(含簡易淨水器設計圖)。20% 5. 小組發表與討論。30%(小組互評表20%，教師評分表10%) 成果報告：實驗原理、實驗操作、記錄實驗結果、實驗討實驗結果、實驗討論與結論等。
備註		

2. 社會領域加深加廣選修探究與實作課程

課程名稱	中文名稱 英文名稱	探究與實作：公共議題與社會探究 Inquiry and Practice: Public Issues and Social Inquiry		
授課年段	二上、二下			學分總數 2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____ 跨科目請勾選： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
學習目標	1. 了解公共議題的範疇 2. 能關心與討論相關公共議題 3. 透過公共議題界定問題，培養蒐集資訊並引導學生學習社會科學的推論與思考方法 4. 培養思辯不同立場、價值或觀點的能力，進而培養尊重他人與溝通的能力			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	社會科學的探究	1. 社會科學的概念為何？ 2. 如何進行社會科學的探究活動？ 3. 社會科學的研究典範為何？ 4. 社會科學探究的要領為何？	
	2	公共議題的探究	1. 何謂公共議題？ 2. 公共議題的內涵為何？ 3. 公共議題的參與管道？	
	3	公共議題的探究	探究臺灣公共議題：酒駕是否加重刑責	
	4	公共議題的探究	探究臺灣公共議題：多元成家	
	5	公共議題的探究	探究臺灣公共議題：死刑存廢	
	6	公共議題的探究	探究臺灣公共議題：核四存廢	
	7	台灣公共議題的社會探究（一）	1. 進行臺灣公共議題資料的蒐集，如：報章雜誌的閱讀、相關民間團體的資訊與訪談、政府施政運作實際狀況調查 2. 分析所蒐集的資料，進行整理，以導出重要的現象	
	8	台灣公共議題的社會探究（一）	1. 進行臺灣公共議題資料的蒐集，如：報章雜誌的閱讀、相關民間團體的資訊與訪談 2. 分析所蒐集的資料，進行整理，以導出重要的現象	
	9	台灣公共議題的社會探究（二）	1. 探究臺灣公共議題：假新聞刑責 2. 進行臺灣公共議題資料的蒐集，如：報章雜誌的閱讀、相關民間團體的資訊與訪談、政府施政運作實際狀況調查	
	10	台灣公共議題的社會探究（三）	1. 從日常生活中如何發現臺灣的公共議題？ 2. 如何探究臺灣的公共議題，其議題如何界定？ 3. 如何辨識臺灣公共議題： 〈1〉公共議題必須吸引大眾的關切 〈2〉期盼採取某種行動加以解決 〈3〉隸屬於政府相關部門權責範圍以內	

	11	分組討論	1. 選定特定公共議題並蒐集資料討論，以釐清問題核心 2. 規劃搜索資料方向及探究形式。例如：問卷調查、訪談、文獻報章雜誌資料蒐集彙整。 3. 整理研究架構及目標
	12	分組報告	製作投影片，說明目前臺灣受到關注的公共議題，並檢視各種可能的解決方案，對於該議題能進行獨立思考與推理判斷，並反思各種不同立場的爭辯與衝突。
	13	分組報告	製作投影片，說明目前臺灣受到關注的公共議題，並檢視各種可能的解決方案，對於該議題能進行獨立思考與推理判斷，並反思各種不同立場的爭辯與衝突。
	14	分組討論：社會參與規劃〈一〉	1. 依據分組報告內容進行回饋與反思 2. 討論實際「改變現況」的解決問題方法，規劃行動內容及流程。例如：多媒體製作、小劇場或行動劇等。
	15	分組討論：社會參與規劃〈二〉	1. 討論實際「改變現況」的解決問題方法，規劃行動內容及流程。例如：多媒體製作、小劇場或行動劇等。 2. 實際進行社會參與，並撰寫行動歷程反思運作狀況。
	16	成果報告	分享各組選定公共議題的實際社會參與行動歷程，並反思運作困境及未來預期目標
	17	成果報告	分享各組選定公共議題的實際社會參與行動歷程，並反思運作困境及未來預期目標
	18	師生回饋與省思探究	師生回饋與省思探究
學習評量	<p>(一)學習作業單(15%)： 學生在各主題中教師安排學習單填寫，學生應完成學習作業單內容並繳交於教師進行評量。</p> <p>(二)分組討論(15%)： 課程中進行分組合作學習時學生應完成分組討論內容並進行說明。</p> <p>(三)分組報告(30%)：課程中進行分組合作學習時學生應完成分組報告內容，除繳交簡報內容並進行說明。</p> <p>(四)成果報告(30%)： 運用多元的呈現方法，如影片、表演、海報展示等內容，教師依據行動方案之設計規畫、行動方案的完成度以及對行動方案的修正與檢討給予回饋評量，以了解學生個人反思歷程及心態之變化。</p> <p>(五)心得報告(10%)： 個人繳交心得報告與參與行動回饋以了解學生個人反思歷程。</p>		
備註			

課程名稱	中文名稱	探究與實作：地理與人文社會科學研究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Geographic Perspectives in the Humanities and Social Sciences		
授課年段	二上、二下			學分總數 2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整	
	<input type="checkbox"/> 實作(實驗)	<input type="checkbox"/> 探索體驗	<input type="checkbox"/> 特殊需求	<input type="checkbox"/> 其他 _____
跨科目請勾選： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科	<input type="checkbox"/> 校內跨科協同	<input type="checkbox"/> 跨校協同	<input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)
學習目標	<p>1. 理解地理方法的應用中：</p> <p>(1). 針對環境與生態景觀中的都市化與都市生態環境的變遷，分析其因果並建構問題解決方案。</p> <p>(2). 了解法規與產業活動中的台灣國土規劃與區域經濟發展現況。</p> <p>2. 使學生能蒐集資料、分析資料、發掘問題的方法。</p> <p>3. 使學生增進運用資訊媒體或藝術方法表達所思所想能力。</p> <p>4. 在面對爭議性問題時，能從多元的觀點與他人進行理性辯論、提出解決問題的策略，並為自己的選擇與判斷提出理由。</p>			
	週次	單元/主題	內容綱要	
教學大綱	1	介紹地理研究法及課程 什麼是水土汙染？	<p>一、介紹地理研究法及課程</p> <p>1. 介紹本學期各主題(如下各週)</p> <p>2. 作業規定(紙本資料、報告、心得)</p> <p>3. 介紹研究主題分類、發掘問題的方法</p> <p>4. 解釋如何蒐集和解析資料</p> <p>二、什麼是水土汙染？</p> <p>1. 水汙染與土壤汙染種類介紹</p>	
	2	什麼是水土汙染？	<p>1. 水土汙染可能危害</p> <p>2. 分組討論生活中所見廢水排放法與來源</p>	
	3	水土汙染—地表水如何汙染土壤？	<p>1. 廢水排放方式</p> <p>2. 灌溉用水來源：灌排不分與灌排分離</p>	
	4	如何使用或補償受汙染土地？	<p>1. 受汙染農地使用規定</p> <p>2. 受汙染土地處理方式</p> <p>3. 分組討論補償辦法之精神與適宜性</p>	
	5	全台水土汙染分布與現況	<p>1. 介紹行政院環保署環境資源資料庫</p> <p>2. 觀察全台灣水土汙染空間分布情形</p>	
	6	農地工廠	台灣農地工廠分布及現況	
	7	農地工廠	<p>1. 法規與產業的衝突</p> <p>2. 工廠就地合法的策略</p>	
	8	農地工廠	案例：頂番婆水五金聚落(背景、發展歷程)	
	9	農地工廠	案例：頂番婆水五金聚落(面臨問題、未來發展)	
	10	垃圾掩埋場	<p>1. 台灣掩埋場的分布及現況</p> <p>2. 廢棄物汙染對環境的危害</p>	
	11	垃圾掩埋場	<p>1. 台南市國土計畫-垃圾掩埋場設施現況</p> <p>2. 案例：台南龍崎掩埋場(背景、發展歷程)</p>	
	12	垃圾掩埋場	<p>案例：台南龍崎掩埋場(面臨問題、未來發展)</p> <p>台灣及國外垃圾掩埋場興建與活化案例</p>	

	13	台灣水土汙染探究與實作—主題訂立	1. 各組討論已知的台灣水土汙染現況 2. 分組訂立縣市水土汙染主題
	14	彰化水土汙染探究與實作—檢視資料	1. 各組遞交相關資料並討論可製作之圖表 2. 各組確認汙染來源現況
	15	彰化水土汙染探究與實作—地圖、圖表製作	1. 各組繪製地圖與圖表 2. 各組撰寫簡報
	16	期末報告	1. 分組報告簡報。 2. 學生提問與討論。 3. 教師統整與回饋。
	17	期末報告	1. 分組報告簡報。 2. 學生提問與討論。 3. 教師統整與回饋。
	18	期末課程總結	作業繳交與課程期末討論與回饋
學習評量			1. 書面資料、心得：30%、20% 2. 簡報報告內容：30% 3. 上課表現：20%
備註			

課程名稱	中文名稱	探究與實作：歷史學探究		
	英文名稱	Inquiry and Practice: Historical Inquiry		
授課年段	二上、二下		學分總數	2
課程屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	跨科目請勾選： <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
學習目標	一、運用臺灣宗教文化與民間信仰的探究活動，引導學生歷史學的研究方法。 二、經由探究臺灣宗教文化的相關主題，提升學生的社會參與素養。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	探究歷史學(一)	1. 什麼是「歷史學」？ 2. 如何進行歷史學的探究活動？ 3. 歷史學的研究典範為何？ 4. 歷史學探究的要領為何？	
	2	臺灣宗教文化(一)	1. 何謂臺灣宗教文化？ 2. 臺灣宗教文化的探究管道？ 3. 探究臺灣宗教文化：原住民信仰	
	3	臺灣宗教文化(二)	探究臺灣民間信仰：漢人共同信仰(一)如：媽祖、土地公、關公、王爺等	
	4	臺灣宗教文化(三)	探究臺灣民間信仰：漢人原鄉信仰(二) 如漳州人、泉州人、潮州人、客家人	
	5	臺灣宗教文化(四)	探究臺灣宗教文化：漢人在臺佛教及伊斯蘭教信仰	
	6	臺灣宗教文化(五)	探究臺灣宗教文化：基督教與天主教	
	7	臺灣宗教文化與民間信仰的探究(一)	1. 從日常生活中發現有那些宗教文化？ 2. 如何探究臺灣宗教文化與民間信仰，其議題如何界定？ 3. 臺灣宗教文化與民間信仰的辨識 4. 進行臺灣宗教文化與民間信仰資料、史料的蒐集，如：書籍與報章雜誌的閱讀、廟宇實察	
	8	臺灣宗教文化與民間信仰的探究(二)	1. 分析所蒐集的資料，進行整理，以導出重要的現象 2. 進行專題報告大綱的投影片準備	
	9	分組報告	1. 公布小論文參考的作業 2. 分組介紹專題報告的主題動機、資料蒐集與大綱，說明目前臺灣受到關注的宗教文化，對於該事件與歷史脈絡能進行獨立思考與推理判斷。	
	10	分組報告	1. 公布小論文參考的作業 2. 分組介紹專題報告的主題動機、資料蒐集與大綱，說明目前臺灣受到關注的宗教文化，對於該事件與歷史脈絡能進行獨立思考與推理判斷。	
	11	歷史小論文專題介紹	依照專題報告，進行小論文的研究動機、目的、方法、前言、研究大綱、正文、結論與引註資料等的介紹	
	12	歷史小論文寫作(一)	編寫專題報告的小論文研究動機、目的、研究方法與前言	

	13	歷史小論文寫作 (二)	編寫專題報告的小論文研究大綱與正文
	14	歷史小論文寫作與 修正	1. 編寫專題的小論文結論與引註資料 2. 討論修正小論文內容與格式
	15	歷史小論文資料增 補	確認小論文資料增補內容與製作小論文投影片內容
	16	分組報告	1. 分組專題報告各組探究的宗教內容， 2. 說明目前臺灣宗教文化與民間信仰，並對於該主 題與歷史脈絡能進行獨立思考與推理判斷。
	17	分組報告	1. 分組專題報告各組探究的宗教內容， 2. 說明目前臺灣宗教文化與民間信仰，並對於該主 題與歷史脈絡能進行獨立思考與推理判斷。
	18	師生回饋與省思探 究	師生回饋與省思探究
學習評量	(一)學習作業單(15%)：學生在各主題中教師安排學習單填寫，學生應完成學 習作業單內容並繳交于教師進行評量。 (二)觀察紀錄(15%)：教師觀察學生參與學習狀況以及小組分工情形給予個別 學生學習評量。 (三)分組報告(25%)：課程中進行分組合作學習時學生應完成分組報告內容， 除繳交書面資料外並配合簡報內容進行說明。 (四)成果發表(35%)：成果發表形式呈現方式，以投影片製作分組專題討論大 綱(包含探討的主題動機、資料蒐集、大綱擬定)，教師依據專題報告之 設計規畫、完成度以及修正與檢討給予回饋評量。 (五)心得報告(10%)：個人繳交心得報告與參訪回饋以了解學生個人反思歷程 及心態之變化。		
備註	◎上課時，需要使用社會科等專業教室教學。		

(三) 多元選修課程

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日語 Japanese					
授課年段	一上、一下		學分總數	2			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)						
課綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際視野						
學習目標	一、使學生能對日文產生學習動機。 二、該學生有基本聽說讀寫的能力。						
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要				
	1	第1部 假名	五十音表				
	2	第1部 假名	平假名1				
	3	第1部 假名	平假名2				
	4	第1部 假名	片假名				
	5	第2部 自己紹介	血型				
	6	第2部 自己紹介	星座				
	7	第2部 自己紹介	興趣				
	8	第2部 自己紹介	會話				
	9	第2部 自己紹介	期中複習考試				
	10	第2部 自己紹介	食物				
	11	第2部 自己紹介	飲料				
	12	第2部 自己紹介	水果				
	13	第2部 自己紹介	親朋好友				
	14	第2部 自己紹介	職業				
	15	第2部 自己紹介	時間				
	16	第2部 自己紹介	運動				
	17	第2部 自己紹介	旅行				
	18	第2部 自己紹介	期末複習考試				
學習評量	1. 課堂表現與實作 2. 期末活動評量						
備註	一、教學方法應由教師自主，配合時、地、事、物、人等因素，靈活教學。 二、教學應營造日語之學習環境，讓學生置身其中，以自然方式接觸學習。 三、教學實施應配合教學目標，運用多媒體與最新資訊科技。 四、教學時突破教師單向灌輸的模式，透過情境化的活動、雙向互動的學習，讓學生從活動中學習。 五、聆聽教學宜採用有聲教學並宜討論方式進行，口語教學宜採用溝通式教學法。						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日語文型練習 Japanese Sentence Pattern Practice			
授課年段	一上、一下			學分總數	2
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科	<input type="checkbox"/> 校內跨科協同	<input type="checkbox"/> 跨校協同	<input type="checkbox"/> 外聘(大學)	<input type="checkbox"/> 外聘(其他)
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野				
學習目標	(一)能確實書寫並認識日文文字。 (二)能依日文基礎文型造句。 (三)能按照日文助詞用法造句。 (四)能學習並使用漢字 100 字，語彙 800 字。 (五)能從文型練習中欣賞日本文化。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	日文文字書寫	1. 假名文字書寫 2. 各種音韻書寫		
	2	日文文字書寫	句法介紹(單語、文節、文)		
	3	斷定句	文節與文節的關係		
	4	斷定句	1. 句子種類簡介 2. 文體介紹		
	5	い形容詞句	1. ~は~・いです(~是~的) 2. ~は~・くないです(~是不~的)		
	6	い形容詞句	~・い名詞です(~是~的~)		
	7	な形容詞句	1. ~はな形容詞です (~是~的) 2. ~はな形容詞じゃありません (~是不~的)		
	8	な形容詞句	~はな形容詞・な名詞です (~是~的~)		
	9	動詞句	1. ~ます(做~) 2. ~ません(不做~)		
	10	過去式	1. 名詞句過去肯定與否定 2. い形容詞句過去肯定與否定		
	11	過去式	1. な形容詞句過去肯定與否定 2. 動詞句過去肯定與否定		
	12	助詞	1. の(所有、所屬、材料、質料、產地) 2. を(他動詞的對象、離開、經過) 3. に(動作時間、存在地點、動作對象、移動目的)		
	13	ます形相關文型	1. ~たいです(想做~) 2. ~へ~に行きます(去做~) 3. ~ながら、~ます		
	14	て形變化與相關文型	1. て形變化(音便變化)		

		2. ~ています(正在)
15	て形變化與相關文型	1. ~てください(請做~) 2. た形變化(原形過去式)
16	た形變化與相關文型	1. ~たあとで~(~之後~) 2. ~たり~たりします(做~, 做~)
17	ない形變化與相關文型	1. ない形變化(原形否定) 2. ~ないでください(請不要做~) 3. ~ないで、~(不做~而做~)
18	辞書形變化與相關文型	1. 辞書形變化(原形變化) 2. ~まえに~(在~之前~) 3. ~とき~(~的時候, ~)
學習評量		
備註		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	生活中的英文 Daily English						
授課年段	一上、一下		學分總數	2				
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
議題融入		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野							
學習目標	一、加強英語文聽、說的能力，並以正確、清楚及流暢的口語應對。 二、訓練口語表達能力，以簡易英語描述人、事、物，實際應用於日常生活中。 三、熟悉英語對話教材，在不同的語境當中能使用適當的英語來表達情意。 四、培養學習英文的興趣，進而了解西方禮儀、文化與本國之差異。							
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	旅遊用語	預訂機票或旅館					
	2	旅遊用語	預訂機票或旅館					
	3	休閒用語	談論各種運動、賽事活動、嗜好、旅遊、休閒計畫					
	4	休閒用語	談論各種運動、賽事活動、嗜好、旅遊、休閒計畫					
	5	交通用語	談論各種交通工具運輸方式					
	6	交通用語	談論各種交通工具運輸方式					
	7	影視用語	瀏覽電視頻道、談論電視節目					
	8	影視用語	瀏覽電視頻道、談論電視節目					
	9	風俗習慣	敘述東、西方的風俗習慣及特別活動					
	10	風俗習慣	敘述東、西方的風俗習慣及特別活動					
	11	節慶用語	東西方節慶及慶祝活動之差異與特色					
	12	節慶用語	東西方節慶及慶祝活動之差異與特色					
	13	身體部位	描述身體各部位					
	14	身體部位	描述身體各部位					
	15	健康用語	看醫生或探病、對某人的健康問題提供建議					
	16	健康用語	看醫生或探病、對某人的健康問題提供建議					
	17	疾病用語	在藥房買醫療或衛生用品等					
	18	疾病用語	在藥房買醫療或衛生用品等					
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達							
備註								

課程名稱	中文名稱 英文名稱	數學不一樣 Logical reasoning			
授課年段	一上、一下		學分總數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 原住民族教育
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野				
學習目標	1. 引導學生了解邏輯學的內容、意義及方法。 2. 培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 3. 提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	課程介紹	1. 桌遊融入教學 2. 課程進行方式說明 3. 課程評分規準		
	2	桌遊：終極密碼	1. 桌遊介紹 2. 學習單書寫		
	3	桌遊：終極密碼	1. 桌遊體驗 2. 戰略討論、分享		
	4	桌遊：閃靈快手	1. 桌遊介紹 2. 學習單書寫		
	5	桌遊：閃靈快手	1. 桌遊體驗 2. 戰略討論、分享		
	6	桌遊：誰是牛頭王	1. 桌遊介紹 2. 學習單書寫		
	7	桌遊：誰是牛頭王	1. 桌遊體驗 2. 戰略討論、分享		
	8	桌遊：房地產拍賣	1. 桌遊介紹 2. 學習單書寫		
	9	桌遊：房地產拍賣	1. 桌遊體驗 2. 戰略討論、分享		
	10	桌遊：SET	1. 桌遊介紹 2. 學習單書寫		
	11	桌遊：SET	1. 桌遊體驗 2. 戰略討論、分享		
	12	桌遊：拉密	1. 桌遊介紹 2. 學習單書寫		
	13	桌遊：拉密	1. 桌遊體驗 2. 戰略討論、分享		
	14	小組桌遊分享	1. 小組分享桌遊 2. 同儕互相評分 3. 桌遊體驗分享		
	15	小組桌遊分享	1. 小組分享桌遊 2. 同儕互相評分 3. 桌遊體驗分享		
	16	小組桌遊分享	1. 小組分享桌遊 2. 同儕互相評分		

		3. 桌遊體驗分享
17	小組桌遊分享	1. 小組分享桌遊 2. 同儕互相評分 3. 桌遊體驗分享
18	期末心得分享	1. 期末心得回饋 2. 學習感想發表 3. 課程修正建議討論
學習評量	上課參與度(學習態度、課堂問答) 50% +分組表現(作業、分組報告)50%	
備註		

課程名稱	中文名稱 優游文字					
	英文名稱 Chinese fonts					
授課年段	一上、一下		學分總數	2		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野					
學習目標	將文字學融入生活，學以致用					
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	課程介紹、緒論	析字原理及概敘			
	2	修辭學	趣味燈謎			
	3	字體辨證	1. 甲骨文、金文 2. 篆書(大篆、小篆)			
	4	字體辨證	1. 隸書、楷書 2. 行書、草書			
	5	分組活動	篆刻橡皮章(陽刻)			
	6	分組活動	篆刻橡皮章(陽刻)			
	7	文字學概論	六書			
	8	文字學概論	六書 vs 姓名			
	9	校外踏查	紙的製作			
	10	分組活動	最愛的書封面設計			
	11	分組活動	扇題字製作			
	12	分組活動	作品分享			
	13	生活中的文字學	1. 廣告應用 2. POP 應用			
	14	中華文化的保存	1. 檻聯的介紹 2. 檻聯實作			
	15	分組活動	畫軸創作			
	16	分組活動	畫軸創作與題字			
	17	穿越時空追根究柢	竹簡的流變與製作			
	18	成果發表	1. 心得分享 2. 作品展示			
學習評量	分組報告，成果分享					
備註						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日本文化 Japanese Culture						
授課年段	二上、二下		學分總數	2				
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野							
學習目標	1. 了解日本各項文化 2. 了解日本的次文化 3. 能感受異國文化的意涵並尊重不同文化							
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	日本概要	日本地理、行政區					
	2	日本概要	日本歷史					
	3	和服	各種和服以及穿著場合					
	4	日本祭典	日本各地祭典風俗及特色					
	5	日本文化概說	關東、關西、近畿、九州...等					
	6	經典傳統	花道、茶道、書道、一期一會					
	7	日本企業	終身僱用、企業精神					
	8	日本旅遊及風俗	北海道、東北					
	9	日本旅遊及風俗	東京、琦玉、靜岡					
	10	日本旅遊及風俗	九州、四國					
	11	日本次文化	森林女孩、宅男、魚干女、草食男					
	12	日本次文化	青少年的生活					
	13	日本次文化	啃老族、下流老人					
	14	日本次文化	動漫、聲優、cosplay					
	15	日本節慶與料理	新年、女兒節、鯉魚節、美食					
	16	台灣與日本文化	比較兩國的文化					
	17	日本政治與經濟	都道府縣、選舉、泡沫經濟					
	18	課程回顧	課程回顧與期末評量					
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達							
備註								

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日語會話 Japanese Conversation			
授課年段	二上、二下		學分總數	4	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
議題融入		<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野				
學習目標	一、瞭解一般生活日語會話句型。 二、培養日語一般會話的基本能力。 三、培養商業活動上應用日語溝通的能力。 四、培養學生對日語會話的興趣。				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	基礎會話 1	1. 日本及台灣介紹 2. 自我介紹的技術(肯定句型)		
	2	基礎會話 1	1. 自我介紹的技術(肯定句型) 2. 你是日本人嗎?(疑問表現)		
	3	基礎會話 2	1. 這是我的手機。(指示代名詞) 2. 週末要去哪裡呢?(動詞表現)		
	4	基礎會話 2	1. 週末要去哪裡呢?(動詞表現) 2. 我明年要去日本。(未來式)		
	5	基礎會話 3	1. 倫敦現在幾點呢?(時間運用) 2. 這是土地公的家。(地方指示代名詞)		
	6	基礎會話 3	1. 這是土地公的家。(地方指示代名詞) 2. 我要用弓箭射太陽。(基本授受)		
	7	基礎會話 4	1. 理想中的戀人。(形容詞表現) 2. 疑問詞運用。		
	8	基礎會話 4	1. 疑問詞運用。 2. 動詞肯定、否定。		
	9	中級會話 1	1. 單字填空遊戲。 2. 興趣介紹		
	10	中級會話 1	1. 興趣介紹 2. 看圖說故事。		
	11	中級會話 2	1. 否定句型解說及運用。 2. 禁止句型解說及運用。		
	12	中級會話 2	1. 禁止句型解說及運用。 2. 必須句型解說及運用。		
	13	中級會話 3	1. 介紹台灣。 2. 對話練習		

	14	中級會話 3	1. 對話練習 2. 紙鈔上的人物。
	15	中級會話 4	1. 請求句型說明及練習。 2. 訪問時使用的句型及練習
	16	中級會話 4	1. 訪問時使用的句型及練習 2. 料理的效能。
	17	高級會話 1	1. 日本國定假日介紹。 2. 討論國定假日。
	18	高級會話 1	1. 討論國定假日。 2. 介紹台灣的國定假日。
學習評量			1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達
備註			

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日語聽講練習 Japanese Listening and Speaking Practice						
授課年段	二上、二下			學分總數	4			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野							
學習目標	(一)能依照日語的音韻、語調正確發音。 (二)能依單元主題從會話中聽取主旨及重點資訊。 (三)能依所聽到的資訊使用日語適切表達及回應。 (四)能透過各種會話場景，認識日本文化，並養成有禮的語言使用方式。							
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	外出	約定如何見面					
	2	外出	約定見面地點					
	3	外出	敘述遲到的理由					
	4	外出	敘述外出的目的與					
	5	健康	敘述身體器官					
	6	健康	敘述身體狀況					
	7	健康	接受健康檢查					
	8	健康	從事有益健康的活動					
	9	祝賀	祝賀生日的相關對話					
	10	祝賀	祝賀結婚的相關對話					
	11	祝賀	祝賀新生兒出生的相關對話					
	12	祝賀	祝賀入學與畢業時的相關對話					
	13	交友、自我介紹	敘述令人印象深刻的自我介紹					
	14	交友、自我介紹	介紹自己姓名的意義					
	15	交友、自我介紹	敘述自己專長與能力					
	16	交友、自我介紹	詢問朋友的相關資訊					
	17	季節與天氣	敘述季節與氣候變化					
	18	季節與天氣	聽取氣象報告的重點					
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達							
備註								

課程名稱	中文名稱 英文名稱	西洋文化 Western Culture						
授課年段	二上、二下			學分總數	2			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野							
學習目標	<p>1. 引導學生認知、理解西方各主要文化的形成、發展、意義及其相互影響的關係。</p> <p>2. 啟發學生對西洋文化發展應有的基本態度，瞭解西方各主要文化的特質，建構個人的西洋文化的思想。</p> <p>3. 以西洋文化發展(古希臘至二十世紀)的流變讓學生瞭解、認識西方文明的優越性以及限制，並探討西方文化何以對世界產生如此重大的影響。</p>							
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	短篇文章閱讀(一)	希臘神話					
	2	短篇文章閱讀(二)	希臘神話					
	3	短篇文章閱讀(三)	希臘神話					
	4	短篇文章閱讀(四)	特洛伊戰爭					
	5	短篇文章閱讀(五)	特洛伊戰爭					
	6	短篇文章閱讀(六)	特洛伊戰爭					
	7	短篇文章閱讀(七)	羅馬拜占庭文明					
	8	短篇文章閱讀(八)	羅馬拜占庭文明					
	9	短篇文章閱讀(九)	羅馬拜占庭文明					
	10	短篇文章閱讀(十)	文藝復興					
	11	短篇文章閱讀(十一)	文藝復興					
	12	短篇文章閱讀(十二)	文藝復興					
	13	短篇文章閱讀(十三)	西方近代發展					
	14	短篇文章閱讀(十四)	西方近代發展					
	15	短篇文章閱讀(十五)	西方近代發展					
	16	短篇文章閱讀(十六)	希臘神話					
	17	短篇文章閱讀(十七)	希臘神話					
	18	短篇文章閱讀(十八)	希臘神話					
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達							
備註								

