

校務發展計畫

102.7.4 校務發展小組第一次修訂
102.7.11 校務發展小組第二次修訂
102.7.18 校務發展小組第三次修訂
102.7.25 校務發展小組修訂通過
102.8.29 校務會議討論通過
104.8.24 修訂學校編制與組職

壹、依據

- 一、教育基本法(民國 100 年 11 月 09 日華總一義字第 10000246171 號令)
- 二、普通高級中學課程綱要 (100 年 7 月 14 日臺中(三)字第 1000114161B 號令修正發布)
- 三、高級中學設備標準 (教育部 98 年 6 月 9 日台中(一)字第 0980093902B 號令公布)
- 四、職業學校群科課程綱要(台技三字第 0970241926C 號)
- 五、十二年國民基本教育實施計畫(行政院 100 年 9 月 20 日院臺教字第 1000103358 號函核定)
- 六、高級中等教育法(華總一義字第 10200131151 號公佈)

貳、目標

本計畫係依據本校現況與未來發展需要而訂定，其目的在提供較具體之學校發展藍圖，作為學校未來永續發展依循之準據。未來本校將秉承既有的優良傳統，做前瞻性的整體規劃，加強各項硬體與軟體的建設，將各項措施不斷充實，積極改進，圓滿達成學校教育目標，並期在學校整體發展規劃下，獲致下列目標：

- 一、延續正德學校特色，建構歷史傳承的專業學府。
- 二、鼓勵學生多元學習，培育典雅廣博的學習風氣。
- 三、規劃精緻優美學園，共創樸實溫馨的校園環境。

- 四、完成師生支持網絡，發展專業導向的學習系統。
- 五、引領師生創作發展，孕育菁英人才的學習氛圍。

參、期間

自 102 學年度至 107 學年度，共 6 學年度。

- 一、短程(102.5-103.7)——依據校務評鑑建議事項及校長辦學理念與策略，擬定具體目標與作法。
- 二、中程(103.8-105.7)——依據 12 年國教、社會少子化現象，擬定具體目標與作法。
- 三、長程(105.8-108.7)——配合全球化的職場變遷，進行科班調整、增設國中部等長程目標規劃。

肆、預期效益

- 一、提升學生素質，建構有效的教學支持系統。
- 二、發展菁英教學，調整為精緻、小而美的高級中學。
- 三、配合全球化趨勢，提升學生外語能力，促進國際交流。
- 四、配合 12 年國教政策，建置國中、小部，以完備基礎教育。

伍、學校概況

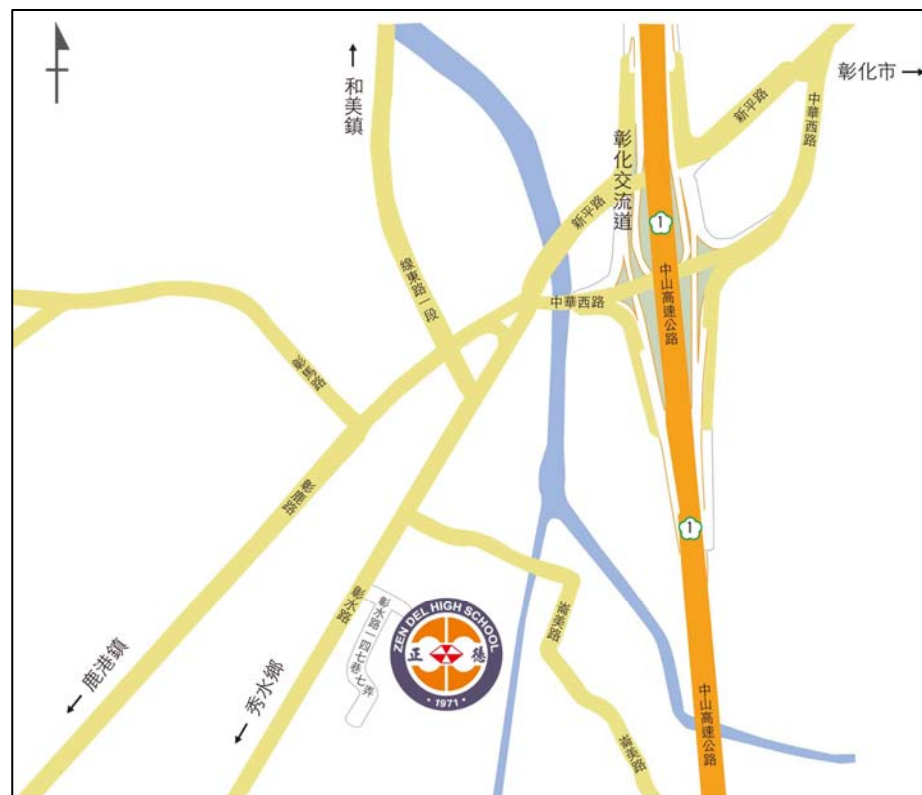
一、基本資料

(一)學校地理位置

本校位於彰化縣彰化市荊桐腳，臨近彰化市區，學校住址是彰化市彰水路 145 號。位於中山高速公路彰化、鹿港交流道旁，交通相當便利。為彰化市往溪湖、鹿港必經之地，相關地理位置如附圖所示。

(二)學校歷史(大事記)

- 1971 創校。揭褻「正學培德」辦學宗旨，培育德術兼備之工商經建人才。
- 1972 附設高級工商職業補習學校。
- 1974 與韓國光州市崇義學園締結姊妹學校。
- 1976 與日本靜岡縣磐田東高等學校締結教學合作關係。
- 1977 與美國東北首都地區職業學校締結教學合作關係。補校改制為私立正德高級工商職業進修補習學校。
- 1979 與哥斯大黎加加喀大哥學院簽署教學合作關係協定。



- 1982 建教大樓增建完成。
- 1984 實習工廠落成。
- 1986 與美國密西根州羅傑斯中學及加州傑菲中學締結姊妹學校。新建綜合大樓落成。
- 1988 增設資訊科。
- 1989 增建商科大樓。增設資料處理科。
- 1991 與韓國裕鳳女子高等學校締結教學合作關係。
- 1994 新建行政及教學綜合大樓落成。與韓國貞和女子商業高等學校締結教學合作關係。
- 1996 與韓國惟隱學園締結姊妹學校。
- 1997 增設普通科及應用外語科英文組、日文組。
- 1998 應用外語科首次實施暑期語言研習活動，英文組至美國三州大學，日文組至日本京都學園大學研習。
- 1999 與日本京都學園大學簽訂合作協議，推薦畢業生至該校就讀。
- 2000 改制為私立正德高級中學。應用外語科日文組首屆畢業生赴京都學園大學深造。
- 2002 美國密蘇里州州立杜魯門大學 PatrickLecaque 博士蒞校訪問。
- 2004 正式聘請日語外籍專任教師。停招電機科。
- 2006 美國密蘇里州州立杜魯門大學 PatrickLecaque 博士再度蒞校訪問。
- 2007 黃巧宜同學通過杜魯門大學入學測驗。林韻婕同學榮登四技二專統一入學測驗語文類日文組全國榜首。
- 2008 應用外語科日文組劉蕙瑄、游雅筠、侯姜慧同學獲選參加 2008 年臺灣高中學生應邀赴日本交流訪問團。
- 2009 本學年度大學繁星計畫高中三忠許黛蕾同學錄取臺灣大學心理學系。
- 2010 本學年度大學繁星計畫高中三忠黃鈺安同學錄取臺灣大學動物科學技術學系。
- 2011 本學年度大學繁星計畫高中三忠李儀潔同學錄取臺灣大學醫學院護理學系、高中三忠劉宏志同學錄取政治大學社會系、高中三忠王亭云同學錄取臺北醫學大學檢驗暨生物技術學系。