課程名稱	中文名稱 英文名稱	素描 Sketch					
授課年段	二上、二下		學分總數	4			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)						
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野						
學習目標	透過課程介紹與實作，對於素描有基本認知和描繪能力。						
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要				
	1	關於素描	1. 素描概述，讓學生重新定義和認識素描。 2. 素描用具認識				
	2	關於素描	1. 素描九宮格，明暗練習 2. 了解鉛筆素描與炭筆素描的不同				
	3	黑白的世界	1. 明度練習 2. 方體、球體、柱體				
	4	黑白的世界	質感練習 使用不同的線條方式，呈現金屬、布、木頭等質感特色。				
	5	黑白的世界	1. 鉛筆水果練習 2. 鉛筆靜物練習：瓶瓶罐罐 3. 鉛筆靜物練習：植物				
	6	黑白的世界	1. 自動性技法 2. 禪繞畫技法				
	7	看見藝術大師	1. 藝術家介紹：文藝復興三傑 2. 藝術家介紹：光影大師林布蘭 3. 藝術家介紹：變中求變畢卡索				
	8	素描不一樣	1. 單色素描介紹與練習 2. 作品發想與打稿				
	9	素描不一樣	1. 作品創作 2. 期末作品分享				
	10	靜物素描	1. 介紹靜物素描概念 2. 了解構圖與透視的基本概念 3. 水果與瓶罐練習				
	11	靜物素描	1. 自選靜物排列 2. 構圖與重組				
	12	靜物素描	石膏像練習				
	13	藝術的創作方式	1. 中國水墨的粉本 2. 蛋彩畫介紹 3. 粉彩畫介紹				
	14	藝術的醫生	1. 介紹繪畫修復工作 2. 繪畫材料學概念				
	15	藝術真奇妙	影片賞析：仿畫的世界				
	16	素描創作	打稿				
	17	素描創作	製作作品				
	18	素描創作	期末作品分享				

學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達
備註	

課程名稱	中文名稱 英文名稱	選修幾何 Elective geometry						
授課年段	二上、二下			學分總數	2			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野							
學習目標	<p>一、引導學生了解數學的內容、意義及方法。</p> <p>二、培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。</p> <p>三、提供學生在實際生活和學習相關學科方面所需的數學知能。</p> <p>四、培養學生欣賞數學內涵中以簡馭繁的精神和結構嚴謹完美的特質。</p>							
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	第一單元 空間向量	1-1 空間概念					
	2	第一單元 空間向量	1-2 廣義角與極坐標					
	3	第一單元 空間向量	1-3 三角函數的性質與圖形					
	4	第一單元 空間向量	1-3 空間向量的內積					
	5	第一單元 空間向量	1-4 正弦定理與餘弦定理					
	6	第一單元 空間向量	1-4 正弦定理與餘弦定理					
	7	第一單元 空間向量	1-4 正弦定理與餘弦定理					
	8	第一單元 空間向量	1-5 和差角公式與二倍角公式					
	9	第二單元 空間中的平面與直線	2-1 空間中的平面					
	10	第二單元 空間中的平面與直線	2-1 空間中的平面					
	11	第二單元 空間中的平面與直線	2-1 空間中的平面					
	12	第二單元 空間中的平面與直線	2-1 空間中的平面					
	13	第二單元 空間中的平面與直線	2-2 空間中的直線					
	14	第二單元 空間中的平面與直線	2-2 空間中的直線					
	15	第二單元 空間中的平面與直線	2-3 平面向量的內積					
	16	第二單元 空間中的平面與直線	2-3 平面向量的內積					
	17	第二單元 空間中的平面與直線	2-4 面積與二階行列式					
	18	第二單元 空間中的平面與直線	2-4 面積與二階行列式					
學習評量	上課參與度(學習態度、課堂問答)50% +分組表現(作業、紙筆測驗)50%							
備註								

課程名稱	中文名稱 英文名稱	翻轉玩科學 Flip play science															
授課年段	二上、二下			學分總數	4												
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____																
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育																
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)																
課綱核心素養	<table border="0"> <tr> <td>A 自主行動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>A1. 身心素質與自我精進</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>A2. 系統思考與問題解決</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>A3. 規劃執行與創新應變</td> </tr> <tr> <td>B 溝通互動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B1. 符號運用與溝通表達</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B2. 科技資訊與媒體素養</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>B3. 藝術涵養與美感素養</td> </tr> <tr> <td>C 社會參與</td> <td><input type="checkbox"/>C1. 道德實踐與公民意識</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>C2. 人際關係與團隊合作</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>C3. 多元文化與國際理解</td> </tr> </table>	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變														
B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養														
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解														
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際視野																
學習目標	<p>(一)利用動手玩科學提升學生對科學興趣，主動積極進行探索實作活動。將自然領域四大科做橫向的連結，使學生知識更加多元與全面。</p> <p>(二)建構符合 STEM 學習的課程活動：藉由探究的過程，整合訓練學生學習活用科學知識(Science)，善用科技(Technology)，思考如何正確動手實作(Engineering)，熟悉科學活動中的相關數學知能(Mathematics)。激發學生動手作熱情，成為可以自行設計解決科學問題之科學創客(science maker)。</p> <p>(三)透過分組實作活動，學生學習熟練基本科學操作技能，學習進行團體分工，協同合作以正確完善的達成課程指定目標。進一步期望學生將所學習的能力結合起來，團隊參加各種科學活動競賽(如：全國科學探究競賽、思源科技創意大賽等)的挑戰。</p> <p>(四)讓學生從動手操作的過程中，除了體驗科學和完成作品之外，也可以從設計和操作的過程裡，再次體會科學的原理和樂趣，最終能夠將這樣的能力帶進生活之中，去解決生活中可能遇到的問題，甚至是運用到將來進入職場裡，為人類的科技生活盡一點心力。</p>																
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要														
	1	分組及課程說明 剪輯軟體(威力導演13)教學	1. 學會影片的拍攝技巧 2. 使用威力導演做影片與聲音的後製 3. 學會影片與聲音的後製剪輯 4. 學會將實驗過程後製剪輯及上傳														
	2	古早味豆花製作	1. 了解豆漿形成豆花的原理。 2. 傳統豆花以及豆腐所加的食用石膏和建築用的石膏有何不同。 3. 不同配方所制作出的豆花，口感如何？														
	3	酸鹼彩虹玻璃管	1. 了解廣用指示劑的成分與酸鹼顏色變化。 2. 廣用指示劑的配置方法。 3. 製作彩虹試管。														
	4	平面鏡反射的虛擬世界	1. 全息影像是什麼？ 2. 全息投影。 3. 自製全息投影。														
	5	類蓮葉效應	1. 蓮葉效應。 2. 超疏水性。 3. 自潔性。														

		4. 碳黑原理。
6	美麗波一下	藉由彈簧及音叉實驗，來了解波的特性
7	第一次期中考	
8	閃亮亮的黃金雨	1. 碘化鉀沉澱反應的探討。 2. 物質溶解度(S)與溫度的關係。 3. 物質結晶的方式。 4. 碘化鉀結晶生成與溫度的關係。
9	天氣瓶	1. 天氣瓶發展簡史。 2. 天氣瓶結晶的特性。 3. 樟腦、硝酸鉀及乙醇的性質。 4. 如何用天氣瓶來預測天氣。
10	銅銀錢幣變變變	1. 係利用合金的不同比率造成顏色的不同來加深學生的印象。 2. 瞭解實驗所涉及的化學反應。
11	酒精，好好玩	1. 何謂「酒精」？ 2. 酒精的燃燒反應。 3. 化學定律的應用—說明「給呂薩克定律」的概念。
12	手工皂製造	1. 認識清潔劑的種類與去污原理。 2. 認識手工香皂的製作與特性。 3. 體驗手工香皂的製作。
13	乳液製作	1. 認識乳液對肌膚的功用。 2. 認識乳化作用。 3. 製作乳液。
14	第二次期中考	
15	通電就熱的暖發明	1. 了解致冷晶片原理。 2. 致冷晶片的規格及應用。
16	簡單磁浮電車	1. 何謂電磁感應及在生活中的應用。 2. 磁浮電車會運動的主要原因。 3. 學習如何製作銅線線圈。 4. 觀察電池在銅線圈的運動情形。
17	冰火五重天	1. 碳化鈣（電石）與水產生的化學反應情形。 2. 了解酒精膏的成份與製作方法。 3. 觀察鹼金屬或鹼土金屬之鹽類的焰色反應。
18	實驗影片發表、上傳及心得分享	
學習評量	學習態度、課堂表現、學習單與作品繳交	
備註		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	藝化世界 The World in Art							
授課年段	二上			學分總數	2				
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育								
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)								
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際視野								
學習目標	1. 使學生熟習世界各區域自然環境、人文特色與其交互關係。 2. 增進學生利用藝術手法呈現心中所想、所思的創作能力。 3. 透過小組討論擬定作品方向、作品報告方式，增進團隊合作能力。 4. 啟發學生對世界各區域的好奇心與想像力，進而關懷環境、體認保護環境的重要性與藝術對於增進生活品質的必要性。								
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要						
	1	世界景觀與地理意涵(一)	教師介紹世界景觀與地理背景						
	2	世界景觀與地理意涵(二)	學生選定世界景觀與地理背景						
	3	地圖與觀光	介紹地圖要領、介紹觀光地圖、練習						
	4	手繪地圖(一)	地圖實作、輔導						
	5	手繪地圖(二)	地圖實作、輔導						
	6	手繪地圖(三)	地圖實作、輔導						
	7	世界食物地理意涵(一)	教師介紹食物的地理背景						
	8	世界食物地理意涵(二)	教師、學生介紹食物的地理背景						
	9	世界音樂(一)	世界音樂介紹、說明、賞析						
	10	世界音樂(二)	世界音樂介紹、說明、賞析						
	11	模板地理實驗(一)	等高線概念複習、模板使用說明						
	12	模板地理實驗(二)	模板實作、輔導						
	13	模板地理實驗(三)	模板實作、輔導						
	14	3D列印筆實作(一)	3D列印理論實務介紹、列印筆操作說明						
	15	3D列印筆實作(二)	列印筆實作、輔導						
	16	3D列印筆實作(三)	列印筆實作、輔導						
	17	有形文化資產的順困境	有形文化資產順境與困境案例說明與討論						
	18	期末成果報告	成果展示與報告						
學習評量	課堂表現、作品、報告								
備註									

課程名稱	中文名稱 大航海時代					
	英文名稱 Nautical age					
授課年段	二下		學分總數	2		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際視野					
學習目標	<p>一、讓學生認識與探討大航海時代的原因、經過和結果，以及工業革命後，新帝國主義發展的變化。同時配合人文、自然地理與政治經濟的解析，期能讓學生學習歷史、地理與公民三者之間的統整素養導向能力。</p> <p>二、建立學生對於多元文化與國際理解等核心素養的基本能力，並養成道德實踐與公民意識等素養，進而學習人際關係與團隊合作能力。</p> <p>三、激發學生對歷史、地理與公民的興趣與想像力，養成終身學習的習慣，以充實其生活內涵，並能吸取相關經驗，增進人文素養。</p> <p>四、藉由小組討論與作業報告方式，促進團隊認同與合作感。</p> <p>五、增進學生運用心智圖、邏輯圖等圖表與資訊工具，組織以及連結大航海時代相關的歷史、地理與公民之符號運用與溝通表達素養能力。</p>					
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	大航海時代簡介	簡介大航海時代課程與目標成果			
	2	大航海之東西方發展	介紹 15~18 世紀大航海時代發展			
	3	工業革命	介紹 18 世紀開始發展的工業革命			
	4	新帝國主義發展	介紹新帝國主義在工業革命後的發展			
	5	近現代國家發展	介紹近現代大國的發展 or 成果報告			
	6	建構 Google 協作平台	介紹 ppt 投影片與 Google 協作平台作法			
	7	亞洲區域地理簡介	介紹亞洲的地理與大航海的關係			
	8	歐洲區域地理簡介	介紹歐洲的地理與大航海的關係			
	9	美洲區域地理簡介	介紹美洲的地理與大航海的關係			
	10	大洋、非洲區域地理簡介	介紹大洋、非洲的地理與大航海的關係			
	11	成果報告	學生成果報告			
	12	成果報告	學生成果報告			
	13	亞洲現代政治經濟發展	介紹亞洲現代政經發展與大航海之關係			
	14	歐洲現代政治經濟發展	介紹歐洲現代政經發展與大航海之關係			
	15	美洲現代政治經濟發展	介紹美洲現代政經發展與大航海之關係			
	16	大洋、非洲現代政經發展	介紹大洋、非洲政經發展與大航海之關係			
	17	成果報告	學生成果報告			
	18	成果報告	學生成果報告			
學習評量	<p>(一)形成性評量：上課的平常表現、討論問答、學習單、作品等。</p> <p>(二)總結性評量：個人成果報告 (如投影片、google 協作平台等)、檔案評量。</p>					
備註	<input checked="" type="radio"/> 上課時，需要使用社會科等專業教室教學。					

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日本歷史 Japanese History							
授課年段	三上、三下			學分總數	4				
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育								
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)								
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解							
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野								
學習目標	1. 培養學生了解日本歷史發展的軌跡，文化思想的內涵及社會變遷的特質。 2. 提升社會人文及素養，豐富生活內涵，培養宏觀的國際視野並關懷世界。								
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要						
	1	(一)原始古代的日本 (第一部份)	1. 原始時代的社會文化(第一部分) 2. 古代國家的形成(第一部分) 3. 律令國家的形成(奈良時代)(第一部分) 4. 貴族政治與古典文化(國風文化)(第一部分)						
	2	(一)原始古代的日本 (第一部份)	1. 原始時代的社會文化(第一部分) 2. 古代國家的形成(第一部分) 3. 律令國家的形成(奈良時代)(第一部分) 4. 貴族政治與古典文化(國風文化)(第一部分)						
	3	(二)原始古代的日本 (第二部份)	1. 原始時代的社會文化(第二部分) 2. 古代國家的形成(第二部分) 3. 律令國家的形成(奈良時代)(第二部分) 4. 貴族政治與古典文化(國風文化)(第二部分)						
	4	(二)原始古代的日本 (第二部份)	1. 原始時代的社會文化(第二部分) 2. 古代國家的形成(第二部分) 3. 律令國家的形成(奈良時代)(第二部分) 4. 貴族政治與古典文化(國風文化)(第二部分)						
	5	(三)原始古代的日本 (第三部份)	1. 原始時代的社會文化(第三部分) 2. 古代國家的形成(第三部分) 3. 律令國家的形成(奈良時代)(第三部分) 4. 貴族政治與古典文化(國風文化)(第三部分)						
	6	(三)原始古代的日本 (第三部份)	1. 原始時代的社會文化(第三部分) 2. 古代國家的形成(第三部分) 3. 律令國家的形成(奈良時代)(第三部分) 4. 貴族政治與古典文化(國風文化)(第三部分)						
	7	(四)原始古代的日本 (第四部份)	1. 原始時代的社會文化(第四部分) 2. 古代國家的形成(第四部分) 3. 律令國家的形成(奈良時代)(第四部分) 4. 貴族政治與古典文化(國風文化)(第四部分)						
	8	(四)原始古代的日本 (第四部份)	1. 原始時代的社會文化(第四部分) 2. 古代國家的形成(第四部分)						

		3. 律令國家的形成(奈良時代) (第四部分) 4. 貴族政治與古典文化(國風文化) (第四部分)
9	(五)中世紀的日本 (第一部分)	1. 武家政權的成立 (第一部分) 2. 鎌倉幕府的發展 (第一部分) 3. 室町幕府的興衰 (第一部分) 4. 戰國諸侯的形成 (第一部分)
10	(五)中世紀的日本 (第一部分)	1. 武家政權的成立 (第一部分) 2. 鎌倉幕府的發展 (第一部分) 3. 室町幕府的興衰 (第一部分) 4. 戰國諸侯的形成 (第一部分)
11	(六)中世紀的日本 (第二部分)	1. 武家政權的成立 (第二部分) 2. 鎌倉幕府的發展 (第二部分) 3. 室町幕府的興衰 (第二部分) 4. 戰國諸侯的形成 (第二部分)
12	(六)中世紀的日本 (第二部分)	1. 武家政權的成立 (第二部分) 2. 鎌倉幕府的發展 (第二部分) 3. 室町幕府的興衰 (第二部分) 4. 戰國諸侯的形成 (第二部分)
13	(七)中世紀的日本 (第三部分)	1. 武家政權的成立 (第三部分) 2. 鎌倉幕府的發展 (第三部分) 3. 室町幕府的興衰 (第三部分) 4. 戰國諸侯的形成 (第三部分)
14	(七)中世紀的日本 (第三部分)	1. 武家政權的成立 (第三部分) 2. 鎌倉幕府的發展 (第三部分) 3. 室町幕府的興衰 (第三部分) 4. 戰國諸侯的形成 (第三部分)
15	(八)中世紀的日本 (第四部分)	1. 武家政權的成立 (第四部分) 2. 鎌倉幕府的發展 (第四部分) 3. 室町幕府的興衰 (第四部分) 4. 戰國諸侯的形成 (第四部分)
16	(八)中世紀的日本 (第四部分)	1. 武家政權的成立 (第四部分) 2. 鎌倉幕府的發展 (第四部分) 3. 室町幕府的興衰 (第四部分) 4. 戰國諸侯的形成 (第四部分)
17	(八)中世紀的日本 (第四部分)	1. 武家政權的成立 (第四部分) 2. 鎌倉幕府的發展 (第四部分) 3. 室町幕府的興衰 (第四部分) 4. 戰國諸侯的形成 (第四部分)
18	(九)歷史學習總論	分組報告 (分組簡報發表)
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達	
備註		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日語新聞導讀 Guided Reading of News Media Japanese						
授課年段	三上、三下			學分總數	4			
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災	<input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際視野							
學習目標	1. 讓學生習得新聞各領域之日語語彙 2. 讓學生熟悉日文書報筆法及新聞格式 3. 讓學生增進日文閱讀之速度與能力 4. 讓學生增進閱讀日文新聞的興趣與能力 5. 讓學生增進聽解日語新聞的興趣與能力 6. 讓學生培養關心社會時事的態度，促進語言能力、個人常識與知識的增長 7. 讓學生學習寫重點綱要							
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	生活領域	食物、衣服之新聞日語					
	2	生活領域	居住、行走之新聞日語					
	3	健康領域	生病就醫之新聞日語					
	4	健康領域	生活習慣之新聞日語					
	5	人文領域	認識朋友之新聞日語					
	6	人文領域	日常對話之新聞日語					
	7	藝術領域	觀看展覽之新聞日語					
	8	藝術領域	表演項目之新聞日語					
	9	經濟領域	商業交易之新聞日語					
	10	經濟領域	日常購物之新聞日語					
	11	自然資源領域	動物植物之新聞日語					
	12	自然資源領域	森林礦業之新聞日語					
	13	體育領域	運動項目之新聞日語					
	14	體育領域	國際比賽之新聞日語					
	15	社會事件領域	交通意外之新聞日語					
	16	社會事件領域	就業失業之新聞日語					
	17	國際關係領域	國際互動之新聞日語					
	18	國際關係領域	國際衝突之新聞日語					
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達							
備註								

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日語閱讀與寫作練習 Japanese Reading and Writing Practice									
授課年段	三上、三下		學分總數	4							
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____										
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育										
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)										
課綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變									
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養									
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解									
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野										
學習目標	(一)能辨識常用語彙 3,000 字左右。 (二)能熟悉閱讀基本技巧，並以流暢的日語朗讀課文。 (三)能藉由工具書正確了解字義與句意。 (四)能辨識句子的組成要素與文型，並能模仿課文中之文型造句。 (五)能藉由文章的賞析，認識日本文化。										
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要								
	1	語彙	解讀語彙正確語義與句意								
	2	語彙	解讀語彙正確語義與句意								
	3	語彙	解讀語彙正確語義與句意								
	4	語彙	解讀語彙正確語義與句意								
	5	語法	課文相關之語法概念								
	6	語法	課文相關之語法概念								
	7	語法	課文相關之語法概念								
	8	語法	課文相關之語法概念								
	9	閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等								
	10	閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等								
	11	閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等								
	12	閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等								
	13	閱讀技巧	略讀、精讀、預測、推論等								
	14	文型與習作	課文相關之文型模仿造句								
	15	文型與習作	課文相關之文型模仿造句								
	16	文型與習作	課文相關之文型模仿造句								
	17	文型與習作	課文相關之文型模仿造句								
	18	文型與習作	課文相關之文型模仿造句								
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達										
備註											

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日語聽講練習中階 Japanese Listening and Speaking Practice						
授課年段	三上、三下		學分總數	4				
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際視野							
學習目標	(一)能依照日語的音韻、語調正確發音。 (二)能依單元主題從會話中聽取主旨及重點資訊。 (三)能依所聽到的資訊使用日語適切表達及回應。 (四)能透過各種會話場景，認識日本文化，並養成有禮的語言使用方式。							
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	辦公室事務	協助事務工作					
	2	辦公室事務	協助預定飯店、餐廳					
	3	辦公室事務	請同事協助工作					
	4	辦公室事務	使用電話與客戶聯絡					
	5	觀光旅遊	預訂旅館					
	6	觀光旅遊	討論行程與交通方式					
	7	觀光旅遊	討論攜帶物品					
	8	觀光旅遊	購買交通票券					
	9	房屋租賃	詢問房間格局與坪數大小					
	10	房屋租賃	詢問租金規定與地理位置					
	11	房屋租賃	敘述自己理想的住處					
	12	親友接待拜訪	約定拜訪日期與時間					
	13	親友接待拜訪	進行到訪時的對話					
	14	親友接待拜訪	敘述自己的近況					
	15	親友接待拜訪	關心對方的家人與近況					
	16	日本習俗與節慶	了解日本的習俗					
	17	日本習俗與節慶	了解日本的節慶					
	18	日本習俗與節慶	敘述自己的跨文化體驗					
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達							
備註								

課程名稱	中文名稱 外語文書處理					
	英文名稱 Word Processing Practice					
授課年段	三上、三下		學分總數	4		
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
課綱核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解					
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野					
學習目標	(一)能熟練中、英文輸入法與中、英文文書處理。 (二)能熟練辦公室文書軟體操作及檔案編輯與管理。 (三)能提昇學生學習英語之興趣，並建立迅速確實的職場工作態度。					
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	(一)文書處理基本概念	認識鍵盤與中、英文輸入			
	2	(一)文書處理基本概念	認識鍵盤與中、英文輸入			
	3	(二)特殊鍵盤運用	熟識中、英、數及特殊鍵盤運用			
	4	(二)特殊鍵盤運用	熟識中、英、數及特殊鍵盤運用			
	5	(三)檔案管理	檔案及資料夾建立與管理			
	6	(三)檔案管理	檔案及資料夾建立與管理			
	7	(四)文字管理	拼字檢查、字數計算、與文字格式設定等			
	8	(四)文字管理	拼字檢查、字數計算、與文字格式設定等			
	9	(五)段落設定	段落格式設定與版面調整			
	10	(五)段落設定	段落格式設定與版面調整			
	11	(六)圖表與表格	圖表製作、表格設計及應用			
	12	(六)圖表與表格	圖表製作、表格設計及應用			
	13	(七)圖與文管理	圖文框操作練習			
	14	(七)圖與文管理	圖文框操作練習			
	15	(八)視窗運用	視窗功能操作與應用			
	16	(八)視窗運用	視窗功能操作與應用			
	17	(九)追蹤修訂	追蹤修訂、註解功能之應用			
	18	(九)追蹤修訂	追蹤修訂、註解功能之應用			
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達					
備註						

課程名稱	中文名稱 外語簡報實務			
	英文名稱 Foreign Language Presentation			
授課年段	三上、三下		學分總數	4
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野			
學習目標	1. 能認識簡報的基本要素及概念。 2. 學習簡報整體架構、簡報製作流程及設計簡報內容。 3. 培養蒐集資料與分析資料可用性的能力，將各種素材進行資訊整合。 4. 能使用英文作簡報，運用簡報技巧，以英文表達意見。 5. 能於簡報製作與發表過程中，學習團隊合作，培養尊重他人意見的態度。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	簡報製作的基本概念	1. 課程大綱 2. 簡報的溝通模式、製作觀念、範例介紹	
	2	認識簡報對象	1. 資訊性/教育性簡報：5W 2. 說服性簡報：5W2H	
	3	簡報主題與大綱	1. 簡報題材 2. 標題與大綱	
	4	簡報架構設計	1. 簡報檔案架構 2. 簡報版面配置	
	5	簡報架構設計	1. 投影片設計 2. 投影片操作技能	
	6	簡報設計原則	1. 文字、色彩、背景、效果 2. 小組實作演練	
	7	簡報議題	1. 主題確認：導覽、旅遊規劃、新聞或其他型態簡報 2. 簡報內容與資料搜尋	
	8	簡報製作	1. 資料分析 2. 簡報檔案製作	
	9	簡報技巧	1. 常用開場白或簡介 2. 簡報中注意事項	
	10	簡報技巧	1. 簡報文字、核心訊息 2. 實用句型	
	11	簡報技巧	1. 圖表用語（線圖/條形圖/餅圖） 2. 支持、連結簡報論點	
	12	簡報技巧	1. 簡報結論 2. 問答注意事項	
	13	口語表達	1. 聲調、眼神、肢體、儀態 2. 實作、互評	
	14	口語表達	1. TED演講五大工具技巧 2. 實作、互評	
	15	口語表達	1. 心理準備、服裝選擇、時間與場控 2. 實作、互評	
	16	簡報實作	1. 英語簡報演練	

		2. 小組完成簡報初稿
17	簡報實作	1. 英語簡報演練 2. 小組完成簡報修正
18	成果發表	1. 小組英語簡報 2. 同儕互評、回饋
學習評量		1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達
備註		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	英語戲劇創作 English Drama Performance				
授課年段	三上、三下			學分總數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野					
學習目標	一、能擴建學生的字彙能力、溝通技巧與想像力，增進英語多元學習。 二、能閱讀欣賞英文劇本。 三、能用英文對劇本進行討論，作意見陳述。 四、能共同完成英語話劇的製作及演出。					
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	課程介紹	英語戲劇創作的重要性			
	2	劇本導讀	由老師挑選若干篇適合學生程度的劇本進行導讀。			
	3	劇本導讀	由老師挑選若干篇適合學生程度的劇本進行導讀。			
	4	討論劇本	教學前須針對劇本背景與故事發展作一簡介，並介紹劇本相關術語，			
	5	討論劇本	討論劇本內容。			
	6	討論劇本	討論劇本內容。			
	7	劇本分析	訓練學生自發性之表達，表達自己對於劇本的看法。			
	8	劇本分析	訓練學生自發性之表達，表達自己對於劇本的看法。			
	9	劇本分析	訓練學生自發性之表達，表達自己對於劇本的看法。			
	10	肢體動作訓練	英語與肢體動作結合之表演訓練。			
	11	肢體動作訓練	英語與肢體動作結合之表演訓練。			
	12	戲劇製作過程	介紹戲劇演出的製作過程。			
	13	戲劇製作過程	介紹戲劇演出的製作過程。			
	14	英語話劇演練	學生分工合作表演英語話劇。			
	15	英語話劇演練	學生分工合作表演英語話劇。			
	16	英語話劇演練	學生分工合作表演英語話劇。			
	17	期末成果演出	期末英語話劇表演。			
	18	期末成果演出	期末英語話劇表演。			
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達					
備註						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	留學英文 Study abroad English						
授課年段	三上、三下		學分總數	2				
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育							
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際視野							
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 模擬及學習在英美國家生活常見的食、衣、住、行的情境會話，輕鬆快速提升口語能力，舉一反三。 全英文對話，教學活潑生動，即時糾正發音文法。課程包括交通、住宿、點餐、搭機、入境、認識新朋友等豐富主題。主題廣泛，延伸補充海外旅遊及英美國家生活常識。 模擬在英美國家可能遇到的情境，建立應對能力和情境體驗。藉由不同情境應用所學，建立大聲說英語的自信心。 課程可同時瞭解異國文化及禁忌，學習與尊重不同風俗、文化的差異。 							
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	課程介紹	看醫生、買藥					
	2	健康有問題	家人、愛好/興趣、學校生活及日常生活					
	3	購物英文	逛市場/購物中心/暢貨 中心、買衣、買鞋					
	4	購物英文	逛市場/購物中心/暢貨 中心、買衣、買鞋					
	5	購物英文	買配件(包包)、兌幣 刷卡、彩妝保養(剪髮)					
	6	購物英文	預訂機票、行李托運、報到、轉機、補位					
	7	機場英文	餐廳預訂及點餐					
	8	機場英文	餐廳預訂及點餐					
	9	機場英文	登機、買免稅商品、機上服務、入境海關					
	10	機場英文	提領行李、搭接駁車					
	11	機場英文	提領行李、搭接駁車					
	12	住宿度假	飯店/青年旅舍/民宿 訂房、入住登記					
	13	遇上麻煩	證件遺失/搶劫、找人/ 找東西、溝通不良					
	14	遇上麻煩	證件遺失/搶劫、找人/ 找東西、溝通不良					
	15	遇上麻煩	遊樂園 HIGH 翻天、看 戲買票(選位置)、博物館展覽					
	16	遇上麻煩	打破沉默、認識朋友、 邀請、告別、拒絕打擾					
	17	課程總複習	課程總複習					
	18	期末呈現 (英文口試)	小組利用行動裝置拍攝一段旅遊情境的英文影片					
學習評量	1. 學生透過同儕互評評量表來檢視彼此的英文創意影片。 2. 老師不只觀察學生的創意展現以及他們的英文表達方式、內容，台風。							
備註								

課程名稱	中文名稱 英文名稱	商用英文 Business English			
授課年段	三上、三下			學分總數	4
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野				
學習目標	1. 學生會用英文進行社交對話 2. 學生會用英文接聽電話 3. 學生會用英文參與會議討論與做決策 4. 學生會視情況選擇合適的溝通工具 5. 學生會擅用數據圖表進行簡報 6. 學生會用英文處理客訴				
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要		
	1	(一)社交對話	1. 選擇合適的主題 2. 如何延續對話 3. 如何拓展人際網路		
	2	(二)電話用語入門	1. 接聽電話 2. 如何留話 3. 如何在電話中交換資訊		
	3	(三)追蹤了解	1. 確認資訊 2. 如何提問 3. 如何消除誤解		
	4	(四)聆聽的技巧	1. 有效的聆聽技巧 2. 實地演練		
	5	(四)聆聽的技巧	1. 有效的聆聽技巧 2. 實地演練		
	6	(五)商務旅行	1. 討論商務旅行/出差的優缺點 2. 練習提出請求與詢問 3. 分辨英式美式用語		
	7	(五)商務旅行	1. 討論商務旅行/出差的優缺點 2. 練習提出請求與詢問 3. 分辨英式美式用語		
	8	(六)來電	1. 討論電話連絡的重要性 2. 通話禮儀及進階電話用語		
	9	(七)決策	1. 如何做決策 2. 會議用語		
	10	(八)寒暄	1. 了解各國寒暄文化差異 2. 談論個人經驗 3. 實地演練		
	11	(八)寒暄	1. 了解各國寒暄文化差異 2. 談論個人經驗 3. 實地演練		
	12	(九)商業簡報	1. 描述圖表數據、趨勢 2. 如何做有影響力的簡報		
	13	(十)會議	1. 開會的態度 2. 談論個人經驗		

		3. 實地演練
14	(十)會議	1. 開會的態度 2. 談論個人經驗 3. 實地演練
15	(十一)問題解決	1. 解決問題 2. 提供建議 3. 團隊合作
16	(十二)信件溝通	1. 討論不同的溝通模式，比較優缺點 2. 如何依不同情境選擇合適的溝通方式 3. 商業書信：介系詞
17	(十三)視訊會議	1. 討論視訊會議優缺點 2. 舉行視訊會議
18	(十四)談判協商	1. 如何委婉發言 2. 談判協商用語
學習評量		1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達
備註		

課程名稱	中文名稱 新聞英文			
	英文名稱 English News Study			
授課年段	三上、三下		學分總數	4
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整	<input type="checkbox"/> 實作(實驗)
	<input type="checkbox"/> 探索體驗	<input type="checkbox"/> 第二外語	<input type="checkbox"/> 本土語文	<input type="checkbox"/> 全民國防教育
	<input type="checkbox"/> 職涯試探	<input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 特殊需求
	<input type="checkbox"/> 其他_____			
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等	<input type="checkbox"/> 人權	<input type="checkbox"/> 環境	<input type="checkbox"/> 海洋
	<input type="checkbox"/> 品德	<input type="checkbox"/> 生命	<input type="checkbox"/> 法治	<input type="checkbox"/> 科技
	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 資料	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 資訊
	<input type="checkbox"/> 能源	<input type="checkbox"/> 安全	<input type="checkbox"/> 防災	<input type="checkbox"/> 家庭教育
	<input type="checkbox"/> 生涯規劃	<input type="checkbox"/> 多元文化	<input type="checkbox"/> 閱讀素養	
	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 原住民族教育	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科	<input type="checkbox"/> 校內跨科協同	<input type="checkbox"/> 跨校協同	<input type="checkbox"/> 外聘(大學)
			<input type="checkbox"/> 外聘(大學)	<input type="checkbox"/> 外聘(其他)
課綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能	<input checked="" type="checkbox"/> 專業能力	<input type="checkbox"/> 人文關懷	<input checked="" type="checkbox"/> 國際視野
學習目標	一、培養學生閱讀英文報紙與雜誌的興趣與基礎能力。 二、熟悉日常生活新聞英文常用標題、詞彙、句型與段落。 三、培養學生英語新聞編稿與播報的基本能力，拓展職涯。			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	新聞英語標題之閱讀	1. 主標題 2. 副標題 3. 從實例中理解	
	2	新聞英語標題之閱讀	1. 特殊語法：主詞與動詞 2. 名稱、數字、文字遊戲 3. 從實例中理解	
	3	新聞英語標題之閱讀	1. 解讀導言 2. 發稿日期和地點(dateline) 3. 從實例中理解	
	4	新聞英語標題之閱讀	1. 句子基本構件的定意義 2. 定冠詞、限定詞和量詞 3. 從實例中理解	
	5	新聞英語標題之閱讀	1. 代名詞與其先行詞的一致性 2. 動詞與動狀詞 3. 從實例中理解	
	6	新聞英語閱讀	1. 主要子句與從屬子句 2. 特殊新聞英語之縮寫 3. 從實例中理解	
	7	新聞英語閱讀	1. 雙重否定句型 2. 加強語氣句型 3. 從實例中理解	
	8	新聞英語閱讀	1. 副詞加強語和動詞搭配所構成的強調詞 2. 從實例中理解	
	9	新聞英語閱讀	1. 複合名詞與修飾語 2. 從實例中理解	
	10	新聞英語閱讀	1. 形容詞子句、副詞子句和名詞子句 2. 從實例中理解	
	11	新聞英語閱讀	1. 句子結合的技巧 2. 如何閱讀長句 3. 從實例中理解	
	12	新聞英語閱讀	1. 如何閱讀和理解假設語氣 2. 從實例中理解	
	13	新聞英語編稿與播報	氣象新聞	
	14	新聞英語編稿與播報	氣象新聞	
	15	新聞英語編稿與播報	國際新聞	

	16	新聞英語編稿與播報	國際新聞
	17	新聞英語編稿與播報	體育新聞
	18	新聞英語編稿與播報	體育新聞
學習評量	1. 平時課程表現 2. 上課實作練習 3. 期末創作及表達		
備註			

課程名稱	中文名稱 英文名稱	節慶英文 Festival English				
授課年段	三上、三下			學分總數	2	
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input checked="" type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 國際教育	<input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	<input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際視野					
學習目標	1. 增進學生基本英文能力：藉由課程相關課目、教學內容與活動的設計，幫助學生提升個人英語文能力，包含聽、說、讀、寫四個層面。 2. 培養學生對不同文化之積極態度：文化教學的目的主要是在幫助學生發展獨立思考的能力。藉由教學，幫助學生由不同文化、族群、國家的觀點來看世界，幫助學生拓展個人視野與國際觀的養成。 3. 培養國際觀，提升學生適應不同社會之能力：本課程規劃以多元授課方試進行台灣、美國節慶與文化教學，以期學生於此課程中得以拓展其國際觀、成為一個人文素養與專業技能兼備之個體。					
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要			
	1	課程介紹	目標與內容			
	2	教師節	介紹教師節的由來			
	3	教師節	相關文章閱讀及聽力測驗			
	4	教師節	情人節相關詩集創作詩集			
	5	教師節	寫卡片的方式表達自己對老師的感受，約為50~60個字			
	6	萬聖節	介紹萬聖節的由來			
	7	萬聖節	相關文章閱讀及聽力測驗			
	8	萬聖節	發揮想像力，思考一些有趣的愚人節玩笑			
	9	萬聖節	萬聖節PARTY場地布置、變裝			
	10	感恩節	介紹感恩節的由來			
	11	感恩節	相關文章閱讀及聽力測驗			
	12	感恩節	觀看國外如何設計他們的感恩節影片及歌曲籌備感恩節樂團(Rock Band)			
	13	感恩節	通過英文問答關卡尋找預藏的彩蛋			
	14	聖誕節	介紹聖誕節的由來			
	15	聖誕節	相關文章閱讀及聽力測驗			
	16	聖誕節	編排小話劇內容，主題：關於母親節			
	17	聖誕節	影片編輯			
	18	總檢討				
學習評量	1. 學生透過同儕互評評量表來檢視彼此的英文創意影片。 2. 老師不只觀察學生的創意展現以及他們的英文表達方式、內容，台風。					
備註						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	數學演習 Math Practicing						
授課年段	三上、三下		學分總數	2				
課程屬性	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 其他_____	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程	<input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 大學預修課程	<input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 特殊需求				
議題融入		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input checked="" type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)							
課綱核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野							
學習目標	1. 建立學生正確的數學觀念與解題方法。 2. 培養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。 3. 提升學生的數學知能以及解題過程的嚴謹、完整性。 4. 培養學生欣賞數學內涵進而提高學生讀書效率。							
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要					
	1	隨機的意義	隨機變數的本質及意義					
	2	期望值、變異數、標準差	隨機變數的期望值、變異數、標準差的意義					
	3	期望值、變異數、標準差	隨機變數的期望值、變異數、標準差的運算					
	4	獨立事件	獨立事件的意義與判別					
	5	二項式分布	重複試驗、二項分布、二項分布的性質					
	6	抽樣與統計推論	1. 抽樣方法：簡單隨機抽樣 2. 常態分布、信賴區間與信心水準的解讀					
	7	弧度與弧長	弧度、弧長及扇形面積公式					
	8	三角函數的性質	倒數關係、商數關係、平方關係					
	9	三角函數的圖形	三角函數的定義域、值域、週期性質與圖形					
	10	數列及其極限	數列的極限及極限的性質					
	11	函數的概念	函數的定義、圖形、四則運算與合成函數					
	12	函數的極限	函數的極限及其性質					
	13	微分	導數與切線之間的關係					
	14	函數性質的判定	遞增、遞減、凹凸性、函數 1. 極值的一階與二階檢定法 2. 三次多項式的繪圖					
	15	積分的意義	定積分的意義					
	16	積分的意義	多項式函數的定積分與不定積分的計算					
	17	積分的應用	求圓面積、解自由落體運動方程式					
	18	積分的應用	球體體積、角錐體體積					
學習評量	學習態度、課堂表現、作業書寫、紙筆測驗							
備註	高三第二學期編至第 14 週							

二、技術型高中校訂課程

(一)一般科目

課程名稱	中文名稱	國學概要	
	英文名稱	Introduction of Chinese Classics	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技 <input type="checkbox"/> 全民國防教育		
	<input checked="" type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
課綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	一上、一下		學分總數 2
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、引導學生探索先民心靈、情感、智慧與經驗的結晶。 二、提昇學生的國學素養與閱讀能力。 三、涵養學生完整的文化視野與多元的文化品味。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
國學的基本常識	國學的基本常識	3	
文字的基本常識	文字的基本常識	4	
聲韻的基本常識	聲韻的基本常識	4	
訓詁學的基本常識	訓詁學的基本常識	4	
經學常識、史學常識、子學常識	經學常識、史學常識、子學常識	9	
文學常識	文學常識	4	
文化常識	文化常識	4	
研究國學的基本方法	研究國學的基本方法	4	
合計		36	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 分組報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	任課教師可依自編講義，搭配閱讀文選，以落實加深、加廣課程，不致流顧呆板、枯燥，使學生可保持學習動機。		

課程名稱	中文名稱 英語會話	英語會話	
	英文名稱 English Conversation	English Conversation	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
課綱核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	一上、一下	學分總數	2
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____		
教學目標 (教學重點)	一、加強英語文聽、說的能力，並以正確、清楚及流暢的口語應對。 二、訓練口語表達能力，以簡易英語描述人、事、物，實際應用於日常生活中。 三、熟悉英語對話教材，在不同的語境當中能使用適當的英語來表達情意。 四、培養學習英文的興趣，進而了解西方禮儀、文化與本國之差異。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
自我介紹	Name, family, address, hobbies, etc. Appearances & Personality	8	
電話用語	Elements of asking info. as well as response	8	
日常生活用語	Family & Family Life (member intro. & description)	8	
英文歌曲練唱	English songs practicing	8	
閱讀活動	Interests and Hobbies	8	
資料的蒐集整理	Shopping (issues intro. & practice) Travel & Traffic (tags of direction, address, & route planning)	8	
電影欣賞教學	Social issues (gender equality, civil rights, etc.)	8	
話劇表演	Culture introduction (diversity comparison and contrast)	8	
生活寫作	Living Environment (intro. of surroundings) Gossips & Opinions	8	

合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 個別口試，分組對話上課的學習態度及各方面之整體表現。		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	<p>一、教材編選：教材之選取需根據學生程度，能引起學生學習興趣並能符合本科目的教學目標。</p> <p>二、教學方法：</p> <p>(1)以輕鬆有趣的情境引導學生學習，以培養口說英文之信心。</p> <p>(2)採用問答與溝通教學法，輔以圖片或影片教學，給予學生大量口頭發表機會。</p> <p>(3)運用分組方式，增加練習機會。</p> <p>三、教學相關配合事項：學生必須不斷練習和實際應用，以提高語言的純熟度。</p>		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	英文閱讀 English Reading	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
課綱核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	二上、二下	學分總數 4	
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標(教學重點)	一、引導學生探索先民心靈、情感、智慧與經驗的結晶。 二、提昇學生的國學素養與閱讀能力。 三、涵養學生完整的文化視野與多元的文化品味。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
個人生活議題(一)	娛樂、運動、遊戲	6	學習同義字與反義字
個人生活議題(二)	空間與時間	6	
個人生活議題(三)	時間、地點、旅行、交通	6	
個人生活議題(四)	基本閱讀類型：戲劇、小說	6	
介紹本國文化(一)	教育議題	6	
介紹本國文化(二)	旅遊資訊	6	
介紹本國文化(三)	風俗文化	6	
介紹本國文化(四)	社會現象	6	
公眾議題(一)	性別平等、公民權益	6	
公眾議題(二)	商業概論	6	
公眾議題(三)	全球事件	6	
公眾議題(四)	文化探索	6	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 筆試測驗 2. 課堂參與度		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	一、視學生的程度補充字彙量。 二、補充單字的衍生字、同義字及反義字，藉以增加學生的字彙。 三、解題時，引導學生可用單字的前後兩句推測。 四、讓學生能分析句子結構，並歸納文章，進而正確判斷選出正確的答案。		

課程名稱	中文名稱 古今文選	英文名稱 Classical Essays of Ancient and Present	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
課綱核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上、三下	學分總數 4	
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標(教學重點)	一、加強閱讀與寫作能力，並提高語文表達能力。 二、培養學生從文學中獲得美感經驗。 三、加強學生人文素養，以鎔鑄人文關懷之情操。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
古代散文選讀(一)	先秦經典	8	
古代散文選讀(二)	漢魏六朝範文	8	
古代散文選讀(三)	唐宋作品	8	
古代散文選讀(四)	元明清佳作	8	
古代散文選讀(五)	楚辭、詩經研讀	8	
古代韻文選讀	詩詞曲探究	8	
古典小說選讀	章回作品、短篇筆記鑑賞	8	
現代文學選(一)	散文作家及作品介紹	8	
現代文學選讀(二)	現代詩及小說認識	8	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	教師除課程外，另可精選相關篇章，以擴大學習領域，達到「知人論事」目的，並可充實語文常識，培養人文氣質，提高語文能力。		

課程名稱	中文名稱	進階數學				
	英文名稱	Advanced Mathematics Practice				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目					
	<input type="checkbox"/> 語文 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技					
	<input type="checkbox"/> 全民國防教育					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他					
課綱核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力					
授課年段	三上、三下				學分總數	6
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目					
教學目標 (教學重點)	一、引導學生瞭解數學的基本概念，以增進學生的基本數學知識。 二、訓練學生的演算與作圖等能力，應用基本數學解決實際的問題。 三、造就學生的基礎學力，以培養繼續進修、自我發展的能力。					
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
教學內容						
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註	
坐標系	數線與絕對值 平面坐標系			6		
函數圖形	函數圖形 一元二次不等式			6		
直線方程式	斜率 直線方程式 直線與二元一次方程式的關係 點到直線的距離			6		
式的運算	多項式的基本概念 除法原理與餘式定理 因式分解 分式			6		
三角函數	有向角及其度量 銳角三角函數 任意角的三角函數			6		
三角函數的應用	三角函數的圖形 正弦與餘弦定理 三角函數的應用			6		
向量	向量的意義加、減法與實數積 向量的內積與夾角			6		
圓與直線	圓方程式 圓與直線的關係			6		

數列與級數	等差數列與等差級數 等比數列與等比級數	6	
一元一次方程式	一元一次及一元二次方程式 二元一次聯立方程式	6	
二元一次不等式	二元一次不等式	6	
二元一次不等式應用	線性規劃	6	
指數	指數與指數函數	6	
對數	對數與對數函數 常用對數及其應用	6	
排列	加法原理與乘法原理 排列	6	
組合	組合	6	
機率	集合的基本概念 機率	6	
統計	期望值 抽樣方法資料整理與圖表繪製 統計量分析	6	
合計		108	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	一、體認學生認知與理解能力，用字遣詞力求口語化。 二、儘量以學生在日常生活中熟悉之問題導引。		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	應用文 Business Letters	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
課綱核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際視野		
授課年段	二上、二下	學分總數 4	
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、提升學生寫作應用文之技巧與能力。 二、培養學生認識各種應用文之特性與價值。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
緒論	應用文之淵源、類別與精神	2	
公文(一)	公文種類、寫作依據	4	
公文(二)	簽、函、報告、會議文書、契約、公文用語	4	
傳記(一)	碑誌文體之淵源與演變	4	
傳記(二)	公傳、家傳、自傳	6	
書信(一)	封文、箋文、便箋、名片、柬帖	8	
書信(二)	慶弔文	6	
對聯	淵源、格律(平仄、對偶)、技巧、誤例舉隅	6	
簡報	簡報製作	6	
廣告	廣告金句、創作分享	8	
文學作品中的應用文	文學作品中的應用文	9	
自傳、履歷表、讀書計畫	自傳、履歷表、讀書計畫撰寫	9	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	教師可依課本篇章搭配課本內之教學單元，如書信等，輔助學生落實基本概念，務期學以致用。		

課程名稱	中文名稱	英文進階				
	英文名稱	Advanced English				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)					
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目					
	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技 <input type="checkbox"/> 全民國防教育					
	<input checked="" type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他					
課綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變				
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養				
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力					
授課年段	三上、三下				學分總數	4
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____					
教學目標 (教學重點)	一、訓練同學熟知觀光旅遊時的常用語與英聽能力。 二、讓同學了解觀光旅遊時應注意的事項與一般常識。 三、引導同學將所學的表達語活用於適當的情境。					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
教學內容						
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註	
機場英文	出入境、通關、機上服務、提領行李、兌換外幣、免稅商品購買			6		
交通英文	公共交通工具運輸模式、水運、陸運和空運、租用汽車、搭乘公車			6		
觀光英文	參觀名勝、景點小吃			6		
購物英文	購物中心、暢貨中心、逛市場、買衣、買鞋、兌幣、刷卡			6		
飯店英文	登記住房、整理行李、抱怨、退房			6		
餐廳英文	訂位、料理介紹、點菜、用餐			6		
問路英文	方位、地點、建物、問路用語			6		
度假英文	室內活動、室外活動			6		
學校英文	學校部門與辦公室 學校工作人員 教室設備 學校用品班級幹部 課室常用英語指導用語			6		
銀行業務英文	銀行選擇 相關文件英文名稱			6		
	銀行開戶			6		

	辦提款卡		
生病英文	病情相關單字、看診相關單字	6	
緊急狀況英文	個人危機 證件遺失、車禍、迷路... 有效因應方法	6	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	綜合口試、筆試、作業、上課學習態度及各方面之整體表現。		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	一、字彙的補充應考慮其實用性及重要性，難易度應依學生的程度稍作調整。 二、閱讀解題技巧應詳加說明，並實際於講解時示範，使學生了解。 三、教學過程中宜多給予學生口頭發表練習機會，以培養口說英文之信心。 四、以輕鬆有趣的生活情境引導學生學習。		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日語入門 Basic Japanese	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目 <input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input checked="" type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
課綱核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	一上、一下	學分總數	4
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、使學生能對日文產生學習動機。二、該學生有基本聽說讀寫的能力。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
發音教學 1	清音、濁音、半濁音	9	
發音教學 2	拗音、促音	9	
發音教學 3	長音、短音	6	
日語表記方式 1	平假名	6	
日語表記方式 2	片假名	6	
日語表記方式 3	漢字、羅東拼音	9	
名詞肯定句	名詞肯定句	9	
否定句	否定句	9	
疑問句	疑問句	9	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗、2. 作業、3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	一、教學方法應由教師自主，配合時、地、事、物、人等因素，靈活教學。 二、教學應營造日語之學習環境，讓學生置身其中，以自然方式接觸學習。 三、教學實施應配合教學目標，運用多媒體與最新資訊科技。 四、教學時突破教師單向灌輸的模式，透過情境化的活動、雙向互動的學習，讓學生從活動中學習。 五、聆聽教學宜採用有聲教學並宜討論方式進行，口語教學宜採用溝通式教學法。		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	進階英語會話 Advanced English Conversation	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)		
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技 <input type="checkbox"/> 全民國防教育		
	<input checked="" type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
課綱核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上、三下	學分總數 4	
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、訓練學生之聽力、口語表達及簡易報告等。 二、培養學生聽與說之興趣與能力。 三、引導學生將所學之字彙、片語及文法，靈活應用於日常生活之溝通中。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
自我介紹	自我介紹	9	
禮貌詢問	禮貌詢問	9	
日常生活用語	日常生活用語	9	
銀行、郵局等場所辦事用語	銀行、郵局等場所辦事用語	9	
社交用語	社交用語	9	
英文歌曲練唱	英文歌曲練唱	9	
旅遊用語	旅遊用語	9	
職場英文用語	職場英文用語	9	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗、2. 作業、3. 報告		
教學資源	一、坊間教科書 二、教師補充教材		
教學注意事項	一、除教科書外，善用各種案例示範講解，以加強學習效果。二、方法宜更須配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各類教具及媒體。		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	英文語法 English Grammar
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)	
科目屬性	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目	
	<input checked="" type="checkbox"/> 語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 綜合與科技	
	<input type="checkbox"/> 全民國防教育	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 非跨領域 <input type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他	
	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他	
課綱核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力	
授課年段	三上、三下	學分總數 4
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____	
教學目標 (教學重點)	一、加強學生對英文結構單位的認識，建立整體概念。二、提升學生認識英文各種詞類的能力。三、提升學生對英文重要句型結構的瞭解能力。四、充實學生應用英文重要句型的能力。	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育	

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
介紹英文句子的基本結構 1	單字、複合詞	9	
介紹英文句子的基本結構 2	複合詞、片語、子句、句子等	9	
各種詞類的介紹	各種詞類的介紹	9	
句型	實用句型的介紹及句型之比較、合併或轉換的說明 1	9	
句型	實用句型的介紹及句型之比較、合併或轉換的說明 2	9	
文法	文法知識在閱讀、翻譯及寫作等方面的应用	9	
實例	內容以實用、生活化為原則，輔以符合自然溝通情境的例子	9	
練習活動	練習活動	9	
合計		72	

學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗、2. 作業、3. 報告
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。
教學注意事項	一、文法知識的培養與實際應用能力的訓練必須兼顧。二、文法分析或講解必須簡明扼要；在全部教學時間中，教師講解的時間不應多於學生練習的時間。三、教學內容應選擇基本常用之規則，不宜教授過時冷僻之規則。四、介紹文法結構時，應適時介紹該結構之溝通功能。

(二) 專業科目

課程名稱	中文名稱	日本故事選讀			
	英文名稱	Japanese Story Selection			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)				
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目				
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力				
授課年段	二上、二下			學分總數	4
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____				
教學目標 (教學重點)	1. 藉由日本民間故事讓學生了解基本、中級文法、語彙等 2. 使學生對日本傳統文化的了解。				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項			分配節數	備註
桃太郎	桃太郎			9	
竹取公主	竹取公主			9	
浦島太郎	浦島太郎			9	
文法、語彙(一)	文法、語彙(一)			9	
白鶴報恩	白鶴報恩			9	
雪女	雪女			9	
一寸法師	一寸法師			9	
文法、語彙(二)	文法、語彙(二)			9	
合計				72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗、2. 作業、3. 報告				
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	無				

課程名稱	中文名稱 英語戲劇創作	英文名稱 English Drama Performance				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘					
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他					
學生圖像	<input type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力					
授課年段	二上、二下		學分總數	4		
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____					
教學目標 (教學重點)	一、能擴建學生的字彙能力、溝通技巧與想像力，增進英語多元學習。 二、能閱讀欣賞英文劇本。 三、能用英文對劇本進行討論，作意見陳述。 四、能共同完成英語話劇的製作及演出。					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
教學內容						
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註			
課程介紹	課程介紹 上課規則、劇本格式、演出規則	2				
英語戲劇、電影概論	簡單的中西戲劇史闡述和基本戲劇元素的瞭解	8				
劇本導讀	由老師挑選若干篇適合學生程度的劇本進行導讀	8				
討論劇本	教學前須針對劇本背景與故事發展作一簡介，並介紹劇本相關術語，進而討論劇本內容	8				
劇本分析	訓練學生自發性之表達，嘗試表達自己對於劇本的看法	8				
肢體動作訓練	英語與肢體動作結合之表演訓練	8				
戲劇製作過程	介紹戲劇演出的製作過程	8				
英語話劇演練	學生分工合作表演英語話劇	8				
期末成果演出	期末英語話劇表演	8				
總評	總結一學期所學做評論與心得分享	6				
合計		72				
學習評量 (評量方式)	1. 實作、2. 實踐					
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。					
教學注意事項	一、課前準備、上台表現、同學合作、課堂參與等，皆可列入評分。 二、教學相關配合事項：麥克風、錄音機、單槍投影機、可供表演之場所、附音效設備之教室等。					

課程名稱	中文名稱	日語讀本				
	英文名稱	Japanese				
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘					
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目					
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他_____					
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力					
授課年段	二上、二下、三上、三下		學分總數	8		
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____					
教學目標 (教學重點)	一、認識日本語音、語彙、文型，具備簡易閱讀能力。二、瞭解語形變化，學習助動語、助詞的功能。三、學習文章句法，瞭解句子的結構。四、熟悉慣用句，敬語之使用法，培養會話之基本能力。五、培養對日文的興趣。					
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育					
教學內容						
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註			
日語發音	日語發音	6				
自我介紹	自我介紹	6				
學校生活	學校生活	6				
交通	交通	6				
搭車、問路	搭車、問路	6				
外出	外出	6				
自然	自然	6				
旅行	旅行	6				
句型介紹與文章解讀(一)	句型介紹與文章解讀(一)	6				
句型介紹與文章解讀(二)	句型介紹與文章解讀(二)	6				
文學作品選讀(一)	文學作品選讀(一)	6				
文學作品選讀(二)	文學作品選讀(二)	6				
專題報告(一)	專題報告(一)	6				
飲食	飲食	6				
作息	作息	6				
運動	運動	6				
工作	工作	6				
拜訪	拜訪	6				
句型介紹與文章解讀(三)	句型介紹與文章解讀(三)	6				
句型介紹與文章解讀(四)	句型介紹與文章解讀(四)	6				
文學作品選讀(三)	文學作品選讀(三)	6				
文學作品選讀(四)	文學作品選讀(四)	6				
文學作品選讀(五)	文學作品選讀(五)	6				
專題報告(二)	專題報告(二)	6				
合計		144				

學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗、2. 作業、3. 報告
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。
教學注意 事項	無