- 2012 本學年度大學繁星計畫高中三忠許皓晴同學錄取高雄醫學大學、高中三孝陳孟婕同學錄取臺灣師範大學、四技二專繁星計畫應英三忠賴怡親同學錄取臺灣科技大學。
- 2013 本學年度大學繁星計畫高中三忠林嘉崎錄取臺大森林環境暨資源學系、高中三忠王若臻錄取臺師大科技應用與人力資源發展學系、高中三忠游婉琳錄取政大風險管理與保險學系、高中三忠王洧貞錄取高醫護理學系、高中三忠林佳瑩錄取高師大地理學系、高中三忠王洧琳錄取北醫護理學系。本學年度科技校院繁星推薦應英三孝林欣儀錄取國立臺灣科技大學。高中三仁呂育璋、電子三愛陳璟賢、應英二仁李翊禎同學參加全美中學數學分級能力測驗 AMC12 高中組成績表現優異，符合參加 AIME 資格。本學年度通過日本京都學園大學入學測驗取得直接入學資格應日三忠張雲茹同學、應日三甲張祐啟同學。
- 2014 本學年度大學繁星計畫高中三忠許睿君同學錄取臺師大科技應用人力資源發展學系、高中三忠洪毓亭錄取高雄醫學大學護理學系。本學年度科技校院繁星推薦應英三忠李翊禎同學錄取國立臺灣科技大學、商營三忠施品仰錄取雲林科技大學。本學年度應英三仁林梓筠同學參加全國中文讀寫能力競賽榮獲探花。
- 2015 本學年度設立國中部。本學年度大學繁星計畫高中三忠江雅婷同學錄取臺北醫學大學保健營養學系、高中三孝黃意雯同學錄取臺北大學公共行政暨政策學系。本學年度科技校院繁星推薦資處三孝李玉棋同學錄取臺北商業大學、應日三孝李沛萱同學錄取高雄第一科技大學。本學年度通過美國密蘇里州杜魯門州立大學入學測驗應英三仁盧怡靜等六位同學取得直升資格。

(三)學校編制與組織

校名全銜		私立正德高級中學															
學校規模 (104 學年度)	部別 (科別)	普通科				職業類科				附設進修學校				附設國中			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數(班)		5	5	6	16	9	8	8	25	0	0	0	0	0	0	1
學生總數		204	150	268	622	374	284	350	1008	0	0	0	0	0	0	6	6
師資結構 (104 學年度)	學歷	博士		碩士		研究所 40 學分		大學		專科		教師總人數		83 人			
		2		19		2		59		1							
	教學年資	未滿 5 年		5-9 年		10-19 年		20-29 年		30 年以上		男性		39 人			
		41		7		13		18		4		女性		44 人			

(四)SWOTS 分析

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
教師教學	1.多數教師教學經驗豐富，具備應有的專業知能。	1.少數教師教學技巧仍有待提升。 2.較難聘用具備豐富經	1.法令限制較少，自主性高，容易發展特色課程。	1.私校各項福利與公立學校仍有一段落差，此為教師異動的最大	1.發揮教學研究會的效能。 2.建立教學分享、教學

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
	<ul style="list-style-type: none"> 2.有憂患意識不放棄任何一位學生，充滿犧牲奉獻的精神。 3.多數教師有研究創新的能力。 4.本校開設類科符合社會基礎人才培育的需求。 	<ul style="list-style-type: none"> 驗的合格教師。 3.學生程度差異大，倍增教師教學壓力。 4.導師工作繁瑣，無法積極參與教學行政 5.教師除了教學之外，在親師溝通及管教學生方面，必須要有更多的琢磨。 6.教師之流動率相較於公立學校為高。 	<ul style="list-style-type: none"> 2.私校法通過，私校教師退撫新制，拉近公私立學校教師福利，有利優秀教師留任。 3.群科整合教學多元創新。 4.高中職學費補助政策，有利於私校發展。 5.12 年國教，私校有較多發展機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 因素。 2.公立學校政府提供補助充裕，硬體設備較豐富。 3.產業需求型態急遽改變。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀摩機制。 3.增強教師專業的教學表現。 4.教學經驗豐富的老師帶領經驗不足教師做師徒經驗傳承。 5.獎勵教師作教學研究發表、參加教案比賽以創新教學內容及方法。 6.提供教材教法理論與實務經驗，以利教師進修參考。 7.鼓勵各科教學研究會以工作坊型態，進行各主題領域之研究，舉辦「教師本位」專業發展研習。
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 1.圖書館導入數位化管理，以利學生借閱使用。 2.學校重視國際視野，加強日語教學，聘有外籍日語專任教師。 3.部分普通班設有教學多媒體設備。 4.完善之實驗室設備，落實實驗課程，體驗所學理論。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.部分學生學習意願不高。 2.對未來進路茫然，較缺乏學習動機。 3.部分家庭經濟較弱勢，以致學生必須於課後打工，無法專注於學習。 4.部分學生因家長工作忙碌而較缺乏家庭的支持、關心。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.12 年國教學費補助政策有利招收程度較好學生學習。 2.透過家庭訪問，家長能與導師共同關心孩子。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.縣內家長對私校仍存在刻板印象，無法突破追求國立明星學校之迷思。 2.數位化圖書館衝擊，公立高中職購書經費充裕。 3.廣設大學造成部分學生存有不需努力亦可上大學的心態。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.透過實施導師親自家訪及任課老師評量追蹤，主動發現學習困難的學生。 2.開辦小班制補救教學課程，扶助學習弱勢及學習低成就學生。 3.指導學生學習時間管理，每天充分做好課後複習。

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
					4.培養學生良好的閱讀習慣。 5.加強學生的體適能，以健全體魄、促進學習能力。 6.首重品德教育，落實於日常生活。
教師專業發展	1.教師進修、研習意願高，有利精進教學與專業成長。 2.專門類科教師有很多機會與業界互動，能與時併進。 3.多數教師積極參與教學行政，配合度高。 4.教師積極參與教師專業發展評鑑。	1.部分教師進修意願不高。 2.新進教師適應力不足、異動率較高。 3.課務及行政工作繁重，無法積極參與專業發展進修、研習。 4.社會職場變化快速應變不易。	1.私校行政較有彈性，容易聘任各類科社會上專業教師。 2.導入新觀念，讓教學內容能跟上產業腳步。 3.網路提供多元化學習管道。 4.家長及社會人士越來越關心教師的專業能力與素養。	1.私校經費預算自給自足，缺乏公立學校來自公預算的支持，以致相關配套教學設施不甚完備。 2.唯專業類科合格教師不易聘任。 3.無法突破傳統升學導向之束縛，難脫傳統教法。	1.舉辦教學觀察與回饋。 2.實施新進教師培育，成立新進教師輔導系統，幫助其早日融入正德學校文化。 3.鼓勵合作教師相互教學觀察，建立教學檔案，強化教師專業能力與素養。 4.發展學校本位之評鑑規準。 5.以合作教師制度敦聘資深優良教師，協助新進教師及教學以提升教學品質
課程發展	1.私校行政較有彈性，容易發展特色課程。 2.透過課發會、教研會等專業對話發展課程。	1.教師團隊參與課程研發風氣尚未成形。 2.設備資源廣度不足，可能導致課程發展不如	1.雲端科技發達，有利課程教材數位化發展。 2.落實生涯輔導規畫課程，有助於學生發現	1.鄰近友校類科課程相同，不易張顯特色。 2.同領域教師群人數不多，課程發展常遇瓶	1.基礎扎根以提昇教學能力。 2.活化數學科教學並融合資訊科技。

因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
	3.重視人文、品德之學校文化。 4.配合課程發展需求更新課程。 5.學校實施目標管理。	預期。 3.群科主任兼任其他職務，影響課程發展推動效率。 4.學校特色課程未與友校有明顯的區隔。 5.專業教師參與各項研習意願不高，課程發展推動不易。	自我，提早穩定學習。 3.特聘日籍教師到校指導，提高學生聽、說、讀、寫能力。	頭。 3.部分專科教室 e 化設備宜汰舊換新。 4.本校學生數學學習成果表現有待提昇。	3.以規劃設計過的課程提升學生參加各項全國性校外競賽或 AMC 測驗。 4.生涯導航，輔導學生認識自己、瞭解多元入學管道與職業探索。 5.協助學生認識自我、發展自我特質、激發內在潛能為目標。 6.充實生涯規劃教室設備、輔具，提升生涯輔導課程效能。 7.改善或汰換陳舊教學設備。
其他	1.校友會、家長會支持學校辦學理念，並積極參與。 2.學校師生定期作社區環境清潔服務，與社區互動良好。 3.力行革新，導入內部控制管理。 4.很多校友事業有成、社經地位頗高，對母校發展能盡心盡力。	1.未設立國中、小部，對長程校務發展將有不利影響。 2.學生閱讀風氣須待培養。 3.學校教師文化較保守，創新改變不易。 4.多數家長來自農村，無暇關心或參與孩子的學習活動。	1.社區學校常合作辦理各項活動。 2.校長為在地人，具有良好人脈基礎。 3.增建新大樓，學校整體空間規劃更完善。 4.學生素質不斷提高，對本身之信心、榮譽感增強。 5.12 年國教學費補助政策，讓鄰近鄉鎮學生選擇就讀本校。	1.未完全落實 PDCA 品管機制嚴控行政執行品質。	1.推動環境教育融入課程及實際生活中。 2.辦理 12 年國教校內宣導，使本校師生充分了解 12 年國教意涵。 3.邀請專家學者蒞校諮詢，輔導本校行政團隊，提升本校行政效能。

陸、學校願景及治校理念

一、正德願景

(一)前言：

學校願景是學校長期發展的重要基石，本校經由校長與各處室主管研商，並召開多場次會議探討學校長期發展方向，凝聚共識，發展願景，相關願景敘述如下：

(二)願景

1. 歷史傳承的專業學府：正德高中具有 42 年的傳承，在創辦人揭櫫「正學培德」的教育目標下，聘用頂尖師資是歷任校長念茲在茲的重大使命，因而成就了中部地區具有獨特學風的學府。在歷任校長所建立的基礎上，發揚「正學培德」的創校精神，以落實教育本質。
2. 典雅廣博的學習風氣：正德學子的學習內容是多元性的，跨越部定教材的學習，迎向多面向與多向度的學習內涵。社團活動、專題講座、課後輔導讓校園處處有生機，海外語言研習擴增學生國際視野與開闊胸襟。正德不僅有專業知識的學習，以形塑多元能力，更期待引領學生能自我學習，期許校園充滿典雅廣博的學習氛圍。
3. 溫馨整潔的優美環境：本校的學習是有規劃與有秩序的，因而保證學習的成效。校園的整潔與樸素，建構了寧靜踏實的學習環境。期待在民主與尊重的前提下，激發同學們的榮譽心與班級向心力，讓學生展現友情與禮儀，共同創建安寧、整潔、樸實與溫馨的校園環境。
4. 精緻多元的支援系統：透過全體師生的共同努力，期待逐步建構完整的學習支持網絡。禮聘優秀教師、完備各項硬體建設與軟體設施，更能推動專業成長，提升教師專業素養，引進各項學習資源，讓全體師生學習無後顧之憂。
5. 精英典範的孕育場所：正德的畢業校友已在社會各階層企業中擔任許多重要職務，本校應該傳承此種辦學績效，持續引領學生導向菁英學習，培育國家人才。

二、校長辦學理念

(一)前言

本校創立於 1971 年，為配合當時國家經建發展與工商人才之需求，揭櫫「正學培德」之辦學宗旨，為培

育德術兼優之工商經建人才而努力。隨著國內教育環境與社會發展的變遷，於 1997 年增設普通科與應用外語科英文組、日文組，並於 2000 年改制為正德高級中學。42 年來，本校配合社會環境之變遷，努力充實教學設備，禮聘優秀老師，改善整體教學環境，雖歷經科別整併與改制，但創校宗旨「正學培德」依然是我們辦學的最終理念。我們深信教育乃是一種心靈培育的工程，除了硬體環境的充實整備，以提昇學生之學習效果外，更應重視學生生活常規之輔導，導引學生養成勤勉重紀律、負責守規矩之良好習性，以達成「潛心正學以培育品德」之辦學目標。面對十二年國教的改革與因社會變遷所導引的少子化現象，本校已站穩腳步，配合教育部優質學校之認證，規劃多采多姿之活動，激發學生熱愛生命、關懷社會，廣闊視野，面對挑戰之精神。