課程名稱	中文名稱 日本戲劇與小說 英文名稱 Japanese Fiction and Drama																																																		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘																																																		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目																																																		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他																																																		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力																																																		
授課年段	三上、三下	學分總數 4																																																	
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____																																																		
教學目標 (教學重點)	一、透過對日本戲劇與小說的欣賞，增進學生閱讀文章的技巧與對日本文化的興趣。 二、培養學生省思與判斷的能力。																																																		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育																																																		
教學內容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>主要單元(進度)</th> <th>內容細項</th> <th>分配節數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>戲劇概論</td> <td>1. 探討戲劇定義 2. 探討戲劇特質 3. 探討劇本閱讀的方法</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>劇本選讀(一)</td> <td>劇本選讀(一)</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>讀劇練習(一)</td> <td>讀劇練習(一)</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>劇本選讀(二)</td> <td>劇本選讀(二)</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>讀劇練習(二)</td> <td>讀劇練習(二)</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>小說</td> <td>1. 小說的定義 2. 小說的特質</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>小說選讀(一)</td> <td>小說選讀(一)</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>小說選讀(二)</td> <td>小說選讀(二)</td> <td>9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>專題報告</td> <td>專題報告</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>72</td> <td></td> </tr> <tr> <td>學習評量 (評量方式)</td> <td>1. 紙筆測驗、2. 作業、3. 專題報告</td> </tr> <tr> <td>教學資源</td> <td>依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。</td> </tr> <tr> <td>教學注意 事項</td> <td>無</td> </tr> </tbody> </table>	主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	戲劇概論	1. 探討戲劇定義 2. 探討戲劇特質 3. 探討劇本閱讀的方法	6		劇本選讀(一)	劇本選讀(一)	9		讀劇練習(一)	讀劇練習(一)	8		劇本選讀(二)	劇本選讀(二)	9		讀劇練習(二)	讀劇練習(二)	8		小說	1. 小說的定義 2. 小說的特質	6		小說選讀(一)	小說選讀(一)	9		小說選讀(二)	小說選讀(二)	9		專題報告	專題報告	8		合計		72		學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗、2. 作業、3. 專題報告	教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。	教學注意 事項	無
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註																																																
戲劇概論	1. 探討戲劇定義 2. 探討戲劇特質 3. 探討劇本閱讀的方法	6																																																	
劇本選讀(一)	劇本選讀(一)	9																																																	
讀劇練習(一)	讀劇練習(一)	8																																																	
劇本選讀(二)	劇本選讀(二)	9																																																	
讀劇練習(二)	讀劇練習(二)	8																																																	
小說	1. 小說的定義 2. 小說的特質	6																																																	
小說選讀(一)	小說選讀(一)	9																																																	
小說選讀(二)	小說選讀(二)	9																																																	
專題報告	專題報告	8																																																	
合計		72																																																	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗、2. 作業、3. 專題報告																																																		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。																																																		
教學注意 事項	無																																																		

課程名稱	中文名稱	英文寫作進階					
	英文名稱	Advanced English Writing					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目						
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他_____						
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力						
授課年段	三上、三下		學分總數	4			
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____						
教學目標 (教學重點)	一、了解字、詞、句子、段落及文章之間的關係。 二、了解文章之組織架構與寫作主題句及大綱之擬定。 三、熟記詞彙、句型及文法並加以應用於文章克漏、文意測驗及句子翻譯演練。 四、認識段落論述要點，能夠模仿範文，練習不同類型的短文寫作。						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
句型	知道並能分辨英文五大基本句型	8					
片語	明白句型和片語之不同	8					
子句(一)	會分辨主要子句、從屬子句	8					
子句(二)	會分辨對等子句、名詞子句	8					
子句(三)	會分辨形容詞子句、副詞子句	8					
連接詞及關係詞	學會使用連接詞及關係詞，並會將簡單句連接成對等子句及從屬子句	8					
轉承詞	了解轉承詞的功能，練習以適當的轉承詞連接句子，寫成流暢、易讀、合邏輯的段落	8					
文章的結構	了解文章的結構—引言、主體、結論	8					
主題句	學習段落文章之結構並會判斷何為好的主題句、學會寫主題句	8					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告						
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。						
教學注意 事項	一、配合各種主題營造適當情境，設計各類活動，並利用各種教具及媒體。 二、加強語言在實際生活的應用，實施生活化教學。 三、教學應循序漸進使學生充分練習句型結構後，依照文體實際寫作。						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日本歷史與文化 Japan History and Culture					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力						
授課年段	三上、三下		學分總數	4			
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____						
教學目標 (教學重點)	培養學生具有日本歷史與地理之基礎認識，並增進對日本之文化、風土、人間三方面之瞭解。省思日本國家民族社會歷史繼起發展的要因。						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
奈良時代	奈良時代的歷史、文化、服裝、藝術、建築	9					
平安時代	平安時代的歷史、文化、服裝、藝術、建築	9					
鎌倉時代	鎌倉時代的歷史、文化、服裝、藝術、建築	9					
江戶時代	江戶時代的歷史、文化、服裝、藝術、建築	9					
明治時代	明治時代的歷史、文化、服裝、藝術、建築	9					
大正時代	大正時代的歷史、文化、服裝、藝術、建築	9					
現今社會與文化	1. 平成時代、令和時代 2. 現今社會、文化及產業發展	9					
專題報告	專題報告	9					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	1. 作業、學習單 2. 專題報告 3. 紙筆測驗						
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。						
教學注意 事項	無						

課程名稱	中文名稱	初級日文文法					
	英文名稱	Primary Japanese Grammar					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他						
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力						
授課年段	一上、一下		學分總數	4			
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____						
教學目標 (教學重點)	從生活的角度切入本課程，提升學習者對日語的學習興趣，讓學生了解語言背後的人文、風土民情。課程由日文平假名五十音入門，以教授日語正確發音及與活用基本實用句型為主要教學目標。						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
平假名(一)	清音(五十音)	8					
平假名(二)	濁音、半濁音	8					
平假名(三)	拗音、促音、重音、長音	8					
片假名	片假名	8					
日語的發音	發音複習	8					
句子	1. 句子的概念 2. 句子的銜接方式 3. 句子的成分 4. 句子的種類 5. 句子與句子的銜接關係	8					
分句的關係(一)	1. 主謂語關係 2. 修飾與被修飾關係 3. 接續關係 4. 並立關係	8					
分句的關係(二)	補充關係、獨立關係	8					
基本用語練習	問候語、自我介紹等生活基本用語	8					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業、報告 3. 課堂參與度						
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。						
教學注意 事項	無						

課程名稱	中文名稱 新聞英文 英文名稱 English News Study		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上、三下		
	學分總數 4		
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	以提升學生新聞英文閱讀與聽力為主，使學生能廣泛熟悉各類新聞的常用/專用字彙，了解分析其新聞內容，並以不同的新聞議題，分組延伸報告，學習自我分析與組織能力，以奠定未來繼續獨立學習的基礎。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
新聞英文簡介	認識媒體種類 認識各國代表性媒體	8	
新聞單字	解析歸納新聞單字	8	
解析與寫作	解釋新聞文章內容與寫作技巧 標題，導言，正文	8	
新聞英文閱讀(一)	科技和運動類的新聞報導影音	6	
新聞英文閱讀(二)	科學和醫藥類的新聞報導影音	6	
新聞英文閱讀(三)	教育和社會文化類的新聞報導影音	8	
新聞英文閱讀(四)	法律和經濟類的新聞報導影音	6	
新聞英文閱讀(五)	媒體和娛樂類的新聞報導影音	6	
討論反思	1.英文摘要寫作(summarization) 2.新聞英文感想寫作(afterthought)	8	
新聞英文播報	1.新聞英文播報 2.報告內容：關鍵字、新聞事件、 討論題、加分問答題 3.聽眾：同儕回饋單、同儕討論、 個人加分題	8	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂參與：課堂問答加分、小組議題探討 2. 多元評量：學習單、個人及小組作業 3. 紙筆測驗：核心新聞英文字彙、閱讀理解 4. 個人新聞播報：老師回饋、同儕回饋		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	1. 鼓勵學生關心國內外時事(如：訂閱電子報)，以利閱讀新聞英文。		

	<p>2. 新聞英文選材原則：「最新時事新聞」或「與學生生活相關」，學生上課時更有參與感。</p> <p>3. 新聞英文文章選定後，可善用影音媒體引導，之後搭配聽說讀寫練習。</p> <p>4. 教材內容之難易，應適合學生程度作調整。</p> <p>5. 學生新聞英文播報，需準備問答題與聽眾互動；而聽眾需給予報告回饋。</p>
--	--

課程名稱	中文名稱 日本地理	英文名稱 Japanese Geography																																													
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘																																														
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目																																														
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他_____																																														
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力																																														
授課年段	二上、二下	學分總數 4																																													
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____																																														
教學目標 (教學重點)	一、藉由課程了解日本國情 二、進一步讓學生認識在日本群島獨自發展出的日本社會結構與其文化的特色。三、透過以上課程，以期能引起學生探索日本歷史與文化的興趣。																																														
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育																																														
教學內容	<table border="1"> <thead> <tr> <th>主要單元(進度)</th> <th>內容細項</th> <th>分配節數</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>日本地理(一)</td> <td>日本地理概況</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>日本地理(二)</td> <td>都道府縣</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>日本氣候</td> <td>日本氣候</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>日本地理與經貿</td> <td>日本地理與經貿</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>日本地理與觀光</td> <td>日本地理與觀光</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>日本節慶</td> <td>日本節慶</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>日本民俗風情</td> <td>日本民俗風情</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>日本文化差異</td> <td>日本文化差異</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>專題報告</td> <td>專題報告</td> <td>8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td></td> <td>72</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註	日本地理(一)	日本地理概況	8		日本地理(二)	都道府縣	8		日本氣候	日本氣候	8		日本地理與經貿	日本地理與經貿	8		日本地理與觀光	日本地理與觀光	8		日本節慶	日本節慶	8		日本民俗風情	日本民俗風情	8		日本文化差異	日本文化差異	8		專題報告	專題報告	8		合計		72	
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註																																												
日本地理(一)	日本地理概況	8																																													
日本地理(二)	都道府縣	8																																													
日本氣候	日本氣候	8																																													
日本地理與經貿	日本地理與經貿	8																																													
日本地理與觀光	日本地理與觀光	8																																													
日本節慶	日本節慶	8																																													
日本民俗風情	日本民俗風情	8																																													
日本文化差異	日本文化差異	8																																													
專題報告	專題報告	8																																													
合計		72																																													
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告																																														
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。																																														
教學注意事項	無																																														

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日本文化 Japanese Culture	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	二上、二下		學分總數 4
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、讓學生對日本歷史的發展和其文化有一個基本的認識。二、進一步讓學生認識在日本群島獨自發展出的日本社會結構與其文化的特色。三、透過以上課程，以期能引起學生探索日本歷史與文化的興趣。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
介紹日本都、道、府、縣的情況	介紹日本都、道、府、縣的情況	8	
天皇和皇室	1. 天皇的介紹 2. 皇室的介紹 3. 皇居的介紹 4. 天皇和皇室的相關用語	8	
和服(一)	1. 和服的歷史 2. 和服的種類：留袖、振袖、拜訪時的穿著、浴衣、喪服	8	
和服(二)	和服的小物：衣帶、木屐、草鞋、襪子、外套、褲裙、背心	8	
能、歌舞伎、文樂	1. 能的歷史與特色 2. 歌舞伎的歷史與特色 3. 文樂的歷史與特色	8	
茶道	1. 茶道的歷史 2. 茶道的精神 3. 茶道的作法	8	
傳統文化與宗教	傳統文化與宗教	8	
生活習慣與飲食	生活習慣與飲食	8	
專題報告	專題報告	8	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 作業、學習單 2. 上課參與度 3. 專題報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	無		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	英文閱讀進階 Advanced English Reading	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上、三下	學分總數 4	
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、能辨識英文字彙至 4000 字左右。 二、能以正確的英文朗讀課文。 三、能藉由工具書正確解讀段落大意與文章主題。 四、能按不同文體與需求靈活運用各種閱讀技巧。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
教育	1. 教育相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
運動與健康	1. 運動與健康相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
休閒娛樂	1. 休閒娛樂相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
觀光旅遊	1. 觀光旅遊相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
自然與生態	1. 自然與生態相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
人物	1. 人物相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
藝術	1. 藝術相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
媒體	1. 媒體相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
文化	1. 文化相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略	6	

	3. 辨識課文主旨與細節		
環境永續	1. 環境永續相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
文學	1. 文學相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
交通	1. 交通相關之英文字彙 2. 英文閱讀策略 3. 辨識課文主旨與細節	6	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	加強常識、時事與文章之間的聯結。確定學生了解文章主旨、大意及引申義。 增進由關鍵字找出篇章大意的能力。		

課程名稱	中文名稱 時事英文 英文名稱 Advanced Journalistic English		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	二上、二下		
學分總數	4		
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	本課程係以提高學生新聞英文閱讀、聽力、口說能力為主，以英文時事新聞訓練學生聽力，閱讀相關新聞英文報導以增進閱讀能力，並用分組的方式，模擬英文新聞主播播報新聞以提振學生英語口說能力。透過世界英文時事，活化英語學習，提升英語能力並增加國際觀，以奠定未來繼續學習的基礎。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
媒體簡介	國內著名、世界著名的電子及平面媒體簡介	8	
排版介紹	介紹英文報紙版面安排與設計	8	
閱讀方式	介紹新聞英文的閱讀法：一則新聞包括標題(topic)、導言(lead)和正文(body)這三部份分別研究	8	
英文標題	從新聞英語標題下手：介紹常見的標題語法，並翻譯英文標題	8	
新聞英文閱讀技巧	新聞英文閱讀技巧	8	
國內新聞	閱讀國內英文報紙	8	
國際新聞	觀看國際主要英語媒體網路報導	8	
議題導向延伸討論	模擬英文主播播報當代國際重要議題	8	
文化與文學背景介紹	新聞英文與西方文學與文化傳統介紹	8	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	1. 要求學生養成平日關心國內外時事，以利閱讀英文報紙。 2. 訂定主題，要求學生分類簡報，並事先自行翻譯標題。 3. 依據主題，實施分組活動，各組分段翻譯後，再進行討論；教師則給予適時的導引與糾正。 4. 適時舉辦相關學藝活動，如新聞主題撰稿、英語新聞播報比賽，以激發學生興趣與成就。		

課程名稱	中文名稱	高級日文文法			
	英文名稱	Advanced Japanese Grammar			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力				
授課年段	三上、三下	學分總數	4		
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____				
教學目標 (教學重點)	1. 歸納活用日語文型的詞類變化，並以實用性較高的句型及會話短句進行練習，帶領同學熟悉日常生活用詞與基本單字，並能熟記較進階的句型用法。 2. 日語能力檢定 N3-N2 階段的文法結構與概念。				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註		
文法介紹	文法介紹	6			
句型	句子的概念與分句的關係	6			
句尾的表現形式	1. 時態的表示方法 2. 體的表示方法 3. 動詞的態 4. 語氣、情態	6			
品詞	品詞	6			
自立語與附屬語	1. 自立語介紹 2. 附屬語介紹 3. 活用 4. 體言與用言	6			
活用的自立語	1. 用言的種類 2. 動詞的活用 3. 形容詞的活用 4. 形容動詞的活用	6			
助動詞	助動詞	6			
活用的附屬語、助動詞	1. 使役助動詞的活用、用法 2. 被動助動詞的活用、用法 3. 希望助動詞的活用、用法 4. 否定助動詞的活用、用法 5. 過去助動詞的活用、用法 6. 斷定的活用、用法 7. 推量助動詞的活用、用法 8. 樣態助動詞的活用、用法	6			

	9. 傳聞助動詞 10. 比喻助動詞		
無活用的附屬語名詞、助詞	1. 名詞 2. 副詞 3. 連體詞 4. 接續詞 5. 感嘆詞 6. 複合詞	8	
無活用的附屬語、助詞	1. 助詞、助動詞的意義 2. 助詞的分類 3. 助詞格助詞的用法 4. 助詞接續助詞的用法 5. 助詞副助詞的用法 6. 助詞終助詞的用法	6	
敬語	敬語	6	
會話練習、聽力練習	會話練習、聽力練習	4	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業、報告 3. 課堂參與度		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	無		

課程名稱	中文名稱	日本經貿概論					
	英文名稱	Introduction to Japan Economics and Trade					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目						
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他						
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力						
授課年段	三上、三下		學分總數	4			
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____						
教學目標 (教學重點)	一、介紹日本相關的重要議題及其對亞太發展的意涵。 二、分析最新日本政經時事，培養同學的敏感度。 三、舉辦日本社會文化相關活動，提升同學學習興趣。						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
(一) 導論	1. 課程說明 2. 經濟的重要性 3. 總體經濟架構	9					
(二) 總體經濟指標的衡量	1. 國民生產毛額的基本概念 2. 日本國民經濟計算	9					
(三) 經濟成長	1. 經濟成長率與景氣循環 2. 戰後日本的經濟成長	9					
(四) 投資與生產結構	1. 戰後日本投資結構 2. 產業結構、分類與特徵	9					
(五) 勞動結構	1. 勞動力之定義 2. 勞動人口的隱憂問題 3. 所得差距與所得重分配	9					
(六) 貿易構造	1. 貿易的意義 2. 貿易理論 3. 戰後貿易發展與戰後貿易市場之變化	9					
(七) 日本區域景氣之動向	1. 金融市場之現況 2. 區域景氣之動向 3. 現階段之經濟現況	9					
(八) 小組發表	1. 制定日本經濟題目 2. 尋找資料、小組發表	9					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	1. 作業、學習單 2. 報告 3. 上課參與度						
教學資源	宜充分利用圖書館資源、網絡資源與社區、社會資源，結合業界進行產學合作。						
教學注意事項	教材之選擇須具實用性與時代性，課程內容及活動須能提供學生觀察、探索、討論與創作的學習機會，使學生具有創造思考、獨立判斷、適應變遷及自我發展之能力。						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	觀光概論 Introduction to Tourism	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	二上、二下		學分總數 4
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、瞭解觀光、觀光事業的意義。 二、瞭解我國與國外觀光事業的起源與發展。 三、瞭解觀光事業的範疇與特性。 四、瞭解觀光服務業的內容與相關產業。 五、觀光事業與觀光資源的分類。 六、歐洲、美、加與太平洋地區觀光事業概況。 七、台灣地區觀光資源與開發。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
觀光產業的概念與相關名詞	1. 觀光產業的意義 2. 觀光產業的起源與發展 3. 觀光產業的範疇 4. 觀光客的意義 5. 觀光產業相關名詞	9	
觀光產業(一)	我國觀光產業發展概況	9	
觀光產業(二)	國際觀光產業發展概況	9	
觀光組織	1. 觀光組織 2. 國際性主要觀光組織	9	
觀光服務業內容與經營管理	1. 服務業的涵義 2. 服務業的特性 3. 觀光服務的內容 4. 觀光服務業的經營管理	9	
參觀國內國家級風景區	1. 觀光市場的概念 2. 觀光需求與供應 3. 觀光行銷的概念 4. 參觀國內風景區	9	
專題報告(一)	專題報告(一)	9	
專題報告(二)	專題報告(二)	9	
合計		72	
學習評量	1. 作業、學習單 2. 上課參與度 3. 筆試測驗、口頭報告		

(評量方式)	
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。
教學注意事項	教材的編選應顧及學生需要並配合科技發展，使課程內容儘量與生活相結合，以引發學生興趣，增進學生理解，使學生不但能應用所學知能於實際生活中，且能洞察實際生活之各種問題，思謀解決之道。

課程名稱	中文名稱	英文文法與句型					
	英文名稱	English Grammar And Sentence					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目						
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他_____						
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力						
授課年段	二上、二下		學分總數	4			
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____						
教學目標 (教學重點)	一、能以正確的基本句型思考與表達。 二、能活用不同的句型表達相似觀念。 三、能發現以正確句型表達的樂趣。 四、能自行閱讀英文書報。 五、能寫出語法正確、語意合理的文句。						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
時態(Tense)	現在式 現在進形式 現在完成式 過去式 過去進行式 過去完成式	8					
時態(Tense)2	未來式 未來進行式 未來完成式	4					
名詞(Noun)	名詞 動名詞 不定詞	6					
動詞(Verb)	BE 動詞 一般動詞	6					
語態(Voice)	主動 被動	6					
假設語氣(Subjunctive Mood)	現在事實相反 過去事實相反 未來可能實現	8					
形容詞(Adjective)	形容詞 現在分詞 過去分詞	8					
冠詞(Article)	定冠詞 不定冠詞	6					
副詞(Adverb)	時間副詞 地方副詞 狀態副詞 程度副詞 頻率副詞	8					
連接詞(Conjunctive)	對等連接詞 附屬連接詞	6					
關係詞(Relative)	關係代名詞 關係副詞	6					
介係詞(Preposition)	介係詞	6					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業						
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。						
教學注意 事項	一、需將各個句型對應的語意解說清楚。二、辨別易混淆詞類。三、提供範本給學生參考。四、提供學生足夠機會表達，表達形式可以造句、短篇作文、閱讀心得、學生間相互評論…等方式進行。						

課程名稱	中文名稱	新聞日語導讀					
	英文名稱	Guided Reading of News Media Japanese					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他						
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力						
授課年段	三上、三下		學分總數	4			
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____						
教學目標 (教學重點)	1. 讓學生習得新聞各領域之日語語彙 2. 讓學生熟悉日文書報筆法及新聞格式 3. 讓學生增進閱讀與聽解日語新聞的興趣與能力 4. 讓學生培養關心社會時事的態度並增進語言、常識與知識的能力						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input checked="" type="checkbox"/> 防災 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
生活領域之新聞日語	食.衣.住.行.育.樂之新聞日語	8					
健康領域之新聞日語	健康領域之新聞日語	8					
體育領域之新聞日語	體育領域之新聞日語	8					
社會事件之新聞日語	社會事件之新聞日語	8					
藝術與文化之新聞日語	藝術與文化之新聞日語	8					
自然、氣象之新聞日語	自然、氣象之新聞日語	8					
經濟、產業之新聞日語	經濟、產業之新聞日語	8					
國際關係之新聞日語	國際關係之新聞日語	8					
專題報告	專題報告	8					
合計		728					
學習評量 (評量方式)	1. 學習單、作業 2. 課堂參與度 3. 專題報告						
教學資源	教師可利用各種實體、網際網路線上教材、平台或媒體教學。						
教學注意事項	無						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	全球化與國際企業 Globalization and International Firms	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input checked="" type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	二上、二下	學分總數 4	
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、培養學生由日常生活經驗及專家學者對全球化現象的具體研究成果，訓練同學具有剖析全球化現象的批判能力。二、培養學生全球化的能力，除了多瞭解不同的文化，也增進學生的英語溝通技巧和表達能力。三、藉由全球議題之討論，引導同學在觀察全球化現象時，能針對搜集到的資料提出質疑，進而探索隱藏在全球化現象背後深層的結構性問題，並強化學生對於國際事務的關心。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
全球化相關定義	全球化定義與發展、英語能力與全球化之關聯	6	
文化全球化	文化全球化	6	
跨文化溝通	對話模式、溝通邏輯、認識他國溝通方式與我國的關係	8	
跨文化新聞	生活文化及相關議題	8	
經濟全球化	經濟全球化、全球化與國際企業	6	
國際議題討論 1	全球化下之能量危機	8	
國際議題討論 2	全球化下之糧食危機	8	
國際議題討論 3	全球化下之人口流動及貧富問題	8	
國際議題討論 4	國際衝突、種族歧視與偏見	8	
簡報製作與口頭報告	簡報製作與口頭報告	6	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 學習單、作業 2. 課堂參與度 3. 簡報與口頭報告		
教學資源	1. 世界中的孩子系列-親子天下 2. SDGs：我們想要的未來：17 項永續發展目標&國際實踐範例		
教學注意事項	無		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	西洋文化 Western Culture	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	二上、二下	學分總數 4	
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	1. 引導學生認知、理解西方各主要文化形成、發展、意義及其相互影響的關係。 2. 啟發學生對西洋文化發展應有的基本態度，瞭解西方各主要文化的特質，建構個人的西洋文化的思想。 3. 以西洋文化發展(古希臘至二十世紀)的流變，讓學生瞭解、認識西方文明的優越性以及限制，並探討西方文化何以對世界產生如此重大的影響。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
導論	歷史知識與人文素養	4	
人類文明的起源	埃及文明 兩河流域文明	8	
印度古文明	文化族群與宗教	8	
希臘文明	城邦政治、神話、建築	8	
羅馬文明	帝國、法律、城市規劃	8	
中古歐洲文明	封建、莊園、騎士文化	8	
文藝復興	藝術與文化政治社會	8	
基督教文明	聖經、教會、教堂建築	8	
工業革命	工業與政治關係	8	
結論	文化的資產與影響	4	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	任課教師可依自編講義，搭配閱讀文選，以落實加深、加廣課程，不致流於呆板、枯燥，使學生可保持學習動機。		

(三) 實習科目

課程名稱	中文名稱	專題實作	
	英文名稱	Project	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他 _____		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上	學分總數	2
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	1. 培育學生針對題目，廣泛收集相關資料，進而自行研讀考究之能力。 2. 將以往所學之各種理論實際應用於實務製作，以期許日後能應用於產業界。 3. 培育學生分工合作之精神，與協調工作之能力。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
專題實作意涵	1. 專題的定義 2. 專題製作的分類 3. 分組工作的進行 4. 網站及圖書資源的介紹	6	
專題實作規劃與設計	1. 創意思考策略 2. 研究背景及動機之寫作 3. 研究目的與方法之寫作 4. 研究步驟圖	6	
文獻蒐集	1. 文獻探討的目的 2. 文獻的資料來源及類型 3. 文獻探討的發展過程 4. 研究主題的相關理論 5. 文獻的引註資料格式	6	
分組實作	1. 研究工具的介紹 2. 抽樣調查設計 3. 常用的分析工具與方法 4. 資料統整分析	6	
書面報告的內容與格式	1. 結論的撰寫 2. 建議的撰寫 3. 後續研究的建議 4. 目錄、摘要及附錄的撰寫	6	
報告與討論	1. 簡報製作與設計 2. 分組上台發表	6	
合計		36	
學習評量 (評量方式)	1. 資料蒐集整理 2. 設計製作 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		

教學注意事項	<p>一、設立專題製作主題，排訂製作進度，採分組製作方式完成報告。</p> <p>二、主題設訂需務實，考量學生能力及教學環境，充分利用教學資源。</p> <p>三、教會學生整理資料，建立資料，完成報告的能力。</p> <p>四、由作中學習，將所學知識融入專題製作中。</p> <p>五、能與他人分享並提供回饋。</p>
--------	---

課程名稱	中文名稱	日語閱讀與翻譯			
	英文名稱	Japanese Read and Translation			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他_____				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力				
授課年段	三上、三下	學分總數 4			
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____				
教學目標 (教學重點)	一、加強閱讀的能力並培養閱讀的樂趣。二、能正確翻譯出各式情境所使用的日語句子。三、從閱讀日本的報章雜誌、日本電視廣告及看板等，感受日本語言文化對照中文的表達方式。				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				

教學內容

主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
基本日文句型	例如名詞句、形容詞句、動詞句、因果句、逆態句、並列句等	9	
閱讀及翻譯練習(一)	將各種日文句型翻譯成中文	9	
閱讀及翻譯練習(二)	日文段落翻譯練習	9	
日本報章雜誌	日本報章雜誌導讀	9	
日文廣告看板	日文廣告看板導讀	9	
閱讀及翻譯練習(三)	日文文章翻譯練習	9	
閱讀及翻譯練習(四)	日文小說翻譯練習	9	
專題報告	專題報告	9	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 實作、2. 作業、3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	無		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	中英寫作訓練 English Writing Training	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	一上、一下	學分總數 4	
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、了解字、詞、句子、段落及文章之間的關係。二、了解文章之組織架構與寫作主題句及大綱之擬定。三、熟記詞彙、句型及文法並加以應用於文章克漏字、文意測驗及句子翻譯演練。四、認識段落論述要點，能夠模仿範文，練習不同類型的短文寫作。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
基本文法與句型 1	1. 英文基本文法與句型 2. 時式 3. 被動語態 4. 假設語氣	9	
基本文法與句型 2	5. 動名詞 6. 不定詞 7. 分詞 8. 助動詞	9	
基本文法與句型 3	9. 主詞與動詞 10. 名詞與代名詞 11. 形容詞與副詞 12. 關係代名詞	9	
基本文法與句型 4	13. 連接詞 14. 疑問句與附加問句 15. 否定句與倒裝句等	9	
句子寫作	欣賞及運用各種句型寫作簡單句、複雜句與複合句等。	9	
段落寫作	欣賞及運用各式段落寫作技巧書寫簡單段落等。	9	
文章寫作練習	文章寫作練習	9	
作品發表	作品發表	9	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	一、教材內容應由淺入深，循序學習。二、教材內容應含練習題，提供學生自我檢測或老師測驗，根據學生程度編選。三、以分組方式設計各種不同之活動，		

	訓練學生翻譯技巧，並透過文章閱讀賞析活動，將學生所學與實際生活密切結合。四、包含講述法、問答法、練習法、討論法、演示法。
--	--

課程名稱	中文名稱 國際會議與日文簡報 英文名稱 International Conference and Japanese Newsletter		
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他_____		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上、三下	學分總數	4
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____		
教學目標(教學重點)	一、讓學生學習用日文製作簡報。二、訓練學生以日文上台報告。三、能有效運用網路資訊，並學習蒐集、分析、統整的能力。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
會議簡介	1. 會議的定義、種類 2. 國際會議的類型	9	
國際會議	1. 會議議事規則及注意事項 2. 國際會議翻譯技巧 3. 國際會議報告技巧	9	
各國文化	各國文化差異	9	
會議禮儀	會議禮儀、會議穿著	9	
簡報	簡報實作練習	9	
專題報告(一)	會議演示與專題報告(一)	9	
專題報告(二)	會議演示與專題報告(二)	9	
課程總結與回饋	課程總結與回饋	9	
合計		72	
學習評量(評量方式)	1. 實作、報告 2. 作業、學習單		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	無		

課程名稱	中文名稱	英美文學賞析					
	英文名稱	Appreciation and Analysis of the Selected Readings in British and American Literature					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告—校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他_____						
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力						
授課年段	二上、二下		學分總數	4			
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目_____						
教學目標 (教學重點)	一、能辨識英文字彙至 4000 字左右。二、能以正確的英文朗讀課文。三、能藉由工具書正確解讀段落大意與文章主題。四、能按不同文體與需求靈活運用各種閱讀技巧。						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
傲慢與偏見	Pride and Prejudice 文章閱讀、討論並撰寫心得	9					
哈克歷險記	Adventures of Huckleberry Finn 文章閱讀、討論並撰寫心得	9					
字彙與文法(一)	字彙與文法(一)	9					
格列佛遊記	Gulliver's Travels 文章閱讀、討論並撰寫心得	9					
哈姆雷特	Hamlet 文章閱讀、討論並撰寫心得	9					
字彙與文法(二)	字彙與文法(二)	9					
雙城記	A Tale of Two Cities 文章閱讀、討論並撰寫心得	9					
期末展現	分組心得報告	9					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 心得報告						
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。						
教學注意事項	任課教師可依自編講義，搭配閱讀文選，以落實加深、加廣課程，不致流於呆板、枯燥，使學生可保持學習動機。						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	電腦軟體應用 Computer Software Application	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	二上、二下	學分總數 4	
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、瞭解套裝軟體的意義。二、認識辦公室套裝軟體的涵蓋領域及其應用範疇。三、培養操作套裝軟體的基本知識及能力。四、熟悉數種常用之辦公室套裝軟體之應用。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
瞭解辦公室運作程序，以提昇工作效率	瞭解辦公室運作程序，以提昇工作效率	8	
套裝軟體之介紹、Office 系列軟體之操作應用	套裝軟體之介紹、Office 系列軟體之操作應用	8	
文書處理軟體 Word 之基本及進階操作應用(一)	文書處理軟體 Word 之基本及進階操作應用(一)	8	
文書處理軟體 Word 之基本及進階操作應用(二)	文書處理軟體 Word 之基本及進階操作應用(二)	8	
電子試算表軟體 Excel 之基本及進階操作應用	電子試算表軟體 Excel 之基本及進階操作應用	8	
簡報軟體 Power Point 之基本及進階操作應用	簡報軟體 Power Point 之基本及進階操作應用	8	
資料庫軟體 Access 之基本及進階操作應用	資料庫軟體 Access 之基本及進階操作應用	8	
廣域網路與電子郵件之基本及進階操作應用	廣域網路與電子郵件之基本及進階操作應用	8	
電子會議系統之基本操作應用	電子會議系統之基本操作應用	8	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 實作、2. 作業、3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	一、先備能力：已學習資訊科技相關課程，認識文書處理功能及具相當程度中文輸入能力 二、採講述法、示範及練習教學法。三、設計單元實例示範操作，以提供學生模仿練習。四、鼓勵學生參加檢定，主動利用課餘時間練習。五、電腦教室的軟體版本，應適時更新，以應資訊科技潮流。		

課程名稱	中文名稱	日語導覽解說與實務					
	英文名稱	Japanese tour commentary and practice					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目						
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力						
授課年段	三上、三下		學分總數	4			
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____						
教學目標 (教學重點)	一、瞭解導覽解說的基本知識。二、培育外語觀光導覽解說人才。三、藉由日語解說了解臺灣之美。四、培養學生外語口語表達、儀態、應對及應變能力。						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
導覽解說概論	導覽解說概論之定義、功能、目的等	9					
導覽解說員	日語導覽解說員的特質、訓練及工作內容	9					
導覽解說原則與方法	導覽解說原則與方法、突發應變及處理	9					
台灣地理	台灣地理解說練習	9					
台灣氣候	台灣氣候解說練習	9					
台灣人文	台灣人文風俗解說練習	9					
台灣節慶	台灣節慶解說練習	9					
日語導覽分組演示	日語導覽分組演示	9					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告						
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。						
教學注意 事項	無						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	觀光日語 Japanese Tourism	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	二上、二下		學分總數 4
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、了解觀光日語的相關知識 二、增進旅遊觀光時日語的運用能力 三、培養旅遊應有的修與儀態 四、培養學習當地文化的興趣與能力		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
(一) 序論	1. 會議的定義、種類 2. 國際會議的類型	2	
(二) 飯店	飯店預約	6	
(三) 運務作業	機位訂票、劃位與出境	8	
(四) 機艙作業	飛機上的應對	8	
(五) 海關作業	行李檢查、入境	8	
(六) 外匯業務	銀行、兌換貨幣	8	
(七) 飯店前檯	飯店 check in check out	6	
(八) 餐廳	餐廳	8	
(九) 購物、交通	購物、交通	9	
(十) 發表	成果發表	9	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 課堂表現 2. 學習單、作業 3. 小組發表		
教學資源	教材內容可搭配插圖，使學生能於輕鬆愉快的氣氛中習以期達到最佳的學習效果。		
教學注意 事項	為引起學習興趣，可實地參訪相關業界以提升學習興趣與加深印象，或教師可蒐集旅遊資訊以主題方式介紹日本熱門觀光景點或當地特色如溫泉之旅、鐵道日本美食等。		

課程名稱	中文名稱	中日翻譯練習			
	英文名稱	Chinese Japanese Translation Practice			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘				
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他 _____				
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力				
授課年段	二上、二下	學分總數 4			
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____				
教學目標 (教學重點)	一、訓練學生對文章的理解 二、培養學生對單字的熟練 三、能達到 N3 程度的中日、日中翻譯的溝通能力				
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
教學內容					
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註		
翻譯技巧	翻譯技巧	9			
認識日文會話常用俗諺、詞彙	認識日文會話常用俗諺、詞彙	9			
文章閱讀翻譯練習(一)	文章閱讀翻譯練習(中翻日)	9			
文章閱讀翻譯練習(二)	文章閱讀翻譯練習(日翻中)	9			
新聞常用日語	新聞常用日語	9			
新聞翻譯練習(一)	新聞翻譯練習(一)	9			
新聞翻譯練習(二)	新聞翻譯練習(二)	9			
專題報告	專題報告	9			
合計		72			
學習評量 (評量方式)	1. 作業 2. 紙筆測驗 3. 專題報告				
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意 事項	無				

課程名稱	中文名稱 英文名稱	計算機應用 Computer Applications	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上、三下	學分總數	4
建議先修 科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：數位科技概論、數位科技應用		
教學目標 (教學重點)	一、介紹資訊科技的相關知識 二、作業系統認識與操作 三、瞭解基本文書處理、試算表應用、並具備基本操作能力 四、簡單瞭解電腦網路的組成架構及網路科技的應用 五、瞭解數位影像基本原理及影像編輯軟體		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
數位科技基本概念	資料、資訊與知識 數字系統 數位化的原理	3	
系統平台	系統平台的硬體架構 系統平台的周邊及介面 系統平台的運作原理 雲端系統平台 系統平台之未來發展趨勢	8	
軟體應用	常用辦公室軟體 常用工具軟體 行動裝置軟體 智慧財產權與軟體授權	6	
通訊網路原理	電腦通訊的認識 電腦網路的組成與架構 網路標準與通訊協定 網路 IP 位址與網域名稱	8	
網路服務與應用	網路服務 網路科技的應用 物聯網	8	
電子商務	電子商務的認識 電子商務的經營模式 電子商務安全機制 電子商務的發展	6	
數位科技與人類社會	個人資料防護與網路內容防護 數位科技的重要社會議題 數位科技與現代生活	4	
商業文書應用	軟體環境介紹及基本操作 MS Word 的基本編輯功能	6	

	文件輸出格式與列印		
商業簡報應用	軟體環境介紹及基本操作 投影片設計 投影片放映與文件輸出格式	4	
商業試算表應用	軟體環境介紹及基本操作 公式函數與統計圖表 資料管理與樞紐分析表 文件輸出格式與列印	3	
雲端應用	常見的雲端應用 雲端影音資源	4	
影像處理應用	色彩原理與影像處理 影像尺寸與解析度 PhotoImpact 基本操作	4	
網頁設計應用	網頁設計的原理與應用 網頁設計語法介紹 網頁設計實務操作	4	
電子商務應用	電子商務平台的認識及基本操作 線上購物商店架設 線上購物商店平台管理	4	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 課堂作業		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	一、教材編選：教材編選的難易應適合學生程度，避免學生因艱深而降低學習意願。二、讓學生簡單瞭解資訊科技的相關知識與基本能力。三、瞭解應用軟體工具的各項功能及效用，並透過實際操作熟悉基本使用技巧。		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日文寫作 Japanese Composition	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	二上、二下、三上、三下	學分總數 8	
建議先修 科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：日語文型練習		
教學目標 (教學重點)	一、應用習得的基本語彙與句型作為基礎，認識文章句法結構，使學生能寫出簡易文章。二、熟習口語體寫作，認識與文章體之差異，並提高翻譯能力。三、培養學生閱讀與寫作的興趣及能力。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
日語句型介紹	日語句型介紹	9	
型態、助動詞	型態、助動詞	9	
日文作文的預備知識	1. 稿紙的書寫方式介紹 2. 關於日語文體 3. 書寫用語及口語用語之不同 4. 台日漢字的不同	9	
日記、書信	日記與書信寫作練習	9	
書寫練習(一)	自我介紹、家人介紹、家鄉介紹、興趣介紹等與自己相關的題材	9	
寫作分享與探討(一)	針對學生書寫容易發生錯誤進行討論與分享、比較與修正	9	
書寫練習(二)	遊記書寫練習	9	
寫作分享與探討(二)	寫作分享與探討(二)	9	
文章欣賞與解析(一)	文章欣賞與解析(一)	9	
文章欣賞與解析(二)	文章欣賞與解析(二)	9	
電影欣賞與心得寫作(一)	電影欣賞與心得寫作(一)	9	
心得分享與日語用詞探討 (一)	1. 心得分享 2. 日語用詞、句型、動詞、助詞等易錯部分進行探討	9	
電影欣賞與心得寫作(二)	電影欣賞與心得寫作(二)	9	
心得分享與日語用詞探討 (二)	1. 心得分享 2. 日語用詞、用句等易錯部分進行探討	9	
散文寫作練習	散文寫作練習	9	
日語散文作品發表	日語散文作品發表	9	
合計		72	

學習評量 (評量方式)	1. 作業、學習單、作品 2. 課堂參與度 3. 作品發表、報告
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。
教學注意事項	無

課程名稱	中文名稱 日語聽解進階	英文名稱 Japanese Listening Comprehension Advanced	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上、三下	學分總數 4	
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、除了基礎日文聽力外亦訓練學生對商業用語的熟練並加強商業對話。 二、能聽懂及適切表達一般職場上接待應對的會話。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
商用日文(一)	一般企業之辦公室相關用語	9	
商用日文(二)	職場常用敬語	9	
餐飲業相關用語及聽力練習	餐飲業相關用語及聽力練習	9	
觀光業相關用語及聽力練習	觀光業相關用語及聽力練習	9	
航運業相關用語及聽力練習	航運業相關用語及聽力練習	9	
商業禮儀	商業禮儀	9	
升學及就業相關用語及聽力練習	升學及就業相關用語及聽力練習	9	
分組專題報告	分組專題報告	9	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 實作 2. 作業 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	無		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	日語翻譯進階練習 Advanced Japanese Translation Exercises	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上、三下	學分總數 4	
建議先修 科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____		
教學目標 (教學重點)	一、訓練學生對文章的理解 二、培養學生對單字的熟練 三、能達到 N3 程度的中日，日中翻譯的溝通能力		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input checked="" type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
日文常用單字、俗諺及對話	1. 會議的定義、種類 2. 國際會議的類型	9	
文章閱讀與翻譯(一)	文章閱讀與翻譯(一)	9	
文章閱讀與翻譯(二)	文章閱讀與翻譯(二)	9	
新聞翻譯練習(一)	新聞翻譯練習(一)	9	
新聞翻譯練習(二)	新聞翻譯練習(二)	9	
影片與字幕翻譯	影片與字幕翻譯	9	
口譯練習	口譯練習	9	
專題報告	專題報告	9	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	無		

課程名稱	中文名稱	日文會話
	英文名稱	Japanese Conversation
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他	
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力	
授課年段	一上、一下、二上、二下、三上、三下	學分總數 12
建議先修	<input checked="" type="checkbox"/> 無	

科目	<input type="checkbox"/> 有，科目_____		
教學目標 (教學重點)	一、瞭解一般生活日語會話句型。二、培養日語一般會話的基本能力。三、培養商業活動上應用日語溝通的能力。四、培養學生對日語會話的興趣。		
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
基本日常問候語	日常生活招呼用語	9	
自我介紹	自我介紹的相關用語	9	
數字與時間	數字與時間	9	
時刻的表達	1. 活動開始與結束的句型 2. 動作發生時間的文型	9	
學校	學校、教室相關用語	9	
家族	家人稱謂與年齡相關用語	9	
生活習慣	生活習慣	9	
休閒娛樂	休閒娛樂	9	
購物	購物	9	
運動	運動	9	
飲食	飲食	9	
餐廳	各式餐點說法、點餐相關句型應用	9	
方向	方向、相對位置	9	
交通工具	交通工具	9	
電話用語及禮儀	電話用語及禮儀	9	
職業	各類職業用詞	9	
興趣、嗜好	興趣、嗜好	9	
詢問	詢問的用法	9	
建議	建議的用法	9	
比較	比較的用法	9	
請求	請求的用法	9	
嘗試、打算	表達嘗試的用法、表達打算的用法	9	
商業用語	商業用語	9	
新聞用語	新聞用語	9	
合計	216		
學習評量 (評量方式)	1. 紙筆測驗 2. 作業		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意事項	無		

課程名稱	中文名稱 英文名稱	商用英文閱讀與寫作 Business English Reading and Writing					
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘						
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目						
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他 _____						
學生圖像	<input checked="" type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力						
授課年段	三上、三下		學分總數	4			
建議先修科目	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有，科目 _____						
教學目標 (教學重點)	一、熟悉商務英文之禮儀、書信結構與格式。二、辨別商業英文書信之用途。三、應用商業英文字彙、使用正確語態與句型，書寫或回覆簡易商用書信。四、培育商業英文文書的寫作和運用能力，包括會議紀錄、備忘錄、簡報、通告、自傳與履歷表、推薦函與邀請函、電子郵件、便條等。五、使用簡易商用英文進行對話、接聽或回覆電話。六、養成正確國際商務禮儀及職場倫理精神。						
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育						
教學內容							
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註				
第一學期課程簡介	1. 說明課程目標、進度與評量方式。 2. 商業寫作原則與技巧、文法簡介。	4					
商業信函(一)	1. 商業書信格式與技巧進階。 2. 邀請函、傳真與便函。	8					
商業信函(二)	1. 尋求交易對象。 2. 詢價與議價信。	8					
商業信函(三)	1. 報價單。 2. 合約書。	8					
商業信函(四)	1. 催款函。 2. 索賠及投訴。	8					
第二學期課程簡介	1. 說明課程目標、進度與評量方式。 2. 說明期末商貿對話短劇之進行方式並分組。	4					
商貿對話(一)	1. 實用商貿對話演練。 2. 分組討論情境主題。	8					
商業信函(五)	1. 求職信。 2. 履歷表。	8					
商貿對話(二)	1. 面談對話。 2. 面試後續信件。	8					
成果展現	1. 各組依選定主題進行短劇表演。 2. 拍成短片、劇本對話修改。 3. 小組互評。	8					
合計		72					
學習評量 (評量方式)	以多元評量方式為原則，包括上課態度、課堂參與、紙筆測驗、分組口頭報告、PPT 簡報、實作商業書信作業練習、情境短劇表演等。						
教學資源	電腦多媒體、商業書信相關網站及其網路資源。						
教學注意事項	無						

課程名稱	中文名稱 英文名稱	商業經營實務 Business Management Practice	
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘		
科目屬性	<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一校訂參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃 <input type="checkbox"/> 其他		
學生圖像	<input type="checkbox"/> 基本知能 <input checked="" type="checkbox"/> 專業能力 <input type="checkbox"/> 人文關懷 <input type="checkbox"/> 國際移動力		
授課年段	三上、三下	學分總數 4	
建議先修 科目	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有，科目：商業概論		
教學目標 (教學重點)	一、具有商業管理基本知識。二、了解商業管理相關法規及環境與發展趨勢。三、具備創新商業行銷思維。四、應用日常生活與商業相關經驗解決實問題。		
議題融入	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input checked="" type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input checked="" type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育		
教學內容			
主要單元(進度)	內容細項	分配節數	備註
商業的角色	商業的社會角色與企業責任	4	
企業的經營理念	企業家精神與特質 企業的發展與願景	6	
商業現代化	商業現代化	4	
商業機能	商流.物流.金流.資訊流	8	
商業演進與通路介紹	業種與業態及銷售商的介紹	8	
連鎖與加盟企業	連鎖經營與加盟	6	
異業結盟	異業結盟與微型企業	2	
市場行銷策略	行銷的基本概念與目標行銷	4	
行銷組合	行銷組合 4P	9	
企業徵才與公司福利	企業選才用才育才留才的介紹 公司福利	6	
企業營運資金管理	營運資金規劃及營運資產管理	9	
企業籌資	籌資的方式及管理	4	
企業相關政府法規	政府商業法規對企業的衝擊 電子商務的法律議題	2	
合計		72	
學習評量 (評量方式)	1. 實作 2. 作業 3. 報告		
教學資源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。		
教學注意 事項	一、教材內容及編排應參照大綱並符合教學目標，並適合學生程度。 二、教材需不斷更新與當前經濟環境發展具一致性。 三、教材內容應參考報章雜誌案例與實務配合，使學生學以致用。		

陸、課程輔導諮詢實施與流程

- 一、為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- 二、本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- 三、本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：

- (一)完備學生課程諮詢程序。
- (二)規劃學生選課相關規範。
- (三)登載學生學習歷程檔案。
- (四)定期檢討選課輔導措施。

- 四、前點各項實施方式之執行內容如下：

- (一)完備學生課程諮詢程序：

1. 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「私立正德高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」。
 2. 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 3. 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 4. 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 5. 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
 6. 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。

- (二)規劃學生選課相關規範：

1. 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
 2. 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。

- (三)登載學生學習歷程檔案：

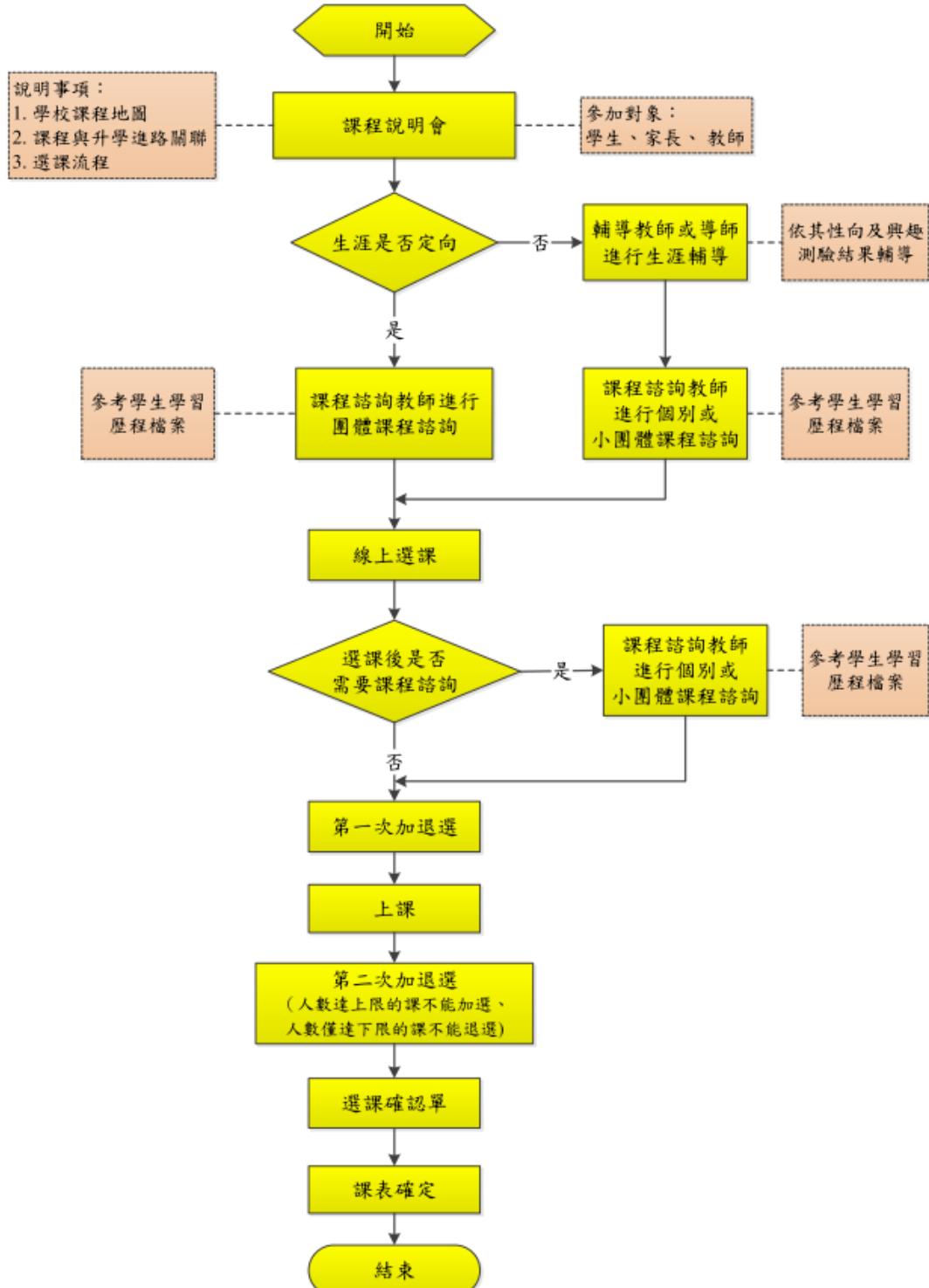
1. 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。
 2. 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

- (1)學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- (2)教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- (3)家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。
3. 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

五、定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

課程輔導諮詢實施原則流程圖

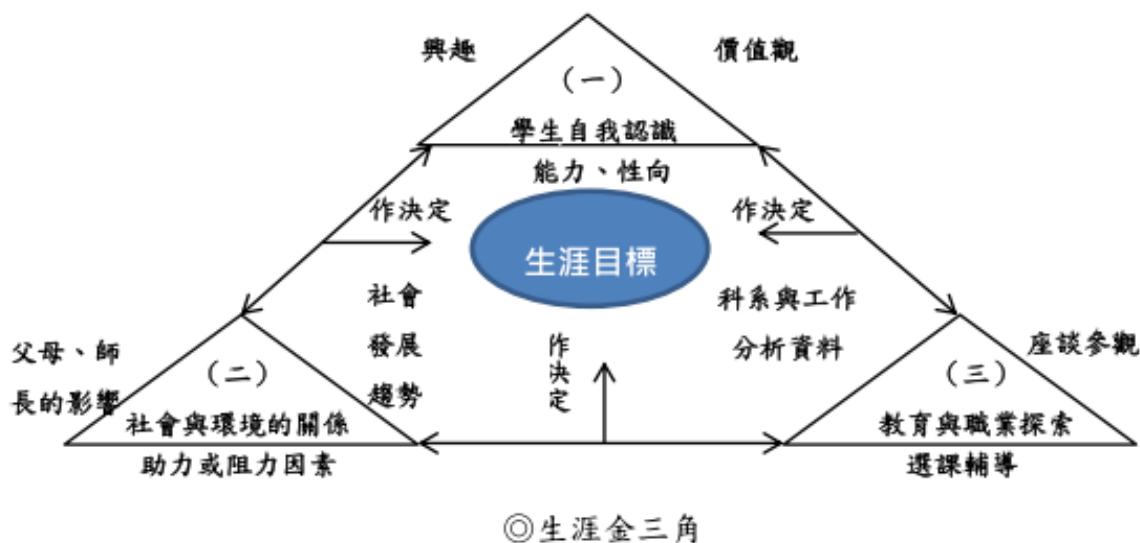


柒、生涯規劃相關資料

一、選課的考量

人生分分秒秒都在做決定，如果把人生地圖攤開，上面一定布滿密密麻麻的十字路口，不論願不願意，你必須選擇向前走、向左轉或是向右轉，無法在原地停留太久。人生不同階段會經歷不同的事件與決定，例如：高中生從高一升上高二時，通常都須做選課的決定。選課的決定，攸關你是否選到自己喜歡上的課程、學測或指考成績的高低、及大學科系選擇的問題等。所以在選課時，常思考「我喜歡什麼？我能做什麼？我必須做什麼？」等問題，將有助於順利地抉擇。

下圖是生涯抉擇的金三角，在生涯選擇上，有三個面向是你需要考量的，茲分述如下：



資料來源改編自金樹人（1997），生涯諮商與輔導，頁50。台北東華。

(一) 學生自我認識

包含興趣、能力、性向、價值觀以及學業成績、個性特質等，在這個部分你可以參考以前你做過的心理測驗，從測驗當中發現自己的強項以及比較突出的能力或興趣，再配合你對大學學群、學類與學系的了解，找出幾個可能的方向，將這些因素考量後，可以與老師、家人或同學討論，再做決定。

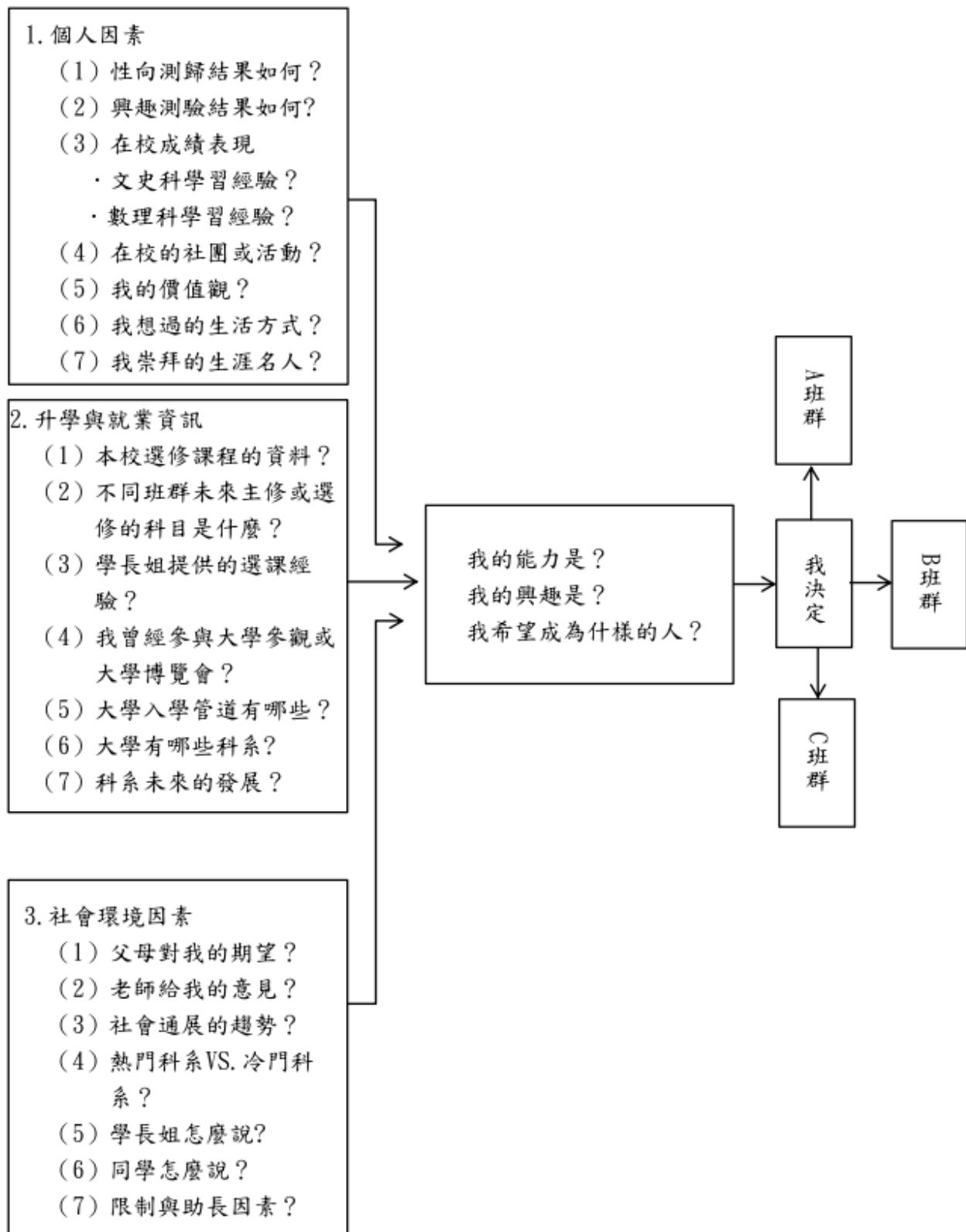
(二) 社會環境關係

包含家庭因素、社會發展趨勢、科系未來走向及就業機會等，這些都是在選課時重要的考慮因素。如果你想知道這方面的相關訊息，可以上人力資源相關網站，或參考《遠見》與《天下雜誌》出版的生涯資訊專刊，就可以獲得比較接近社會現況的生涯資訊。