(二)校長教育理念：校長認為教育是專業、有意義、強調過程與方法，並符合道德規範。

1. 教師是一位化育心靈的專家：教育工作者從事學科教學與輔導學生的工作，因此應具備某一領域的學科知識、並了解教育的內涵與本質，最重要的是需具備高度的教育熱情。站在第一線的教育工作者應該明瞭學生心理需求、通曉輔導知能與策略，知道利用方法，適切地引導學生，改正其錯誤觀念，為學生開拓願景與希望。
2. 教育應該重視過程與方法：教育的過程應仔細規劃，強調步驟與方法，容許學生犯錯，並提供改進途徑。有了過程的實踐，才會保證有美好成果。
3. 每一位學生都有成功機會：每一位學生條件不同，但作為受教的對象，其權利應完全照顧。一位專業的化育心靈的工作者會嘗試理解每一位學生的背景與需求，為其設計適切的輔導策略，建立其希望，以引導邁向成功。
4. 教學不是訓練，是一種化育心靈的工作：教學應該具有三項內涵，一是有意圖性，老師每一堂課、每一活動都希望達成某一種目的；二是合乎社會道德標準，老師的教學活動應該有價值，引導學生建立自我的規範意識；三是認知性，老師的每一節課的教學應該讓學生在知識學習上，有所增進，且以恰當方法讓學生願意學習。

(三)校長的辦學策略

1. 正德學生的圖像：典雅端莊、勤奮樸實
2. 辦學目標：潛心正學以化育品德(正學培德)

3. 辦學策略：

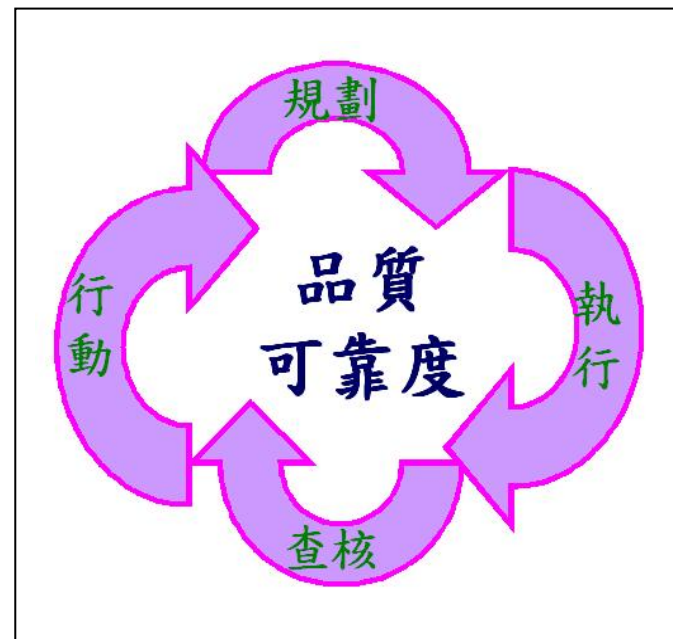
- (1) 延續校風，精益求精：在歷任校長所建立的基礎上，提升學生自我要求的能力，以建立內斂慎思的行為準繩。多元學習，濟貧扶弱：暢通師生間的溝通，建立低成就學生資料庫，鼓勵個別化教學，以協助弱勢學生的學習。
- (2) 調整體質，充實設備：因應未來教育改革與環境的變遷，進行群科整併並充實必要的教學設備，以建立安身立命，永續發展的學校體制。
- (3) 禮聘教師，減輕負荷：配合十二年國教與少子化趨勢的來臨，增聘學有專長的專業教師，降低班級人數，以減輕老師教學負擔。
- (4) 鼓勵教師，追求卓越：經由教師間的協作，鼓勵教師改善課程與方法，提升學生學習效果，締造學生參與競賽或升學的新績效。
- (5) 統整資源，鼓勵成長：整合校內外各校教學或學習資源，善用網路學習，以增進老師教學知能，以提升整體學習績效。
- (6) 擴展視野，迎向國際：強化與各大學院校的策略聯盟，並進行國際交流，拓展師生國際視野，以因應全球化時代的來臨。

柒、計畫內容

為使本校能根據自身條件，確實有效擬定校務發展計畫，並適時透過自我查核，建立品質保證之改善機制，本校務發展計畫將導入品質保證之 PDCA (Plan,Do,Check,Act) 架構，亦即以計畫、執行、檢核、行動循環圈的概念(右圖)來引導各處室找出自我定位，進而擬定相關之處室發展計畫，做為行政與教學之參考依據，並提供必要之資源，進而確保各項工作之績效。

一、教務處

教務處是校務推展的核心，本校歷來以輔導學子圓「升學之夢」為首要目標，在教務處長期擘畫經營下，升學指數年年攀升迭有突破，輔導升學之餘，秉持五育並重的精神，致力提升各學科均衡教學品質，購置完備的視聽教材，闢建各科專科 e 化教室，俾使學子在專業教師殷勤指導之下，能有優質的學習效果；並加強校際交流、與大學策略聯盟，整合資源，期望能開發並培養才情特出的優秀學生。人才培育不再是將知識灌輸給學生，而是要培養學生獲得知識的方法和解決問題的能力。如何激發學生學習動機，增進學生學習效率，提高學生素質，強化學生未來的競爭力，將是我們的宗旨目標。



(一) 教務處工作目標：

1. 強化教師有效教學策略知能。
2. 加強教師差異化教學專業知能。

3. 提升教師多元評量專業與技能。
4. 增進教師適性輔導知能。
5. 因應學生程度差異，編寫補充教材。
6. 落實重要議題融入課程之實施。
7. 加強教室 e 化，資訊融入教學。
8. 培養學生語文能力，拓展國際視野，營造學校英、日語環境。
9. 規劃寒暑假心靈饗宴的活動。
10. 培育學生參加各項多元的藝文、科學競賽能力。

(二) 短中長期發展計畫

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
歷史傳承的 專業學府	1. 建立區域性優質高中量化指標，以提升教師專業知能。	※	※		1. 量化指標包含教師研習進修內容、競賽成果、研究成果等。
	2. 配合總務處，規畫校史室。	※	※	※	2. 提供歷年對外競賽獎狀、獎盃，校外參訪照片等。
	3. 將「正學培德」理念融入本校課程設計中，並提「課程發展委員會」討論。			※	3. 釐清「正學培德」的意涵，培訓教師融入課程教學中。
	4. 進行學校校史之研究。		※	※	4. 敦請歷史教師協助調查研究。
	5. 規畫本校國中部之課程。		※	※	5. 規劃未來設立國中部之課程與招生策略。
	6. 研擬外語部課程，發展學		※	※	

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
	校特色。				6.規劃未來設立外語部的課程與招生方式。
典雅廣博的學習風氣	1.建置各科低成就學生輔導系統。 2.建置學生參加校外競賽支持系統。 3.成立正德高中「正學培德」講座。 4.鼓勵學生創意發表，成立「正德的天空」創意平台。 5.成立正德高中周六菁英學習班。 6.建置學生學習成果網路發表平台。 7.辦理學生校際學習營隊。 8.支持學生自治學習活動方案。 9.建立學生學習資料庫。	※ ※ ※ ※	※ ※ ※	※ ※ ※	1.界定各科低成就的標準，建立學生輔導資料庫，並規劃輔導方案。 2.修訂或建置相關法規，建立參賽成果資料庫。 3.規劃專題講座，邀請作家、學者或有社會賢達人士蒞校演講。 4.配合教育部鼓勵創造力政策，成立創意社團，並設置網站，鼓勵同學創意發展。 5.規畫周六菁英課程。 6.設置學生學習成果發表平台，將將成果公告於網路上。 7.透過策略聯盟與均質化專案，鼓勵學生校際活動。 8.鼓勵學生自發性進行校外鄉土參訪、或參與大學研究、學習活動。 9.整合各項學生學習成果，建立資料庫。
溫馨整潔的優美環境	1.整體規劃各班班級教室的學習角落。 2.建置學生成果發表舞台、走廊或廣場。	※ ※	※ ※		1.包含英、日文角落、公布欄等學生學習場所布置。 2.如藝文走廊、英、日語廣場、活動看板等。

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
精緻多元的 支援系統	1.購置 E-Learning 線上學習系統，發展網路學習平台，利用網路教學，達到互動式學習。	※	※	※	1.以線上 E-Learning 系統進行各項學習。
	2.建立校際相互支援教學體系，與彰化區國中或大學建立垂直整合支援體系。	※	※	※	2.校際相互支援教學，水平方向與外校師資共享，垂直方向提供彰化區國中學生課程進階指導，並延聘大學教授指導課程或作專題講座。
	3.建置數位化、現代化教學(如班級單槍教學系統)與學習環境各班教室無聲廣播。	※	※	※	3.短程目標在提升教師使用單槍教學的能力與研發教材，並充實各科專科教室。中程目標裝配各班單槍教學系統。長程目標配合數位化教案，發展數位學習。
	4.設置普通教室英文聽力廣播系統、英檢題庫、英檢測驗系統。	※	※	※	4.配合普通教室的語言學習，建立英語文教學支援系統。
	5.建置各科專科教室及其設備軟體。	※	※	※	5.充實各科設備，依照設備標準建置專科教室
	6.建置網路開課學習平台。	※	※	※	6.數位化教材研發齊備後，開設網路課程。
	7.開設「增能學習」課程，以達補救教學。	※	※	※	7.重新規劃學習系統，強化低成就學生能力。
	8.規劃教師數位化教材與教學媒體製作中心。	※	※	※	8.協助老師進行數位教材研發。
	9.配合總務處、輔導室建置無障礙設施。	※	※	※	9.協助建置無障礙環境設施。

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
精英典範的 孕育場所	1.辦理赴美國、日本語言研習及海外教育交流活動與語言研習活動。比較學習東西方各國文化。 2.寒暑假辦理菁英人才學習營隊。 3.舉辦校外多樣化校外教學活動。 4.辦理國中數理、藝術、人文科學講座。 5.設置正德高中海外就讀獎學金。 6.推廣正德高中學生海外語言學習課程。	※	※	※	1.以培養菁英學生國際觀與開闊胸襟。開設第二外語課程，延聘外籍教師指導課程，掌握 GEPT 通過學生人數；鼓勵刺激通過人數成長。 2.如英語營、日文營隊。 3.如參觀生態園區、中研院、大學之旅。 4.為均衡城鄉高中教育，以本校為地區教育資源中心，舉辦各項研習活動、協助國中推動科學、人文與藝術教育，全面提昇社區全人教育。 5.鼓勵海外留學 6.鼓勵學生參與海外學習。

二、學生事務處

學務處乃秉持服務同學之宗旨，並與本校各有關單位聯繫協調，負責學生事務及輔導事宜，設有訓育組、體育組、衛生保健組及生活輔導組四個單位，各組之工作理念均能秉持以誠心、愛心及耐心的服務熱忱，協助處理學生生活上的問題。工作重點在於鼓勵學生服務人群、輔導學生偏差行為、培養學生自律精神，並持續

加強對學生品德教育及生活教育，致力全人教育之推展，提升學生高尚的氣質與人文素養，並培育術德兼備的現代青年，以營造尊重、包容、學習及友善的校園。

(一)學務處工作目標

1. 落實導師責任制，加強督導各班的班級經營。
2. 養成學生自治觀念，加強學生對學校之認同。
3. 落實「綜合活動」課程理念，規劃多元活動。
4. 辦理校慶、高一校歌歌唱比賽激發學生團隊合作及創意精神。
5. 規劃各項演講活動，邀請專業人員及團隊到校演講，提升師生視野。
6. 鼓勵學生參加校外競賽，實現自我追求成就，並爭取校譽。
7. 辦理班級幹部訓練，培養學生活動及領導能力。
8. 加強與學生個別談話，真正建立師生互動、互信關係。
9. 深化家庭訪問、家長電話聯繫，建立導師與家長的關係，達到學校、家庭教育的融合。
10. 提倡正當課外休閒活動；以「多元發展，有效管理」之原則，輔導學生從事正當之社團活動，學習時間管理兼顧學業及社團責任、並能兼顧多元性向發展。
11. 提升學生環保意識，落實環保教育，維護校園環境衛生。
12. 每學期初辦理新生健康檢查，注重學生身心狀況，持續追蹤學生生理疾病的列冊輔導。
13. 辦理運動會及各項體育競賽，加強學生體能的培養，鍛鍊學生強健體魄，建立終生運動的習慣。
14. 落實班級整潔、秩序比賽，藉由公平、公開的評比，達成學生愛整潔、守秩序的成效。
15. 強化校園安全，建立安全防護機制，確保校園安全。
16. 成立危機處理小組，防範及處理各種意外事件。
17. 培養學生良好生活習慣，形塑品學兼優、氣質有德學生。
18. 持續推行禮貌運動，養成學生良好的人際關係。

- 19.與教務處、輔導室合辦新生訓練輔導活動。
- 20.辦理各式清寒獎助學金申請，協助減輕弱勢學生家庭負擔。
- 21.與各處室合作，實施生命教育，編寫生命教育教材，落實兩性平等教育，防範校園騷擾事件。杜絕校園性平事件發生，建立友善學習空間。
- 22.配合政府政策，辦理民主法治教育、交通安全教育、春暉教育，培養學生民主素養，建立優質、純淨之校園環境。

(二) 短中長期發展計畫

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
歷史傳承的專業學府	1.修訂學務處各組工作職掌與分工明細。 2.成立校史研究社團。 3.規劃國中部學生訓輔工作。	※	※ ※	※ ※	1.明確各組分工。 2.培養「誠正樸實」風氣，以啟發自反、自發、自律之精神。 3.配合學校未來發展，規劃國中部之學生管理。
典雅廣博的學習風氣	1.檢討本校教師輔導與管教辦法。 2.修訂導師工作職掌。 3.強化學生生活教育，推動學生幹部自治組織。	※ ※ ※	※		1.符合時代脈動與教育政策，修訂相關法規。 2.加強導師技能，以落實生活教育，建立學生正確之價值觀念，以養成社會環境的適