(三) 教育與職業探索

包含目前有哪些大學？大學又有哪些科系？這些科系未來的升學與發展為何？與這些科系相關或性質相近者是哪些？要了解這些資訊，你可以瀏覽升學相關網站、實地去大學參訪、詢問學長姐或至輔導室查詢相關資料。

選課決定看似簡單，卻蘊藏著深厚的學問。以下從三大方向去探討個人的考量因素，包括個人因素、升學與就業資訊以及社會環境因素。最後，在多方考量後，協助同學做出一個比較完善的選課決定，流程如下圖所示：



二、生涯輔導工作

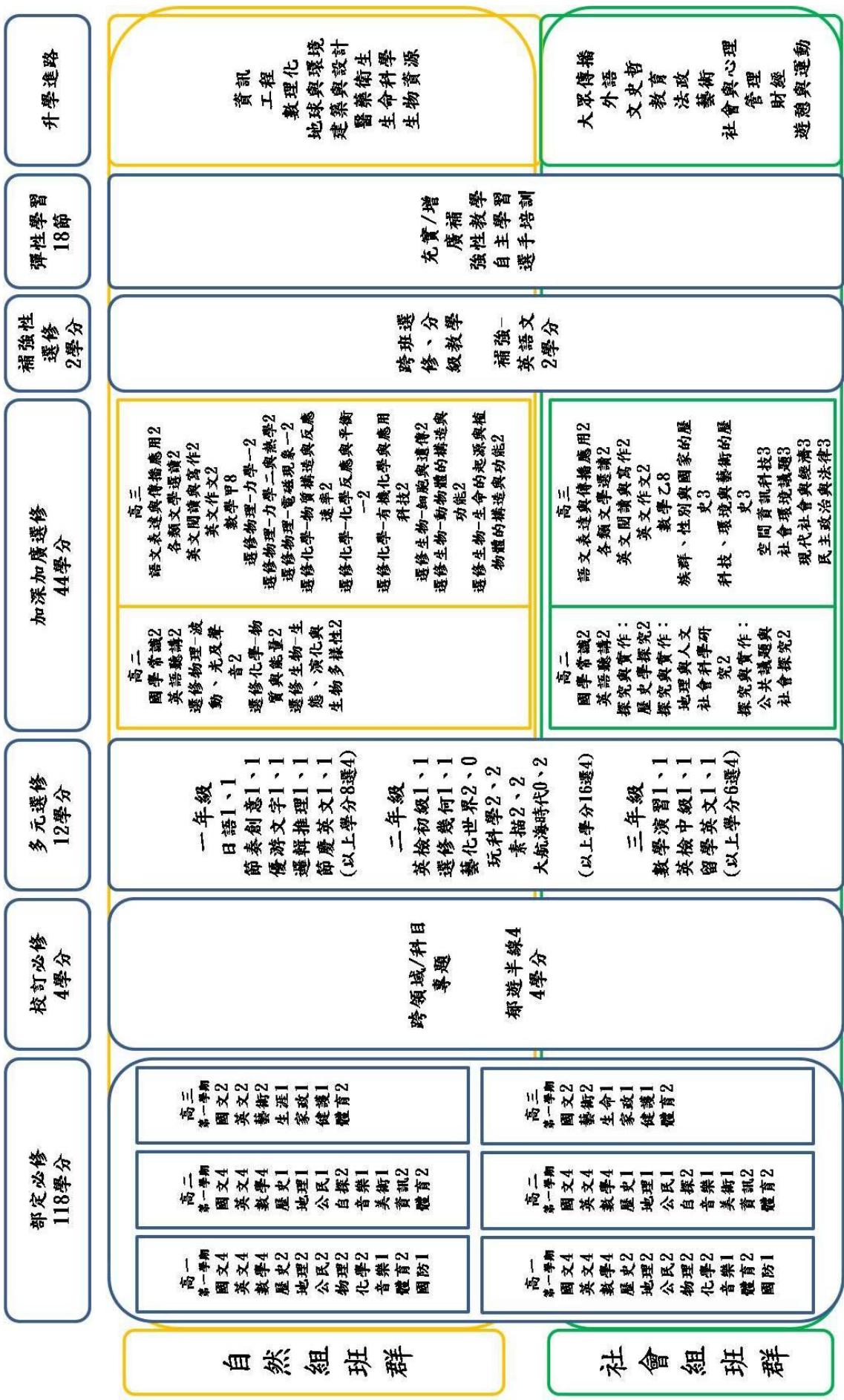
編號	實施項目	內容	主辦單位	辦理時程
1	新生始業輔導 (定向輔導)	利用「新生始業輔導」介紹輔導工作，加強學生認識與應用，規劃高中三年的生涯計畫，以及升學進路。	學務處 (導師) 輔導室	高一
2	學生學習歷程檔案	召開學生學習歷程檔案資料工作小組會議，協商學生學習歷程檔案建置與檢核作業分工，並將學習歷程檔案納入課程說明會內容。	教務處 學務處 輔導室	每學期
3	個別諮詢與輔導	學生可依個人需要與輔導老師約談個人生涯議題。 提供家長、教師諮詢服務。	輔導室	不定期
4	團體輔導	提供學生意圖體輔導與諮詢，透過團體動力協助學生自我探索、生涯規劃	輔導室	不定期
5	生涯規劃課程 與教學	開設生涯規劃課 生涯輔導融入各學科教學	教務處	各校排課 不定期
6	心理測驗實施	實施新編多因素性向測驗、大考中心興趣測驗、大學學系探索量表、人格測驗，提供學生客觀之評量資料以協助學生自我了解，發揮潛能及適性發展。 其他相關心理測驗，如中學生生活適應量表測驗、高中（職）學生學習與讀書策略量表、學習診斷測驗、職業興趣組合卡、田納西自我概念量表、新訂賴氏人格測驗等。	輔導室	不定期 不定期
7	升學輔導	聘請專家學者蒞校演講，說明學習與生涯規劃的關係。 針對家長與教師辦理課程說明會說明本校課程規畫與發展、學生學習歷程檔案及各項大學多元進路方案宣導。 安排於班週會進行生涯主題講座或班級討論。邀請校友及家長分享各行各業的未來發展。 提供大學各系或學群介紹，協助學生認識各校系概況及未來出路。 備審資料指導：提供學生意圖諮詢，指導學生備審資料之製作。 模擬面試指導：配合多元入學管道，提供團體或個別升學或就業模擬面試與指導。 選填志願輔導：成績單寄發後，指導學	教務處 輔導室	不定期

		生根據本身條件選擇適合校系就讀。		
8	大學參訪	鼓勵學生參加各大學辦理之校系博覽會或參觀活動，讓同學對大學校園及相關科系資訊更加了解。	輔導室	不定期
9	學習輔導	選課輔導：辦理課程說明會，進行課程諮詢，協助學生多元選修、彈性學習或自主學習規劃。 轉組輔導：針對興趣或能力不符學生，進行個別輔導，提供轉科或轉學輔導安置，及轉科學生後續追蹤與輔導。	教務處 課諮詢 輔導室 學務處 (導師)	每學期
10	職涯講座	辦理職涯講座介紹職業世界與趨勢、提供各科就業資訊、提供就業宣導活動及相關訊息。	輔導室	不定期
11	生涯資訊查詢與資料提供	設置大學科系介紹專櫃及閱覽專區，提供各項升學資訊供學生參考。定期更新生涯及大學院校多元入學資訊於公布欄及輔導室網頁。	輔導室	經常性
		收集各大專院校開設之營隊資訊，鼓勵並協助學生參加相關營隊活動。	輔導室	不定期
		開放學生資料查詢專用電腦，方便同學查詢升學相關資訊。	輔導室	經常性
		收集面試考古題或學長姐備審資料提供學生參考。	實習處 輔導室	經常性
12	畢業生進路追蹤與分析	進行畢業生進路追蹤與分析，以了解學生畢業後升學或就業情形。	教務處 輔導處	每年六月

三、生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	大考中心心理測驗	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	華人生涯網	量化評量、質性探索
	生涯測驗系統	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	漫步在大學	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	大學網路博覽會	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	IOH 開放個人經驗平臺	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	1111 學群介紹	學群連結職業、學群知識 PK
大學選才與高中育才輔助系統	大學選才與高中育才輔助系統	18 學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123 學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
	技專校院測驗中心	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
高職升學	招策會網站	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	技訊網	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	技職風雲榜	優秀技職表現、獲獎紀錄
	大學多元入學升學網	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
高中升學	大學入學考試中心	指考、學測、英聽相關資訊、歷年試題、統計分析、心理測驗.....
	大學考試分發委員會	考試分發重要公告、歷年統計資料、登記分發相關資訊、網路登記志願平台
	大學甄選入學委員會	校系簡章、榜單連結、歷年統計資料、書審上傳、網路選填平台
	新生註冊率查詢	統計處公開資訊，藉此瞭解各校辦學概況與經營特色
	大專院校校務資訊	分領域、區域、學位查詢、全校新生註冊率、學雜費收費基準
	大學術科考試委員會	術科考試簡章、報名；術科歷年統計資料；重要資訊公告
	國軍人才招募	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
軍警校	臺灣警察專科學校	警專招生資訊、警專歷屆試題.....
	中央警察大學	警大招生資訊、警大課程及相關介紹.....
	104 工作世界	以動畫引導進入行職業介紹
職場就業	工作大未來	連結村上龍鉅作工作大未來的職業介紹
	青年教育與就業	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	大專院校就業職場體驗	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

十二、學生學習路圖



玖、升學進路

一、升學考試與管道

(一) 考試

種類	時間	科目	方式	用途	備註
學科能力測驗	高三寒假	國語文、英語文、數學（二年級依學生進路分數學 A 與數學 B）、自然科學、社會等科目之必修學分。	5 科選考	繁星推薦、申請入學與分發入學參採	
統一入學測驗	高三五月	國語文、英語文、數學、專一、專二。	5 科	甄選入學與分發入學參採	
分科測驗	高三畢業後七月	數學甲、數學乙、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等各科目部定必修及加深加廣選修	8 科 自由選考	分發入學參採	
術科考試	高三寒假	音樂、美術、體育三項術科考試由「大學術科考試委員會聯合會」負責統一辦理，其餘由各校系自行辦理	依專長報考	申請入學與分發入學參採	
英語聽力	依簡章規定	涵蓋普通高級中學必修科目「英文」課程綱要所訂之第一至第四學期必修課程。	個人選考	由大學校系自訂是否設為「繁星推薦入學」、「個人申請入學」及「考試入學」之招生檢定項目或納為「個人申請入學」審查資料之一。	
大學程式設計先修檢測 APCS	依簡章規定	1. 程式設計觀念題 2. 程式設計實作題	個人選考		

(二) 管道

1. 主要管道

種類	時間	志願	參考資料	備註
大學特殊選才	11-1 月	不限	工作成就、高中在學表現、競賽表現、證照訓練或其他特殊學習歷程	具特殊才能或具不同教育資歷學生(如境外臺生、新住民及其子女、實驗教育學生、持有 ACT 或 SAT 等國外公信力之入學用大型測驗成績者)
繁星推薦	3 月	1 校 1 類學群	先看在校成績，確認學群科系後再看	英聽成績可列為檢定項目或要求通過 APCS

			學測成績和其他條件	
大學申請入學	3-5 月	6 個科系	學測成績	1、各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組 2、英聽成績可列為檢定項目或要求通過APCS 3、技高限藝術群科別學生才可報名參加
科大申請	3-5 月	5 個科系	學測成績	
科大甄選入學	5-7 月	6 個科系	統測成績	1、各校得限制申請生僅能申請該校 1 個系組 2、技高學生才可報名參加
分發入學	7 月	100 個	學測成績 指定科目考試	英聽成績可列為檢定項目

2. 其他升學管道

- (1) 大學各校單獨招生
- (2) 大學各校進修部單獨招生
- (3) 身心障礙學生招生
- (4) 運動績優招生：
 - A. 高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試
 - B. 重點運動項目績優學生單獨招生
- (5) 軍警學校(含警專)招生

二、大學十八學群簡介

資訊學群	
主要包括學系	資訊工程、資訊科學、資訊管理等
學習內容	包括設計電腦程式與系統、電腦軟硬體結構、網路架設、資訊安全保密、資訊系統的統整、規劃與管理等資訊專業人員之培養。
相關學群	工程學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	程式設計師、資訊系統分析師、網路系統工程師、資訊管理人員、資訊產品研發人員

工程學群	
主要包括學系	電機與電子工程、機械工程、土木工程、化學工程、工業工程
學習內容	機電與電子工程包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等
	機械工程包括機械材料與加工方式、機械作用元理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等
	土木工程包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等
	化學工程包括化學工業的程序控制與設計、高分子材料的成分與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等
	工業工程為工程與管理的科技整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養
相關學群	資訊學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理、操作能力
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	電機工程師、電子工程師、機械工程師、土木工程師、化學工程師、工業工程師

數理化學群	
主要包括學系	數學系、物理系、化學系等
學習內容	基礎數理的探索、周密的思考邏輯訓練，輔以系統化的課程，使同學培養基礎科學的知識能力，並建立實物研究的紮實背景。
相關學群	資訊學群、工程學群、地球與環境學群、生命科學學群
需要能力	閱讀能力、計算能力、科學能力、抽象推理、機械推理
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	數學老師、理化老師、數理研究人員、物理研究人員、化學研究人員

醫藥衛生學群	
主要包括學系	醫學相關學系、護理學系、藥學系、公共衛生學系、醫事技術學系、食品營養相關學系、復健治療相關學系
學習內容	學習目的在維持人類身心健康及對各種疾病、傷害的研究，並發展出預防、治療及補救的措施，及服務的對象為人，而所面臨的挑戰則來自於各種天人及人為病源
相關學群	生命科學、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、助人能力
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）、社會型（S）
生涯發展可包括	醫師、藥師、護理師、公共衛生專業人員、醫事檢驗師營養師、復健師、病理藥理研究人員

生命科學學群	
主要包括學系	主要包括生物系、生命科學系、動物系、植物系
學習內容	著重於動植物生活型態及生命現象的知識探究，從中統整基礎相關學科，以尋求生命科學中各領域的技術、學理之研究與發展
相關學群	數理化學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	生物教師、生物研究人員、動植物研究人員、生物科技人員、生態保育專業人員、病理藥理人員

農林漁牧學群	
主要包括學系	農藝、畜牧、園藝、獸醫、森林、漁業、農業化學、植物病蟲害、食物科學等
學習內容	農作物相關的各項技術、畜魚產品的相關技術、果樹蔬菜花會的相關技術、森林保護於經營管理、食用產品的研發等
相關學群	生命科學學群、醫藥衛生學群、地球與環境學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	農業工程師、農林漁牧經理人員、獸醫師、農藝畜產研究人員、生態保育專業人員

地球與環境學群	
主要包括學系	地球科學、地理、地質、大氣、海洋、環境科學等
學習內容	探討各種自人環境、資源及人文現象的分部及特色，污染成因與防治，探測地下資源，了解海洋大氣的變化，繪製地圖
相關學群	農林漁牧學群、生命科學學群、醫藥衛生學群、數理化學群
需要能力	閱讀能力、科學能力、操作能力、空間關係
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）
生涯發展可包括	地理或地球科學教師、天文學研究人員、氣象學研究人員、地質學籍地球科學研究人員、採礦工程師、測量師、環境工程師

建築與設計學群	
主要包括學系	建築、都市計畫、室內設計、景觀設計、工業設計、商業設計、服裝設計
學習內容	特質再對物體、空間化環境同時賦予十用語美學特性，學習包花圖學、色彩學、設計概念、建築設計實用功能及美學表達
相關學群	地球與環境學群、藝術學群、工程學群
需要能力	操作能力、空間關係、抽象推理、藝術創作
興趣組型	實用型（R）、研究型（I）、藝術型（A）
生涯發展可包括	建築師、景觀設計師、室內設計師、美術設計師、商業設計師、工程設計師

藝術學群	
主要包括學系	音樂、美術、戲劇、舞蹈等學系
學習內容	音樂：學習聲樂、器樂、樂曲之創作、演奏與教學 美術：學習國畫與西畫之理論、創作及設計 戲劇：學習戲劇理論、編劇、導演、表演與劇場技術 舞蹈：學習舞蹈表演、編導、教學與理論
相關學群	建築與設計學群、大眾傳播學群、文史哲學群
需要能力	文藝創作、藝術創作、操作能力、空間關係
興趣組型	藝術型(A)
生涯發展可包括	音樂教師、美術教師、舞蹈教師、音樂演奏家、作曲家、美術編輯、設計師、舞蹈家、導演、攝影師、演員、編劇、藝術行政人員

社會與心理學群	
主要包括學系	心理、輔導、社會、社會工作、社會福利等學系
學習內容	中心思想在對人的關懷、社會結構與現象的分析批判、以專業助人並提昇眾人生活福祉
相關學群	教育學群、大眾傳播學群、法政學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、助人能力、親和力
興趣組型	社會型 (S)、企業型 (E)
生涯發展可包括	臨床心理師、輔導教師、社會工作專業人員、社會學研究人員、心理學研究人員、社會服務經理人員

大眾傳播學群	
主要包括學系	大眾傳播、新聞、廣播電視、廣告、影等學系
學習內容	學習傳播相關理論並利用媒體將訊息以某種形式如聲音、文字、影像等傳遞給人群，學習過程中包括訊息的收集、媒體的認識與製作，並對傳播中或結束後的反應做評估與設計
相關學群	藝術學群、建築與設計學群、文史哲學群、社會與心理學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、藝術創作、操作能力
興趣組型	藝術型 (A)、社會型 (S)
生涯發展可包括	新聞記者、廣告企劃、廣播電視製作人、編輯、表演工作者、攝影、導演

外語學群	
主要包括學系	英語、外文、歐語、東方語等學系
學習內容	學習外語的聽說讀寫能力，進而了解該國的歷史、文學創作及社會背景
相關學群	文史哲學群、大眾傳播學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型（A）、社會型（S）
生涯發展可包括	英文教師、外語教師、翻譯專業人員、語言學研究人員、外貿人員

文史哲學群	
主要包括學系	中國文學、中國語文、歷史、哲學
學習內容	文學主要培養探究及欣賞文學、運用語文、及創作能力，歷史在了解歷史現象的演進與分析，探究與考據。哲學在訓練思考能力，以對自我及世界反省
相關學群	外語學群、大眾傳播學群、社會與心理學群、教育學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、文藝創作、文書速度與確度
興趣組型	藝術型（A）、社會型（S）
生涯發展可包括	文史教師、文字編輯、作家與評論家、文物管理師、哲學歷史研究人員、語言學研究人員

教育學群	
主要包括學系	教育及相關學系
學習內容	培養中學小學及幼稚園師資，除專業知識外，課程包括教育理論的學習、教育課程的設計、教學方法、教師應具備的素養等。本學群的目的在對教育者提供各種有效訓練，促使從事教育工作時得以運用。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、文史哲學群
需要能力	閱讀能力、語文應用、助人能力、親和力
興趣組型	社會型（S）、企業型（E）
生涯發展可包括	中學教師、小學教師、學前教育教師、教育機構專業人員、校長及學校主管人員、教育研究人員

法政學群	
主要包括學系	法律、政治
學習內容	探究與法律、政治制度有關的各項層面，包括了解法律、政治運作的過程及政治理論的建構，藉以訓練從事法案制定，以及改革社會大層面上各種現象的人才。
相關學群	教育學群、文史哲學群、社會與心理學群、管理學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、組織能力、領導能力
興趣組型	社會型(S)、企業型 (E)
生涯發展可包括	律師、法官、檢察官、書記官、法律專業人員、民意代表、政府行政主管

管理學群	
主要包括學系	企業管理、資訊管理、工業管理、公共行政、文教管理等
學習內容	學習處理組織內外人事物的各種問題，從事溝通協調、領導規劃各種工作的資源整合，促使組織及企業間工作流程的順暢。
相關學群	社會與心理學群、法政學群、財經學群
需要能力	閱讀能力、語文運用、親和力、組織能力、領導能力、銷售能力
興趣組型	社會型 (S)、企業型 (E)、事務型 (C)
生涯發展可包括	行政或財務經理人員、證券或財務經紀人、人事或產業關係經理人員、市場銷售經理人員、工商服務業經理人員

財經學群	
主要包括學系	會計、財稅、經濟、國際貿易、金融、保險等學系
學習內容	對個人、組織、國家、國際等不同層面，財務處理概念及技術，和對外組織間的金融互動及經濟市場脈動的了解。
相關學群	管理學群、法政學群
需要能力	計算能力、文書速度與確度、閱讀能力、組織能力、銷售能力
興趣組型	企業型 (E)、事務型 (C)
生涯發展可包括	會計師、稅務專業人員、金融專業人員、財務經理人員、證券或財務經紀人、商業作業經理人員、保險專業人員

體育休閒學群	
主要包括學系	體育、休閒運動管理、休閒運動
學習內容	各種運動技能、運動科學理論、運動教學裁判、教練行政管理及運動傷害處理
相關學群	藝術、教育
需要能力	親和力、助人能力、溝通協調能力、涉獵各種活動能力
興趣組型	企業型（E）、事務型（C）、藝術型（A）
生涯發展可包括	體育管理與行政人員、健康休閒經理人、體育教師、裁判、運動教練

拾、學生學習歷程檔案

- 一、學校依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」，訂定補充規定，以針對學生選課作業、課程諮詢等相關資料蒐集，規劃辦理學生學習歷程檔案登錄作業。
- 二、學生透過基本資料之連結，應以個人帳號密碼，上傳個人之選課及學習成果，並檢核個人學習歷程檔案內資料之正確性。
- 三、學生應確實填寫或檢視性向與興趣等相關測驗量表，以透過科學、客觀之分析，了解自己之興趣與專長。學生依照興趣、性向與能力，選擇不同學程、不同程度分級的選修科目，並視需要選修大學先修課程或與產業及訓練機構合作的課程。
- 四、每學期選課時應主動與（課程諮詢）教師討論，以了解選修課程與未來進路發展之關聯性及十八學群、就業（產業）對應等，並參考（課程諮詢）教師之建議（課程諮詢紀錄）進行加退選，其諮詢記錄並應列入檔案。

其格式參考如下：

高級中等學校學生學習歷程檔案表件

壹、學校檢核項目			
一、基本資料			
姓名		出生年月日	
性別		身分證 統一編號	
就讀學校		就讀期間	年 月 ~ 年 月
修業類型	<input type="checkbox"/> 普通型高中 <input type="checkbox"/> 技術型高中	群別	
		科（組）或學 程名稱	
特殊身分別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 離島生 <input type="checkbox"/> 僑生 <input type="checkbox"/> 蒙藏生 <input type="checkbox"/> 新住民子女 <input type="checkbox"/> 身心障礙生 (請說明種類：_____)		

二、課程諮詢

(一) 學生自我學習評估

年級	學期	學群(類群)探索與就業規劃	選修課程 名稱
	第一學期	<p>大學：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊學群 <input type="checkbox"/>工程學群 <input type="checkbox"/>數理化學群 (R. I.) (R. I.) (R. I.)</p> <p><input type="checkbox"/>醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/>生命科學學群 <input type="checkbox"/>農林漁牧學群 (R. I. S.) (R. I.) (R. I.) (生物資源)</p> <p><input type="checkbox"/>地球與環境學群 <input type="checkbox"/>建築與設計學群 <input type="checkbox"/>藝術學群 (R. I.) (R. I. A.) (A.)</p> <p><input type="checkbox"/>大眾傳播學群 <input type="checkbox"/>外語學群 <input type="checkbox"/>文史哲學群 (A. S.) (A. S.) (A. S.)</p> <p><input type="checkbox"/>社會與心理學群 <input type="checkbox"/>教育學群 <input type="checkbox"/>法政學群 (S. E.) (S. E.) (S. E.)</p> <p><input type="checkbox"/>管理學群 <input type="checkbox"/>財經學群 <input type="checkbox"/>體育休閒學群 (S. E. C.) (E. C.) (E. C. A.)</p>	
十		<p>技職校院(四技二專)：</p> <p><input type="checkbox"/>機械群 <input type="checkbox"/>動力機械群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 電機類 <input type="checkbox"/>電機與電子群 資電類 <input type="checkbox"/>化工群 <input type="checkbox"/>土木與建築群 <input type="checkbox"/>設計群 <input type="checkbox"/>工程與管理類 <input type="checkbox"/>商業與管群理 <input type="checkbox"/>衛生與護理類 <input type="checkbox"/>食品群 <input type="checkbox"/>家政群幼保類 <input type="checkbox"/>家政群 生活應用類 <input type="checkbox"/>農業群 <input type="checkbox"/>外語群英語類 <input type="checkbox"/>外語群日語類 <input type="checkbox"/>餐旅群 <input type="checkbox"/>海事群 <input type="checkbox"/>水產群 <input type="checkbox"/>藝術群影視類 <input type="checkbox"/>資管類</p>	
		<p>就業探索：</p> <p><input type="checkbox"/>軍事學校 <input type="checkbox"/>職業訓練 <input type="checkbox"/>產學合作 <input type="checkbox"/>其他</p>	
	第二學期	<p>大學：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊學群 <input type="checkbox"/>工程學群 <input type="checkbox"/>數理化學群 <input type="checkbox"/>醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/>生命科學學群 <input type="checkbox"/>農林漁牧學群 <input type="checkbox"/>地球與環境學群 <input type="checkbox"/>建築與設計學群 <input type="checkbox"/>藝術學群 <input type="checkbox"/>社會與心理學群 <input type="checkbox"/>大眾傳播學群 <input type="checkbox"/>外語學群 <input type="checkbox"/>文史哲學 <input type="checkbox"/>教育學群 <input type="checkbox"/>法政學群 <input type="checkbox"/>管理學群 <input type="checkbox"/>財經學群 <input type="checkbox"/>體育休閒學群</p> <p>技職校院(四技二專)：</p> <p><input type="checkbox"/>機械群 <input type="checkbox"/>動力機械群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 <input type="checkbox"/>化工群 <input type="checkbox"/>土木與建築群 <input type="checkbox"/>設計群 <input type="checkbox"/>工程與管理類</p>	

	<input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 衛生與護理類 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群幼保類 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 外語群英語類 <input type="checkbox"/> 外語群日語類 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 藝術群影視類 <input type="checkbox"/> 資管類 就業探索： <input type="checkbox"/> 軍事學校 <input type="checkbox"/> 職業訓練 <input type="checkbox"/> 產學合作 <input type="checkbox"/> 其他	
十一 第一學期	大學： <input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 農林漁牧學群 <input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群 <input type="checkbox"/> 文史哲學 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 體育休閒學群 技職校院(四技二專)： <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 工程與管理類 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 衛生與護理類 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群幼保類 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 外語群英語類 <input type="checkbox"/> 外語群日語類 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 藝術群影視類 <input type="checkbox"/> 資管類 就業探索： <input type="checkbox"/> 軍事學校 <input type="checkbox"/> 職業訓練 <input type="checkbox"/> 產學合作 <input type="checkbox"/> 其他	
十二 第二學期	大學： <input type="checkbox"/> 資訊學群 <input type="checkbox"/> 工程學群 <input type="checkbox"/> 數理化學群 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/> 生命科學學群 <input type="checkbox"/> 農林漁牧學群 <input type="checkbox"/> 地球與環境學群 <input type="checkbox"/> 建築與設計學群 <input type="checkbox"/> 藝術學群 <input type="checkbox"/> 社會與心理學群 <input type="checkbox"/> 大眾傳播學群 <input type="checkbox"/> 外語學群 <input type="checkbox"/> 文史哲學 <input type="checkbox"/> 教育學群 <input type="checkbox"/> 法政學群 <input type="checkbox"/> 管理學群 <input type="checkbox"/> 財經學群 <input type="checkbox"/> 體育休閒學群 技職校院(四技二專)： <input type="checkbox"/> 機械群 <input type="checkbox"/> 動力機械群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 電機與電子群 <input type="checkbox"/> 化工群 <input type="checkbox"/> 土木與建築群 <input type="checkbox"/> 設計群 <input type="checkbox"/> 工程與管理類 <input type="checkbox"/> 商業與管理群 <input type="checkbox"/> 衛生與護理類 <input type="checkbox"/> 食品群 <input type="checkbox"/> 家政群幼保類 <input type="checkbox"/> 家政群 <input type="checkbox"/> 農業群 <input type="checkbox"/> 外語群英語類 <input type="checkbox"/> 外語群日語類 <input type="checkbox"/> 餐旅群 <input type="checkbox"/> 海事群 <input type="checkbox"/> 水產群 <input type="checkbox"/> 藝術群影視類 <input type="checkbox"/> 資管類 就業探索： <input type="checkbox"/> 軍事學校 <input type="checkbox"/> 職業訓練 <input type="checkbox"/> 產學合作 <input type="checkbox"/> 其他	

十二	<p>大學：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊學群 <input type="checkbox"/>工程學群 <input type="checkbox"/>數理化學群 <input type="checkbox"/>醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/>生命科學學群 <input type="checkbox"/>農林漁牧學群 <input type="checkbox"/>地球與環境學群 <input type="checkbox"/>建築與設計學群 <input type="checkbox"/>藝術學群 <input type="checkbox"/>社會與心理學群 <input type="checkbox"/>大眾傳播學群 <input type="checkbox"/>外語學群 <input type="checkbox"/>文史哲學 <input type="checkbox"/>教育學群 <input type="checkbox"/>法政學群 <input type="checkbox"/>管理學群 <input type="checkbox"/>財經學群 <input type="checkbox"/>體育休閒學群</p> <p>技職校院(四技二專)：</p> <p><input type="checkbox"/>機械群 <input type="checkbox"/>動力機械群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 <input type="checkbox"/>化工群 <input type="checkbox"/>土木與建築群 <input type="checkbox"/>設計群 <input type="checkbox"/>工程與管理類 <input type="checkbox"/>商業與管理群 <input type="checkbox"/>衛生與護理類 <input type="checkbox"/>食品群 <input type="checkbox"/>家政群幼保類 <input type="checkbox"/>家政群 <input type="checkbox"/>農業群 <input type="checkbox"/>外語群英語類 <input type="checkbox"/>外語群日語類 <input type="checkbox"/>餐旅群 <input type="checkbox"/>海事群 <input type="checkbox"/>水產群 <input type="checkbox"/>藝術群影視類 <input type="checkbox"/>資管類</p> <p>就業探索：</p> <p><input type="checkbox"/>軍事學校 <input type="checkbox"/>職業訓練 <input type="checkbox"/>產學合作 <input type="checkbox"/>其他</p>
第一學期	<p>大學：</p> <p><input type="checkbox"/>資訊學群 <input type="checkbox"/>工程學群 <input type="checkbox"/>數理化學群 <input type="checkbox"/>醫藥衛生學群 <input type="checkbox"/>生命科學學群 <input type="checkbox"/>農林漁牧學群 <input type="checkbox"/>地球與環境學群 <input type="checkbox"/>建築與設計學群 <input type="checkbox"/>藝術學群 <input type="checkbox"/>社會與心理學群 <input type="checkbox"/>大眾傳播學群 <input type="checkbox"/>外語學群 <input type="checkbox"/>文史哲學 <input type="checkbox"/>教育學群 <input type="checkbox"/>法政學群 <input type="checkbox"/>管理學群 <input type="checkbox"/>財經學群 <input type="checkbox"/>體育休閒學群</p> <p>技職校院(四技二專)：</p> <p><input type="checkbox"/>機械群 <input type="checkbox"/>動力機械群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 <input type="checkbox"/>電機與電子群 <input type="checkbox"/>化工群 <input type="checkbox"/>土木與建築群 <input type="checkbox"/>設計群 <input type="checkbox"/>工程與管理類 <input type="checkbox"/>商業與管理群 <input type="checkbox"/>衛生與護理類 <input type="checkbox"/>食品群 <input type="checkbox"/>家政群幼保類 <input type="checkbox"/>家政群 <input type="checkbox"/>農業群 <input type="checkbox"/>外語群英語類 <input type="checkbox"/>外語群日語類 <input type="checkbox"/>餐旅群 <input type="checkbox"/>海事群 <input type="checkbox"/>水產群 <input type="checkbox"/>藝術群影視類 <input type="checkbox"/>資管類</p> <p>就業探索：</p> <p><input type="checkbox"/>軍事學校 <input type="checkbox"/>職業訓練 <input type="checkbox"/>產學合作 <input type="checkbox"/>其他</p>

(二)課程諮詢紀錄

年級	學期	日期/時間/地點	諮詢內容及意見	諮詢教師簽名 (數位可免簽)
十	第一學期			
	第二學期			
十一	第一學期			
	第二學期			
十二	第一學期			
	第二學期			

三、學習紀錄

(一)彈性學習

年級	學期	學習類型	學習名稱及內容	成績/成果	教師姓名
十 第一學期		<input type="checkbox"/> 自主學習			
		<input type="checkbox"/> 選手培訓			
		<input type="checkbox"/> 充實(增廣) 補強性教學			
		<input type="checkbox"/> 學校特色活動			
	第二學期	<input type="checkbox"/> 自主學習			
		<input type="checkbox"/> 選手培訓			
		<input type="checkbox"/> 充實(增廣) 補強性教學			
		<input type="checkbox"/> 學校特色活動			

十一	第一學期	<input type="checkbox"/> 自主學習			
		<input type="checkbox"/> 選手培訓			
		<input type="checkbox"/> 充實(增廣) 補強性教學			
		<input type="checkbox"/> 學校特色活動			
十二	第二學期	<input type="checkbox"/> 自主學習			
		<input type="checkbox"/> 選手培訓			
		<input type="checkbox"/> 充實(增廣) 補強性教學			
		<input type="checkbox"/> 學校特色活動			
十二	第一學期	<input type="checkbox"/> 自主學習			

第二學期	<input type="checkbox"/> 選手培訓			
	<input type="checkbox"/> 充實(增廣) 補強性教學			
	<input type="checkbox"/> 學校特色活動			
	<input type="checkbox"/> 自主學習			
	<input type="checkbox"/> 選手培訓			
	<input type="checkbox"/> 充實(增廣) 補強性教學			
	<input type="checkbox"/> 學校特色活動			

(二)團體活動

年級	學期	活動類型	活動名稱	成績欄 (無則免填)	任課教師評語 (有成績得免填)
十	第一學期	<input type="checkbox"/> 班級活動			
		<input type="checkbox"/> 社團活動			

		<input type="checkbox"/> 學生自治會活動			
		<input type="checkbox"/> 服務學習活動			
		<input type="checkbox"/> 週會或講座			
		<input type="checkbox"/> 其他 _____			
第二學期		<input type="checkbox"/> 班級活動			
		<input type="checkbox"/> 社團活動			
		<input type="checkbox"/> 學生自治會活動			
		<input type="checkbox"/> 服務學習活動			
		<input type="checkbox"/> 週會或講座			
		<input type="checkbox"/> 其他 _____			
十一	第一學期	<input type="checkbox"/> 班級活動			
		<input type="checkbox"/> 社團活動			
		<input type="checkbox"/> 學生自治會活動			
		<input type="checkbox"/> 服務學習活動			
		<input type="checkbox"/> 週會或講座			
		<input type="checkbox"/> 其他 _____			
	第二學期	<input type="checkbox"/> 班級活動			

		<input type="checkbox"/> 社團活動			
		<input type="checkbox"/> 學生自治會活動			
		<input type="checkbox"/> 服務學習活動			
		<input type="checkbox"/> 週會或講座			
		<input type="checkbox"/> 其他 _____			
	第一學期	<input type="checkbox"/> 班級活動			
		<input type="checkbox"/> 社團活動			
		<input type="checkbox"/> 學生自治會活動			
		<input type="checkbox"/> 服務學習活動			
		<input type="checkbox"/> 週會或講座			
		<input type="checkbox"/> 其他 _____			
十二	第二學期	<input type="checkbox"/> 班級活動			
		<input type="checkbox"/> 社團活動			
		<input type="checkbox"/> 學生自治會活動			
		<input type="checkbox"/> 服務學習活動			
		<input type="checkbox"/> 週會或講座			
		<input type="checkbox"/> 其他 _____			

(三)幹部經歷

年級	學期	幹部類別/名稱	獎勵/優良事蹟
十	第一學期	<input type="checkbox"/> 班級：	
		<input type="checkbox"/> 社團：	
		<input type="checkbox"/> 其他：	
	第二學期	<input type="checkbox"/> 班級：	
		<input type="checkbox"/> 社團：	
		<input type="checkbox"/> 其他：	
十一	第一學期	<input type="checkbox"/> 班級：	
		<input type="checkbox"/> 社團：	
		<input type="checkbox"/> 其他：	
	第二學期	<input type="checkbox"/> 班級：	
		<input type="checkbox"/> 社團：	
		<input type="checkbox"/> 其他：	
十二	第一學期	<input type="checkbox"/> 班級：	
		<input type="checkbox"/> 社團：	
		<input type="checkbox"/> 其他：	
	第二學期	<input type="checkbox"/> 班級：	
		<input type="checkbox"/> 社團：	
		<input type="checkbox"/> 其他：	

(四)檢定證照

1. 語文檢定

【說明：請附語文檢定證書影本於審查資料中，若無相關語文檢定，此項則可不填。】

語文代碼及 語文名稱	檢定等級	檢定日期 (生效日期)

2. 技能檢定

【說明：請附技能檢定影本於審查資料中，若無相關技能檢定，此項則可不填。】

職類代碼及 職類名稱	證照等級	發證日期 (生效日期)
	<input type="checkbox"/> 甲級 <input type="checkbox"/> 乙級 <input type="checkbox"/> 丙級 <input type="checkbox"/> 單一級	
	<input type="checkbox"/> 甲級 <input type="checkbox"/> 乙級 <input type="checkbox"/> 丙級 <input type="checkbox"/> 單一級	
	<input type="checkbox"/> 甲級 <input type="checkbox"/> 乙級 <input type="checkbox"/> 丙級 <input type="checkbox"/> 單一級	
	<input type="checkbox"/> 甲級 <input type="checkbox"/> 乙級 <input type="checkbox"/> 丙級 <input type="checkbox"/> 單一級	

	<input type="checkbox"/> 甲級 <input type="checkbox"/> 乙級 <input type="checkbox"/> 丙級 <input type="checkbox"/> 單一級	
--	--	--

(五) 參賽經歷

1、能力競賽

競賽名稱	類別	等級
<input type="checkbox"/> 奧林匹亞	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 第一階段 <input type="checkbox"/> 第二階段 <input type="checkbox"/> 第三階段 <input type="checkbox"/> 亞太國手 <input type="checkbox"/> 國際國手
<input type="checkbox"/> 科展	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 植物 <input type="checkbox"/> 地球科學與行星科學 <input type="checkbox"/> 動物與醫學 <input type="checkbox"/> 物理與天文 <input type="checkbox"/> 電腦與資訊 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 校內初賽 <input type="checkbox"/> 地區複賽 <input type="checkbox"/> 全國決賽 <input type="checkbox"/> 國際國手
<input type="checkbox"/> 學科能力競賽	<input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 校內初賽 <input type="checkbox"/> 地區複賽 <input type="checkbox"/> 全國決賽 <input type="checkbox"/> 國際國手
<input type="checkbox"/> 語文及文學競賽 <input type="checkbox"/> 字音字形 <input type="checkbox"/> 作文 <input type="checkbox"/> 演說 <input type="checkbox"/> 朗讀 <input type="checkbox"/> 寫字 <input type="checkbox"/> 單字 <input type="checkbox"/> 其他 (例：全國學生文學獎)	<input type="checkbox"/> 英文 <input type="checkbox"/> 國語 <input type="checkbox"/> 客家語 <input type="checkbox"/> 原住民族語 <input type="checkbox"/> 閩南語 <input type="checkbox"/> 其他(例：日文) _____	<input type="checkbox"/> 校內初賽 <input type="checkbox"/> 地區複賽 <input type="checkbox"/> 全國決賽 <input type="checkbox"/> 國際國手

2、技(藝)能競賽

競賽名稱	等級
<input type="checkbox"/> 國際科技展覽	<input type="checkbox"/> 第1名
<input type="checkbox"/> 國際技能競賽	<input type="checkbox"/> 第2名
<input type="checkbox"/> 國際展能節職業技能競賽	<input type="checkbox"/> 第3名
<input type="checkbox"/> 臺灣國際科學展覽	<input type="checkbox"/> 第4名
<input type="checkbox"/> 全國技能競賽	<input type="checkbox"/> 第5名
<input type="checkbox"/> 全國技能競賽分區賽	<input type="checkbox"/> 優勝
<input type="checkbox"/> 全國身心障礙者技能競賽	<input type="checkbox"/> 正(備)取國手
<input type="checkbox"/> 全國中小學科學展覽	<input type="checkbox"/> 佳作
<input type="checkbox"/> 全國高級中等學校技藝競賽	<input type="checkbox"/> 第1~76名：_____
<input type="checkbox"/> 全國高職學生專題暨創意製作競賽決賽	<input type="checkbox"/> 特(優)等
<input type="checkbox"/> 全國學生美術比賽	<input type="checkbox"/> 優等
<input type="checkbox"/> 全國學生舞蹈比賽	<input type="checkbox"/> 甲等
<input type="checkbox"/> 全國學生音樂比賽	<input type="checkbox"/> 入選
<input type="checkbox"/> 其他中央、直轄市政府主辦之技(藝)能競賽	

3、其他競賽：(例：閱讀心得、小論文)

四、自我回饋

(一)自我覺察

項目	內涵	重要具體事蹟
能力(性向)		
興趣		
人格特質		
價值觀		
生涯信念		
其他		
證明文件		

(二)學校與職場環境資訊認識與探索

學校 (大專院校)資訊		
職業資訊與 職業準備		
其他		
證明文件		

(三)生涯資訊評估與做決定

作品集		
其他		

證明文件	
------	--

學生學習歷程檔案建置作業補充規定

107年6月25日行政會議通過
107年6月29日校務會議訂定

一、依據

本補充規定依「教育部及國民學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五條第二項規定訂定之。

二、本校依作業要點第五條第一項規定設置「學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責推動學生學習歷程檔案資料建置工作。

- (一) 工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、實習主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組組長、訓育組長、生輔組長、教學研究會科召代表一人、教師代表一人、導師代表一人、家長代表一人及學生代表一人，合計15人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。
- (二) 前項成員代表，依民主機制產出，並經校務會議審議通過。
- (三) 工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。

三、學生學習歷程檔案平台由教務處負責建置與管理，其內容項目、登錄與作業方式如下：

(一) 基本資料：

1. 學生之學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期初必須再次檢核確認。
2. 社團活動及幹部經歷之記錄由訓育組負責登錄。
3. 學生出缺勤紀錄由生輔組負責登錄。
4. 競賽成績、證照紀錄及參賽紀錄由競賽及證照主辦單位登錄。

(二) 修課紀錄：

1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導處依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教學組於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。
2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。

(三) 學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。

(四) 多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。前項內容參照作業要點之附件表單建置之。並於國教署規定上傳期限之二週前完成。教務處並須於規定之上傳期限內至國教署指定之資料庫。

四、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組統籌辦理訓練、研習及說明：

- (一) 學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由輔導室辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- (二) 教師研習：教務處每學期至少辦理一次課程諮詢或檔案建置相關之專業研習。
- (三) 親師說明：輔導室每學年得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。

五、成效評核及獎勵：

學生學習歷程檔案平台各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交推動小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

六、本補充規定未盡事宜，悉依高級中等學校學生學習評量辦法、高級中學課程標準及其他相關法令規定辦理。

七、本補充規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

拾壹、彈性學習時間之規劃

一、普通型高中

(一)彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年					
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
		班 數	節 數	週 數	班 數	節 數	週 數	班 數	節 數	週 數	班 數	節 數	週 數	班 數	節 數	週 數	班 數	節 數	週 數
自主學習		3	1	9	3	1	9	3	2	9	3	2	9	3	2	9	3	2	9
選手培訓	科展/專案報告	0	0	0	0	0	0	1	2	9	3	2	9	0	0	0	0	0	0
週期性授課	充實/ 增廣	TQC	1	1	9	1	1	9	1	2	9	1	2	6	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	公眾歷史 -人人都 是史學家	1	1	6	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	日常法律 興趣初探	1	1	6	1	1	6	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	出國旅遊 大小事	1	1	6	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	9
	充實/ 增廣	外語導覽	0	0	0	0	0	0	1	2	6	1	2	6	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	平面紙雕	1	1	6	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	未來想像 與生涯進 路	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9
	充實/ 增廣	生活中的 二次曲線	1	1	6	1	1	6	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	自主學習 前導課程	0	0	0	0	0	0	3	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	自然探究	0	0	0	0	0	0	1	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	行銷企劃 探究	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	快樂旅行 家	1	1	6	1	1	6	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	科學少女	1	1	6	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	英文劇場	1	1	6	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	基礎程式 語言	1	1	6	1	1	6	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	創意專題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9	0	0
	充實/ 增廣	運動健體 樂人生	1	1	6	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	充實/ 增廣	夢想藍圖	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9	1	2
	充實/ 增廣	認識地球 村	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9	1	2
	充實/	影音剪接	1	1	6	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

增廣	實作																		
充實／增廣	數字油畫	1	1	6	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
充實／增廣	學習大補帖	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0
充實／增廣	學習補給站	0	0	0	0	0	0	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
充實／增廣	歷程檔案製作與分享	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9	
補強性	資訊科技補強	1	1	9	1	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*充實／增廣課程：第一學年第一學期依入學狀況輔導選修，第一學年第二學期起開放依需求多元選修；補強性課程：配合國中銜接教育開設選修。

(二)學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
正德新鮮人	導師引領融入正德生活	3	0	0	0	0	0	3	適應校園生活
師生園地	導師引領學生建立班級特色	0	3	6	6	6	9	30	凝聚班級目標
悠揚正德	班級團練校歌	3	0	0	0	0	0	3	凝聚班級精神
英語樂	班級團練英語歌唱	0	0	6	0	0	0	6	凝聚班級精神
夢想藍圖	導師引領學生學習規劃	0	0	0	0	6	0	6	建立學習目標
校慶總動員	班級籌畫校慶活動	3	0	6	0	6	0	15	促進班級融合
學弟妹的祝福	籌畫畢業活動	0	3	0	6	0	0	9	促進全校融合
正德點滴	籌畫畢業活動	0	0	0	0	9	9	18	促進班級融合
正德人素養	導師引領建構正德特色活動參與	0	3	0	6	0	9	18	形塑本校「敦厚博雅」的學生特色

註：1. 「小時」為活動所佔彈性學習的時間。

二、技術型高中

(一)彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備 註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間 (節數)	一	二	一	二	一	二	
應用英語科	1	1	2	2	2	2	
應用日語科	1	1	2	2	2	2	

開設 年段	開設名稱	每 週 開 設 節 數	開 設 週 數	實施對象	開設類型				師 資 規 劃	備註
					自 主	選 手	充 實 (增 強 性)	補 強 性		

				學 習	培 訓	廣) 性 教 學	教 學	色 活 動	
第一學期	自主學習	1	9	應用英語科 應用日語科	V			內聘	
	選手培訓	0	0	應用英語科 應用日語科		V		內聘	
	科學少女	1	6	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	影音剪接實作	1	6	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	TQC	1	9	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	日常法律興趣 初探	1	6	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	生活中的二次 曲線	1	6	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	公眾歷史-人人 都是史學家	1	6	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	正德人素養	0	0	應用英語科 應用日語科				其他	內聘
	自主學習	1	9	應用英語科 應用日語科	V			內聘	
第二學期	選手培訓	0	0	應用英語科 應用日語科		V		內聘	
	出國旅遊大小事	1	6	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	TQC	1	9	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	基礎程式語言	1	6	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	從〈孔乙己〉分析 階級的存在	1	6	應用英語科 應用日語科			V		內聘
	運動健體樂人生	1	6	應用英語科 應用日語科			V		內聘

		平面紙雕	1	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		正德人素養	2	9	應用英語科 應用日語科				其他	內聘	
第一學期		自主學習	2	9	應用英語科 應用日語科	V				內聘	
		選手培訓	2	9	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		學習補給站	2	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		自主學習前導課程	2	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		TQC	2	9	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		基礎程式語言	2	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		日常法律興趣初探	2	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		外語導覽	2	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
第二學年		正德人素養	0	0	應用英語科 應用日語科				其他	內聘	
		自主學習	2	9	應用英語科 應用日語科	V				內聘	
第二學期		選手培訓	2	9	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		學習大補帖	2	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		行銷企劃探究	2	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		TQC	2	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		外語導覽	2	6	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
		正德人素養	2	9	應用英語科 應用日語科				其他	內聘	

第一學期	自主學習	2	9	應用英語科 應用日語科	V				內聘	
	選手培訓	0	0	應用英語科 應用日語科		V			內聘	
	創意專題	2	9	應用英語科 應用日語科			V		內聘	
	夢想藍圖	2	9	應用英語科 應用日語科			V		內聘	
	認識地球村	2	9	應用英語科 應用日語科			V		內聘	
	正德人素養	0	0	應用英語科 應用日語科				其他	內聘	
第三學年	自主學習	2	9	應用英語科 應用日語科	V				內聘	
	歷程檔案製作與 分享	2	9	應用英語科 應用日語科			V		內聘	
	未來想像與生涯 進路	2	9	應用英語科 應用日語科			V		內聘	
	正德人素養	2	9	應用英語科 應用日語科				其他	內聘	
第二學期	自主學習	2	9	應用英語科 應用日語科					內聘	
	歷程檔案製作與 分享	2	9	應用英語科 應用日語科					內聘	
	未來想像與生涯 進路	2	9	應用英語科 應用日語科					內聘	

私立正德高級中學彈性學習時間及自主學習實施規範

107年11月16日課程發展委員會會議通過
108年12月03日課程發展委員會會議修訂
109年12月30日課程發展委員會會議修訂
110年08月05日課程發展委員會會議修訂

- 一、依據《十二年國民基本教育課程綱要總綱》(以下簡稱《總綱》)與《高級中等學校課程規劃及實施要點》(以下簡稱《要點》)相關規定，特訂定本實施規範(以下簡稱本規範)。
- 二、彈性學習時間實施遵循《總綱》及《要點》的規定，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差和促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、彈性學習時間規劃，以發展學校特色和銜接學生進路為主軸，配合學校發展、學生需求、課程規劃、排課需求和師資安排，部分課程採用主題式、組合式的微課程模式。
- 四、彈性學習時間，普通科採每週二節課為原則(普通科不採計為畢業學分)。高一至高三規劃正德人素養的全校性活動和每學期自主學習活動外，高一課程規劃學科補強性教學或充實增廣課程；高二課程規劃充實增廣課程或自主學習；高三課程規劃符合學生職涯發展的充實增廣課程或自主學習。另因應學生代表學校參加全國性或國際性以上的競賽(科展)，得行選手培訓。
- 五、彈性學習時間所規劃的課程(含微課程)，應詳列課程名稱、開設學年、適用群科每週節數、開設週數、開設類型和師資規劃等，彈性學習時間規劃表如附件一。

六、自主學習的目的、實施原則、輔導管理和學習計畫之實施相關規定如下：

(一) 目的：

- 1.鼓勵學生自主規劃。
- 2.提升自主學習能力。
- 3.落實自主學習精神。

(二) 實施原則：

1. 學生自主學習實施由教務處實驗研究組主辦，統籌各處室辦理相關事宜，並召開「學生自主學習小組」會議，邀請各處室主任、學科召集人與班級導師討論相關事宜。預計實施自主學習的時間及事項，如附件二。
2. 其他處室須提供必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等，以協助學生完成自主學習。
3. 擔任自主學習課程之班級導師者，依各班學生自主學習時程須至學校指定場地現場，處理：
 - (1)說明自主學習規劃流程及撰寫內容
 - (2)審核學生自主學習計畫及自主學習成果報告書
 - (3)接受學生諮詢
 - (4)登記學生出缺勤等相關事宜。
4. 擔任自主學習課程指導教師者，須處理：
 - (1)審核學生自主學習計畫及自主學習成果報告書
 - (2)接受學生諮詢
 - (3)定期指導及批改學習檢核表

(三) 實施方式：

1. 學生須自訂「自主學習計畫」，經監護人同意後繳交至教務處實驗研究組，通過學校審查後方可實施；學生應於學期結束前依指定時間，繳交「自主學習成果報

告書」。

2. 本校一般班級學生在畢業前至少須完成18小時之自主學習，並接受教務處安排之師長督導。
3. 「學生自主學習計畫」格式如附件三，內容包括學習主題、執行方式、執行地點、成果呈現及所需資源或設備等。
4. 「學生自主學習課程進度檢核表」格式如附件四，內容包含預定進度、實際進度說明及心得反饋等。
5. 自主學習之學習成果應以書面報告方式呈現，格式如附件五。學生亦可配合學校辦理之活動或成果展示呈現，表現優異者，陳校長核可後敘獎鼓勵。

(三) 輔導管理：

1. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組方式，進行專題(書)、議題或創新實作，且應安排進行成果報告或展示。
2. 學生進行自主學習前，應經老師指導和討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意、教務處實驗研究組審核後方可實施。
3. 若學生未依自主學習計畫進行學習，應與指導教師討論，必要時得修改其自主學習計畫。
4. 自主學習以在校內完成為原則，如有特殊情形須離校進行，應依規定事先完成請假手續，始得離校。學生之出缺勤、教室管理以及作息時間，均比照一般課程辦理，且須注意安全。