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
					應能力,培養溫馨和諧的校園風氣。 3.健全學生社團
溫馨整潔的 優美環境	1.辦理疾病預防及衛生保健講座。 2.配合高中優質化,規劃永續校園環境教育實施計畫。 3.舉辦環境教育活動,落實生活環保。	※ ※ ※	※ ※ ※	※ ※ ※	1.如設置保健室、進行無菸防治。 2.提升校園精緻化程度。 3.推廣環境保育概念。
精緻多元的 支援系統	籌劃班(畢)聯會組織,支援學校相關活動。	※	※	※	利用班(畢)聯會以暢通學校行政單位與學生之間的意見交流管道。
精英典範的 孕育場所	1.成立學生服務隊,訓練具有國際視野與服務禮儀的服務隊群。 2.推廣海外研習活動,建置國際教育旅行專責人力。	※	※	※ ※	1.設置學生服務隊,包含學生整潔秩序之管理與各項考試服務。 2.配合教育部發展各項國際教育旅行。

三、總務處

總務處主要職司學校營繕工程及物品採購，並能有效地提供各處室必要支援與協助。在遵循法律規範下，執行年度預算、辦理校舍管理、財物管制、安全管理、環境管理、校車管理等各項業務。同時充實教學軟硬體設備，做好校園的美化、綠化工作，落實無障礙設施，一切措施皆以人為本，積極拓展校務，成為優質學校。

(一)總務處工作目標

1. 擬定校園整體規劃。加強校園美化、綠化及環境衛生，提高師生校園生活品質。
2. 完成校地地目之完整。擬定校舍改建計畫。
3. 完成各處室間電腦聯繫，提高行政效率。
4. 改善校車、交通車路線、乘載量的規劃，使達合理的要求。
5. 增購圖書、充實圖書館的藏書量。規劃圖書館電腦化。
6. 因應教學所需，增購、汰換實習工廠、實驗室、電腦教室、語言教室、專業教室等之設備。
7. 因應教學所需，增設體育教學設施，如：籃球練習場、排球練習場、高爾夫球練習場等。
8. 進行學校財產管理之登錄與盤點。
9. 擬訂理工大樓改建計畫。
10. 全校各處場所鑰匙之借用登記與管理。
11. 加強文書處理，落實收發文管理以及公文檔案管理。
12. 強化財物管理與維修工作之效率。
13. 落實校舍、機電和消防等各項設備之安全管理，以及保養維護工作。
14. 飲用水系統定期保養與檢驗。
15. 校門進出安全管制以及腳踏車、汽機車停放管理。
16. 應著手規劃校園硬體整建、購地擴增校園與教學大樓，再造實用、優美的環境。

(二)短中長期發展計畫

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
歷史傳承的 專業學府	1.協調各處室整理正德高 中老照片與相關歷史資 料 2.設置校史室 3.完成新建大樓及宿舍 4.協助新設校地的空間規 劃與校舍建築	※ ※ ※ ※	※ ※ ※ ※	※ ※ ※ ※	1.整理散在各處室之獎盃或 其他歷史文件 2.規劃校史室之場所與空間 布置 3.新建大樓提供各項展演空 間 4.協助國中部等新校地的規 劃設置
典雅廣博的 學習風氣	1.增購圖書、充實圖書館 的藏書量 2.規劃大型演講場合與小 型座談會空間 3.規劃大型學生集會場所 4.規劃學生活動表演 5.支援各處室，規劃各項 展演空間	※ ※ ※ ※ ※	※ ※ ※ ※ ※	※ ※ ※ ※ ※	1.協助圖書館充實藏書量，以 滿足師生需求 2-5 配合學校未來發展，規劃 各項學習場所
溫馨整潔的 優美環境	1.增設教學大樓 2 樓茶水 間	※			1-9 新增各項教學設施與整修 老舊學習空間

	<p>2.完成禮堂 2 樓修繕工程 (軍械室) ※</p> <p>3.增設籃球架 2 座、排球架 1 座 ※</p> <p>4.增設高爾夫球練習場地 1 處 ※</p> <p>5.完成理工大樓、商科大樓耐震能力補強工程 ※</p> <p>6.增設校園緊急求救鈴 ※</p> <p>7.修繕商科大樓 (含電腦教室) 鐵門框、牆壁磁磚、高架地板 ※</p> <p>8.修繕理工大樓 (含實驗室) 工作桌、天花板、地板 ※</p> <p>9.全校教室內牆油漆 (含教學大樓頂樓消防管) ※</p> <p>10.規劃並增設本校無障礙環境設施 ※</p>				<p>** 為整體規劃本校體育設施,擬於短期計畫中增設籃球架、排球架以及小高爾夫球練習場,並於中程計畫中全面檢視運動設施之安全性,增購或替換各項球具與運動器材,長期規劃中擬重新鋪設跑道,檢視運動場之植栽。</p> <p>10.有關無障礙設施環境之規劃,擬於短期中,清查本校無障礙設施類別與場地,並與校舍安全配合進行整體規劃,中期擬增設之無障礙廁所與坡道、茶水間;長期為增設無障礙電梯、導盲磚道</p>
<p>精緻多元的支援系統</p>	<p>1.行政單位電腦主機汰舊換新 ※</p> <p>2.電腦教室電腦主機汰舊換新 ※</p>				<p>1-2.配合教學需求,逐年汰換更新教學設備</p> <p>3.依教務處規劃進程,設置班級單槍或強化專科教室數</p>

	3.加強專業教室E化設備 4.規劃設置理工大樓一樓實驗室	※ ※	※ ※	※ ※	位設備 4.依設備標準，規劃完善之實驗室
精英典範的 孕育場所	協助各項海外學習之交通等庶務工作	※	※	※	配合各處室辦理海外語言研習

四、輔導室

輔導室設有主任輔導教師一人，負責規劃、協調及推展輔導工作與執行上級交辦業務，另設輔導教師一人協助輔導工作之推展，希望能協助學生培養良好的生活習慣以及學習態度，並且讓學生認識自己、了解環境，進而評估學生興趣、性向及能力，輔導其適性發展，正確選擇升學或就業方向。

(一)輔導室工作目標

1. 訂定輔導工作委員會組織章程，組織輔導工作委員會，召開會議商討年度輔導工作計畫及訂定輔導工作行事曆，並執行每學年輔導工作計畫。
2. 健全輔導工作委員會、性別平等教育委員會、特殊教育推行委員會、學生申訴評議委員會等輔導工作組織運作。
3. 訂定三級輔導預防機制實施計畫，建置學校教師輔導職責與三級預防分工表，視情況辦理高關懷個案研討會，定期更新高關懷學生名冊，以利追蹤輔導。
4. 訂有憂鬱與自我傷害防治三級預防工作計畫，建立學生憂鬱及自我傷害預防與處理機制，預防本校校園憂鬱及自我傷害事件發生，培養本校師生對校園憂鬱及自我傷害事件處遇知能，強化本校危機處理網絡，建構學生支持輔導系統。
5. 訂定推動高風險家庭關懷輔導處遇實施計畫，及早篩選發現遭遇困難或有需求之高風險家庭，提供高風險家庭學生預防性、輔導性及支持性的服務。