七、本規範經課程發展委員會討論通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

附件一

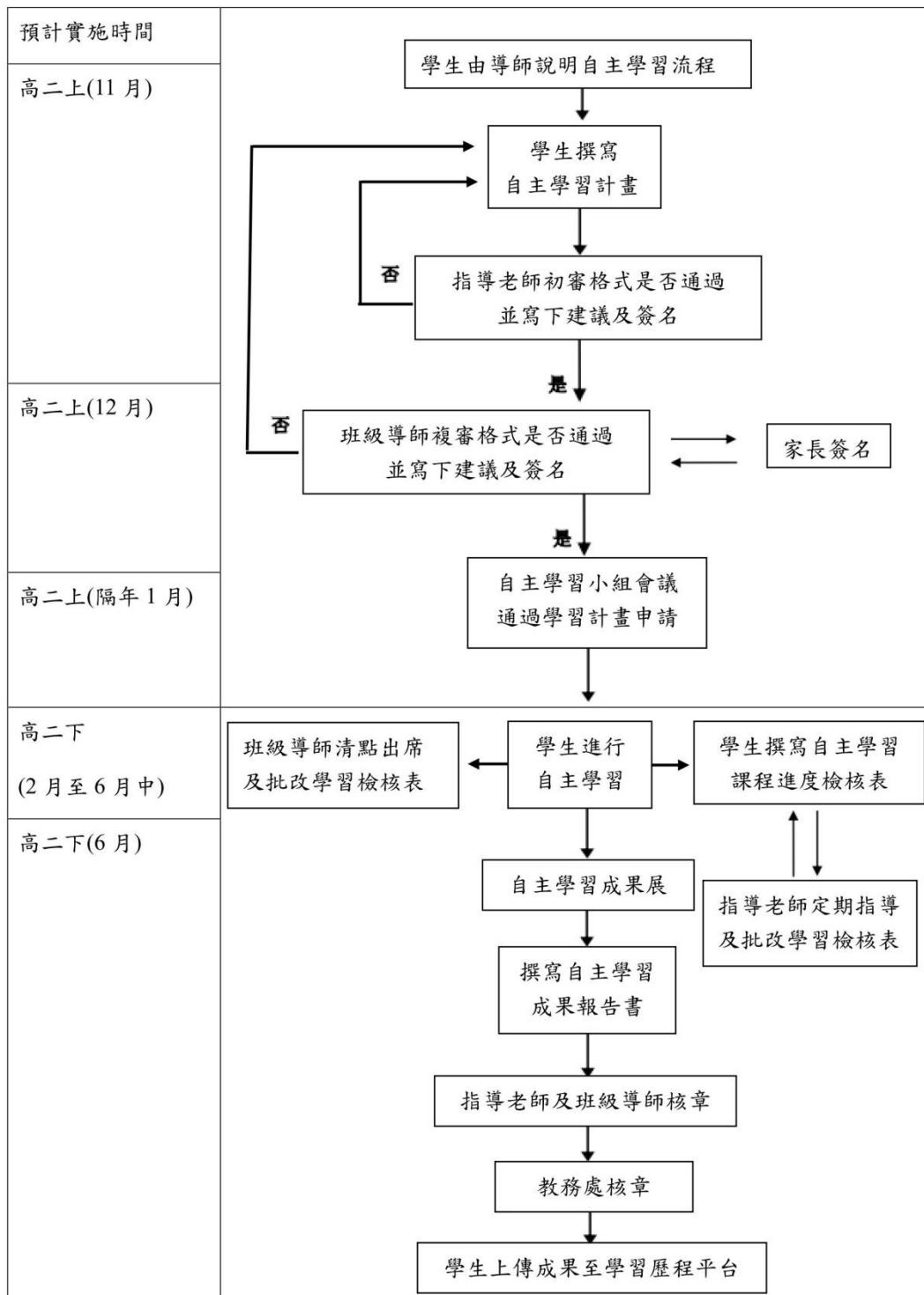
彈性學習時間規劃表

開設 學年	課程或單元名稱	每 週 節 數	開 設 週 數	實施群科 或班級 (或對象)	課程類型					師資 規劃		是否 授與 學分		備 註
					自 主 學 習	選 手 培 訓	充 實 增 廣	補 強 教 學	特 色 活 動					
					內 聘	外 聘	是	否						
第一學期	正德人素養	2	9	高一各班					●	■	□	□	■	
	自主學習	2	9	高一各班	●					□	□	□	■	
	國文閱讀素養	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	英文閱讀素養	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	資訊科技補強	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	雲端資源應用	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	協作平台製作	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	TQC	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	影像處理	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	入學輔導	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	體驗節慶文化	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	AMC 數學	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	科學發現力	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	國學閱讀	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	國學寫作	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	國學閱讀寫作	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
第一學年	多益課程	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	日語檢定課程	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	社會科時事閱讀寫作	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	正德人素養	2	9	高一各班				●		■	□	□	■	
	自主學習	2	9	高一各班	●					□	□	□	■	
	國文閱讀素養	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	英文閱讀素養	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	電腦歌曲製作	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	雲端資訊處理	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	TQC	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
第二學期	資訊處理	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	學習體檢	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	節慶英文	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	
	AMC 數學	2	9	高一各班		●				■	□	□	■	

	科學發現力	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	國學閱讀	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	國學寫作	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	國學閱讀寫作	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	多益課程	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
	日語檢定課程	2	9	高一各班				●	■	□	□	□	■	
	社會科時事閱讀寫作	2	9	高一各班			●			■	□	□	■	
第一學期	正德人素養	2	9	高二各班				●	■	□	□	□	■	
	自主學習	2	9	高二各班	●				□	□	□	□	■	
	國文閱讀素養	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	英文閱讀素養	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	數學邏輯素養	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	自然探究素養	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	科展／專案報告／其他	2	9	高二各班	●				■	□	□	□	■	
	電路表設計	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	電腦程式控制	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	創意商品設計	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	TQC	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	學習補給站	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	用外語說家鄉	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	創意商品便利生活	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
第二學年	認識美國文化	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	數學模擬趣	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	古典與現代小說研究	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	臺灣旅遊英文版指南	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	正德人素養	2	9	高二各班				●	■	□	□	□	■	
	自主學習	2	9	高二各班	●				□	□	□	□	■	
	科展／專案報告／其他	2	9	高二各班	●				■	□	□	□	■	
	物聯網應用	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
第二學期	樂趣電子應用	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	行銷企劃探究	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	TQC	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	學習大補帖	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	英語導覽	2	9	高二各班			●		■	□	□	□	■	
	正德人素養	2	9	高三各班				●	■	□	□	□	■	
	自主學習	2	9	高三各班	●				□	□	□	□	■	
第三	第一													

學年	學期	創意專題	2	9	高三各班			●			■	□	□	■	
		APP 設計	2	9	高三各班			●			■	□	□	■	
		協作平台創作	2	9	高三各班			●			■	□	□	■	
		夢想藍圖	2	9	高三各班			●			■	□	□	■	
		認識地球村	2	9	高三各班			●			■	□	□	■	
		正德人素養	2	9	高三各班				●	■	□	□	□	■	
第二學期		自主學習	2	9	高三各班	●				□	□	□	□	■	
		夢想藍圖	2	9	高三各班			●		■	□	□	□	■	
		認識地球村	2	9	高三各班			●		■	□	□	□	■	
		未來想像與生涯進路	2	9	高三各班			●		■	□	□	□	■	
		歷程檔案製作與分享	2	9	高三各班			●		■	□	□	□	■	

學生自主學習實施流程



附件三

私立正德高級中學學生自主學習計畫書

_____ 學年度 上學期 下學期

學生資料	班級	學號	座號	姓名	共學成員（無則免填）
計畫名稱					
學習領域 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 資訊 <input type="checkbox"/> 2. 工程 <input type="checkbox"/> 3. 數理化 <input type="checkbox"/> 4. 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 5. 生命科學 <input type="checkbox"/> 6. 生物資源 <input type="checkbox"/> 7. 地球與環境 <input type="checkbox"/> 8. 建築與設計 <input type="checkbox"/> 9. 藝術 <input type="checkbox"/> 10. 社會與心理 <input type="checkbox"/> 11. 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 12. 外語 <input type="checkbox"/> 13. 文史哲 <input type="checkbox"/> 14. 教育 <input type="checkbox"/> 15. 法政 <input type="checkbox"/> 16. 管理 <input type="checkbox"/> 17. 財經 <input type="checkbox"/> 18. 遊憩與運動				
計畫類型	<input type="checkbox"/> 1. 專題研究 <input type="checkbox"/> 2. 閱讀計畫 <input type="checkbox"/> 3. 競賽準備 <input type="checkbox"/> 4. 技藝學習 <input type="checkbox"/> 5. 實作體驗 <input type="checkbox"/> 6. 志工服務 <input type="checkbox"/> 7. 課程延伸探索及補強 <input type="checkbox"/> 8. 創意作品研發 <input type="checkbox"/> 9. 活動企劃舉辦 <input type="checkbox"/> 10. 其他：_____ (請自行填寫)				
動機及目的					
內容概述					
執行方式 (學習方法 或策略)					
使用設備 (請事先提出 申請)	<input type="checkbox"/> 1. 筆記型電腦 <input type="checkbox"/> 2. 手機 <input type="checkbox"/> 3. 平板 <input type="checkbox"/> 4. 其他：_____ (請注意：若在自主學習課程期間，使用設備於非正規活動，校方有權取消申請。)				

預期成果			
成果發表形式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 靜態作品展（請提供作業或成品讓老師檢核，將由學校安排舉辦成果展中發表） <input type="checkbox"/> 動態發表展（將由學校安排舉辦成果展中發表） <input type="checkbox"/> 參加閱讀心得寫作比賽（請提供心得讓老師檢核） <input type="checkbox"/> 參加小論文寫作比賽（請提供小論文讓老師檢核）		
成果展示	<input type="checkbox"/> 學生同意於校內平台提供本人自主學習計畫給其他同學參考 <input type="checkbox"/> 學生不同意於校內平台提供本人自主學習計畫給其他同學參考		
學習內容規劃	週次	日期	實施內容與進度(請條列) 備註 (學習地點及需要設備)
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
	7		
	8		
	9		
	10		
	11		
	12		

	13		
	14		
	15		
	16		
	17		
	18	自主學習成果展發表展	
	19-20	自主學習成果發表展	
學生簽名			
申請受理情形（以下申請者勿填）			
指導老師 輔導建議及 簽名			
	指導老師簽名：_____		
導師 輔導建議及 簽名			
	導師簽名：_____		
家長簽名			
審查結果	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 不通過	計畫核定簽章
備註	<p>1. 本計劃書須經審查同意後方可實施。</p> <p>2. 共學成員最多可填寫二人。</p> <p>3. 導師、指導老師及家長等，若不同意學生之計畫，請勿簽寫輔導建議及簽名，請讓學生再修改計畫。</p> <p>4. 家長若有建議請在簽名欄填寫，如無簽名即可。</p> <p>5. 請導師及指導老師根據學生填寫的計畫，書寫安排及建議指導的方向。</p> <p>6. 填好內容及簽章後以班級為單位交由導師轉實驗研究組。</p>		

附件四 私立正德高級中學學生自主學習課程進度檢核表

_____ 學年度 上學期 下學期

學生資料		班級	學號	座號	姓名	共學成員（無則免填）
計畫名稱						
週次	預定進度	實際進度說明	學習進度 檢核	學習困境 與心得反饋	預計調整內容	
1			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成			
2			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成			
3			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成			
4			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成			
5			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成			
6			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成			
定期指導意見與反饋(學生請勿填寫)						
指導老師 指導意見及反饋						
		指導老師簽名：_____				
導師 指導意見及反饋						
		導師簽名：_____				

週次	預定進度	實際進度說明	學習進度 檢核	學習困境 與心得反饋	預計調整內容
7			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
8			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
9			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
10			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
11			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
12			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
定期指導意見與反饋(學生請勿填寫)					
指導老師 指導意見及反饋		指導老師簽名：_____			
導師 指導意見及反饋		導師簽名：_____			
週次	預定進度	實際進度說明	學習進度 檢核	學習困境 與心得反饋	預計調整內容
13			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		

14			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
15			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
16			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
17			<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
18	自主學習 成果展		<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		
19-20	自主學習 成果展		<input type="checkbox"/> 全部達成 <input type="checkbox"/> 部分完成 <input type="checkbox"/> 未完成		

定期指導意見與反饋(學生請勿填寫)

指導老師	
指導意見及反饋	指導老師簽名：_____
導師	
指導意見及反饋	導師簽名：_____
備註	<p style="margin-left: 20px;">1. 請依計畫書的週次填寫<u>學習內容、進度規劃與說明</u>。</p> <p style="margin-left: 20px;">2. 每週勾選<u>檢核表</u>、確實填寫<u>實際進度說明、學習困境與心得反饋及預計調整內容</u>。</p> <p style="margin-left: 20px;">3. 請定期每六週繳交給指導老師進行進度檢核，並討論學習指導建議後，交由<u>指導老師及班級導師核章</u>。</p>

附件五 私立正德高級中學學生自主學習成果報告書

_____ 學年度 上學期 下學期

請將計畫書、檢核表、作品與成果報告書彙整成完整的自主學習成果檔案。

學生資料	班級	學號	座號	姓名	共學成員（無則免填）
計畫名稱					
實際成果說明 (300-400字)	(請條列說明已完成或未完成的自主學習成果)				
遭遇困難與 解決策略 (300-400字)	(請說明遭遇困難並條列出解決的策略)				
附件 (過程、作品照片)					
	圖片照片說明			圖片照片說明	

附件 (過程、作品照片)				
	圖片照片說明		圖片照片說明	
	圖片照片說明		圖片照片說明	
學習心得 與 未來展望 (600-700字)				
指導老師 簽名		班級導師 簽名		教務處 核章

拾貳、選課作業方式與流程

一、選課輔導措施

- (一) 為落實教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及教育部 107 年 4 月 10 日臺教授國部字第 1070024978B 號令訂定發布之「高級中等學校課程諮詢教師設置要點」規定，訂定本校選課輔導措施。
- (二) 本校選課輔導措施係為提供學生、家長與教師充足之課程資訊，與相關輔導、執行選課之流程規劃及後續學生學習成果、歷程登載內容，裨益協助學生適性修習選修課程。
- (三) 本校為提供學生修習選修課程參考，除完備學校課程計畫、實施學生性向與興趣測驗、發展選課輔導相關資料，其實施方式如下：
1. 完備學生課程諮詢程序。
 2. 規劃學生選課相關規範。
 3. 登載學生學習歷程檔案。
 4. 定期檢討選課輔導措施。
- (四) 前點各項實施方式之執行內容如下：
1. 完備學生課程諮詢程序：
 - (1) 組織本校課程諮詢教師遴選會：其相關規劃如附件「私立正德高級中學課程諮詢教師遴選會組織及運作原則」。
 - (2) 設置本校課程諮詢教師：依高級中等學校課程諮詢教師設置要點規定，優先由各群科或專門學程教師擔任課程諮詢教師，輔導並提供該群科學生課程諮詢，並提供其修習課程之諮詢意見。
 - (3) 編輯本校選課輔導相關資料：本校選課輔導相關資料載明本校課程輔導諮詢流程、選課及加退選作業方式與流程，學生學習歷程檔案作業規定，以及生涯規劃相關資料與未來進路發展資訊。
 - (4) 辦理課程說明會：向學生、家長與教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 - (5) 選課相關輔導措施：由專任輔導教師負責結合生涯規劃課程、活動或講座，協助學生自我探索，瞭解自我興趣及性向，俾利協助學生妥善規劃未來之生涯發展，並與導師共同合作，針對對於生涯發展與規劃尚有疑惑困擾之學生，透過相關性向及興趣測驗分析，協助其釐清，裨益課程諮詢教師實施學生後續選課之諮詢輔導。
 - (6) 協助學生適性選課：由課程諮詢教師於學生每學期選課前，參考學生學習歷程檔案，實施團體或個別之課程諮詢，協助學生適性選課。
 2. 規劃學生選課相關規範：
 - (1) 訂定本校學生選課及加退選作業時程。
 - (2) 辦理本校選課時程說明：向學生與教師說明本校次一學期之課程內涵、課程地圖、選課實施方式、加退選課程實施方式及各項作業期程。
 3. 登載學生學習歷程檔案：
 - (1) 組織本校建置學生學習歷程檔案資料工作小組，並訂定本校學生學習歷

程檔案建置作業相關原則，其相關規劃如附件「本校學生學習歷程檔案建置作業補充規定」。

(2) 辦理學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用說明：

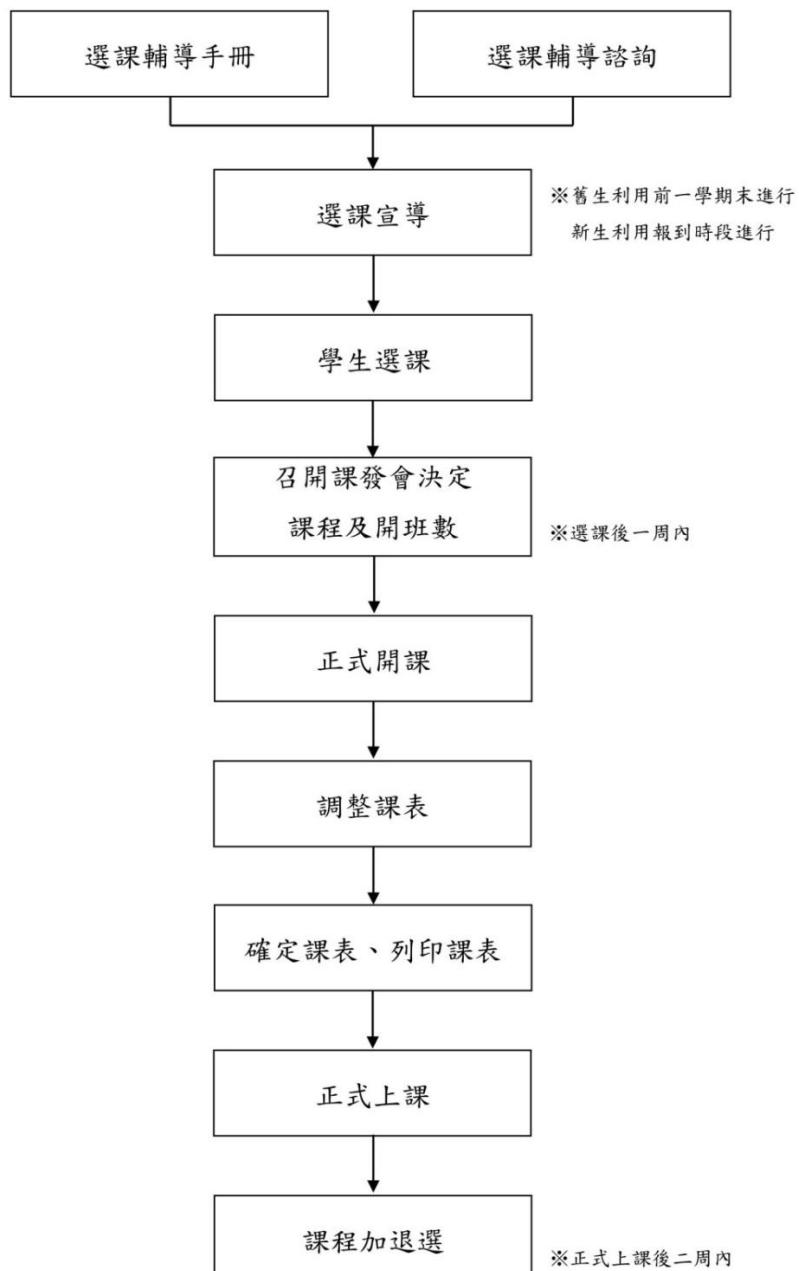
- A. 學生訓練：每學期於生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
- B. 教師研習：每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
- C. 家長說明：每學期得結合學校親職活動，辦理一次檔案建置與使用之說明。

(3) 落實學生學習歷程檔案各項登載作業，由各項資料負責人員（含學生）於規定期限內，完成相關登載與檢核作業。

(五) 定期檢討選課輔導措施：

檢視學生課程諮詢程序、學生選課相關規範與學生學習歷程檔案實施成效並修正。

二、流程圖(含選課輔導及流程)



三、日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	115/05/29	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	115/07/10	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期：115/08/31 第二學期：115/12/02	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期：115/08/31 第二學期：116/02/11	正式上課	跑班上課
5	第一學期：115/09/04 第二學期：116/02/25	加、退選	得於學期前兩週進行
6	116/05/27	檢討	課發會進行選課檢討

拾參、畢業條件與修課學分檢核表

一、普通型高中

(一)應修習總學分：180 學分。

(二)畢業之最低學分數：150 學分成績及格。

(三)必修及選修學分：部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格。

班群 A-自然組班群修課學分檢核表

課程類別	領域/科目及學分數	授課年段與學分配置						已通過學分數檢核					
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一
部定必修	語文	國語文	20	4	4	4	4	0					
		閩南語文	2	1	1	0	0	0	0				
		閩東語文	0	(1)	(1)	0	0	0	0				
		客語文	0	(1)	(1)	0	0	0	0				
		臺灣手語	0	(1)	(1)	0	0	0	0				
		原住民族語文	0	(1)	(1)	0	0	0	0				
		英語文	18	4	4	4	4	2	0				
	數學	數學A(擇一)	16	4	4	4	4	0	0				
		數學B(擇一)		0	0	(4)	(4)	0	0				
	社會	歷史	6	2	2	2	(2)	0	0				
		地理	6	2	2	2	(2)	0	0				
		公民與社會	6	2	2	(2)	2	0	0				
	自然科學	物理	4	2	0	2	0	0	0				
		化學	4	2	0	0	2	0	0				
		生物	2	0	2	0	0	0	0				
		地球科學	2	0	2	0	0	0	0				
	藝術	音樂	10	1	1	1	1	0	0				
		美術		0	0	0	0	1	1				
		藝術生活		0	0	0	0	2	2				
	綜合活動	生涯規劃	1	0	1	0	0	0	0				
		生命教育	1	1	0	0	0	0	0				
		家政	2	0	0	0	0	1	1				
	科技	資訊科技	2	0	0	2	0	0	0				
		生活科技	2	0	0	0	2	0	0				
	健康與體育	健康與護理	2	0	0	0	0	1	1				
		體育	12	2	2	2	2	2	2				
	全民國防教育		2	0	0	1	1	0	0				
	小計		120	27	27	24	22	13	7				
校訂必	一般科目	郁遊半線-放眼國際	4	2	2	0	0	0	0				
		小計	4	2	2	0	0	0	0				
	已通過必修學分數小計	124											

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						已通過學分數檢核						
				第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
修		必修檢核標準	102													
選修	語文領域	國學常識	2	0	0	1	1	0	0							
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	(2)	0							
		語文表達與傳播應用	2	0	0	0	0	0	2							
		英語聽講	2	0	0	1	1	0	0							
		英文閱讀與寫作	2	0	0	0	0	1	1							
		英文作文	2	0	0	0	0	0	2							
	加深加廣選修	閩南語文專題研究	0	0	0	(1)	(1)	0	0							
		數學甲	8	0	0	0	0	4	4							
		選修物理-力學一	2	0	0	0	0	2	0							
		選修物理-力學二與熱學	2	0	0	0	0	0	2							
		選修物理-波動、光及聲音	2	0	0	(2)	2	0	0							
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	(2)	0							
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	0	(2)							
		選修化學-物質與能量	2	0	0	1	1	0	0							
選修	自然科學領域	選修化學-物質構造與反應速率	2	0	0	0	0	1	1							
		選修化學-化學反應與平衡一	2	0	0	0	0	2	0							
		選修化學-化學反應與平衡二	2	0	0	0	0	0	2							
		選修化學-有機化學與應用科技	2	0	0	0	0	1	1							
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	2	0	0	1	1	0	0							
		選修生物-細胞與遺傳	2	0	0	0	0	1	1							
		選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能	2	0	0	0	0	2	0							
		選修生物-動物體的構造與功能	2	0	0	0	0	0	2							
		藝術 表演創作	0	0	0	0	0	0	(2)							
		綜合活動 未來想像與生涯進路	2	0	0	0	0	0	0	2						
		科技 進階程式設計	0	0	0	0	0	0	(2)							
		健康體育 健康與休閒生活	0	0	0	0	0	0	(2)							
		小計														
	補強性	語文領域 補強-英語文	0	0	0	0	0	0	(2)							

課程類別	領域/科目及學分數	授課年段與學分配置						已通過學分數檢核						
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
	小計	0	0	0	0	0	0	(2)						
多元選修	1													
	2													
	3													
	4													
	5													
	6													
	(已通過) 選修學分小計	58	2	2	6	8	17	23						
選修修檢核標準		40												
必修加選修檢核標準		150												

班群 B-社會組班群修課學分檢核表

課程類別	領域/科目及學分數	授課年段與學分配置						已通過學分數檢核						
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
部定必修	一般科目	國語文	20	4	4	4	4	0						
		閩南語文	2	1	1	0	0	0	0					
		閩東語文	0	(1)	(1)	0	0	0	0					
		客語文	0	(1)	(1)	0	0	0	0					
		臺灣手語	0	(1)	(1)	0	0	0	0					
		原住民族語文	0	(1)	(1)	0	0	0	0					
		英語文	18	4	4	4	4	2	0					
	數學	數學A(擇一)	16	4	4	(4)	(4)	0	0					
		數學B(擇一)		0	0	4	4	0	0					
	社會	歷史	6	2	2	2	(2)	0	0					
		地理	6	2	2	2	(2)	0	0					
		公民與社會	6	2	2	(2)	2	0	0					
	自然科學	物理	4	2	0	2	0	0	0					
		化學	4	2	0	0	2	0	0					
		生物	2	0	2	0	0	0	0					
		地球科學	2	0	2	0	0	0	0					
	藝術	音樂	10	1	1	1	1	0	0					
		美術		0	0	0	0	1	1					
		藝術生活		0	0	0	0	2	2					
	綜合活動	生涯規劃	1	0	1	0	0	0	0					
		生命教育	1	1	0	0	0	0	0					
		家政	2	0	0	0	0	1	1					
	科技	資訊科技	2	0	0	2	0	0	0					
		生活科技	2	0	0	0	2	0	0					

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						已通過學分數檢核						
				第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年		
名稱		名稱		學分	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
		健康與體育	健康與護理	2	0	0	0	0	1	1						
		體育	體育	12	2	2	2	2	2	2						
		全民國防教育		2	0	0	1	1	0	0						
		小計		120	27	27	26	20	13	7						
校訂必修	一般科目	郁遊半線-放眼國際		4	2	2	0	0	0	0						
		小計		4	2	2	0	0	0	0						
		已通過必修學分數小計		124												
		必修檢核標準		102												
選修	語文領域	國學常識		2	0	0	1	1	0	0						
		各類文學選讀		2	0	0	0	0	2	0						
		語文表達與傳播應用		2	0	0	0	0	0	2						
		英語聽講		2	0	0	1	1	0	0						
		英文閱讀與寫作		2	0	0	0	0	1	1						
		英文作文		2	0	0	0	0	0	2						
		閩南語文專題研究		0	0	0	(1)	(1)	0	0						
	社會領域	數學乙		8	0	0	0	0	4	4						
		族群、性別與國家的歷史		3	0	0	0	0	3	0						
		科技、環境與藝術的歷史		3	0	0	0	0	0	3						
		空間資訊科技		3	0	0	0	0	3	0						
		社會環境議題		3	0	0	0	0	0	3						
		現代社會與經濟		3	0	0	0	0	3	0						
		民主政治與法律		3	0	0	0	0	0	3						
	加深加廣選修	探究與實作：歷史學探究		2	0	0	(2)	2	0	0						
		探究與實作：地理與人文社會科學研究		2	0	0	(2)	2	0	0						
		探究與實作：公共議題與社會探究		2	0	0	2	(2)	0	0						
		藝術表演創作		0	0	0	0	0	0	(2)						
		綜合活動未來想像與生涯進路		2	0	0	0	0	0	2						
		科技進階程式設計		0	0	0	0	0	0	(2)						
		健康體育健康與休閒生活		0	0	0	0	0	0	(2)						
	小計															
	補強性	語文領域	補強-英語文	0	0	0	0	0	0	(2)						

課程類別	領域/科目及學分數	授課年段與學分配置						已通過學分數檢核						
		第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
選修 多元選修	小計	0	0	0	0	0	0	(2)						
	1													
	2													
	3													
	4													
	5													
	6													
(已通過) 選修學分小計		58	2	2	4	6	17	23						
選修修檢核標準		40												
必修加選修檢核標準		150												

二、技術型高中

- (一) 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
- (二) 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。
- (三) 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。

拾肆、問與答

一、Q：二年級可以同時選修物理與歷史嗎？

A：可以，同學可依自己興趣選修課程修習，會列在學生學習歷程檔案供參，但大學分發入學並無如此採計之學系。

二、Q：如果二年級已選修物理、化學、生物等學科，三年級改選修歷史、地理、公民與社會，是否會影響申請入學有關學生學習歷程檔案的參採？

A：不會，大學端有關學生在校修課的歷程，著重點在於學習的態度與表現，若是因生涯未定向而選了不同的課程，並不會因此影響了自己申請入學的評比。

三、Q：108 課綱之學分採計方式為何？

A：高級中等學校實施學年學分制。每學期每週修習 1 節，每節上課 50 分鐘，持續滿一學期或總修習節數達 18 節課，為 1 學分。一般生成績以 60 分為及格，成績及格即取得該學分。

四、Q：須有多少學分及格才能畢業？

A：請參閱「拾參、畢業條件與修課學分檢核表」之說明。

五、Q：「班級課表」和「我的課表」有什麼不同？

A：我的課表指學生選課的結果一覽表（內含本班、選修、校訂必修、彈性學習時間等各項選課結果），學生可依「我的課表」時間上課；班級課表指學生所屬班級的開課一覽表，學生所屬班級的開課表，不代表是學生的個人課表，亦無法顯示學生所選定的選修、校訂必修、彈性學習時間的選擇結果。每個學生的選課情形都不同，也不一定只選原班的課程。

六、Q：如何得知應修習哪些課程？

A：每學期進行選課前，學校會由課程諮詢教師召集人及相關處室召開課程說明會，並提供選課輔導手冊，向教師、家長、學生介紹課程，學生可藉此了解學校之課程，進行選修。若對課程與升學進路有任何疑問，可向課程諮詢教師提出諮詢，若對個人的生涯規劃不清楚，可尋求導師及專任輔導教師的協助，並在生涯輔導後，由課程諮詢教師提供個別諮詢。

七、Q：「校訂必修課程」不及格，會影響畢業資格嗎？

A：根據總綱規定，校訂必修學分數各校不一，但一定要修，但並未規定全部及格始得畢業。

八、Q：若「數學」、「英文」實施分組教學，是否可自己選擇組別？

A：導師或任課教師會提供選擇組別的建議，但同學仍可表達自己的興趣由導師輔導選擇組別。