6. 訂定學生穩定就學及中途離校學生輔導機制實施要點，執行中途離校學生預防、處理與追蹤工作使學生穩定就學。
7. 訂定本校性別平等教育委員會設置要點、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定、學生懷孕事件輔導與處理要點，落實性別平等教育委員會之運作。
8. 訂定本校特殊教育推行委員會組織章程，召開期初以及臨時會議、身心障礙學生個別化教育計畫會議，落實特殊教育推行委員會之運作。
9. 訂定身心障礙學生輔導計畫，協助本校身心障礙學生順利完成學業，必要時申請身心障礙專業服務團隊協助，促進其生活、學習、社會及職業等各方面的適應。
10. 訂定處理學生申訴案件實施要點並為學生申訴案件受理窗口，保障本校學生權益。
11. 擬定生涯輔導實施計畫並落實執行。對高一學生進行選組輔導，安排興趣量表施測與解釋，完成供選組參考之自我探索歷程；對高二學生實施生涯輔導，安排大學參訪活動與專題講座；對高三學生實施升學輔導，安排多元入學方案說明、大學學系探索量表施測與解釋、升學博覽會、校系講座、大學參訪、企業參訪等活動，並視學生個別需要安排升學選校(系)個別晤談，提供升學資訊並佐以甄選入學輔導，安排備審資料準備、模擬面試等專題講座。
12. 擬定生命教育工作計畫並落實執行，辦理專題演講、生命教育體驗活動、生命教育徵文比賽、感恩祈福卡片設計比賽、教師研習活動以及影片觀賞討論，並鼓勵融入式課程教學活動，輔導學生尊重生命、珍惜生命，培養積極樂觀的人生態度，進而關懷人群與社會，貢獻己力。
13. 擬定性別平等教育實施計畫並落實執行，安排性別平等教育課程，加強家庭暴力與性侵害防治宣導，辦理性別平等教育活動、性別平等標語設計比賽，建置性別平等教育網頁，提供諮詢服務。
14. 充實輔導室設備，設置個別諮商室、團體輔導室、生涯規劃教室，申購輔導圖書、期刊與媒材等，以發揮輔導功能。
15. 建立個別談話紀錄、電話訪問紀錄、家庭訪問紀錄、個案輔導紀錄、高風險學生檔案、身心障礙學生調查等學生資料。
16. 針對各處室以及導師轉介學生、身心障礙學生、適應不良學生等施以個別輔導，並實施認輔制度。
17. 實施畢業生升學、就業追蹤調查以及身心障礙學生畢業轉銜服務，整理與運用學生資料。

- 18.協助學習低成就學生之生涯輔導，規劃未來生涯進路。
- 19.視情況辦理個案會議，落實認輔制度及教訓輔三合一輔導方案。
- 20.提升教師輔導知能，除了遴派教師參加校外研習活動，並辦理校內教師輔導知能研習。
- 21.辦理親職教育，包括親師座談會、大學多元入學方案說明，加強家庭與學校之聯繫配合，並提供親職教育諮詢服務。

(二)短中長期發展計畫

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
歷史傳承的專業學府	協助學務處，推動品德教育。	※	※	※	傳承本校歷史，形塑優良品德。
典雅廣博的學習風氣	1.成立學生小團體學習輔導社團。 2.發展多元學習平台。	※	※ ※		1.透過小團體輔導，引領部分特殊學生的學習。 2.鼓勵各種非正式的學習方式，如話劇表演、讀書會等。
溫馨整潔的優美環境	1.建立個別諮商室、團體輔導室、生涯規劃教室之軟硬體設備，申購輔導叢書、期刊與媒材。 2.配合總務處，規劃本校無障礙設施。	※ ※	※	※	1.建置完善的輔導系統。 2.完整規劃本校無障礙設施，包含教學大樓無障礙電梯坡道、茶水間與盥洗室。

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
精緻多元的 支援系統	1.檢視並修訂各項委員會組織章程。	※			1-15 完整建置本校輔導學生體系，配合政策修訂法規、規劃融入課程、建立各種資料庫包含個別談話紀錄、電話訪問紀錄、家庭訪問紀錄、個案輔導紀錄、高風險學生檔案、身心障礙學生調查等學生資料。
	2.建立本校性別平等與教育教材，並融入教學課程中。	※	※		
	3.建立本校身心障礙學生資料庫。	※	※	※	
	4.收集各種身心障礙學生個別化教育各科計畫，供各科老師參考。		※	※	
	5.建立本校學生輔導資料庫。	※	※	※	
	6.建立本校高風險家庭學生資料庫。	※			
	7.標準化本校中途離校學生的預防、處理與追蹤工作程序。	※	※	※	
	8.建立本校青少年憂鬱情緒障礙學生資料庫。	※			
	9.推動認輔學生調查，並研擬認輔工作內容。	※	※	※	

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
	10.購置各種心理量表與測驗工具。	※	※	※	
	11.編製「學長姐面試經驗分享」資料。	※	※	※	
	12.建置大學以及科技校院資料櫃。	※	※	※	
	13.建立大學、科技校院甄選入學模擬面試老師資料庫。	※	※	※	
	14.發展生命教育融入式課程教學活動。	※	※	※	
	15.建立畢業生升學、就業追蹤調查資料庫。				
精英典範的 孕育場所	建立本校資優學生資料庫。		※	※	配合教務處，推動菁英教學。

五、圖書館

本校圖書館除主任外，另有讀者服務組長一人。除依規定負責蒐集、整理及保存圖書資訊外，服務全校教職員生，支援教學與學習，提供各項資訊服務、建置學校網路、網頁、電腦使用規劃等，並實施圖書館利用教育。

(一)圖書館工作目標

1. 依據部訂高級中學圖書館設備標準，並配合學校教育之目標，提昇師生研究及生活層次，發揮圖書館教育之功能。
2. 寬列經費，購置圖書、期刊、報紙、視聽資料、電子資源及各種教學媒體，以支援教師教學與學生學習。
3. 實施高一新生圖書館利用教育，奠定學生使用圖書館的能力。
4. 辦理推廣活動，如書展、閱讀競賽等，以提倡閱讀風氣。
5. 有效管理校園網路，提供相關服務。
6. 進行圖書資料之盤點、新購、淘汰工作。
7. 參加圖書資訊相關課程研習，增加專業知能。
8. 設置新書專櫃，美化圖書閱覽室、期刊室、展示櫥窗、公告欄等，加強新書及新知之推介，以提供師生參考諮詢服務。
9. 書目檢索及圖書出納電腦化，提供讀者便捷服務。
10. 閱覽服務：為便利學術研究，提供圖書閱覽，參考諮詢、資料複印等服務。

(二)短中長期發展計畫

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
歷史傳承的專業學府	1.徵集本校老照片，辦理正德高中歷史照片展覽 2.歷屆畢業紀念冊數位化			※ ※	秉承創校伊始深植之堅實根基與正確之辦學理念，繼往開來，回首前塵，觸動愛校感恩情懷，

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
					是永續發展的無形推力與助力。
典雅廣博的學習風氣	1.推行「閱讀護照」活動 2.進行「行動書箱」活動 3.辦理「小論文寫作」及「讀書心得寫作」比賽	※ ※ ※	※ ※ ※	※ ※ ※	獎勵表現傑出優秀學生，以提倡讀書風氣，營造書香校園。
溫馨整潔的優美環境	規劃圖書館藏書空間		※	※	室不在大，重新規劃內部空間，窗明几淨，寬敞舒適，置身其中無雜音與瑣事干擾，尤能深切體悟開卷有益之真諦。
精緻多元的支援系統	1.持續充實館藏圖書、期刊、雜誌 2.購置數位媒體資源	※	※	※ ※	1.持續增購相關圖書，已逐年增加1-2%來滿足需求。 2.架構完善之支援系統，俾利教師教學及學生學習。
精英典範的孕育場所	辦理跨館際聯誼，與大專院校、高中職、進行校際合作			※	學海無涯，加深加廣知識探索領域，具備宏觀的新視野，因應時代脈動；瞭解職場需求，肯定自我，有信心面對未來挑戰。

六、人事室

本校人事室依法設主任一人及組員、助理員各一人。其主要工作項目在：貫徹組織編制員額控管精簡政策，以達小而能之組織要求；落實人事服務工作，確立分層負責制度，以提高行政效率；公正、公平、客觀的辦理教職員之遴用，以提升人力素質。

(一)人事室工作目標

1. 辦理教師甄聘及職員派用：

- (1) 成立教師評審委員會及教師甄選委員會辦理教師之聘任及甄選。
- (2) 成立職員甄審委員會辦理職員之升遷與任用。

2. 辦理教師及職員之考核獎懲：

- (1) 落實平時考核，秉持「規過揚善」之原則以激勵士氣。
- (2) 覈實辦理教師及職員之獎懲，以達到「獎不逾時」之效果。
- (3) 成立教職員工成績考核委員會，以覈實辦理教師及職員之學年考核與考績。

3. 辦理勤惰管理：

- (1) 覈實審核教師及職員之差假並隨時登載，以資查考。
- (2) 依本校差假管理辦法，不定期查勤，以嚴整辦公紀律。

4. 辦理教職員工待遇及福利：依據法令規章辦理敘薪、待遇、公保、勞保、健保、退休、撫卹、私校退撫儲金、勞工退休基金等服務事項。

5. 依據「教師在職進修學位實施要點」，鼓勵教職員參加進修與訓練，以增進教職員之本職知能，提升教學與行政之人力素質。

6. 貫徹工作簡化要求，定期檢討修正「分層負責明細表」，以提升行政效率。

7. 建立教職員資料檔案，適時更新並保持新穎，以提供人力運用之參考。

8. 為提倡休閒活動，增進全體教職員工參加之意願，對於每年度教職員工之聯誼文康活動方案如下：

- (1) 由本室定期辦理教師節聯歡茶聚（文康）活動，以增進情誼。

- (2) 另由各處室或各學科辦理聯誼（文康）活動，以增加同仁參與的意願及多重選擇的機會，落實教職員工聯誼之效益。
- (1) 會同學務處體育組辦理教職員工各項休閒活動（如籃球、桌球、羽球、瑜珈…），以提升休閒品質，促進教職員工身心健康與情誼。
- (2) 辦理教職員工慶生活動。
- (3) 鼓勵 40 歲以上同仁至各醫療院所做健康檢查。
9. 邀請退休人員參加教師節聯歡茶聚活動，加強退休同仁之聯繫。

(二)短中長期發展計畫

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
歷史傳承的 專業學府	1.成立教職員工成績考核委員會	※			1.辦理教師及職員之考核與獎懲 2.辦理教師甄聘及職員派用
	2.成立教師評審委員會及教師甄選委員會	※			
	3.重新檢視人事法規，建置本校人事法規資料庫		※	※	
典雅廣博的 學習風氣	1.辦理新進教師研習	※			
	2.辦理教師兼職行政人員及職員業務研習	※	※		
	3.鼓勵代理教師進修教育學程		※		

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
溫馨整潔的 優美環境					
精緻多元的 支援系統	1.修訂分層負責明細表 2.修訂內部控制制度，建立各處室相關作業SOP流程 3.成立教師課外成長社團 4.制訂教師進修實施辦法 5.逐年增聘合格教師	※ ※ ※ ※ ※	※ ※ ※	※ ※ ※ ※	1.提升專業素養，提高教師合格率 2.促進教職員工身心健康與同仁間情誼 5.以每一年提高合格率 1%為目標
精英典範的 孕育場所	1.定期提撥私校退撫儲金及勞退基金 2.各處室(科) 辦理文康及慶生活動	※ ※	※ ※	※ ※	1.照顧同仁退休生活 2.辦理教師節聯歡感恩活動

七、會計室

本室設主任及佐理員各一人。依據會計審計及有關法令及規定執行會計、歲計及統計業務，配合各處室年度工作計畫及特殊工作計畫確實推展與達成預期成果，定期即時提供各種會計報告，供內部及外部使用者決策參考使用。

(一)會計室工作目標

1. 配合校務發展計畫統籌編列年度預(概)算及分配經費。
2. 依私立學校建立會計制度實施辦法、私立學校會計制度一致規定、內部管理及稽核作業規章、內部控制制度、會計制度、財團法人及所設私立學校會計制度一致規定及相關法規實施內部審核。
3. 本校預算各項收支憑證及契約書表審核。
4. 隨時登帳及按月編送會計報告，並依規定公告。
5. 會計帳簿及原始憑證依規定整理、保管。
6. 依據帳簿及報表於年度結束後編製決算報表。
7. 統計業務之處理。
8. 依據相關法規之規定持續辦理各項歲計、會計及統計業務。
9. 加強會計事務管理及健全會計資訊系統。
10. 加強統計報表之建立、管理及運用。
11. 加強內部審核，強化財物管理。
12. 簡化各項物品請購手續，把握時效，增進功能。
13. 政府各項獎補助款計畫審查及經費核銷。
14. 配合各處室專案工作計畫，編列預算。

(二)短中長期發展計畫

計畫目標	實施策略	實施時程			說明
		102.8.1-103.7.31	103.8.1-105.7.31	105.8.1-108.7.31	
歷史傳承的專業學府	1.配合學校發展規劃本校分校設置預算 2.檢視教育部有關會計核銷等相關規定，修訂過時法規，重新歸檔		※ ※	※	配合各處室年度工作計畫，編列預算
典雅廣博的學習風氣	配合各處室，編列相關活動經費	※	※	※	協助社團活動、專題講座、課後輔導、海外語言學習等各項活動辦理。
溫馨整潔的優美環境	配合總務處，編列工廠及校園整修、機具報廢預算	※	※		校園環境整建與清潔維護，編列預算。
精緻多元的支援系統	1.配合校務發展評鑑，編列教學器材購置預算 2.更新會計報表系統	※		※	學習支援網絡、完備各項硬體建設與軟體設施，逐年編列預算汰舊更新及添購。
精英典範的孕育場所	配合各處室編列菁英教育活動的各項經費	※	※	※	配合各處室專案工作計畫，編列預算。